

## ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI

### 1.Yarıyıl(Güz)

	<b>DERS ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
BSA101	Beden Eğitimi Bilimine Giriş	3	0	3	4
BSA103	İnsan Anatomisi ve kinezyoloji	4	0	4	5
BSA105	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	3	0	3	4
BSA107	Genel Jimnastik	2	2	4	5
BSA109	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	2	3	5
TUR100	Türkçe I Yazılı Anlatım	2	0	2	4
YAD100	Yabancı Dil (İngilizce) I	3	0	3	3
<b>TOPLAM</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>30</b>

### 2. Yarıyıl (Bahar)

	<b>DERS ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
BSA102	Yaşam Boyu Spor	2	2	3	5
BSA104	Atletizm I	1	4	3	5
BSA106	Ritim Eğitimi ve Dans	2	2	3	5
TUR200	Türkçe II Sözlü Anlatım	2	0	2	4
YAD200	Yabancı Dil (İngilizce)II	3	0	3	3
BSA108	Türk Spor Tarihi ve Kültürü	2	0	2	2
BSA110	<b>Bireysel Sporlar 1</b>	2	2	4	6
<b>TOPLAM</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

### 3.Yarıyıl(Güz)

	<b>DERS ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
BSA201	Spor Fizyolojisi	3	2	4	5
BSA203	Sporcu Beslenmesi	3	0	3	4
BSA205	Antrenman Bilgisi I	3	0	3	4
BSA207	Atletizm II	1	4	3	5
BSA209	Hentbol	2	2	3	5
BSA211	Basketbol	2	2	3	5
TAR100	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
<b>TOPLAM</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>30</b>

**4.Yarıyıl(Bahar)**

	<b>DERS ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
BSA202	Antrenman bilgisi II	3	0	3	4
BSA204	Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon	3	0	3	4
BSA206	Artistik Jimnastik	2	2	3	5
BSA208	Voleybol	2	2	3	5
TAR200	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
ENF100	Bilgisayar	2	2	3	5
BSA210	Spor Masajı	2	2	3	5
<b>TOPLAM</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

**5.Yarıyıl(Güz)**

	<b>DERS ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
BSA301	Psikomotor Gelişim	3	0	3	4
BSA303	Fiziksel Uygunluk	2	2	3	5
BSA305	Eğitsel Oyunlar	2	2	3	5
BSA307	Sporda Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	4
BSA309	Futbol	2	2	3	6
BSA311	<b>Bireysel Sporlar II</b>	2	2	3	6
<b>TOPLAM</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

**6.Yarıyıl(Bahar)**

	<b>DERS ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
BSA302	Sporda Beceri Öğrenimi	3	0	3	5
BSA304	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	3	0	3	5
BSA306	Spor Psikolojisi	3	0	3	5
BSA308	Biyomekanik	3	0	3	5
BSA320	Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri	2	0	2	5
BSA312	<b>Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi I</b>	3	2	4	5
<b>TOPLAM</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

**7.Yarıyıl(Güz)**

	<b>DERS ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
BSA401	Rekreasyon	3	0	3	4
BSA403	Sporda Müsabaka Analizi ve Değerlendirmesi	3	0	3	4
BSA405	Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri	2	0	2	4
BSA407	Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje I	2	0	2	4
BSA409	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I	2	4	4	6
BSA411	Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi II	3	2	4	5
BSA413	Seçmeli I	2	0	2	3
<b>TOPLAM</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

**8.Yarıyıl(Bahar)**

	<b>DERS ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
BSA402	Beden Eğitimi ve Sporda Yönetim ve Organizasyon	3	0	3	6
BSA404	Sporda Teknik ve Taktik Öğretim Yöntemleri	2	0	2	5
BSA406	Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje II	2	0	2	6
BSA408	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	2	4	4	8
BSA410	<b>Seçmeli II</b>	2	0	2	5
BSA410	Spor Sosyolojisi				
BSA410	Sporda Fair Play Eğitimi				
BSA410	Spor İşletmeciliği				
<b>TOPLAM</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>30</b>

<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>
	124	52	152



# ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

## 1.YARIYIL (GÜZ)

### Beden Eğitimi Bilimine Giriş (3-0-3)

Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişki incelenecektir.

### İnsan Anatomisi ve Kinezyolojisi(4-0-4)

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılma sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri, sportif hareketlerin kinezyolojik analizleri.

### Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri (3-0-3)

Antrenörlük tanımı, antrenörlük ilkeleri, antrenörlük felsefesi, eğitici olarak antrenör ve yarışmacı olarak antrenör, antrenörün görevleri ve diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri.

### Genel Jimnastik (2-2-4)

Tanım, tarihçe, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşler, geçiş ve bağlantılar, aletli ve aletsiz hareketler, piramitler, kural bilgileri, gösteri yürüyüşleri, düzen, ritim, atlama ipi, jimnastik sopası, lobut yer minderi alıştırmaları, kural bilgileri ve öğretim becerileri.

### Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım(2-2-3)

Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metotlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları, ilkyardım, tanımı, amacı, acil durumlarda karar verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilkyardım.

### Türkçe I:Yazılı Anlatım (2-0-2)

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: Yazılı ve sözlü anlatım, öznel anlatım, paragraf. Paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları).Metin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlaşıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metin arası

ilişkiler).Yazılı anlatım(yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları ( konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni);bilgilendirici metinler ( dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar)üzerinde kurumsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metin özetini ve palını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

## **Yabancı Dil I (3-0-3)**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlilikleri artırılabacaktır.

## **2. YARIYIL (BAHAR)**

### **Yaşam Boyu Spor (2-2-3)**

Yaşam boyu sporun tanımı, tarihsel gelişimi, yaşam boyu spor felsefesi, yaşam boyu spor aktivitelerinin tanımı (jogging, yürüyüşler, yüzme, bisiklet) ve uygulaması.

### **Atletizm 1 (1-4-3)**

Tanımı, tarihçesi, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşuları, bayrak koşuları ve kurallar.

### **Ritim Eğitimi ve Dans (2-2-3)**

Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik, yaşam ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyon.

### **Türkçe II: Sözlü Anlatım (2-0-2)**

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım: konuşma becerisinin temel özellikleri(doğal dili ve beden dilini kullanma), iyi bir konuşmanın temel ilkeleri, iyi bir konuşmacının temel özellikleri. ( vurgu, tonlama, duraklama, diksiyon vb.)Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma, hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması: amaç, bakış, açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma, konuşmanın sunuluşu).Konuşma türleri,karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram, vb. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma vb.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

## **Yabancı Dil II (3-0-3)**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlekliliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliliklerinin özen gösterilmesidir.

## **Türk Spor Tarihi ve Kültürü (2-0-2)**

Beden Eğitimi ve spor tarihinin anlam ve önemi, dünya da değişik coğrafyalarda beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi, spor tarihi araştırmaları, spor tarihinin kaynakları.

## **Bireysel Sporlar 1 (2-2-4)**

### **Tenis (2-2-4)**

Temel Teknikler, Taktik ve Kondisyon çalışmaları

### **Kayak(2-2-4)**

Kayak sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel becerileri(kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışları ve kapı tanıma ve kapı geçişleri)

### **Masa Tenisi (2-2-4)**

Masa tenisinin tanımı, tarihçesi, temel teknikleri öğrenimi ve öğretim teknikleri.

### **Badminton(2-2-4)**

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

### **Yüzme (2-2-4)**

Yüzmenin tarihçesi, suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest, sırt üstü, kurbağalama, yan makas, dönüş teknikleri.

### **Step Aerobik (2-2-4)**

Tanımı, tarihi gelişimi, spor dalının temel teknik ve taktik anlayışları, uygulama örnekleri.

### **Güreş (2-2-4)**

Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı, antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir.

### **3. YARIYIL (GÜZ)**

#### **Spor Fizyolojisi(3-2-4)**

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, Antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi.

#### **Sporcu Beslenmesi (3-0-3)**

Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar,proteinler, minareller,vitaminler ve suyun organizmada ki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolü.

#### **Antrenman Bilgisi I (3-0-3)**

Yeteneğin tanınması, kişide sporsal verimi arttırmaya etken olan sporsal Yetilerin incelenmesi ve uygulanması.

#### **Atletizm II (1-4-3)**

Atlamalar, atmalar, dekatlon – heplatlon ve kuralları.

#### **Hentbol (2-2-3)**

Hentbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

#### **Basketbol (2-2-3)**

Basketbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

#### **Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I (2-0-2)**

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, sanayi, devrimi ve Fransız devrimi, Osmanlı Devleti'nin dağılışı (XIX. Yüzyıl). Tanzimat ve Islahat fermanı. I ve II meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan savaşları, I dünya savaşı, Mondros ateşkes antlaşması, Wilson ilkeleri, Paris konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, ulusal kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu, ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kurtuluşu, I. İnönü, II İnönü, Kütahya, Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.



## **4. YARIYIL (BAHAR)**

### **Antrenman Bilgisi II (3-0-3)**

Yeteneğin tanınması, kişide sporsal verimi arttırmaya etken olan sporsal Yetilerin incelenmesi ve uygulanması.

### **Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon (3-0-3)**

Spor sakatlıklarını hazırlayan faktörler, sakatlanma mekanizmaları, spor sakatlıklarında korunma ilkeleri, ısınma- soğuma, spor sakatlıklarında tedavi ilkeleri türleri ve bandajlama teknikleri.

### **Artistik Jimnastik (2-2-3)**

Tanım, tarihçe, yarışma aletlerinde erkekler için: yer, paralel, barfiks, halka, kulplu beygir atlama; bayanlar için: yer, asimetrik paralel, denge, atlama aletler ve bunlarla yapılan temel beceriler.

### **Voleybol (2-2-3)**

Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

### **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0-2)**

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler.1923-1938 döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk devriminin ilkeleri: (cumhuriyetçilik, halkçılık, laiklik, devrimcilik, devletçilik, milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

### **Bilgisayar(2-2-3)**

Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş, DOS VE WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunum hazırlama, tablolama ve grafik uygulamaları, internet, e- posta ve www.

### **Spor Masajı (2-2-3)**

Masajın tanımı, tarihi gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masajın Sendikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj çeşitleri, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri, masaj manipülasyonları ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları.

## **5.YARIYIL ( GÜZ)**

### **Psikomotor Gelişim (3-0-3)**

Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı arasındaki ilişki, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.

### **Fiziksel Uygunluk (2-2-3)**

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi ve yöntemleri, her yaş fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırma yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

### **Eğitsel Oyunlar (2-2-3)**

Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine önemi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.

### **Sporda Bilimsel Araştırma Yöntemleri (3-0-3)**

Bilim, bilimsel araştırma ve bilimsel yöntem kavramları, bilimsel araştırmalarda değişken kavramı veri toplama teknikleri, verilerin işlenmesi. Spor bilimlerinde deney düzenleri, örneklem alma, bilgilerin yazımı ve raporlaştırılması.

### **Futbol (2-2-3)**

Futbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle bilgi ve beceriler.

### **Bireysel Sporlar II (2-2-3)**

#### **Tenis (2-2-3)**

Temel Teknikler, taktik ve kondisyon çalışmaları.

#### **Kayak(2-2-3)**

Kayak sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel becerileri(kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışları ve kapı tanıma ve kapı geçişleri).

### **Masa Tenisi (2-2-3)**

Masa tenisinin tanımı. Tarihçesi, temel teknikleri öğrenimi ve öğretim teknikleri.

### **Badminton(2-2-3)**

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

### **Yüzme (2-2-3)**

Yüzmenin tarihçesi, suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest, sırt üstü, kurbağalama, yan makas, dönüş teknikleri.

### **Step Aerobik (2-2-3)**

Tanımı, tarihi gelişimi, spor dalının temel teknik ve taktik anlayışları, uygulama örnekleri.

### **Güreş (2-2-3)**

Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı, antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir.

## **6. YARIYIL (BAHAR)**

### **Sporda Beceri Öğrenimi(3-0-3)**

Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik vb. etmenlerinin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin ölçülmesi.

### **Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor (3-0-3)**

Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler.

### **Spor Psikolojisi (3-0-3)**

Tanımı, temel kavramlar, amacı, gelişim ve günümüzde ki çalışma alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri , psikolojik antrenman yarışma sporda grup dinamiği.

### **Biyomekanik (3-0-3)**

Vücut hareket sistemi ve mekaniği, performans antropometrik ve prevantasyon biyomekaniği analiz yöntemleri, modelleri ve uygulama, atlama, sıçrama ve dönem prensipleri, çeşitli dallarda hareket geliştirme metotları, hareket analizi ve uygulamaları.

## **Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri (2-0-2)**

Temel motorik özelliklerin gelişim özellikleri.

## **Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi I (3-2-4)**

Seçilen sportif branşlarda fiziksel ve motorsal özelliklerin antrenman uygulamaları

### **Tenis (3-2-4)**

Temel Teknikler, Taktik ve Kondisyon çalışmaları

### **Kayak(3-2-4)**

Kayak sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel becerileri(kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışları ve kapı tanıma ve kapı geçişleri)

### **Masa Tenisi (3-2-4)**

Masa tenisinin tanımı. Tarihçesi, temel teknikleri öğrenimi ve öğretim teknikleri

### **Badminton(3-2-4)**

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar

### **Yüzme (3-2-4)**

Yüzmenin tarihçesi, suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest, sırt üstü, kurbağalama, yan makas, dönüş teknikleri.

### **Step Aerobik (3-2-4)**

Tanımı, tarihi gelişimi, spor dalının temel teknik ve taktik anlayışları, uygulama örnekleri.

### **Güreş (3-2-4)**

Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı, antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir.

### **Voleybol (3-2-4)**

Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

### **Hentbol (3-2-4)**

Hentbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler

## **7.YARIYIL( GÜZ)**

### **Rekreasyon (3-0-3)**

Zaman, boş zaman ve rekreasyon kavramları, analizleri, rekreasyon eğitimi, yönetimi, rekreasyon liderliği, Türkiye’de ve Dünya’da rekreasyonel durum ve rekreasyonel katılımı etken olan faktörler, boş zaman ve sporda istihdam, işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

### **Sporda Müsabaka Analizi ve Değerlendirilmesi (3-0-3)**

Temel istatistiksel kavramlar, verilerin sınıflandırılması, toplanması ve değerlendirilmesi. Merkezi eğilim ve yayılma ölçüleri, korelasyon, olasılık, normal dağılım eğrileri, istatistiksel maç analiz teknikleri, istatistiksel hesaplamalar ve bilgisayar uygulamaları.

### **Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri (2-0-2)**

Yetenek ve yatkınlık kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar, bireysel ve takım sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri, yetenek seçimi için çağdaş model örneklerin değişik örneklemeleri.

### **Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje I (2-0-2)**

Antrenörlük eğitimi alanında araştırma ve proje için konu belirlemesi, ilgili literatürün tanınması, planlama yapılması.

### **Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (2-4-4)**

Antrenörlük eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalar deneyim kazanması, teorik bilgileri uygulamaya yönelik çalışmalardır.

### **Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi II (3-2-4)**

Seçilen sportif branşlarda fiziksel ve motorsal özelliklerin antrenman uygulamaları.

## **Seçmeli I (2-0-2)**

### **Spor Felsefesi ve Olimpizm (2-0-2)**

Felsefenin temel kavramları, ana başlıkları, felsefenin tarihsel gelişimi, felsefenin sporla ilişkisi, insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefi yönden önemi, felsefe düşüncesini beden kültürüne oyun ve spor olgularına bakışı ve bunların değerlendirilmesi, spor ve estetik, spor ve etik, sporda ahlaki davranışların sporda şiddeti azaltmada ki rolü, spor, kültür ve uygarlık , olimpik spor kültüründe ritüeller ve semboller, sporda amatörlük ve profesyonellik incelenecektir.

### **Grup dinamiği ve liderlik (2-0-2)**

Grup ve grup süreçlerinin tanımı ve kapsamı, grup süreçlerinde temel konular, grup süreçleri ve örgütsel davranış, liderliğin anlamı ve kapsamı, başlıca liderlik kuramları ve yaklaşımları.

### **Spor Sponsorluğu (2-0-2)**

Sponsorluk kavramı, tanımı, sponsorluğun tarihsel gelişimi, sponsorluk türleri, sporda sponsorluk, Türkiye’de spor alanında sponsorluk uygulamaları ve güncel sorunları.

### **Sporda performans ölçüm yöntemleri (2-0-2)**

Sporda motorsal testlerin amacı ve önemi. Test, alet ve gereçlerin tanıtımı, alan ve saha testleri; aerobik ve anaerobik testler, kalp ve solunum dayanıklılığı testleri, kuvvet ve kas dayanıklılığı, sürat, esneklik, sıçrama, denge, koordinasyon testleri. Eurofit test grupları, laboratuvar testleri, hareket analizi, kan ve laktat ölçümleri.

## **8. YARIYIL (BAHAR)**

### **Beden Eğitimi ve Sporda Yönetim ve Organizasyon (3-0-3)**

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin temel ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi; uluslararası spor kurum-kuruluşları. Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı ve işleyişi.

### **Sporda Teknik ve Taktik Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Genel öğrenme ve öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlar ve ilkeler farklı yöntemlerin incelenmesi, yöntemleri planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları, spor branşına özgü teknik ve taktik öğretim yöntemlerinin ilkeleri ve yöntemleri uygulamasında antrenör ve sporcunun rolü.

### **Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje II (2-0-2)**

Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma veya tez çalışması.

## **Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (2-4-4)**

Antrenör eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması, teorik bilgileri uygulamaya yönelik çalışmalardır.

### **Seçmeli II (2-0-2)**

#### **Spor sosyolojisi (2-0-2)**

Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kulüpleri her türlü sportif birimler, olay ve olguların sportif aktivitelerde ki görünüşleri, toplum hayatı içinde kendini gösteren ve sürekli kılan spor olgusunun toplumun diğer kurumlarıyla ilişkisinin anlaşılması, spor ve kültür, spor ve nüfus yapısı, spor ve toplum, spor ve eğitim, spor ve ekonomik hayat, sporda sapma ve şiddet, spor ve medya, popüler kültür ve spor, spor endüstrisi, spor ve siyaset, sporun tarihi açıdan kurumlaşması, sporda amatörlük ve profesyonellik konuları incelenecektir.

#### **Sporda fair play eğitimi (2-0-2)**

Fair play anlayışının tarihsel gelişimi, fair play' in kapsamı ve ilkeleri, karşı karşıya olduğu problemler, fair play 'i geliştirme çabaları ve perspektifleri, okul beden eğitiminde fair play eğitimi ve uygulamaları, amatör ve profesyonel sporda fair play anlayışı, sporcuların fair playe uygun davranma ve davranmama nedenleri, Türkiye'de fair play'e yönelik çalışmalar.

#### **Spor işletmeciliği (2-0-2)**

Spor işletmeciliğiyle ilgili temel kavramlar, spor işletmelerinin kuruluşu, temel işletme görevlerinin spor hizmetleri hazırlayıp, sunan işletmeler açısından ele alınması.