



Kurum İç Değerlendirme Raporu

“Doğudan Yükselen Işık”

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ”

**Erzurum Yolu 4. Km Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlük 04100
Merkez, Ağrı – Türkiye**

Haziran 2016



“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.”

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	i
İÇİNDEKİLER.....	ii
TABLO DİZİNİ	iii
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU.....	1
A.KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
İletişim Bilgileri	1
Tarihsel Gelişimi	2
Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler	8
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	11
Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler	26
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	27
B.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	28
C.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	31
Programların Tasarımı ve Onayı	31
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	31
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma	32
Eğitim-Öğretim Kadrosu	32
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	33
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	34
Ç.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	35
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	35
Araştırma Kaynakları	36
Araştırma Kadrosu	37
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	37
D.YÖNETİM SİSTEMİ	38
Yönetim ve İdari Birimlerinin Yapısı.....	38
Kaynakların Yönetimi	38
Bilgi Yönetim Sistemi	40
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	42
Kamuoyunu Bilgilendirme	42
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	42
E.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	43

TABLO DİZİNİ

Tablo 1: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kalite Komisyonu	1
Tablo 2: Hizmet Alanları ve Kapasiteleri.....	3
Tablo 3: 2015-2016 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları.....	3
Tablo 4: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları (2015-2016 Öğretim Yılı).....	3
Tablo 5: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	4
Tablo 6: Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı.....	4
Tablo 7: Akademik Personel.....	5
Tablo 8: İdari Personel.....	5
Tablo 9.1: Kapalı Alanlar.....	6
Tablo 9.2: Kapalı Alanlar.....	6
Tablo 9.3: Kapalı Alanlar	6
Tablo 9.4: Kapalı Alanlar	7
Tablo 9.5: Kapalı Alanlar	7
Tablo 9.6: Kapalı Alanlar	7
Tablo 10: Açık Alanlar	7
Tablo 11: Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz (2013-2017).....	10
Tablo 12: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemleri.....	11

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversitemiz, İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin "e" bendi ve 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile Ağrı Dağı Üniversitesi Rektörlüğü adıyla kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz 600 'e yakın genç, dinamik, atılcı, girişimci kadrosuyla 7 fakülte, 6 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 9 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve toplam 11.151 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Üniversitemiz mevcut alt yapısını her alanda hızla geliştirerek ülkemizde öne çıkan, tercih edilen ve dünyada tanınan bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Üniversitemiz, Eğitim Öğretim, Bilime Katkı amaçlarının yanında bulunduğumuz yörenin sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan kalkınmasına katkı sağlamayı da amaçlamaktadır.

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir kurum olabilme hedefine ulaşabilmek amacıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari faaliyetler ile toplum hizmetleri alanlarında sunduğumuz hizmetlerin kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kalite Komisyonunun rehberliğinde sağlanacaktır.

Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm personeli kutluyor, azim ve heyecanlarını kaybetmeden yaptıkları çalışmalar için teşekkür ediyorum.

Bu belge ile Üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme Raporu Kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Prof. Dr. İrfan ASLAN
Rektör



İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Tablo 1: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kalite Komisyonu

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYON ÜYELERİ			
S.N.	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr.	İrfan ASLAN	Rektör
2	Prof. Dr.	Telat YANIK	Rektör Yardımcısı
3	Prof. Dr.	Yusuf BAYRAK	Patnos Sultan Alparslan Doğa Bil. ve Müh. Fak.
4	Genel Sekreter	Ali BALKİS	Genel Sekreter
5	Doç. Dr.	Zübeyir SALTUKLU	Eğitim Fakültesi
6	Doç. Dr.	Adem ÜN	Fen Edebiyat Fakültesi
7	Doç. Dr.	Abdulkerim SEBER	İslami İlimler Fakültesi
8	Doç. Dr.	İbrahim HAN	Meslek Yüksekokulu
9	Doç. Dr.	Nazım KARTAL	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi
10	Yrd. Doç. Dr.	Yalçın KARAGÖZ	Eczacılık Fakültesi
11	Yrd. Doç. Dr.	Serkan Tevabil AKA	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
12	Yrd. Doç. Dr.	Alper ÇAĞLAYAN	Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu
13	Yrd. Doç. Dr.	Şekip YAZGAN	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi
14	Yrd. Doç. Dr.	Süleyman AYDIN	Sağlık Yüksekokulu
15	Yrd. Doç. Dr.	Tayfun KARATAŞ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
16	Yrd. Doç. Dr.	Veysel ÇOMAKLI	Sağlık Yüksekokulu
17	Yrd. Doç. Dr.	Metin ERKAL	Sosyal Bilimler Enstitüsü
18	Yrd. Doç. Dr.	Kenan KARAGÖZ	Merkezi Araştırma ve Uygulama Merkezi
19	Yrd. Doç. Dr.	Hayrettin ŞAHİN	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi
20	Yrd. Doç. Dr.	Fatih DADAŞOĞLU	Fen Bilimleri Enstitüsü
21	Yrd. Doç. Dr.	Gamze YILMAZ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
22	Daire Başkanı	Ali DEMİREL	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
23	Öğr. Gör.	Sevil DİNLER	Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu
24	Öğr. Gör.	Candan KOÇAK	Eleşkirt Meslek Yüksekokulu
25	Öğr. Gör.	Yelda KÖKSAL	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
26	Öğr. Gör.	Selçuk BAKAN	Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu
27	Okutman	Emrullah AY	Yabancı Diller Yüksekokulu
28	Öğrenci Tem.	Sergen ÖZDEMİR	İslami İlimler Fakültesi

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Başkanı, Sayın Rektörümüz Prof. Dr. İrfan ASLAN olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Adres: Erzurum yolu 4. Km Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlük Binası Kat: 2 Merkez/AĞRI

Telefon: (0472) 215 98 63

e-posta: iaslan@agri.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi ve 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan Ağrı Dağı Üniversitesi Rektörlüğü (Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü) olarak kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.



1 - REKTÖRLÜK	6 - ÇOK AMAÇLI SPOR SALONU	11 - GARAJ VE ATÖLYELER	16 - MESLEK YÜKSEK OKULU	21 - HALI SAHA	26 - İC VAKFI OFİSİ
2 - İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	7 - EĞİTİM FAKÜLTESİ	12 - HAYRETTİN ATMACA ÜNİVERSİTE CAMİSİ	17 - KÜLTÜR VE KONGRE MERKEZİ	22 - ENSTİTÜ BİNASI	27 - KURAN KURSU, İMAMEVİ
3 - FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	8 - İŞİ MERKEZİ	13 - KONUKEVİ	18 - STADYUM	23 - İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	
4 - LABORATUAR	9 - ECZACILIK FAKÜLTESİ	14 - REKTÖR KONUTU	19 - TENİS KORTLARI	24 - OLİMPİK YÜZME HAVUZU	
5 - MERKEZİ YEMEKHANE VE KAFETERYA	10 - BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR MYO	15 - LOJMANLAR	20 - SPOR TESİSLERİ	25 - İC VAKFI ÖĞRENCİ YURDU	

Üniversitemiz 7 Fakülte, 3 Enstitü, 6 Yüksekokul ve 6 Meslek Yüksekokulu ile hizmet vermektedir. Üniversitemizin hizmet sunduğu alanlar ve kapasiteleri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 2: Hizmet Alanları ve Kapasiteleri

Derslik ve Laboratuvarlar						
Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251+
Amfi	-	14	-	5	-	-
Sınıf	26	36	8	4	-	-
Akıllı Sınıf	3	-	-	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarları	8	3	1	4	-	-
Diğer Laboratuvarlar	17	9	-	-	-	-

Tablo 3: 2015-2016 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Fakülteler	2.555	2.357	4.912	739	655	1.394	3.294	3.012	6.306
Yüksekokullar	354	222	576	98	42	140	452	264	716
Enstitüler	469	203	672	-	-	-	469	203	672
Meslek Yüksekokulları	974	808	1.782	744	460	1.204	1.718	1.268	2.986
Formasyon	249	222	471	-	-	-	249	222	471
TOPLAM	4.601	3.812	8.413	1.581	1.157	2.738	6.182	4.969	11.151

Kaynak: AİÇÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (31.05.2016 itibarıyla)

Tablo 4: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları (2015-2016 Öğretim Yılı)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı					
Birimin Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk (%)*	Oranı
Fakülteler	1.600	1.611	0	100,1	
Yüksekokullar	190	186	4	101,7	
Meslek Yüksekokulları	1.230	1.424	0	101	
TOPLAM	3.020	3.221	4	100,8	

*YÖK tarafından ek kayıt olanağı sağlandığından kontenjanı aşan yerleşme gerçekleşmiştir.

Kaynak: AİÇÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (31.05.2016 itibarıyla)

Tablo 5: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	44	109	153
Yüksekokullar	0	3	3
Enstitüler	2	5	7
Meslek Yüksekokulları	5	20	25
TOPLAM	51	137	188

Kaynak: AİÇÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (31.05.2016 itibariyle)

Tablo 6: Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Toplam
		Tezli	Tezsiz	
Fen Bilimleri Enstitüsü	Cebir ve Sayılar Teorisi B.D	12	-	12
Fen Bilimleri Enstitüsü	Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi B.D	40	-	40
Fen Bilimleri Enstitüsü	Topoloji B.D	2	-	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Bilimleri B.D	21	-	21
Fen Bilimleri Enstitüsü	Uygulamalı Matematik B.D	7	-	7
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyokimya B.D	46	-	46
Fen Bilimleri Enstitüsü	Organik Kimya B.D	8	-	8
Fen Bilimleri Enstitüsü	Fen Bilgisi Eğitim B.D	47	-	47
Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik Eğitimi B.D	10	-	10
Fen Bilimleri Enstitüsü	Katıhal Fizik B.D	12	-	12
Fen Bilimleri Enstitüsü	Nükleer Fizik B.D	12	-	12
Fen Bilimleri Enstitüsü	Genel Fizik B.D	10	-	10
Fen Bilimleri Enstitüsü	Atom ve Molekül Fizik B.D	7	-	7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor B.D	32	-	32
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Hareket ve Antrenman B.D	29	-	29
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yeniçağ Tarihi B.D	7	-	7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yakınçağ Tarihi B.D	8	-	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi B.D	21	-	21
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Üretim Yönetimi ve Pazarlama B.D	14	-	14
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim ve Organizasyon B.D	19	-	19
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Muhasebe ve Finansman B.D	7	-	7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Din Sosyolojisi B.D	4	-	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Din Eğitimi B.D	5	-	5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dinler Tarihi B.D	7	-	7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Din Felsefesi B.D	6	-	6
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İslam Felsefesi B.D	3	-	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat B.D	10	-	10

Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Teorisi B.D	8	-	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat Politikası B.D	12	-	12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyal Bilgiler Eğitimi A.B.D	66	-	66
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sınıf Öğretmenliği A.B.D	43	-	43
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi A.B.D.	17	-	17
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Rus Dili ve Edebiyatı A.B.D	3	-	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Eski Türk Edebiyatı B.D	5	-	5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türk Dili B.D	12	-	12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türk Halk Edebiyatı B.D	12	-	12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yeni Türk Edebiyatı B.D	26	-	26
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Türkçe Eğitim A.B.D	37	-	37
TOPLAM		672	-	672

Kaynak: AİÇÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (31.05.2016 itibariyle)

Tablo 7: Akademik Personel

	Akademik Personel			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Kadroların Doluluk Oranına Göre				
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3	9	12	11	-
Doçent	13	40	53	158	-
Yrd. Doçent	119	160	279	279	-
Öğretim Görevlisi	87	62	149	149	-
Okutman	13	20	33	33	-
Çevirici	0	1	1	1	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	0	1	1	1	-
Araştırma Görevlisi	156	102	258	258	-
Uzman	10	4	14	14	-
Toplam	401	399	800	800	-

Kaynak: AİÇÜ Personel Daire Başkanlığı (21.06.2016 itibariyle)

Tablo 8: İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	149	138	287
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3	13	16
Teknik Hizmetleri Sınıfı	35	24	59
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	1	1
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	1	1
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Yardımcı Hizmetli	11	13	24
TOPLAM	198	190	388

Kaynak: AİÇÜ Personel Daire Başkanlığı (21.06.2016 itibariyle)

Tablo 9.1: Kapalı Alanlar

1-MERKEZ KAMPÜS		
Binanın Adı	Tamamlanma Oranı (%)	Kapalı Alan(m2)
1 Rektörlük Binası (A-B-C Blokları 5400+3153)	100	8.553
2 Eğitim Fakültesi (A-B-C-D-E-F BLOKLARI) 7890+14960	100	22.850
3 Fen-Edebiyat Fakültesi	100	7.500
4 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	100	5.400
5 Meslek Yüksek Okulu	100	6.130
6 Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	100	6.130
7 İslami İlimler Fakültesi	100	7.400
8 Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı	100	3.200
9 Kültür ve Kongre Merkezi	90	16.200
10 Garaj ve Atölye	100	6.850
11 Merkezi Yemekhane-Kafeterya	100	6.060
12 Kapalı Spor Salonu (Yeni)	100	6.500
13 Stadyum	100	18.000
14 Sosyal Tesis (Misafirhane)	100	3.450
15 Isı Merkezi	100	650
16 Rektör Konutu	100	491
17 Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0
18 Lojman (100 Adet)	100	12.000
19 Üniversite Camisi	100	3.750
20 Yeni Meslek Okulu	95	7.400
21 Eczacılık Fakültesi	0	0
22 Enstitüler (Fen B. Sosyal B. Sağlık B.)	5	3.900
TOPLAM		151.954

Tablo 9.2: Kapalı Alanlar

2-SAĞLIK KAMPÜSÜ		
Binanın Adı	Tamamlanma Oranı (%)	Kapalı Alan(m2)
1 Sağlık Yüksekokulu	100	12.905
2 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	100	
3 Sürekli Eğitim Merkezi	100	
4 Spor Salonu	100	
5 Lojman 24 Adet	100	
TOPLAM		12.905

Tablo 9.3: Kapalı Alanlar

3-PATNOS KAMPÜSÜ		
Binanın Adı	Tamamlanma Oranı (%)	Kapalı Alan(m2)
1 Patnos Sultan Alparslan Doğa Bilimleri ve Mühendislik Fakülte Dekanlık Binası	100	2.100
2 Patnos Sultan Alparslan Doğa Bilimleri ve Mühendislik Fakülte Derslik Binası	85	8.100

3	Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu	0	0
4	Patnos Meslek Yüksekokulu	0	0
	TOPLAM		10.200

Tablo 9.4: Kapalı Alanlar

4-DOĞUBEYAZIT KAMPÜSÜ			
	Binanın Adı	Tamamlanma Oranı (%)	Kapalı Alan(m2)
1	Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokul Binası	100	8.071
2	İdari Bina	100	1.000
3	Yemekhane Binası	100	997
4	Spor Salonu	100	1.472
5	Lojman	100	1.500
6	Konferans Salonu-Anfi	100	1.200
	TOPLAM		14.240

Tablo 9.5: Kapalı Alanlar

5-ELEŞKİRT KAMPÜSÜ			
	Binanın Adı	Tamamlanma Oranı (%)	Kapalı Alan(m2)
1	Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	100	7.000
2	Eleşkirt Meslek Yüksekokulu	0	0
	TOPLAM		7.000

Tablo 9.6: Kapalı Alanlar

6-TAŞLIÇAY KAMPÜSÜ			
	Binanın Adı	Tamamlanma Oranı (%)	Kapalı Alan(m2)
	Ağrı Meslek Yüksek Okulu (Taşlıçay Ek Bina)	100	3.000
	TOPLAM	100	3.000
	GENEL TOPLAM		199.299

Kaynak: AİÇÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (21.06.2016 itibariyle)

Tablo 10: Açık Alanlar

YERLEŞKE	Tapulu Arsa (m2)
Merkez Kampüs	1.720.000
Eski Eğitim Kampüsü	171.700
Patnos Yerleşkesi	101.600
Doğubayazıt Yerleşkesi	63.000
Eleşkirt Yerleşkesi	272.000
TOPLAM	2.328.300

Kaynak: AİÇÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (21.06.2016 itibariyle)

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

İnsanı merkeze koyan anlayış ve bilimsel yaklaşımla bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamak için evrensel boyutta bilgi üretmek, eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmak, nitelikli ve bilim ufku geniş; çağdaş, bilimsel ve kültürel donanımlı, Atatürk İlke ve inkılablarını özümsemiş ve sosyal hayatında uygulanabilen bireyler yetiştirmek; toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişimine, gelişimine ve canlanmasına katkı sağlamaktır.

Doğu Anadolu Bölgesi'nin sosyo-ekonomik gerçeklerinden hareketle bölgenin kalkınmaya yönelik dinamiklerini öne çıkararak Ar-Ge ve/veya çağdaş teknolojilerin öncelendiği öncü ve rekabetçi bir üniversite olmak.

VİZYON

Üniversitemizin Temel Politikası;

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır.

Önceliklerimiz;

Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde; sürekli gelişim, katılımcılık, saydamlık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyan güvenine özen göstermektir.

Eğitim programlarını sürekli gözden geçirerek güncelleştirilmesini sağlamak.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılmasını sağlamak ve bilimsel gelişmeleri eğitim programlarına yansıtmak.

Fakülte ve yüksekokulların başarısının sürekliliğini sağlayabilmek için organizasyon, insan kaynağı, sistem ve süreçleri sürekli gözden geçirmek.

Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite yaratmak olan ve sorgulayan, araştıran, çözüm üreten, sosyal becerileri gelişmiş, kendine güvenen, doğru kararlar verebilen, akılcı, yaratıcı, üretken, insan haklarına saygılı evrensel değerlere açık, topluma ve toplumsal sorunlara duyarlı, demokrat, aydın gençler yetiştirmektir.

Değerlerimiz;

İnsan hakları ve demokrasi
Etik değerler
Sosyal sorumluluk
Katılımcı yönetim ve kurumsallaşma
Saydamlık
Yenilikçilik
Sürekli gelişme
Hayat boyu öğrenme
Kaliteye önem verme
Girişimcilik
Değişim ve gelişime açık olma
İstikrarlı yönetim
Öğrenci odaklılık
Çağdaş eğitim
Başarı odaklılık
Vizyonun paylaşılmaması

Tablo 11: Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz (2013-2017)

Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesini Arttırmak

Hedef 1	Akademik Personelin Mesleki ve Bilimsel Yetkinliğini Arttırmak
Hedef 2	Yurtdışı Araştırma İmkanlarından Yararlanan Öğretim Üyesi Sayısını Arttırmak
Hedef 3	Akademik Personelin Yabancı Dil Bilgisi Ve Kullanım Becerilerini Geliştirmek
Hedef 4	Öğrenci Başına Düşen Öğretim Üyesi Sayısını Arttırmak
Hedef 5	Eğitim Programlarının Ulusal ve Uluslararası Müfredatlara Entegrasyonunu Sağlamak
Hedef 6	Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Teknik, Sportif ve Danışmanlık Hizmetlerini Arttırmak
Hedef 7	Teknolojik ve Yenilikçi Eğitim İmkanlarını Arttırmak, Uzaktan Eğitime Başlamak

Amaç 2: Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Geliştirilmesi

Hedef 1	2017 Yılı sonunda; Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitüler, Merkezler ve lojman binalarını tamamlamak
Hedef 2	2017 Yılı Sonuna Kadar Yapımları Tamamlanan Tüm Birimlerimizin Derslik ve Laboratuvarlarının Tamamında Teknolojik Donanım Eksikliklerini Tamamlamak
Hedef 3	2017 Yılı Sonunda Üniversitemiz Kampus Alanlarında Çevre Düzenlenmesi ve Alt Yapı Çalışmalarını Tamamlamak

Amaç 3: Bölgesel Kalkınma Kapsamında Proje Üretmek, Uygulamak ve AR-GE Yapmak

Hedef 1	Bölgenin Üretime Yönelik Potansiyellerini Belirlemek
Hedef 2	Akademik Danışmanlar Gözetiminde Profesyonel Bir Ekibi Olan Proje Ofisi Kurmak
Hedef 3	SERKA, KOSKEB ve Sanayi Destekli İş Geliştirme Merkezi Kurmak
Hedef 4	Bölgedeki Proje Aktörleri İle Ortak Çalışan Bir Ar-Ge İnovasyon Birimi Oluşturmak
Hedef 5	Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarını Projelerde İhtiyaç Duyulan Yüksek Teknoloji Gereksinimlerini Karşılacak Seviyeye Getirmek

Amaç 4: Sınır Komşusu Ülkeler Başta Olmak Üzere Uluslararası Düzeyde Tanınma ve Tercih Edilebilirliği Sağlamak

Hedef 1	Kafkas Üniversiteler Birliğinin Etki Alanlarında Öncelikli İş Gücü İhtiyacını Karşılacak Programlar Açmak, Bu Programlar İçin Uluslararası Düzeyde Geçerliliği Olan Müfredatlar Oluşturmak, Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişimi Sağlamak.
Hedef 2	Üniversitemiz Lisans Üstü Eğitimini Kafkas Üniversiteler Birliği İle Ortak Planlamak ve Uluslararası Araştırma Enstitüsü Bünyesinde Yürütmek
Hedef 3	Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarını Uluslararası Bilimsel Çalışmalara Teknolojik Alt Yapı Sağlayan Bir Birim Haline Getirmek.

Amaç 5: Sunulan Hizmetlerin Sayısını ve Kalitesini Arttırmak

Hedef 1	İdari Personel ve İdari Hizmetlerin Niteliğini Arttırmak
Hedef 2	Kaynaklarının Etkin, Ekonomik ve Verimli Kullanılmasını Sağlamak
Hedef 3	Bilgi İşlem Hizmetlerinin Arttırılması
Hedef 4	Kütüphanedeki Bilgi ve Belge Kaynaklarını Arttırmak Ve Erişimi Kolaylaştırmak
Hedef 5	Öğrenciye Sunulan Hizmetleri Geliştirmek
Hedef 6	Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Hizmetlerini Geliştirmek

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

FAKÜLTELER

Eğitim Fakültesi

Tarihçesi

1967–1968 öğretim yılında "Ağrı Kız İlk Öğretmen Okulu" olarak hizmete açılan kurum binası 1977–1978 öğretim yılından itibaren iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülerek öğretmen yetiştirme fonksiyonunu sürdürmüştür.

30 Haziran 1982 tarihinde çıkarılan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile "Ağrı Eğitim Yüksekokulu" adı altında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'ne bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Ağrı Eğitim Fakültesi" adıyla 2007 yılına kadar Eğitim-Öğretimi sürdürmüş ve İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak bugünkü statüsüne kavuşmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı' nın 19.01.2016 tarih ve 2666 sayılı yazısında belirtilmiş olan Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 18.11.2015 tarihli toplantısında, Pedagojik Formasyon eğitime ilişkin uygulanan usul ve esaslar incelenmiş ve 11.11.2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında yükseköğretim kurumlarında açılmasına izin verilen Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul ve Esaslara göre yürütülmesine, söz konusu programların uygulanması tamamlandıktan sonra adı geçen usul ve esasların yürürlükten kaldırılmasına Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul ve Esasların uygun görülerek yeni belirlenen esaslara göre üniversitemiz bünyesinde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının yürütülmesi uygun görülmüştür.

Fakültemiz, 96 akademik (2 Profesör, 3 Doçent, 37 Yrd. Doçent, 9 Öğretim Görevlisi, 42 Araştırma Görevlisi, 3 Okutman), 12 idari personel ve 3222 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar:

1- İlköğretim Bölümü

- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı
- Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı
- Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı
- Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı
- Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı

2- Türkçe Eğitimi Bölümü

3- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü

- Resim İş Eğitimi Öğretmenliği Anabilim Dalı
- Müzik Öğretmenliği Programı

4- Eğitim Bilimleri Bölümü

- Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim dalı
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
- Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı
- 5- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
- 6- Özel Eğitim Bölümü
 - Zihin Engelliler Öğretmenliği Anabilim Dalı
- 7- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü

ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları									
Birim	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
Eğitim Fakültesi	1431	1402	2833	125	264	389	1556	1666	3222

2- Fen Edebiyat Fakültesi,

Tarihçesi

Fen Edebiyat Fakültemiz İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Ağrı, İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki teklifleri 26.11.2008 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca; Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölümlerin kurulması uygun görülmüştür.

Fakültemiz, 92 akademik (7 Doçent, 30 Yrd. Doçent, 55Araştırma Görevlisi), 8 idari personel ve 1215 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Matematik Bölümü
2. Fizik Bölümü
3. Kimya Bölümü
4. Biyoloji Bölümü
5. Tarih Bölümü
6. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
7. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
8. Çin Dili ve Edebiyatı Bölümü

9. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
10. Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
11. Sosyoloji Bölümü
12. İstatistik Bölümü
13. Arkeoloji Bölümü
14. Psikoloji Bölümü
15. Coğrafya Bölümü
16. Felsefe Bölümü
17. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları									
Birim	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
Fen Edebiyat Fak.	382	347	729	299	187	486	681	534	1215

3- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi,

Tarihçesi

Fakültemiz İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Fakültemiz, 37 akademik (1 Doçent, 10 Yrd. Doçent, 25 Araştırma Görevlisi, 1 Uzman), 5 idari personel ve 840 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. İşletme Bölümü
2. İktisat Bölümü
3. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları									
Birim	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
İİBF	351	307	658	109	73	182	460	380	840

4- Eczacılık Fakültesi,

Tarihçesi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eczacılık Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 6.1.2011 tarih ve 376 sayılı yazısı üzerine, 28.3.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 17.1.2011 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Fakültemiz, 14 akademik (9 Yrd. Doçent, 1 Öğretim görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi), 2 idari personel ve 150 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Eczacılık Bölümü
2. Temel Eczacılık Bilimleri Anabilim Dalı
3. Eczacılık Meslek bilimleri Anabilim Dalı
4. Eczacılık Teknolojisi Anabilim Dalı

ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları									
Birim	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
Eczacılık Fakültesi	86	64	150	-	-	-	64	86	150

5- Patnos Sultan Alparslan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,

Tarihçesi

Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 4/4/2011 tarihinde kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Bilgisayar Mühendisliği
2. Makine Mühendisliği
3. Malzeme Bilim ve Mühendisliği
4. Gıda Mühendisliği
5. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği
6. Çevre Mühendisliği

7. Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
8. İnşaat Mühendisliği
9. Mimarlık
10. Mekatronik Mühendisliği

6- İslami İlimler Fakültesi,

Tarihçesi

Millî Eğitim Bakanlığının 06/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır.

Fakültemiz, 24 akademik (1 Doçent, 7 Yardımcı Doçent, 5 Öğretim Görevlisi, 11 Araştırma Görevlisi), 5 idari personel ve 879 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Fakültemiz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. İlk Öğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü
2. Temel İslam Bilimleri Bölümü
3. İslam Tarihi ve Sanatlar bölümü
4. Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları									
Birim	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	K	E	
İslami İ.F.	305	237	542	206	131	337	368	511	879

7-Doğubeyazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Tarihçesi

Doğubeyazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin; Milli Eğitim Bakanlığının 22/12/2015 tarihli ve 13210223 sayılı yazısı üzerine, 28/1/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 25/1/2016 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Altyapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

YÜKSEKOKULLAR

1- Sağlık Yüksekokulu

Tarihçesi

Ağustos 1997 Yılında Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği Atatürk Üniversitesine devredilen bina bu tarihten itibaren Ağrı Sağlık Yüksekokulu olarak açılmıştır. Ancak 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci olarak Lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır.

Yüksekokulumuz, 12 akademik (7 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi), 9 idari personel ve 166 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Hemşirelik Bölümü
2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü
3. Sosyal Hizmetler Bölümü
4. Sağlık Kurumları Yöneticiliği Bölümü
5. Ebelik Bölümü

ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları									
Birim	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
SYO	79	87	166	0	0	0	79	87	166

2- Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu,

Tarihçesi

Yüksekokulumuz, 10.06.2010 tarihli Yükseköğretim genel kurulu toplantısında alınan 2010/1059 no.lu karar gereğince, 2547 sayılı kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca kuruldu.

Yüksekokulumuzda Hayvansal Üretim ve Yönetim Lisans Programı Bölümü mevcut olup 2013-2014 Eğitim-Öğretim döneminde öğrenci almaya başlamıştır. Fakültemiz, 6 akademik (1 Prof. Dr., 3 Yrd. Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi), 3 idari personel ve 57 öğrenci Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Çiftlik Yönetimi Ana Bilim Dalı
2. Hayvan Yerleştirme ve Beslenme Ana Bilim Dalı
3. Hayvan Sağlığı Ana Bilim Dalı
4. Üretim Teknolojisi Ana Bilim Dalı

ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları									
Birim	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
C.O.H.Ü.YO	45	12	57	0	0	0	12	45	57

3- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,**Tarihçesi**

Yüksekokulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 05.10.2010 tarihli ve 18018 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 25.10.2010 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır.

Yüksekokulumuz, 10 akademik (2 Doçent, 4 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi), 5 idari personel ve 493 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
2. Antrenörlük Eğitimi Bölümü
3. Spor Yöneticiliği Bölümü

ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları									
Birim	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
BESYO	230	123	353	98	42	140	165	328	493

4- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,**Tarihçesi**

Yüksekokulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 05.10.2010 tarihli ve 18004 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 25.10.2010 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Turizm İşletmeciliği

2. Seyahat İşletmeciliği
3. Konaklama İşletmeciliği

Yabancı Diller Yüksekokulu,

Tarihçesi

Millî Eğitim Bakanlığının 06/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Hazırlık Eğitimi Bölümü
2. Modern Diller Bölümü
3. İleri İngilizce Bölümü
4. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Bölümü

6-Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu

Tarihçesi

Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu 01.02.2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2809 Sayılı Kanun’un 463 Sayılı Kanunla değişik 30. Maddesi uyarınca kurulmuştur. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

1. Sosyal Hizmetler Bölümü

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu

Tarihçesi

Meslek Yüksek Okulumuz İçişleri Bakanlığı’nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Yüksekokulumuz, 16 akademik (2 Yardımcı Doçent, 14 Öğretim Görevlisi), 5 idari personel ve 1149 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürülmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

- 1-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
 - İlk ve Acil Yardım Programı
 - Tıbbi Laboratuar Teknikleri Programı
 - Ortopedik Protez ve Ortez Programı
- 2-Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü
 - Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Program
- 3- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
 - Çocuk Gelişimi Programı
- 4-Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
 - Yaşlı Bakımı Programı

ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları									
Birim	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
SHMYO	147	447	594	209	346	555	793	356	1149

2- Meslek Yüksekokulu,

Tarihçesi:

Meslek Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulunun, 02.11.2001 tarihli toplantısında METEB (Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi) projesi çerçevesinde 2547 Sayılı Kanun ve 2880 Sayılı Kanunun değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2001 yılında Atatürk Üniversitesine bağlı olarak açılmıştır. Ağrı Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim faaliyetleri, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin öğretim üyeleri ve Yüksekokulumuz kadrosunda bulunan öğretim elemanının desteğiyle yürütülmektedir. Yüksekokulumuz hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi merkez yerleşkesinde bulunan binasında yürütmektedir.

Yüksekokulumuz, 41 akademik (8 Yardımcı Doçent, 33 Öğretim Görevlisi), 7 idari personel ve 1743 öğrenciyle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

- 1-Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama
 - Bilgisayar Programcılığı
- 2-Muhasebe ve Vergi
 - Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- 3-Elektrik ve Enerji
 - Elektrik
 - İklimlendirme ve Soğutma Teknolojileri

- 4-Makine ve Metal Teknolojileri
 - Makine
- 5-Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri
 - Mobilya ve Dekorasyon
- 6-Elektronik ve Otomasyon
 - Mekatronik
- 7-Yönetim ve Organizasyon
 - İşletme Yönetimi
 - Yerel Yönetimler
- 8-Bitkisel ve Hayvansal Üretim
 - Organik Tarım
- 9- Dış Ticaret
 - Dış Ticaret
- 10-El Sanatları
 - Geleneksel El Sanatları
- 11-Ulaştırma Hizmetleri
 - Posta Hizmetleri
- 12-Tasarım
 - Endüstri Ürünleri Tasarımı
 - Grafik Tasarım

Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17.12.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısında almış olduğu karar ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/2-d maddesi uyarınca; Eğitim – Öğretim Taşlıçay İlçesinde olmak üzere Dış Ticaret, Yönetim ve Organizasyon, Elektrik ve Enerji ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölümleri açılmıştır.

ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları									
Birim	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
MYO	777	317	1094	535	114	649	431	1312	1743

3- Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu,

Tarihçesi

Doğubayazıt Meslek Yüksekokulu, daha önceden Van Yüzüncü Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 29.04.2010 tarihli toplantısında Doğubayazıt Meslek Yüksekokulu'nun Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi' ne devredilmesine karar verilmiştir. Yüksekokulumuza daha sonra 17. yüzyılda yaşamış âlim, kürt edebiyatçısı, şair ve tarihçi olan Ahmed-i Hani (Kürtçe: *Ehmedê Xanî*) 'nin ismi verilerek Doğubayazıt Ahmed-i

Hani Meslek Yüksekokulu adını almıştır. Yüksekokulumuz 2012-2013 öğretim yılında 43 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlamıştır. 2012-2015 yılları arası yüksekokulumuz binası yapım aşamasında olduğundan, hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kendisine tahsis edilen Meslek Yüksekokulu binası bünyesinde yürütmüştür.

Yüksekokulumuz, 11 akademik (9 Öğretim Görevlisi, 1 Okutman ve 1 Uzman), 3 idari personel ve 94 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürülmektedir. Fakültemiz eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

- 1-Dış Ticaret Bölümü
 - Dış Ticaret Programı
- 2-El Sanatları Bölümü
 - Halıcılık Programı
- 3-Gıda İşletme Bölümü
 - Et ve Ürünleri Teknolojisi Programı
- 4-Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü
 - İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
- 5-Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
 - Ağırlama Hizmetleri Programı
 - Aşçılık Programı
 - İkram Hizmetleri Programı
- 6-Seyahat-Turizm Eğlence Hizmetleri bölümü
 - Turizm Animasyon Programı
 - Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
 - Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı
- 7-Veterinerlik Bölümü
 - Laborant ve Veteriner Sağlık Programı
- 8-Yönetim ve Organizasyon Bölümü
 - Lojistik Programı
- 9-İnşaat Bölümü
 - Yapı Denetim Programı

ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları									
Birim	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	K	E	
Doğubayazıt Ahmed-i Hani MYO	50	44	94	0	0	0	50	44	94

4-Eleşkirt Meslek Yüksekokulu

Tarihçesi

Eleşkirt Meslek Yüksekokulu 01.02.2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

- 1-Bankacılık ve Finans
 - Bankacılık ve Sigortacılık
- 2- Büro Yönetimi ve Sekreterlik
 - Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı

5-Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu

Tarihçesi

Sivil Havacılık Meslek yüksekokulu 15.08.2012 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

- 1-Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

6-Patnos Meslek Yüksekokulu

Tarihçesi

Patnos Meslek yüksekokulu 15.11.2012 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Alt yapı çalışmaları tamamlanmadığı için 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Yüksekokulumuz altında yer alan bölümler ve programlar:

- 1-Elektronik ve Otomasyon Elektrik ve Enerji Bölümü İnşaat Bölümü
- 2-Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü

ENSTİTÜLER

1-Fen Bilimleri Enstitüsü

Tarihçesi

Enstitümüz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ek madde 78 kapsamında 5 Mayıs 2007 tarihinde kurulan Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüzde, 28.03.2009 tarihinde Enstitü Müdürümüzün atanmasıyla birlikte, Akademik ve idarî kuruluşumuz için çalışmalara başlanmış, “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hazırlanmış, 01.07.2009 tarih ve 27275 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Enstitümüz bünyesinde açılması düşünülen Yüksek lisans programları teklif dosyaları Yüksek Öğretim Kurumu’na gönderilmiş, Fizik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı ve Enstitümüz ile Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne Bağlı Kimya Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı, Kafkas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsüne Bağlı Matematik ve İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı açılarak eğitime devam etmektedir.

İki müdür yardımcısı atanmış, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu oluşturulmuştur. Enstitümüz, Enstitü sekreteri ve dört memurla çalışmalarını sürdürmektedir.

Enstitümüz 233 öğrenci ile eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir. Enstitümüzde eğitim dili Türkçedir.

Enstitümüz altında yer alan bölümler ve programlar:

- 1-İlköğretim Ana Bilim Dalı
 - Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı
 - İlköğretim Matematik Eğitimi Bilim Dalı
- 2- Kimya Ana Bilim Dalı
 - Analitik Kimya Bilim Dalı
 - Anorganik Kimya Bilim Dalı
 - Biyokimya Bilim Dalı
 - Fiziko Kimya Bilim Dalı
 - Organik Kimya Bilim Dalı
- 3- Matematik Ana Bilim Dalı
 - Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Bilim Dalı
 - Bilgisayar Bilimleri Bilim Dalı
 - Cebir Sayılar Teorisi Bilim Dalı
 - Geometri Bilim Dalı
 - Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Bilim Dalı
 - Topoloji Bilim Dalı
 - Uygulamalı Matematik Bilim Dalı
- 4- Fizik Ana Bilim Dalı
 - Atom ve Molekül Fiziği Bilim Dalı
 - Katıhal Fiziği Bilim Dalı
 - Genel Fizik Bilim Dalı
 - Nükleer Fizik Bilim Dalı

Eğitim Hizmetleri

Fen Bilimleri Enstitüsündeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fizik	Atom ve Moleküler Fiziği	7			7
	Katı Hal Fiziği	12			12
	Genel Fizik	10			10
	Nükleer Fizik	12			12
Kimya	Biyokimya	46			46
	Organik Kimya	7			7
Matematik	Analiz ve Fonk. Teo.	40			40
	Topoloji	2			2
	Cebir ve Sayılar Teorisi	11			11
	Bilgisayar Bilimleri	21			21
	Uygulamalı Matematik	7			7
İlköğretim	Fen Bilgisi Eğitimi	47			47
	Matematik Eğitimi	10			10
Toplam		232			232

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Tarihçesi

Enstitümüzde, 28.03.2009 tarihinde Enstitü Müdürümüzün atanmasıyla birlikte, Akademik ve idarî kuruluşumuz için çalışmalara başlanmış, “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hazırlanmış, 01.07.2009 tarih ve 27275 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Enstitümüz bünyesinde açılması düşünülen Yüksek lisans programları teklif dosyaları Yüksek Öğretim Kurumu’na gönderilmiş, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı/Resim-İş Eğitimi Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Anabilim Dalı Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitümüz de açılmıştır. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitümüz ile Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsüne Bağlı İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı, Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı açılmış eğitime devam etmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitümüz ile Atatürk Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Tarih Anabilim, İşletme Anabilim Dalı, İktisat Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı açılmış eğitime devam etmektedir. İki müdür yardımcısı atanmış, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu oluşturulmuş ve eğitim devam etmektedir.

Enstitümüz 438 öğrenci ile eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir. Enstitümüzde eğitim dili Türkçedir.

Enstitümüz altında yer alan bölümler ve programlar:

- 1-Tarih Ana Bilim Dalı
 - Ortaçağ Tarihi Bilim Dalı
 - Yakınçağ Bilim Dalı
 - Yeniçağ Bilim Dalı
 - Türkiye Cumhuriyeti Bilim Dalı
- 2- Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı
 - Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı
 - Hareket ve Antrenman Bilim Dalı
- 3- Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı
 - Eski Türk Edebiyatı Bilim Dalı
 - Türk Dili Bilim Dalı
 - Türk Halk Edebiyatı Bilim Dalı
 - Yeni Türk Edebiyatı Bilim Dalı
- 4- İktisat Ana Bilim Dalı
 - İktisat Teorisi Bilim Dalı
 - İktisat Politikası Bilim Dalı
 - İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Bilim Dalı
- 5-İlköğretim Ana Bilim Dalı
 - Sınıf Eğitimi Bilim Dalı
 - Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı
- 6- İşletme Ana Bilim Dalı
 - Üretim Yönetimi ve Pazarlama Bilim Dalı
 - Muhasebe ve Finansman Bilim Dalı
 - Yönetim ve Organizasyon Bilim Dalı
- 7- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ana Bilim Dalı
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı
- 8- Türkçe Ana Bilim Dalı
 - Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Eğitim Hizmetleri

Sosyal Bilimler Enstitüsündeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı					
Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Tarih	Ortaçağ Tarihi	25			25
	Yakınçağ	8			8
	Yeniçağ	7			7
	Türkiye Cumhuriyeti	21			21
Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi	32			32
	Haraket ve Antrenman	29			29
Türk Dili ve Edebiyatı	Eski Türk Edebiyatı	5			5
	Türk Dili	13			13
	Türk Halk Edebiyatı	12			12
	Yeni Türk Edebiyatı	26			26

İktisat	İktisat Teorisi	8	8
	İktisat Politikası	12	12
	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	10	10
İlköğretim	Sınıf Eğitimi	44	44
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	66	66
İşletme	Üretim Yönetimi ve Pazarlama	14	14
	Muhasebe ve Finansman	7	7
	Yönetim ve Organizasyon	19	19
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi	17	17
Türkçe	Türkçe Eğitimi	37	37
Rus Dili ve Edebiyatı		3	3
Felsefe ve Din Bilimleri	Din Sosyolojisi	4	4
	Din Eğitimi	5	5
	Dinler Tarihi	7	7
	İslam Felsefesi	3	3
	Din Felsefesi	6	6
Toplam		440	440

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Milli eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 25.05.2015 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanamadığından 2015-2016 döneminde öğrenci alınamamıştır.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla 2007 yılından itibaren çeşitli Uygulama, Araştırma ve Eğitim Merkezleri kurulmuş olup faaliyetlerini sürdürmektedir.

Uygulama, Araştırma ve Eğitim Merkezlerimiz:

2. Sürekli Eğitim Merkezi
3. Hayvancılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi
4. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Tarihi Eserleri ve Kültür-Doğa Değerlerini Araştırma ve Uygulama Merkezi
6. Ahmed-i Hani Bilim Kültür ve Sanat Araştırmaları Merkezi
7. Mevlana Halid-i Bağdadi Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Türkçe Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
10. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında 2010 yılından itibaren 85 adet proje desteklenmiş olup, bu projelere (2010-2015 yılları arasında) araştırma proje payı ile birlikte toplam 1.202.565,72 TL ödenek aktarılmıştır. Bu kapsamda 2016 yılı için 134.000,00 TL ödenek aktarılmış olup aktarılan bu tutar mevzuat hükümleri çerçevesinde kullanılmaktadır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Üniversitemiz bünyesinde mevcut her türlü araç, gereç ve cihaz ile birlikte araştırma laboratuvarı, uygulama ve araştırma merkezi vb. birimler arasındaki ilişkilerde koordinasyonu sağlamak, geliştirmek, güçlendirmek, Ar-Ge olanaklarının birimler arası kullanıma açılmasını sağlamak işlevindedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarını 2010 yılında temelleri atılmış olup TURKAK' a akredite edilmiştir. 2010 Yılından itibaren Kalkınma Bakanlığınca 5.629.000,00 TL ödenek tefrik edilmiş bu ödeneğin 4.929.000,00 TL lik kısmı harcanmıştır. 2016 yılı itibariyle makine ve teçhizat alımı için 700.000,00 TL ödenek kalmıştır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde akademisyenlerimizin, idari personelimizin meslek içi eğitimlerine yönelik yürüttükleri faaliyetlerin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesine yönelik belirli zaman aralıklarında faaliyetlerin değerlendirilmesi, sonuçların toplum ve paydaşlarla paylaşılmasını temin etmek için seminer, kurs, sertifikasyon programları düzenlenmektedir. Ancak, bu konuda Yükseköğretim Kalite Kurulunca yetkilendirilmiş herhangi bir bağımsız dış denetime Kurumumuz henüz tabi olmadığından belirtilen nitelikte bir çalışma yapılmamıştır.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Üniversitemiz stratejik planında belirlenen misyon, vizyon ve hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı her yıl izleyen yılın şubat ayında yayımlanan idare faaliyet raporları ile Üniversitemizin stratejik planında ve performans programında yer alan göstergeler değerlendirilerek geçmiş yılın misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığı değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde kalite güvence süreçleri ile ilgili olarak üniversitemizin nitelik ve niceliğinin artırılması için yeni laboratuvarlar, sosyal alanların artırılması gibi çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmasına engel olabilecek risklerin tespit edilmesi ve bunların bertaraf edilmesi amacıyla 2009 yılından itibaren İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planımız hazırlanmış ve altı ayda bir sonuçları değerlendirilmek amacıyla değerlendirme raporları hazırlanarak üst yöneticiye raporlanmıştır. Yeni eylem planı çalışmalarımız ise devam etmektedir.

Stratejik planda belirlenen hedeflerde tanımlanan performans kriterleri ile her yıl gerçekleşen performanslar karşılaştırılarak başarı oranları belirlenmekte ve ortaya çıkan durum gözden geçirilerek öngörülen performansın gerçekleştirilememesi durumunda ilave önlemler alınmaktadır. Performans ölçütlerinin izlenebilmesi için idari birim faaliyetleri her yıl takip edilmekte, birimlerden düzenli olarak alınan raporlarla izlenmektedir.

Ayrıca; İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planımız kapsamında altı ayda bir hazırlanan değerlendirme raporları ile ölçme ve izleme yapılmaktadır.

Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere her yılsonunda kalite komisyonunun görüş ve önerileri doğrultusunda en küçük birimden üst birimlere kadar hedeflerin ve bu hedefler ulaşma yollarının düzenlenmesi planlanmaktadır.

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi kapsamında Üniversitemiz 2020 yılına kadar Erasmus+ Diploma Eki Etiketli Sahipliği belgesine hak kazanmıştır. Diploma eki başvurusu ile birlikte tüm birimlerde Erasmus+ birimleri kurularak rektörlük bünyesinde Erasmus+ Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Erasmus+ Koordinatörlüğü aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Birimlerde yapılan araştırma ve çalışmalar sonrasında ortaklık anlaşması yapılan yurtdışı birimlerle iletişime geçilerek merkez bünyesinde her iki birimin de akademik işleyişine katkıda bulunacak planlamalar ve anlaşmalar yapılmaktadır. Erasmus+ Katılım Belgesi (Öğrenci Hareketliliği, Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği), Yükseköğretim Erasmus+ Beyannamesi (ECHE), Bologna kriterleri çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemine geçilmiştir.

Üniversitemiz Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı Ağrılab, TÜRKAK tarafından yapılan denetim sonucunda TS EN ISO/IEC 17025:2012 Standardına göre 22/01/2014 tarihinde akredite edilmiştir. Laboratuvarımız TS EN ISO/IEC 17025:2012 Standardı ile ilgili yönetmelik ve tebliğlere uygunluğu kapsamında her yıl değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Laboratuvarımızın akreditasyonu, söz konusu standart, yönetmelik ve tebliğlere uygunluğunu sürdürmesi halinde 21/01/2018 tarihine kadar geçerlidir.

Kurumumuz hazırladığı bu iç değerlendirme raporu ile başvurduğu yükseköğrenim kalite değerlendirme süreci ile birlikte programların akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi konusundaki çalışmaları planlayacaktır.

Üniversitemiz daha önce herhangi bir denetime tabi tutulmamıştır. Ancak Sayıştay tarafından her yıl mali ve idari yönden denetlenmektedir. Bu denetimler sonucu Sayıştay Başkanlığı tarafından tespit edilen ve Denetim Raporunda yer alan bulgular ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yeniden değerlendirilerek önleyici ve düzeltici tedbirler alınmaktadır.

Üniversitemiz misyon, vizyonu, stratejik hedefleri, performans göstergeleri, stratejik plan hazırlık çalışmalarında iç paydaşların katılımı ile belirlenmekte olup, orta ve uzun vadede stratejik plan, kısa vadede ise performans programları, idare faaliyet raporları ile izlenmekte, iyileştirilmesi gereken noktalar katılımcı yöntemlerle iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen misyon, vizyon ve hedeflere ulaşıp ulaşılamadığının ölçülmesi için her bir hedef için performans göstergeleri belirlenmektedir. Orta ve uzun vadeli hedeflerin belirlendiği stratejik planın yıllar itibarıyla ölçülebilmesi amacıyla da her yıl performans programları yayınlanmaktadır. Stratejik plan ve performans programında yer alan hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı, ulaşılamamış ise neden ulaşılamadığının değerlendirildiği İdare Faaliyet Raporları da her yıl yayınlanmaktadır. İdari faaliyet raporlarının değerlendirilmesi sonucunda iyileştirilmesi/geliştirilmesi gereken hedefler belirlenerek söz konusu hedefler revize edilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Üyeleri ilgili yönetmelik gereği, Senatamızca belirlenmiş olup Rektör Başkanlığında, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Üniversitemizin farklı disiplinleri içerecek şekilde akademik birimlerinden yeteri kadar temsilci ve Strateji Geliştirme Başkanı ile Öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır.

Komisyonun görevleri şunlardır:

- a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Komisyonun sorumluluğu ise;

Yükseköğretim kurumları, kendi kurumlarında uygulanacak iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi ile iç ve dış değerlendirme sürecinin bu konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür.

İç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvence sistemini katılımının sağlanacağı ortak platformlar oluşturulmuştur. Akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler için oluşturulmuş eğitim öğretim ders ve hizmet çıktıları ile ilgili olarak eğitim veren birimlerimiz zaman zaman anket formları kullanmaktadır. İşverenler meslek örgütleri, araştırma sponsorları ve diğer dış paydaşlarla kariyer günleri, teknik geziler, çalıştaylar düzenlenerek, geri bildirimler alınmakta ve kalite güvence sisteminde değerlendirmektedir.

C. EGİTİM VE ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında bölgesel şartlar ve ihtiyaçlara göre eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Programların yeterlilikleri ulusal ve uluslararası üniversitelerle karşılaştırılarak belirlenmektedir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Programların onaylanması ilgili mevzuat doğrultusunda YÖK onayıyla ve kurum yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmektedir. Ancak, programın toplam iş yükü pratikte yeterince uygulanamamaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, program yöneticilerinden (dekan, müdür, bölüm başkanı, vs.) ziyade programda yer alan derslerden sorumlu olan öğretim elemanlarının sorumluluğundadır.

Üniversitemizde kullanılan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, Ülkemizde ve Avrupa'daki diğer üniversitelerde kullanılan bağıl değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemleriyle örtüşmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için üniversitemiz öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin vize, final ve uygulamalardan almış oldukları notlar kayıt altına alınmakta, öğrenciler ile öğretim elemanları öğrenciler mezun olana kadar ilgili notlara ulaşabilmektedirler. Değerlendirme çıktıları üniversitemiz her biriminde bulunan öğrenci işlerinde ve rektörlük bünyesindeki Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kontrolünde korunmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır. Bu düzenlemeler yönetmelikler ve yönergeler şeklinde kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerden engelliler ile ilgili olarak fiziki alanlarda asansör, engelli rampası ile tuvaletler vardır. İlave düzenlemeler de planlanmıştır. Uluslararası öğrencilere Üniversitemizde ücretsiz dil eğitimi verilmektedir. Ayrıca yurt ve burs temini için çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için öncelikle her bir öğrenci grubuna danışmanlar atanmakta ve bu öğrencilere her yeni akademik takvim başlangıcında oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Öncelikle medyada üniversitemizin tanıtımı yapılmakta ve üniversitemizin bulunduğu il ve ilçelerdeki sınava girecek olan adaylara üniversitemiz gezi programları ile tanıtılmaktadır. Üniversitemizdeki bölümleri tercih eden ve kaydolduğu bölümde ilk üçe giren öğrencilere üniversitemiz rektörlüğü tarafından çeşitli hediyeler verilmektedir. Üniversiteye giriş sınavlarından belirli bir başarı yüzdesiyle üniversitemizi tercih eden öğrencilere başta IC Vakfı olmak üzere çeşitli vakıflar tarafından burs verilmektedir. Öğrencinin programdaki akademik başarısı ayrıca çeşitli yöntemlerde teşvik edilmeye çalışılmaktadır.

Bütün öğrencilerimizin danışmanlık hizmetlerinden yararlanmaları sağlanmaktadır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere AKTS veya ECTS esas alınarak ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde yapılmış olan fiziki birimlerde eğitim-öğretim sürecini başlatabilmek için ÖYP ve UNİP gibi programlardan faydalanılarak Üniversitemize yeterli sayıda öğretim üyesi kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması mevzuata göre yapılmaktadır. Atanma ve Yükseltilme Kriterleri belirlenmiş olup, YÖK Başkanlığınca da onaylanmıştır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi Üniversitemizin ihtiyacına yönelik programlar için ilgili kurumun onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirilmeleri akademik personelimizin lisans ve lisansüstü eğitimi esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için akademik personelin ulusal ve uluslararası seminer, kongre, konferans gibi bilimsel çalışmalara katılımları kısmen desteklenmektedir. Tüm akademik personelin eğitim, öğretim ve bilimsel etkinliklerini gerçekleştirmesi için gerekli materyal desteği sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmiştir. Uluslararası endekslerde taranan bilimsel yayınlar, eğitim-öğretim faaliyetleri için öğretim elemanları ödüllendirilmektedir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak için sağlık, fen ve sosyal bilimler enstitüleri kurulmuş olup yüksek lisans eğitimi bazı bölümlerde verilmektedir, fakat doktora eğitimi nitelikli akademik personel yetersizliğinden verilememektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Problem ya da projeye dayalı öğrenci merkezli eğitim sistemleri Avrupa ile birlikte Üniversitemizde de denenmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik seminerler düzenlenmekte ve rehberlik hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Mezun İzleme Birimi oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

Yükseköğretim kurumunun bakanlıklarla yapmış olduğu protokoller doğrultusunda gerekli yazışmalar yapılarak kurum dışı destek bileşenleri sağlanmaktadır. Rektörlük bünyesinde bulunan psikolojik danışmanımız aracılığıyla öğrencilere psikolojik rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) büyük oranda tamamlanmış olup, ihtiyaç doğrultusunda yenileri yapılacaktır.

Üniversitemizde sportif faaliyet gösteren öğrenci takımları ulaşım, konaklama ve ödül sistemi ile desteklenmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerek üniversite içerisinde gerekse üniversitemizi temsilen diğer illerde yapılacak olan faaliyetler desteklenmeye devam edilecektir.

Engelli olan öğrenciler için yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarının sağlanması için gayret gösterilmekte, yabancı uyruklu öğrenciler için ise gerekli imkânlar sağlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik gönüllü mentörler görev yapmaktadır. Sayısının artırılması için çalışmalar yapılmaktadır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Genel Sekreterlik biriminin denetimi ve iç kontrol sistemleri ile güvence altına alınmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim-Öğretimde paket programlar haricinde üniversitemiz ülke ihtiyaçları ve bölge dinamikleri dikkate alınarak tasarlanmakta ve programlar bu ihtiyaçları giderecek şekilde sürekli olarak güncellenmektedir.

Bu güncelleme aktiviteleri periyodik olarak her birim amiri iç ve dış paydaşlar ile birlikte yürütülmektedir. Bu iç ve dış paydaşlar sahasında deneyimli, uzman kişi ve kurumlardan seçilmektedir. Tüm paydaşların karar alma süreçlerinde görüş ve önerilerinden faydalanılmaktadır.

Değerlendirme sonuçlarına göre programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını izlemek ve ölçmek için zaman zaman mezun öğrencilerimizin hizmet sundukları kurumlardan ve kesimlerden geri dönütler almak suretiyle izlenmekte ve gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Programları eğitim amaçları ve çıktılarına ilişkin taahhütleri Üniversitemiz bölümlerinde öğrencilere akredite edilmiş diplomalar verilmek sureti ile güvence altına alınmaktadır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ülke, bölge gereksinimleri ve TÜBİTAK Avrupa Birliği, Dünya Bankası, Bölgesel Kalkınma Ajansları, SERKA, KOSKEB gibi kuruluşların her yıl düzenli olarak kamuoyu ile paylaştığı öncelikli alanlar doğrultusunda, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin de destekleri ile mevcut öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak belirlenmiştir.

Kurumun araştırma stratejisi 2013-2017 dönemi stratejik planında belirlenmiş olup bu plan, araştırmacıları ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli görülen ilerleme ve iyileşmeye katkı sağlayacak alanlara yönlendirmektedir. Ülkenin ve bölgenin öncelikli ihtiyaçları göz önünde bulundurularak belirlenen bu hedefler yıllık stratejik planlar ile gözden geçirilmektedir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutludur. Üniversitemiz vizyon olarak her ikisinin de önemine inanmakta, imkanlar ölçüsünde temel ve uygulamalı araştırmaları desteklemektedir. Araştırmacıların ihtiyaç duyduğu gereksinimlerin giderilmesi ve mevcut araştırma alt yapısının güçlendirilmesi için üretilen projeler kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir.

- a) Üniversitemizde birçok temel ve uygulamalı bilimler alanında araştırma faaliyetlerinin yürütülebileceği Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı mevcuttur. Bu Laboratuvar TÜRKAK tarafından ISO 17025 standartlarına göre akredite edilmiş olup tüm faaliyetleri yıllık olarak ilgili kuruluş tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde SANTEZ projelerine alt yapı oluşturma çalışmaları da devam etmektedir.
- b) Üniversitemiz içerisinde aktif proje destek ofisi periyodik olarak Üniversitemiz araştırmacılarını öncelikli alanlar ile ilgili olarak bilgilendirmektedir.

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında pozitif bir etkileşim bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek araştırma faaliyetleri yürütülmekte ve planlanmaktadır. Mevcut stratejilerimiz bu etkileşimin sürdürülebilirliğine yönelik olup bu kısım için özel bir stratejimiz bulunmamaktadır.

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Kurumumuz Etik Kurulu birimi bazı bilimsel çalışmalarda ihtiyaç duyulan izinler ile ilgili hizmet vermekte, ayrıca çeşitli çalışmalarda duyulan ihtiyaçları karşılamak üzere kurulması planlan deney hayvanları ünitesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda diğer akredite laboratuvarlar ile bilgi ve hizmet paylaşımı yapılmakta ve farklı üniversitelerden araştırmacılar ile ortak projeler yürütülmektedir. Yürütülen ortak projeler proje sonuç raporları vasıtası ile değerlendirilmekte, laboratuvarlar arasındaki bilgi ve hizmet paylaşımının kalitesi ise standart anket çalışmaları ile belirlenmektedir.

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Düzenlenen toplantı ve eğitimler vasıtasıyla farklı disiplinlerden

araştırmacılar bir araya getirilmekte ve yeni ortaklıkların kurulması için ortam oluşturulmaya çalışılmaktadır. Kurulan ortaklıklar neticesinde üretilen projeler sonuç raporları ile değerlendirilmekte, toplantıların kalite ve verimlilikleri ise standart anket çalışmaları ile izlenmektedir.

Üniversitemiz ÜNİDAP üyesi olup stratejileri ile DAP Bölge Başkanlığının bölgeye yönelik belirlediği hedefler arasında paralellik kurmaya çalışmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen araştırmalar bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyokültürel katkıları vardır. Söz konusu katkılar SERKA ve SODES projelerine sunulan destekler ile daha da artırılmaya çalışılmaktadır. İC vakfı zaman zaman düzenlediği bölgesel proje yarışmaları sureti ile bölgesel projeleri teşvik etmekte ve ulaşılan çıktılar vâkıfın yayın organlarında paylaşılmaktadır.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili çalışmaları Üniversitemiz Etik Kurulu tarafından sürdürülmekte olup, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar ile ilgili olarak araştırmacılara çeşitli eğitimler verilmektedir.

Araştırmaların çıktıları gerek YÖK'ün Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında gerekse kurumumuza özgü olarak İbrahim Çeçen Vakfı tarafından verilen destekler ile ödüllendirilmektedir.

Üniversitemizde araştırma altyapısı, destekler ve fırsatlar ile ilgili olarak gerek kurum içi gerekse kurum dışı kaynaklar yolu ile eğitim ve toplantılar düzenlenmektedir.

Üniversitemizde henüz bir doktora programı açılamamıştır. Farklı birimlerde doktora programlarının açılabilmesi için gerekli kriterlerin tamamlanması hususunda çalışmalar sürdürülmektedir.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar üretmektedir. Bu politikaların takibi, Üniversitemiz Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı ve bağlı komisyonlarca yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin niceliklerinin artırılmasına yönelik olarak her dönem hedefler konulmakta, faaliyetlerin nitelikleri ise, her bir alanla ilgili alt komisyonlar ve üst komisyonun koordineli çalışması ile yükseltilmeye çalışılmaktadır.

Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip olup mevcut imkânların daha da iyileştirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Bilimsel Araştırma projeleri için Döner Sermaye gelirlerinden %5 pay aktarılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde araştırma kaynaklarının tahsisinde açık kriterler mevcuttur. Bu kriterler AİÇÜ Bilimsel Araştırma Projelerini Destekleme Yönergesinde belirtilmiştir. Kriterler ilgili kurul ve komisyonlarca belirlenmekte ve her yıl gözden geçirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, araştırma kaynaklarının tahsisinde uluslararası ortaklıklar ve lisansüstü çalışmalar öncelikli olarak değerlendirilmektedir.

TÜBİTAK, SERKA, Kalkınma Bakanlığı, DAP ve Avrupa Birliği fonlarından alınan destek ve projeler için Üniversitemize özgü olarak İbrahim Çeçen Vakfı tarafından destek verilmektedir. Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur ancak hali hazırda yeterli olmadığı düşünülmekte, üniversitemize gelen dış kaynaklı desteklerin artırılması hedeflenmektedir.

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için Üniversitemiz bünyesindeki birimlerde analiz, değerlendirme, raporlama ve ölçüm hizmetleri lisanslı yazılımlarla yapılmaktadır.

Üniversitemiz araştırma bileşenleri ile ilgili ihtiyaç duyulan kaynakların büyük bir kısmı yıllık merkezi bütçeden, kalan kısmı ise Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı'nın döner sermaye kalemlerinden sağlanmaktadır.

Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde ihtiyaç duyulan araştırmacı personel, YÖK tarafından belirlenen asgari kriterler ve Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilmiş Atama Yükseltme Kriterleri baz alınarak istihdam edilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliği uzmanlık alanları ve bilimsel birikimleri dikkate alınarak ilgili komisyonlar ve/veya dış hakemler tarafından ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırmacı personelin, yurt içi ve yurt dışı araştırma faaliyetlerine katılımı çeşitli programlar kapsamında desteklenmektedir. Ayrıca araştırmacıların dış danışmanların fikri katkılarından faydalanmaları sağlanmaktadır.

Araştırmacı personelin atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirme ve yeniden atama işlemleri üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilmiş Atama Yükseltme Kriterleri ile belirlenmiş asgari koşullar göz önünde bulundurularak, jüri raporları ve yönetim kurulu kararları doğrultusunda yapılmaktadır.

Sağlık sosyal ve fen alanlarında yapılan projelerin yaygın etkileri bilim ve teknolojiye katkıları dikkate alınarak uygulanabilirlikleri değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır. Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği için Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, gerek duyulan akademik kadrolar YÖK'ten talep edilmekte, bu kadrolara ihtiyaç duyulan hususlardaki araştırmacıların temini ilgili kriterler ve yönetmelikler ile değerlendirilmektedir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumumuzun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde;

Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Üniversitemizde doktora programları açıldığında bu programlara yönelik bilgiler bu değerlendirme kapsamında dikkate alınacaktır.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesi için projeler kapsamında hakem süreçleri takip edilmekte ve bu araştırmaların yaygın etkisine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği kurum adresli bilimsel faaliyetlerin yıllara bağlı değişimi izlenerek gözden geçirilmekte, kurum hedeflerine pozitif katkılar sağlayacak düzenlemeler yapılmaktadır.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz yönetim modeli anlayışı 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu esas alınarak geliştirilmiştir. Üniversitemizde karar alma ve yönetim süreçleri yönetim kurulu, senato ve ilgili birim kurullarınca gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz iç kontrol standartlarına uyum eylem planını hazırlamıştır ve bu plana etkin düzeyde uyulmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesindeki 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi idari personeller, kurumumuza, Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS) veya nakil usulüyle gelmektedirler. Hizmet alımı suretiyle çeşitli ihtiyaçların (temizlik, güvenlik vb.) karşılanması için personel temin edilmektedir.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İdari Kadrolar için Norm Kadro ve Yer Değiştirme Yönergesi ile birimlerin idari personel ihtiyacı etkin bir biçimde göz önüne alınarak kullanılmaktadır. Üniversitemize ilk defa atanan idari personel için Temel Eğitim (10 gün) ve Hazırlayıcı Eğitim (30 gün) verilmektedir. Ayrıca yine Personel Daire Başkanlığı tarafından idari personel için her ay bir eğitim semineri düzenlenmektedir. Bu suretle üniversitemizdeki verimliliğin artırılması sağlanmaktadır.

Üniversitemizde İnsan Kaynakları Yönetimi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi ile yürütülmektedir. Söz konusu yönerge ile aidiyet duygusu gelişmiş, kurumuna değer katan, kendi kariyer hedefleri ile üniversitenin hedeflerini bağdaştıran bir insan kaynağı oluşturmak ve personelin performansını yükseltmek ve değerlendirmek amaçlanmıştır. İdari personellerin motive edilerek performanslarının artırılması ve kişisel yeteneklerinin geliştirilmesinin sağlanması amacıyla Üniversitemizin Yenilik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi ve İdari Personel Ödül Yönergesi çerçevesinde başarılı personel ödüllendirilmektedir.

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na tabi Akademik Personellerin alımında ise Fakülte ve Yüksek Okulların, Bölümlerinin ve Anabilim Dallarının ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca Öğretim Elemanları (öğretim görevlisi, okutman, uzman ve araştırma görevlileri) için Devlet Personel Başkanlığının ilan etmiş olduğu kontenjan sayısının alım yapılabilirliği. Bunlara ek olarak istifa, nakil, emeklilik nedeniyle boşalan yerler içinde onların sayısı kadar takip eden yıl için alım yapılabilirliği.

Üniversitemiz bütçesi, Onuncu Kalkınma Planı, Bölgesel Kalkınma Planları gibi üst strateji belgeleri doğrultusunda hazırlanan Üniversitemiz 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı ve yıllık Performans Programında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanmaktadır. Üniversitemize tahsis edilen kıt kaynaklar ile Üniversitemiz öz gelirlerinin etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, harcama işlemlerinde mevzuata uygunluğun sağlanması doğrultusunda her yılın ilk ayında Üniversitemiz akademik ve idari birimlerine Üst yöneticinin imzasıyla harcama işlemlerinde dikkate almaları gereken hususlar bildirilerek, harcamaların bu hususlar doğrultusunda etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz mali

kaynakları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliğinde belirtilen hususlar dikkate alınarak yönetilmekte olup, mali kaynakların yönetiminde KBS, HYS ve E-bütçe sistemlerinden yararlanılmaktadır. Üniversitemiz mali kaynaklarının iç denetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu Kanuna dayanılarak çıkarılan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda yer alan hükümler doğrultusunda üniversitemiz bünyesindeki harcama birimlerinde yapılan ön mali kontrol ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının alt birimi olan ön mali kontrol ve iç kontrol birimi tarafından yapılan ön mali kontrol işlemlerine tabi tutularak mevzuata uygunluk, etkililik ve verimlilik ilkeleri kapsamında değerlendirilerek yapılmakta olup, Üniversitemizin mali kaynaklarının dış denetimi ise 5018 sayılı Kanunun Dış Denetim başlıklı 68. Maddesi ve 6085 sayılı Sayıştay Kanununda yer alan hükümler doğrultusunda her yıl Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetiminde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Taşınır ve Taşınmazlar başlıklı Üçüncü Kısımında yer alan ilgili hükümler ve bu Kanuna dayanılarak çıkarılan yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemizde taşınır kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliğinde yer alan hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz idari ve akademik birimlerinde mevcut Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda taşınır yetkilisi ve taşınır kontrol yetkilisi görevlendirilmeleri yapılmış olup taşınır yetkilisi ve taşınır kontrol yetkililerine ilgili yönetmelikte yapılan değişiklikler doğrultusunda eğitim verilmiştir. Ayrıca taşınırların yönetiminde KBS ve Say2000i sistemleri kullanılmaktadır. Birimler taşınır işlemlerini KBS üzerinden gerçekleştirip almış oldukları raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndermeleri doğrultusunda birimlerden gelen raporlarda yer alan veriler say2000i ye işlenmekte ve bu şekilde taşınır kaynakların takibi yapılmaktadır. Üniversitemiz taşınır kaynaklarının yönetimi ile ilgili bilgiler içeren Üniversitemiz Kesin Hesapları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Kesin hesap cetvellerinin hazırlanması ve gönderilmesi başlıklı 5. Maddesine göre hazırlanarak izleyen yılın Mayıs ayının onbeşine kadar Maliye Bakanlığına ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

Üniversitemizde taşınmaz kaynakların yönetimi Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelikte yer alan hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan taşınmazlar, taşınmaz malların yönetiminde kullanılan say2000i sistemine işlenerek muhasebeleştirilmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin, fonksiyonlarını yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri belgelendirme, kayıt altına alma ve saklama işlemleri, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” ile yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile Üniversitemizde hali hazırda fiziksel ortamdaki bilgi ve belgeleri üretmek ve yönetmek adına yürütülen işlemlerin tamamı elektronik ortamda da yapılabilmektedir. Bu sayede kâğıt tüketimi ve zaman kaybı da minimuma indirilmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi; Kurumda herhangi bir

fonksiyonun yerine getirilmesi için üretilmiş ya da alınmış resmi nitelik taşıyan belgelerin yönetilmesi adına gerekli olan tüm temel kullanım özelliklerini bünyesinde barındırmaktadır. Üniversitemizde Maliye Bakanlığı tarafından kullanıma açılmış olan bütün otomasyonların kullanımı için protokol imzalanmıştır. Üniversitemizin Mali İşlemleri Kamu Bilişim Sistemi içerisine entegre edilmiş olan; Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi, Elektronik Yolluk Bildirim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, KBS Kullanıcıları Raporları, E-bütçe, Say2000i üzerinden yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde; Personel İşleri için Özlük İşleri Programı, Personel Bilgi Sistemi ve YÖKSİS, Yazı İşleri için EBYS, Öğrenci İşleri için Öğrenci Bilgi Sistemi, Ek dersler için öğrenci bilgi sistemi ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için BAP Otomasyonu kullanılmaktadır. Üniversitemizde yapılan tüm işlemlerde bu otomasyonlar kullanılmakta olup hazırlanan rapor ve programlarda otomasyondan alınan bilgiler kullanılmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi hakkında kanun, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu ve Üniversitemiz Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.

Tablo:12 Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemleri

1. Öğrenci İşleri Otomasyonu
2. Elektronik Belge Yönetim sistemi
3. Personel Otomasyon Sistemi
4. Harcama Yönetim Sistemi- KBS
5. Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi- KBS
6. Say 2000i Maaş Sistemi- KBS
7. E-Bütçe- KBS
8. Kütüphane Otomasyonu
9. Ek Ders Otomasyonu
10. Personel Devam Takip Kontrol Sistemi
11. Yemekhane Sistemi
12. Fitness Spor Salonu Uygulama Yazılımı
13. Web Sayfası
14. SGK Hizmet Takip Programı(HİTAP)
15. Detsis Veri Giriş Sistemi(Devlet Teşkilat Sistemi)
16. Yöksis(Yükseköğretim Bilgi Sistemi)
17. Online Arıza Takip Sistemi
18. Kurumsal E-posta Sistemi
19. Bap Otomasyon Sistemi
20. Uzaktan Eğitim Sistemi
21. Enstitü Öğrenci İşleri sistemi
22. Bologna Otomasyonu
23. Devlet personel Başkanlığı E-Uygulama
24. Sivil Savunma Programı
25. Kimlik Paylaşım Sistemi
26. Kaysis Veri Sistemi(Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi)
27. Numune Kabul Otomasyon sistemi (pegasoft) BAP

- | |
|---|
| 28. Geçiş Kontrol Sistemi BAP |
| 29. Konukevi Misafir Takip sistemi |
| 30. Fitness Salonunda Utarit Güvenli Kartlı Geçiş Sistemi |
| 31. Yapı İşleri Bünyesinde Oska Yazılım |

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemize kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunların ilgili maddeleri tarafından belirlenmiştir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta, web sayfasında sürekli olarak güncellenmektedir. Web sayfamızda bilgilerin doğru, anlaşılır ve ulaşılabilir şekilde verilmesine hassasiyet gösterilmektedir. Bu konuda Genel Sekreterlik içerisinde ihdas edilen “Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler” birimi görev sorumluluğu içerisinde denetimlerini sürekli olarak yapmaktadır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen söz konusu faaliyetlerle ilgili olarak üniversitemiz içerisinde bulunan ilan panoları da etkin olarak kullanılmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği üniversitemiz üst yönetimi tarafından sürekli denetlenerek sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizce yayınlanan bilgilerin güvenliği çeşitli virüs ve casus yazılımlarıyla sağlanmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçmek ve izlemek için kurumumuzda yürürlükte olan Kalite Güvence Sistemi bulunmaktadır. Üniversitemizde görevli olan tüm akademik personellerin özgeçmişlerine, verdikleri derslere ve derste kullandıkları kaynaklara üniversitemiz web sitesinden ulaşılabilir. Üniversitemizin tüm faaliyetlerini gerek kamuoyu gerekse yetkili kurumlara hesap verebilecek bir şekilde yürütmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıkları altında aşağıda sunulmuştur. Ayrıca kurumumuz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce bir dış değerlendirme değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

A. Kalite Güvencesi

Güçlü Yönler:

1. Üniversitemizde stratejik planlama ve yönetim, toplam kalite yönetimi uygulamaları yasal ve kurumsal düzeyde benimsenmiştir.
2. İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve İdare Faaliyet Raporları uygulamaya konulmuştur.
3. Üniversitemiz 2020 yılına kadar Erasmus+ Diploma Eki Etiketli Sahipliği belgesine hak kazanmakla birlikte üniversitemizde Yükseköğretim Erasmus+ Beyannamesi (ECHE), Bologna kriterleri çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemine geçilmiştir.

İyileşmeye Açık Yönler:

Ülkemizde ve dolayısıyla Üniversitemizde Kalite Güvence Sisteminin yeni bir kavram olmasından dolayı bu konuda çalışmalar geliştirilecektir.

B. Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler:

1. Üniversitemizin gelişmeye açık yerli ve yabancı otoriteler tarafından takdir edilmektedir. Eğitim –öğretim birimlerine ilaveten kısa sürede öğrencilerimizin temel ihtiyacını karşılayacak barınma, beslenme ve spor hizmetleri devreye konulmuştur. Üniversitemizin yeni kurulması nedeniyle fiziki yapılaşmanın gelecekte de devam etmesi planlanmaktadır.
2. Aktif, dinamik ve genç personel sayısının fazla olması üniversitemize dinamik bir yapı kazandırmaktadır.
3. Üniversitemizde her yıl düzenli olarak akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler, öğrenciler için ise mesleki gelişim ve kariyer planlarına yönelik seminerler düzenlenmektedir.
4. Başarılı öğrencilere teşvik amacıyla IC (İbrahim Çeçen) Vakfı tarafından burs verilmekte ve yaz dönemlerinde IC Holding bünyesinde staj imkânı sağlanmaktadır.
5. Üniversitemize yeni gelen öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarının sağlanması için eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı başlangıcının ilk iki haftası içerisinde bütün birimlerde öğrencilere oryantasyon eğitimleri verilmektedir.
6. Yeni kurulmuş ve gelişmekte olan üniversitemizde uluslararası öğrencilerin varlığı önemsenmekte ve bu öğrencilere ücretsiz dil kursu ve gönüllü mentörlük hizmeti verilmekle birlikte barınma, yemek ve tüm sosyal imkânlardan faydalanma hakkı sunulmakta ve konuyla ilgili çalışmalara devam edilmektedir.
7. Paydaş talepleri ve istihdama uygun bölüm ve programlar açılmaktadır.
8. Bölgenin yerel imkânları doğrultusunda kaynakları geliştirmeye ve bölge halkına örnek teşkil etmeye yönelik yüksekokullar (Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu) ön plana çıkmaktadır.

9. Kurum dış paydaşlarına yönelik tanıtım odaklı fuarlara katılım gerçekleşmektedir.
10. Laboratuvarlarımızdaki makine-teçhizatın en son teknoloji ürünleri olması ve kütüphanemizdeki kitap ve diğer yayınların en yeni yayınlar olması avantaj teşkil etmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler:

1. Gelişmekte olan bir üniversite olmamız dolayısıyla akademik personel sayısındaki eksiklik hem ders yükünün fazla olmasını hem de branş dışı derslere girmeyi zorunlu kılmaktadır. Bu durum eğitimin niteliği açısından dezavantaj teşkil etmektedir.
2. Üniversitemizde doktora programının olmaması ve öğretim üyesi sayısının azlığı yayın sayısında istenilen çeşitliliği yakalamak hususunda arzu edilen seviyeye ulaşılmasına engel teşkil etmektedir.
3. Yeni bir üniversite olmamız nedeniyle yeterli araştırma altyapısının oluşturulamamış olması dezavantaj olarak değerlendirilmektedir.
4. Fakültelerde bulunan akıllı sınıf sayısının ve gerekli teknolojik donanımının geliştirilmesi gerekmektedir.
5. Engelli öğrenciler ve personel için her binada rampa bulunmasına rağmen, bazı okullarda asansör ve uygun yaşam alanı bulunmamaktadır. Rampası olmayan eski bir binada ise dıştan asansör yapılması gündemde olan çalışmalar arasındadır.
6. Üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmekle birlikte, öğrenci sayısı baz alındığında danışman sayısının artırılabilceği düşünülmektedir.
7. Yeterli sayıda idari personel bulunmamakta ve birimlere yapılan personel atamalarında birimin gerçek ihtiyacına uygun ve nitelikli personel sağlanamamaktadır.

C. Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler:

1. Üniversitemizde TÜRKAK tarafından ISO 17025 standartlarına göre akredite edilmiş Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarımız bulunmaktadır.
2. Üniversitemiz ÜNİDAP üyesi olup stratejileri ile DAP Bölge Başkanlığının bölgeye yönelik belirlediği hedefler arasında paralellik kurmaya çalışmaktadır. Ayrıca SERKA ve SODES projelerine sunduğu destek ile bölgenin sosyokültürel kalkınmasına katkı sağlamaktadır

İyileşmeye Açık Yönler:

Üniversitemizde henüz bir doktora programı bulunmamaktadır. Bununla ilgili iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir. Ayrıca laboratuvarlarda deney sistemlerinin geliştirilmesi ve HAYDEK açılması yönünde çalışmaların yapılması gerekmektedir.

D. Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler:

1. Üniversitemizin kurumsal yapılanmasında hiyerarşinin her kademesinde yetki ve görevler kanun, kaide ve idari kurallarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir. İşler; bölümlere ayrılarak, uzmanlaşmış kişiler tarafından, belirli kural ve standartlara uygun olarak kişisel olmayan, formel bir şekilde yürütülmektedir.
2. Üniversitemizde başarılı idari personeller “Performans Değerlendirme Yönergesi” doğrultusunda ödüllendirilmektedir

3. Üniversitemizde Özlük İşleri Programı, Personel Bilgi Sistemi ve YÖKSİS, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Ek Ders Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu kullanılmaktadır. Yemek hizmetlerinde elektronik kart okuyucu sistemi kullanılmakta ve mali kaynakların yönetiminde de KBS, HYS ve E-bütçe sistemlerinden yararlanılmaktadır.
4. Üniversitemizde bütün çalışmalar denetime ve kamuoyuna açık bir şekilde yürütülmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler:

Akademik olarak kadın öğretim elemanlarının yeterli düzeyde olması göz önüne alındığında idari görevlerde de kadın istihdamına yönelik çalışmaların yapılması önemsenmelidir.

Diğer Güçlü Yönlerimiz:

1. Sosyal açıdan az gelişmiş bir şehirde bulunmasına rağmen, üniversitemizde öğrencilerin sosyal açıdan gelişimlerini sağlamaya yönelik, kütüphane, dünya standartlarına uygun tenis kortları, sportif faaliyetler için spor salonu, bisiklet kiralama ve bisiklet yolu, stadyum, merkezi yemekhane, kafeterya, yurt imkânları bulunmaktadır.
2. Şehir merkezi ile kampüs alanının yakın olması nedeniyle ulaşım kolay ve kısa sürede sağlanmaktadır.
3. Soğuk kış şartlarının hâkim olmasından dolayı, kampüs içerisinde hem öğrencilere hem personele yönelik ücretsiz servis imkânı sunulmaktadır.
4. Üniversitemiz başta IC vakfı olmak üzere ilimizin diğer işadamları tarafından çeşitli düzeylerde desteklenmektedir.