Öğretmen Adayı : Okulu :

Gözlemci : Sınıfı :

Konu : Öğrenci Sayısı :

E: Eksiği var K: Kabul edilebilir İ: İyi yetişmiş

**1.GENEL GÖRÜNÜM** E K İ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) Fiziksel görünüm |  |  |  |
| b) Psikolojik ve sosyal görüntü |  |  |  |

**2. DERS PLANI’NIN AMACA UYGUNLUĞU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) Hazırlanışı (Başlayış-Esas-Bitiriş evreleri) |  |  |  |
| b) işlenişi (Uyg.) |  |  |  |
| c) Değerlendirme (Hedefe ne denli ulaşıldığı) |  |  |  |

**3. ÖĞRENCİYLE İLETİŞİM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) Öğrenciye olan ilgi ve dikkati (yaklaşım tarzı) |  |  |  |
| b) Yanıtlama açıklama yeteneği |  |  |  |
| c) Tarafsızlığı |  |  |  |
| d) Her türlü rahatsızlığa ve dikkatsizliğe karşı önlemi |  |  |  |
| e) Sabırlı olması |  |  |  |
| f) Motivasyon yeteneği |  |  |  |
| g) Düşünce ve tavır olarak çok yönlülüğü |  |  |  |

**4. ÖĞRETMENLİK BECERİLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) Düzenli ve kontrollü olması |  |  |  |
| b) Anlatım biçimi (ifade ve diksiyon) |  |  |  |
| c) Konu ve faaliyete olan bilgisi |  |  |  |
| d) Ders alanı kullanımı |  |  |  |
| e) Ders araç ve gereçlerinin kullanımı |  |  |  |
| f) Süre kullanımı |  |  |  |

**5. KURAMSAL BOYUTDAN UYGULAMA BOYUTUNA GEÇİŞ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a) Öğretmen adayının amaç, hedef ve davranışlar dizgesine uygun uygulama yapabilme düzeyi |  |  |  |
| b) Ders konusunun ( Hedefin) ünite bütünlüğü içinde sunulma özelliği |  |  |  |
| c) Derslerin, çocukların gelişim boyutları dikkate alınarak planlanma düzeyi |  |  |  |
| d) Hedefe ilişkin davranışların oyunsal formda gerçekleştirilebilme düzeyi |  |  |  |
| e) Öğrencilerin Psikomotor gelişim düzeylerinin farkında olma (Beceri Problemi olan Öğrencilere yaklaşım) |  |  |  |
| f) Öğrenci merkezli ders işleme düzeyi |  |  |  |
| g) Çeşitli öğretim yöntemlerini kullanabilme |  |  |  |
| h) Çocukların dersten zevk alma, mutlu olmasının sağlanabilme düzeyi |  |  |  |

 Okul Uygulama Öğretmeni

 Adı ve Soyadı

 İmzası

 …./…../20…