



T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ



Kurum İç Değerlendirme Raporu

“Doğudan Yükselen Işık”

Kalite Koordinatörlüğü
Şubat 2019
AĞRI

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

**Erzurum Yolu 4. Km Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlük 0410
Merkez, Ağrı – Türkiye**

Şubat- 2019



“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.”

K. Atatürk

<u>GİRİŞ</u>	1
Üst Yönetici Sunuşu	1
<u>KURUM HAKKINDA BİLGİLER</u>	2
1. İletişim Bilgileri.....	2
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
<u>A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2. İç Kalite Güvencesi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.3. Paydaş Katılımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.4. Uluslararasılaşma	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<u>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4. Öğretim Elemanları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.5. Öğrenme Kaynakları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<u>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1. Araştırma Stratejisi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2. Araştırma Kaynakları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.3. Araştırma Yetkinliği	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.4. Araştırma Performansı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<u>D. TOPLUMSAL KATKI</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
D.3. Toplumsal Katkı Performansı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<u>E. YÖNETİM SİSTEMİ</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.2. Kaynakların Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.4. Destek Hizmetleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<u>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Üniversiteler, bulundukları il, bölge ve ülkelere hem yaptıkları eğitim-öğretim hem de araştırma-geliştirme faaliyetleriyle yol gösteren ve katkı yapan kurumlar niteliğindedir. Toplumların medeniyet ve kültürünün can damarını teşkil eden eğitim müesseselerinin başında üniversiteler gelmektedir. Dünyanın gelişmiş ülkelere bakıldığında değişmeyen bir gerçek olarak onların teknolojik gelişmişlikleriyle üniversitelerinin ve öğretim üyelerinin sayısı ve kalitesi arasında bir paralellik görülmektedir. İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması da üniversitelerin yaptıkları bilimsel ve sosyal faaliyetlerin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesinin ve öz değerlendirme yapmalarının etkin yöntemlerinden birisidir. Bu nedenle üniversiteler, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde hem fiziki hem de beşeri kalite artırımlarını iç değerlendirme raporlarıyla belirleyip daha etkili çözümler üretebilmektedir.

İç değerlendirme, kurumların sürekli değişen çevre koşulları, hizmet alanları ve öncelikleri ile gelecekte ortaya çıkabilecek tehdit unsuru olan risklerle başa çıkabilmeleri için yönetimlere yardımcı olur ve uygulamalarını etkinleştirir. Yönetim sorumluluğu ilkesini vurgulayan iç değerlendirme sistemi; faaliyetlerin etkin ve verimli olması, mali raporların güvenilirliği, yürürlükteki mevzuata uyum ve varlıkların korunması amaçları için makul bir güvence sağlamak üzere kullanılan etkili bir yönetim aracıdır.

Bölgelerin ihtiyaçları, altyapısı ve sosyo-ekonomik potansiyeli, o bölge veya illerde kurulacak üniversiteler ile etkili ve verimli bir şekilde değerlendirilebilmektedir. Ayrıca, “beşeri sermaye” olarak adlandırılan toplumun “yetişmiş insan gücünü” artıran ve bu yolla geniş bir istihdam alanı sağlamada da üniversiteler önemli bir ihtiyacı karşılamaktadır. Bu ihtiyaç doğrultusunda hareket

eden Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi; iktisadi, sosyal ve fen alanlarındaki değişimlere ve gelişmelere ayak uydurabilen, toplumun beklentilerine cevap verebilen, gerçekçi ve uygulanabilir çözümler üreten “yetişmiş insan gücü” sağlamayı ve dünyadaki gelişmeleri titizlikle takip ederek bu yönde bilimsel çalışmalar ortaya koymayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz, kurulduğu günden bugüne bölgemizin maddi ve manevi kalkınmasında, topluma rehberlik etmenin gururunu taşımaktadır. Toplumun refahının ve eğitiminin pozitif yönde sürdürülebilirliğini korumak, geliştirmek ve katkı yapmak kurumumuzun amaç ve hedefleri arasında yer almaktadır. Diğer taraftan, bölge gerçeklerinin farkında olarak öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı ile üniversitemizde yetişen gençlerimizin hem bölgeye hem de ülkemizin kalkınma ve ilerlemesine katkı yapabilen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak da önemli hedeflerimizdendir.

Üstte belirtilen hedefler doğrultusunda ve rasyonel bir bakışla bu raporun hazırlanmasında büyük bir özveriyle çalışarak üniversitemizin ve ilimizin reel ihtiyaçlarının belirlenmesi için gayret gösteren ve katkı yapan kalite komisyonu üyeleri ve tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörü

MİSYON

Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kimliğı ile öne çıkan, şehirle bütünleşen, bölgesel çözümler üretebilen, nitelikli projelerle sosyo-ekonomik hayata katkı sağlayan bir üniversite olmak.

Eğitim Öğretimde kaliteyi önceleyen, toplumun değişimine ve gelişimine öncülük eden, uluslararası düzeyde tanınan, etik değerlere sahip tercih edilebilir bir üniversite olmak.

VİZYON

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ 2019 KALİTE KOMİYON ÜYELERİ

Adı Soyadı	Üye	Görevi
Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT	Başkan	Rektör
Prof. Dr. Faruk KAYA	Üye (Kalite Temsilcisi)	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Kerem KARABULUT	Kalite Koordinatörü	İİBF Dekanı
Prof. Dr. Murat GÜNEY	Üye	Fen Edebiyat F. Dekan Yrd.
Muhammet Nuri KILIÇ	Üye	Genel Sekreter
Abdulkadir YILDIRIM	Üye	Strateji Gel. D. B.
Doç. Dr. Mucip GENİŞEL	Üye	Eczacılık F. Dekan Yrd.
Doç. Dr. Mehmet Akif Haşiloğlu	Üye	Eğitim Fakültesi Dekan Yrd.
Dr. Öğr. Üy. Ömer ÇINAR	Üye	İİBF F. Dekan Yrd.
Dr. Öğr. Üy. Ekrem KOÇ	Üye	İslami İl. F. Dekan Yrd.
Dr. Öğ. Üy. Serkan Tevabil AKA	Üye	BESYO Müd. Yrd.
Dr. Öğr. Üy. Ebru ERDEMİR	Üye	Sağlık Yo. Müd. Yrd.
Dr. Öğr. Üy. Gamze YILMAZ	Üye	Sağlık Bil. Ens. Müd. Yrd.
Dr. Öğr. Üy. Abdullah ÇAĞMAN	Üye	Fen Bil. Ens. Müdür Yrd.
Dr. Öğr. Üy. Murat ÇALIŞOĞLU	Üye	Sosyal Bil. Ens. Müd. Yrd.
Dr. Öğr. Üy. Akın AKINCIOĞLU	Üye	Merkezi Lab. Müd. Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi İsmail GÜRLER	Üye	Yabancı Dil. YO Müd. Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Selvinaz YAKAN	Üye	Celal Oruç HÜYO Müd.
Öğr. Gör. Serdar Murat Uğur TOPRAK	Üye	Patnos MYO Müd. Yrd.
Öğr. Gör. Taner TUNCER	Üye	Doğubayazıt Ahmed-i Hani MYO Müdür Yrd.
Öğr. Gör. Bilal HAN	Üye	MYO Müd. Yrd.
Öğr. Gör. Adem ÖZDEMİR	Üye	Eleşkirt MYO Müd. Yrd.
Öğr. Gör. Sevil DİNLER	Üye	Sivil Hav. MYO Müd. Yrd.
Öğr. Gör. Candan KOÇAK	Üye	Kal. Koord. Yrd.
Öğr. Gör. Volkan GÖKMEN	Üye	Sağ. Hiz. MYO. Müd. Yrd.

KALİTE KOMİSYONU

2019 KİDR ÇALIŞMA GRUPLARI

I. GRUP ÜYELERİNİN SORUMLU OLDUĞU KISIM

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

I. GRUP BAŞKAN VE ÜYELER			
S.N	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr.	Faruk KAYA	Başkan
2	Genel Sekreter	M. Nuri KILIÇ	Üye
3	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	A. Kadir YILDIRIM	Üye

II. GRUP ÜYELERİNİN SORUMLU OLDUĞU KISIM

A-KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

II. GRUP BAŞKAN VE ÜYELER			
S.N	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr.	Kerem KARABULUT	Başkan
2	Öğr. Gör.	Candan KOÇAK	Üye

III. GRUP ÜYELERİNİN SORUMLU OLDUĞU KISIM

B-EĞİTİM ve ÖĞRETİM

III. GRUP BAŞKAN VE ÜYELER			
S.N	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr.	Murat GÜNEY	Başkan
2	Dr. Öğr. Üyesi	Ekrem KOÇ	Üye
3	Dr. Öğr. Üyesi	Murat ÇALIŞOĞLU	Üye
4	Dr. Öğr. Üyesi	İsmail GÜRLER	Üye
5	Öğr. Gör.	Bilal HAN	Üye
6	Öğrenci Temsilcisi	Murat KARAYOLIK	Üye

IV. GRUP ÜYELERİNİN SORUMLU OLDUĞU KISIM

C-ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

IV. GRUP BAŞKAN VE ÜYELER			
S.N	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Doç. Dr.	Mucip GENİŞEL	Başkan

2	Dr. Öğr. Üyesi	Abdullah ÇAĞMAN	Üye
3	Dr. Öğr. Üyesi	Akın AKINCIOĞLU	Üye
4	Öğr. Gör.	Taner TUNCER	Üye

V. GRUP ÜYELERİNİN SORUMLU OLDUĞU KISIM

D- TOPLUMSAL KATKI

V. GRUP BAŞKAN VE ÜYELER			
S.N	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Doç. Dr.	Mehmet Akif HAŞILOĞLU	Başkan
2	Dr. Öğr. Üyesi	Selvinaz YAKAN	Üye
3	Öğr. Gör.	Volkan GÖKMEN	Üye

VI. GRUP ÜYELERİNİN SORUMLU OLDUĞU KISIM

E-YÖNETİM SİSTEMİ

VI. GRUP BAŞKAN VE ÜYELER			
S.N	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Dr. Öğr. Üyesi	Ömer ÇINAR	Başkan
2	Dr. Öğr. Üyesi	Serkan Tevabil AKA	Üye
3	Öğr. Gör.	Serdar Murat Uğur TOPRAK	Üye
4	Öğr. Gör.	Adem ÖZDEMİR	Üye

VII. GRUP ÜYELERİNİN SORUMLU OLDUĞU KISIM

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

VII. GRUP BAŞKAN VE ÜYELER			
S.N	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Dr. Öğr. Üyesi	Gamze YILMAZ	Başkan
2	Dr. Öğr. Üyesi	Sevil DİNLER	Üye
3	Dr. Öğr. Üyesi	Ebru ERDEMİR	Üye

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Üniversitemiz Rektörü ve Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Adres: Erzurum yolu 4. Km Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlük Binası Kat: 2 Merkez/AĞRI

Telefon: (0472) 215 98 63

e-posta: akara@agri.edu.tr

İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi ve 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanunun Ek73. maddesi ile kurulan Ağrı Dağı Üniversitesi Rektörlüğü (Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü) olarak kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.



1 - REKTÖRLÜK	6 - ÇOK AMAÇLI SPOR SALONU	11 - GARAJ VE ATÖLYELER	16 - MESLEK YÜKSEK OKULU	21 - HALI SAHA	26 - İC VAKFI OFİSİ
2 - İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	7 - EĞİTİM FAKÜLTESİ	12 - HAYRETTİN ATMACA ÜNİVERSİTE CAMİSİ	17 - KÜLTÜR VE KONGRE MERKEZİ	22 - ENSTİTÜ BİNASI	27 - KURAN KURSU, İMAMEVİ
3 - FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	8 - İŞİ MERKEZİ	13 - KONUKEVİ	18 - STADYUM	23 - İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	
4 - LABORATUVAR	9 - ECZACILIK FAKÜLTESİ	14 - REKTÖR KONUTU	19 - TENİS KORTLARI	24 - OLİMPİK YÜZME HAVUZU	
5 - MERKEZİ YEMERHANE VE KAFETERYA	10 - BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR MYO	15 - LOJMANLAR	20 - SPOR TESİSLERİ	25 - İC VAKFI ÖĞRENCİ YURDU	

2. Tarihsel Gelişimi

17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile Ağrı Dağı Üniversitesi olarak kurulan üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi şeklinde değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz; 8 Fakülte, 3 Enstitü, 6 Yüksekokul ve 6 Meslek Yüksekokulu ile hizmet vermektedir. 2019 yılı içerisinde üniversitemiz bünyesinde; 12689 öğrenci olmakla beraber, 453 Akademik (12 Profesör, 38 Doçent, 141 Dr. Öğr. Üyesi, 140 Öğretim Görevlisi, 122 Araştırma Görevlisi) ve 193 İdari personel mevcuttur.

Not: 1 Rektör, 1 Rektör Yardımcısı, 5 Dekan, 2547 Sayılı Kanunun 40/b maddesine göre ders görevlendirmesi ile gelen 1 misafir Prof. Dr. olmak üzere toplam 8 akademisyenimiz bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde toplam 50 tane ÖYP’li olup, bunun 10’u Arş. Gör. ve 16’sı Dr. Öğr.BÜy. Olmak üzere toplamda 26 ÖYP’li öğretim elemanı üniversitemizde fiili olarak hizmet vermektedir. Kalan 24 ÖYP’li akademisyenimiz ise kadrosu üniversitemizde olup görevlendirme ile kurumumuz dışında hizmet vermektedirler. Üniversitemizde yabancı uyruklu olan 16 akademisyen de bulunmaktadır.

3. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi (AİÇÜ) Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kimliği ile öne çıkan, şehirle bütünleşen, bölgesel çözümler üreten; kaliteli eğitim hizmeti, nitelikli ve sürdürülebilir projelerle sosyo-ekonomik hayata katkı sağlayan, millî ve evrensel değerleri benimseyen, erdemli insanlar yetiştiren bir üniversite olmaktır.

Vizyonu

Eğitim-öğretimde kaliteyi önceleyen, toplumun değişim ve gelişimine öncülük eden, uluslararası düzeyde tanınan, etik değerlere sahip, tercih edilebilir bir üniversite olmaktır.

Değerleri

Adalet

Liyakat

Ahlak

Empati

Şeffaflık

Bilimsellik

Özgürlük

Girişimcilik ve Yenilikçilik

Katılımcılık

İnsan Odaklılık

Doğaya ve Çevreye Duyarlılık

Hedefler

Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan 2019 – 2023 Stratejik Planında 4 amaç ve 18 hedef belirlenmiştir. Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında üniversitemizin, durum analizi yapılmış, misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri tespit edilmiş, orta vadede ulaşılabilecek amaçları ile hedefleri belirlenmiş ve bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek kaynak dağılımları yapılmıştır.

Aşağıda belirtilen amaç ve hedefler, 2019-2023 Stratejik Planımızda detaylı bir şekilde ifade edilmiş, performans göstergeleri, riskler, ihtiyaçlar, vs. raporda sunulmuştur^[1].

Amaç 1: Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.

Hedef 1: Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak.

Hedef 2: Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %1 artırmak.

Hedef 3: Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.

Hedef 4: Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak

Hedef 5: Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak.

Hedef 6: 2019 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapının oluşturulması ve 2020 yılından itibaren tezsiz yüksek lisans, lisans tamamlama ve sertifika programlarının açılmasının ve yürütülmesinin sağlanması

Amaç 2: Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak

Hedef 1: 2023 yılına kadar akademik personel sayısını %50, idari personel sayısını %30 artırmak

Hedef 2: 2023 yılı sonuna kadar bilişim altyapısını güçlendirmek

Hedef 3: 2023 yılı sonuna kadar yönetim bilgi sistemi kurmak

Hedef 4: Kütüphane kaynaklarının her yıl %15 artırmak ve erişimin kolaylaştırılmasını sağlamak

Hedef 5: Mali yönetim yapısını güçlendirmek

Hedef 6: 2023 yılı sonuna kadar tıp ve diş hekimliği fakültelerinin kuruluş işlemlerini tamamlamak.

Amaç 3: Fiziki altyapıyı geliştirmek.

Hedef 1: 2023 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan hizmet binalarını tamamlayarak kullanıma hazır hale getirmek.

Hedef 2: 2023 yılı sonuna kadar üniversitemiz kampüs alanlarında çevre düzenlemesini ve altyapı çalışmalarını tamamlamak

Hedef 3: 2020 yılı sonuna kadar sağlık kampüsü hizmet binalarının onarım işini tamamlamak

Amaç 4: Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üreterek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.

Hedef 1: Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesi amacıyla projeler hazırlamak.

Hedef 2: Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına tarım ve hayvancılık alanlarında her yıl 1 adet eğitim düzenlemek Lisans Üstü Eğitimini Kafkas Üniversiteler Birliği İle Ortak Planlamak ve Uluslararası Araştırma Enstitüsü Bünyesinde Yürütmek.

Hedef 3: Üniversite-Sanayi işbirliği düzeyini 2023 yılına kadar artırmak.

AİÇÜ Organizasyonel Şeması

Yönetsel Yapı^[2]

Genel Sekreterlik^[3]

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı^[4]

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı^[5]

Hukuk Müşavirliği^[6]

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı^[7]

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı^[8]

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı^[9]

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı^[10]

Personel Daire Başkanlığı^[11]

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı^[12]

Basın ve Halkla İlişkiler^[13]

Döner Sermaye Müdürlüğü^[14]

Koordinatörlükler

İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü^[15]

Kalite Koordinatörlüğü^[16]

AKTS/DE Koordinatörlüğü^[17]

Dış İlişkiler Birimi^[18] (Erasmus, Mevlana, Farabi)

^[11] <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

^[2] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=271&bid=1&tid=7>

^[3] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=489&bid=257&tid=7>

^[4] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1715&bid=495&tid=6>

^[5] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=541&bid=258&tid=7>

^[6] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1239&bid=316&tid=7>

^[7] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=511&bid=276&tid=7>

^[8] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=560&bid=497&tid=7>

^[9] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=705&bid=570&tid=7>

^[10] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=261&tid=15>

^[11] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=853&bid=265&tid=7>

^[12] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=968&bid=596&tid=6>

^[13] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=404&bid=278&tid=7>

^[14] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=448&bid=558&tid=6>

^[15] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=600&tid=15>

^[16] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1092&bid=601&tid=7>

^[17] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/>

^[18] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45768&bid=548&tid=17>

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kimliği ile öne çıkan, şehirle bütünleşen, bölgesel çözümler üreten; kaliteli eğitim hizmeti, nitelikli ve sürdürülebilir projelerle sosyo-ekonomik hayata katkı sağlayan, millî ve evrensel değerleri benimseyen, erdemli insanlar yetiştiren bir üniversite olmak misyonu^[1] ile bölge ve ülkenin sürdürülebilir yeniden inşası ve gelişimine katkıda bulunmak için insan merkezli bir anlayış ile bilimsel bir yaklaşım benimsemiştir. Bu bağlamda üniversitemizde evrensel bilgiyi arttırmak; eğitim araştırma faaliyetleri yapmak, geniş vizyona sahip nitelikli, bilimsel ve kültürel açıdan donanımlı, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş bireyler yetiştirmek, toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişmesine, gelişmesine ve ilham almasına katkıda bulunmak amacıyla eğitim-öğretim verilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan 2019–2023 Stratejik Planında^[2] 4 amaç ve 18 hedef belirlenmiştir. Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında üniversitemizin durum analizi yapılmış, misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri tespit edilmiş, orta vadede ulaşılabilecek amaçları ile hedefleri belirlenmekle beraber bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek kaynak dağılımları yapılmıştır. Bunun yanı sıra her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı işbirliği içerisinde çalışmakta, Kalite Komisyonunun da asli üyesi olan Strateji Geliştirme Daire Başkanı sürece dâhil olmaktadır. Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 6 ayda bir İç Kontrol Raporu hazırlamaktadır^[3]. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kadrosunda bulunan İç Kontrol uzmanı, her birimde mevcut olan iç kontrol birim yetkilileri ile eksikliklerin tespit edilmesi ve giderilmesi hususunda işbirliği içerisinde çalışarak raporu hazırlamaktadır. Hazırlanan rapor Maliye Bakanlığı'nın onayının ardından üniversitenin web sitesinde de yayınlanmaktadır.

Üniversitemizin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının tespiti, Stratejik Plan^[4], yıllık hazırlanan Faaliyet Raporu^[5] ve Mali Yıl Performans Programı'nda^[6]; temel politika ve önceliklerin, performans hedef ve göstergelerin, hedef risk ve kontrol faaliyetlerinin, akademik analizlerin, insan kaynakları yetkinlik analizlerinin yapıldığı, izlendiği ve değerlendirildiği yoğun bir çalışma ile gerçekleşmektedir.

Gelişen rekabet ortamında üniversitemiz bölgenin sosyo-kültürel ve ekonomik yapısını da göz önünde bulundurarak, 2019-2023 kapsamında **farklılaşma stratejisi**^[7] belirlemiştir. Üniversitemiz: eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmekle birlikte ulusal ve uluslararası eğilimler, yerel/bölgesel özellikler ve yerel/bölgesel işgücü talebi eğilimleri doğrultusunda konum tercihi olarak eğitim odaklı bir üniversite olmayı tercih ederek stratejik hedef ve önceliklerini bu doğrultuda geliştirmiştir. Bu bağlamda üniversitemiz misyon farklılaşması hedefi doğrultusunda şu alanları belirlemiştir:

- Üniversitemizin bulunduğu bölgede yaşanan **yardımcı sağlık elemanı** gereksinimlerini karşılamak üzere Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu gibi mesleki eğitim veren okullar bulunmaktadır. Bu okullar; sağlık alanında ihtiyaç duyulan elemanların yetiştirilmesi, öğrencilerin sağlık kuruluşlarında stajlarını yapabilmeleri ve alanla ilgili akademik birikimi kazanmalarının sağlanması yönünde önemli bir alanda hizmet vermektedir. Söz konusu okullarda kapasitenin genişletilmesi, mevcut eğitim olanaklarının iyileştirilmesi, bunlara ek olarak bölüm ve ders müfredatının çoğaltılması, öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması gibi olanakların sağlanması ile bölgemizde ve ülkemizde yaşanan nitelikli sağlık elemanı gereksinimini azaltacak ve üniversitemiz, sağlık sektöründe söz sahibi olacaktır^[8].

- Eleşkirt ilçesinde yer alan **Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu** ülkemizde bu anlamda açılan ilk yüksekokul olmakla birlikte okula ait tesislerde hem eğitim-öğretim faaliyetleri icra edilmekte hem de elde edilen çeşitli hayvansal ürünler sınırlı miktarda da olsa tüketime sunulmaktadır. Okul kapasitesinin genişletilmesi, mevcut eğitim olanaklarının iyileştirilmesi, bölüm ve ders müfredatının çoğaltılması, öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması ve ürün/çıktı portföyünün zenginleştirilmesi, ekonomik olarak üniversite ve bölge imkânlarını daha iyi bir seviyeye çıkaracaktır.

- Merkezi yerleşkede bulunan spor merkezi ve spor salonu, yarı olimpiik yüzme havuzu, stadyum, uluslararası standartlardaki tenis kortları ve diğer kapalı spor alanları ile kalifiye spor merkezlerini bünyesinde barındıran üniversitemiz, öğrencilerinin kazandığı ulusal ve uluslararası başarılar ile adını uzun zamandır duyurmaktadır. Mevcut sportif imkânların daha etkili kullanılması ve öğretim kadrosunun genişletilmesi ile müsabakalarda derece kazanmış öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerine olanak sağlanmış olacaktır. Bu sayede Ağrı ili ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi **sporda bir marka olma** yolunda ilerleyecektir^[9].

- Ağrı ilinin **kültür, doğa, termal ve inanç turizmi** alanlarında önemli bir potansiyele sahip olduğu göz önünde bulundurularak bu alanda öğretim veren/vermesi planlanan yüksekokullardaki kurumsallaşmanın tamamlanması, eğitim-öğretim müfredatının ve bölümlerinin çeşitlendirilmesi, bölgenin ve üniversitemizin değerini artıran unsurlardan biri olacaktır. Konumu itibarıyla Ağrı ilinin turizm potansiyelini (iklim, güvenlik, vs.) yeterince kullanamamasına karşın, üniversite olarak Turizm Yüksekokulu bünyesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları programlarının açılması ile yerel anlamda katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda YÖK ile gerekli görüşmeler yapılmış ve adımlar atılmıştır.

Üniversitemiz 2018 Kurum İç Değerlendirme Raporu, Danışma Kurulu, Kalite Komisyonu ve dış değerlendirme sürecindeki değerlendirmelerin ardından **PUKÖ döngüsü tamamlanan çalışmalar;**

- “Eğiticinin Eğitimi Komisyonu”^[10] kurulmasına yönelik belirlenen hedefimiz gerçekleşmiş ve komisyon kurularak çalışmaya başlamıştır.

- “Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü”^[11] kurulması hedeflenmiş ve 2019 yılı içerisinde koordinatörlük kurulmuştur. Oluşturulan seçmeli ders havuzu ile 2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin görüşlerinin alındığı anket^[12] neticesinde belirlenen dersler müfredata dâhil edilmiştir.

- 2018 yılı içerisinde çalışmaları başlayan “Mezun Takip Sistemi”, hedeflendiği şekilde 2019 yılında tamamlanmıştır. Ülke genelindeki mezunlarımızla iletişim kurabilmemizi sağlayan sistem sayesinde mezunlarımızın iş istihdamı ile ilgili bilgilere erişmekteyiz”^[13]

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Yasasına göre düzenlenen Üniversiteler Yayın Yönetmeliği çerçevesinde üniversitemizde basılacak ve öncelikle ders aracı olarak kullanılacak olan yayınlara içerik ve biçim bakımından bir standart getirilmesi, yayınların basımı ile ilgili düzenleme yapmak ve üniversitemize bağlı birimlerde yapılacak her türlü yayının planlanması, yayın kurallarına uygunluğunun sağlanması, yayınların denetlenmesi, basımı için sıra vb. her türlü işlemleri gerçekleştirmek için “Yayın Komisyonu”^[14] kurulmuştur.

- Öğrencilerimizin hızla değişen teknoloji ile yaşama daha kolay adapte olabilmeleri ve çağı yakalamaları açısından zorunlu “Dijital Okuryazarlık”^[15] dersi müfredata dâhil edilmiştir.

- Etkin bir bilgi işlem altyapısının oluşturulmasının öneminin anlaşılması ile her yıl hazırlanan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Faaliyet Raporunda^[16], yapılan iyileştirme faaliyetleri ve mevcut durum detaylı bir şekilde sunulmuştur. Güvenli ve kullanıcı denetimi bulunan bir kablosuz ağ (Wi-Fi) alt yapısı hayata geçirilmiştir. Her türlü kontrollü internet erişimine izin veren yerleşke içerisinde bağlantı kopmadan gerçekleştirilecek bir yapı sunulmuştur. Sistem içerisinde bulunan öğrenci, personel ve akademisyenler için Eduroam bağlantısı bulunmaktadır. Eduroam, üniversitenin tüm üyelerine hizmet sunduğu gibi bu sisteme üye diğer kurumların da sorunsuzca ve kullanıcı adı, parola talep etmeden kendi kurumlarından aldıkları erişim bilgileriyle kablosuz ağ kullanabilmelerini sağlayan bir sistemdir. Her türlü Android ve IOS işletim sistemine sahip telefonlarda kullanılabileceği gibi Windows 7 işletim sistemine sahip bilgisayarlar hariç tüm cihazlarda kullanılabilmektedir. Herhangi bir üyeliği bulunmayan kişiler için ise sistemin sunmuş olduğu ” Guest (Misafir)” hesabı ile giriş imkânı verilmektedir^[17].

- Misyon farklılaşması ile ilgili tüm birimlerde yapılan görüşmeler neticesinde üst yönetim tarafından “Farklılaşma Stratejisi”^[18] belirlenmiş ve bu alanlarda etkin iyileştirmelere gidilmiştir.

- 2018 hedeflerimizden olan ve öğrencilerimizin üst yönetimle doğrudan iletişime geçebilmesini, istek ve önerilerini iletebilmesini sağlayan “Rektöre Yazın”^[19] mobil uygulaması, 2019 yılı içerisinde kullanılmaya başlanmıştır.

- Bölgesel ve iklimsel koşullar dikkate alındığında, kampüs içerisinde tüm personel ve öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek, sosyalleşmelerini sağlayacak kapalı bir yaşam merkezine ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiş ve 2018 yılı içerisinde yapımı başlatılmıştır. 2019 yılında yapımı tamamlanan ve içerisinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, restoranlar, market, kuaför (kadın-erkek), kitap kafe, mağazalar bulunan “Öğrenci Yaşam Merkezi” kullanıma açılmıştır^[20]. Ayrıca yaşam merkezinde hoca ile öğrenciyi bir araya getirmek, resmi olmayan bir ortamda sosyal paylaşımda bulunmalarını sağlayacak özel bir alan tahsis edilmiştir.

- Öğrencilerimizin beğenileri ölçüsünde söyleşi, konser, konferans gibi etkinliklerin yanı sıra almak istedikleri eğitimlerle ilgili talepleri de üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır^[21].

- Üniversitemiz başarılı ve özverili bir şekilde çalışan akademik personeline de birimler bazında teşekkür sertifikaları vermektedir^[22].

- Üniversitemiz ile SERKA arasında yapılan protokolle, hemşirelik bölümü öğrencileri gerçeğe yakın bir ortamda eğitim görme imkânı bulabilecek. İmzalanan protokolle, öğrenim hedeflerine uygun olarak seçilen simülatörün senaryoya uygun hazırlanması, giydirilmesi, mulaj makyaj ile yara, kanama ya da belirti görüntüsünün verilmesi, ortamın senaryoya uygun düzenlenmesi, hasta yakını gibi davranan aktörlerin eklenmesi durumu daha gerçekçi hale getirilip, öğrencinin kendini gerçek bir olayla yüz yüze hissetmesi ve simülasyona dayalı eğitim klinik becerilerin tekrarlanması ile pekiştirilmesi sağlanacak, ayrıca nadir görülen klinik durumların deneyimlenmesine fırsat tanıyan bir öğrenme yolu ile beceride yetkinlik artırılırken, hastaya zarar verme korkusu yaşatmadan öğrenme imkânı sunacak laboratuvar, SERKA’nın desteği ile Üniversitemiz tarafından yapılacaktır^[23].

- Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde hem öğrenci ve personelimiz hem de Ağrı halkı için bölgenin ruhunu ve yapısını yansıtan, sosyal yaşam alanı olarak tasarlanmış parkın büyük bir kısmı tamamlanmıştır ve 2020 yılı içerisinde açılması planlanmaktadır.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır. Bu bağlamda üniversitemiz **kalite politikası**^[24];

- Adalet, liyakat, özgürlük, etik değerler, katılımcılık, kurumsallaşma,
- Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde; sürekli gelişim, katılımcılık, saydamlık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyan güvenine özen göstermektir.
- Eğitim programlarını sürekli gözden geçirerek güncelleştirilmesini sağlamaktır.

- Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılmasını sağlamak ve bilimsel gelişmeleri eğitim programlarına yansıtmaktır.

- Fakülte ve yüksekokulların başarısının sürekliliğini sağlayabilmek için organizasyon, insan kaynağı, sistem ve süreçleri sürekli gözden geçirmektir.

- Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite yaratmak olan ve sorgulayan, araştıran, çözüm üreten, sosyal becerileri gelişmiş, kendine güvenen, doğru kararlar verebilen, akılcı, yaratıcı, üretken, insan haklarına saygılı evrensel değerlere açık, topluma ve toplumsal sorunlara duyarlı, demokrat, aydın gençler yetiştirmek şeklinde belirlenmiş olup Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlı olup^[25], komisyon çalışmalarını, katılımcı bir yaklaşımla yürütme çabası içerisinde. Üniversitemizde Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar, idari kadro tesisi, sosyal alanlar, öğrenci etkinlikleri ve bazı ders uygulamaları gibi alanlarda mevcut olmakla birlikte sürekli iyileşme konusunda çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca kurum yöneticilerimizin, kalite çevrimleri konusunda farkındalıkları, sahiplenme ve motivasyon düzeyleri yüksektir. Özellikle iç değerlendirme sürecinde idari ve akademik tüm birimler, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu ile yoğun bir işbirliği içerisinde. Birimler bazında destek veren personele teşekkür mahiyetinde belge sunulmaktadır^[26].

Sonuç olarak üniversitemizde Stratejik Plan kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı özellikle bölgedeki akran üniversitelere örnek teşkil etmektedir^[27]. **Bu nedenle olgunluk düzeyinin 5 olduğu düşünülmektedir.**

Kanıtlar

Stratejik Plan

2019 Yılı Kurumsal Mali Durum Ve Beklentiler Raporu

Üniversitemiz 2019 yılı Performans Programı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu

Danışma Kurulu Toplantıları

Rutin Dekanlar Toplantısı

Kurum İşbirliği Protokolleri

Kurum İşbirliği Protokolleri

Alanında uzman kişilerin okullarda verdiği dersler

Eğitiminin Eğitimi Komisyonunun kurulma kararı
Eğitiminin Eğitimi Komisyonunu toplantı tutanağı
Yükseköğretimde Dijital Çağda Öğrenme ve Öğretme Eğitimi
Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü Açılması
Ortak Seçmeli Dersler
Mezun İzleme Sistemi
Yayın Komisyonu kurulma kararı
Dijital Okuryazarlık dersi
Farklılaşma stratejisi S: 56
Personele teşekkür belgesi
Gürbulak Gümrük Müdürlüğü eğitim desteği

A.1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları

Tüm akademik birimlerden Dekan/Müdür Yardımcıları ile Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Öğrenci Konsey Başkanı'ndan oluşan Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulan çalışma grupları, Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikalarını takip etmekte ve birimlerle işbirliği içerisinde süreci takip etmektedir.

Üniversitemizin ikinci stratejik planı olan 2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanmasında katılımcı bir anlayışla iç ve dış paydaşlarımızın fikirleri öncülüğünde, bulunduğu bölge ve çağın gerektirdiklerine özen gösterilmiştir. Farklılaşma stratejisine bakıldığı zaman, üniversitemizin **eğitim odaklı** bir üniversite olduğu ifade edilebilir. Belirlenen misyon ve hedeflenen vizyona ulaşmak için gerçekçi ve yenilikçi eğitim anlayışına uygun hedefler belirlenerek, üniversitemizin yetiştirdiği insan kaynağı ile ürettiği bilginin, öncelikle bölgemize ve ülkemize katkı sağlar hale getirilmesi amaçlanmaktadır^[28]. Ayrıca üniversitemiz, “Eğitim-öğretimde kaliteyi önceleyen, toplumun değişimine ve gelişimine öncülük eden, uluslararası düzeyde tanınan, etik değerlere sahip tercih edilebilir bir üniversite olmak” vizyonunda eğitim-öğretilimi öncelediğini vurgulamaktadır. Üniversitemiz farklılaşma stratejisini belirlerken de eğitim odaklı konum tercih etmiş, stratejik planda nedenlerini detaylı bir şekilde ifade etmiştir.

Üniversitemiz Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı AĞRILAB, TS EN ISO/IEC 17025: 2012 Standardı ile ilgili yönetmelik ve tebliğlere uygunluğu kapsamında her yıl değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. AĞRILAB, TÜRKAK tarafından yapılan denetim sonucunda TS EN ISO/IEC 17025: 2012 Standardına göre 22.01.2014 tarihinde akredite edilmiş olan laboratuvarımızın akreditasyonu, söz konusu standart, 12.11.2019 tarihinde gerçekleşen revizyon ile 10.05.2022 tarihine kadar geçerliliği uzatılmıştır. AĞRILAB’da araştırmacılar, değişen TS EN

ISO/IEC 17025: 2017 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Gereklikler Standardı ile TS EN ISO/IEC 17025: 2017 Temel ve İç Denetçi Standardı Eğitimlerini 2019 yılı içerisinde tamamlamışlardır^[29]. Akredite olan Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarımız^[30], kömür ve fuel oil analizi akreditasyon kapsamı ise 12.11.2019 tarihinde yapılan revizyon sayesinde yine bir yıl süre ile uzatılmıştır.

Üniversitemiz Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarında, “İş Sağlığı ve Güvenliği” hakkında yapılan bilgilendirme toplantısı da üniversitemiz kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilmiştir^[31].

Üniversitemiz **toplumsal katkı** konusunda, bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısı göz önüne alındığında, önemli bir misyon üstlenmektedir. Özellikle Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla bölge halkına sunulan eğitim ve sertifika programları^[32] büyük bir önem taşımaktadır. Diğer taraftan üniversitemiz 2019 yılı içerisinde kurmuş olduğu “Teknoloji Transfer Ofisi”^[33] ile Ağrı ilindeki kurum ve kuruluşlara destek vermeyi amaçlamaktadır. Üniversitemizin “Güneş Enerji Santrali” kurulmasına^[34] yönelik sunduğu proje, DAP başkanlığınca kabul edilmiş ve 2019 Kasım ayı içerisinde uygulamaya geçilmiştir. TÖMER işbirliği ile üniversitemiz tarafından “Yabancılar Türkçe Eğitimi”^[35] verilmesi de toplumsal katkı bağlamında önem taşımaktadır. Ayrıca üniversitemizin, “Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi”^[36] kurma kararı, hem kalite güvence sistemini benimsediğini hem de toplumsal katkı konusunda öncülüğünü göstermektedir. Üniversitemiz, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bölge halkına kültürel ve sportif etkinliklerden faydalanma imkânı sunmaktadır.

Toplumu oluşturan engelli bireylerin de diğer tüm bireyler gibi ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasal haklarını fırsat eşitliği kapsamında korunmasına katkı sağlamak amacıyla üniversitemiz tarafından SERKA’ya sunulan “Engelsiz Yaşam Merkezi” Projesinin kabul edilmesi^[37] önemli bir katkı sağlayacaktır.

Üniversitemiz bünyesindeki Araştırma-Geliştirme ve Uygulama Merkezleri de kalite güvence sistemi ile entegre faaliyetler yürütmektedir. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezinin yürüttüğü iyileştirme faaliyetleri^[38], Ahmed-İ Hani Bilim, Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü’nün yürüttüğü pek çok etkinlik^[39] bulunmaktadır.

İlgili başlıklarda Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları detaylı bir şekilde anlatılmıştır. Bu bağlamda üniversitemiz, Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde, eğitim-öğretim kalitesini artırmak başta olmak üzere, araştırma ve geliştirmeye önem vermek, yönetim sistemi politikalarını kurum genelinde benimsenmesini, yürütülmesini ve toplumsal katkı sağlamak gibi hedefleri ön planda tutmaktadır. Böylece alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri ve politikadaki bu bütüncül yapı, iç kalite güvence

sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. **Bu bağlamda olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.**

Kanıtlar

Kalite Politikası <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1092&bid=601&tid=7>

Kalite İlkeleri <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1093&bid=601&tid=7>

Teşkilat Şeması <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1094&bid=601&tid=7>

Kalite Komisyonu Görev ve

Sorumlulukları [https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=601&dosya=~/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/G%C3%B6rev%20ve%20Sorumluluklar-](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=601&dosya=~/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/G%C3%B6rev%20ve%20Sorumluluklar-kalite.pdf&tid=10)
[kalite.pdf&tid=10](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=601&dosya=~/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/G%C3%B6rev%20ve%20Sorumluluklar-kalite.pdf&tid=10)

[https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=601&dosya=~/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/G%C3%B6rev%20ve%20Sorumluluklar-](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=601&dosya=~/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/G%C3%B6rev%20ve%20Sorumluluklar-kalite.pdf&tid=10)
[kalite.pdf&tid=10](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=601&dosya=~/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/G%C3%B6rev%20ve%20Sorumluluklar-kalite.pdf&tid=10)

Kalite Komisyonu Çalışma Grupları

İlgili Mevzuat <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=982&bid=601&tid=6>

Kalite Koordinatörlüğü internet Sitesi <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=601&tid=15>

Danışma Kurulu

Sağlık YO. Öğrencilerinin eğitim talep dilekçesi

TSE Eğitimi

Akreditasyon belgesi

Akreditasyon kapsamı belgesi

İş Sağlığı Güvenliği toplantısı

Sürekli Eğitim Merkezi Eğitimleri

Engelsiz Yaşam Merkezi

Engelsiz Yaşam Merkezi

Teknoloji Transfer Ofisi

GES belgesi

Yabancılar Türkçe Eğitimi

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, Kararı.

Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 yılı faaliyet raporu

Ahmed-İ Hani Bilim, Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 2019 yılı faaliyet raporu

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

2019-2023 Stratejik Planımızda belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi amacıyla ilgili hedefleri miktar ve zaman boyutunda tanımlayan performans göstergeleri belirlenmiştir.

Stratejik Plan çalışmalarında öncelikle “nereye ulaşmak istiyoruz?” sorusuna cevap aranmıştır. Bu amaçla üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri gözden geçirilerek yenilenmiştir. Misyon, vizyon ve temel değerler ışığında üniversitemizin stratejik amaçları ve hedefleri belirlenmiştir. Ulaşmak istediğimiz konumu belirledikten sonra, “gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşırız?” sorusuna cevap aranmıştır. Bu doğrultuda, her bir hedefe ilişkin faaliyetler, bu faaliyetlerin maliyet tahminleri ve finansman kaynakları belirlenerek planın bütçe işlemleri yapılmıştır. Belirlenen performans göstergeleri, raporlama, izleme ve değerlendirme yöntemleri ile “başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?” sorusuna cevap verilerek plan tamamlanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi bağlamında Stratejik Plan ile uyumlu bir şekilde belirlenen Anahtar Performans Göstergelerimiz;

- Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak,
- Teknolojik ve fiziksel altyapının geliştirilmesi,
- Bölgesel kalkınma kapsamında proje üretmek, uygulamak ve AR-GE yapmak,
- Sınır komşusu ülkeler başta olmak üzere uluslararası düzeyde tanınma ve tercih edilebilirliği sağlamak,
- Sunulan hizmetlerin sayısını ve kalitesini artırmak, olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin hedef ve amaçlarının gerçekleşme düzeylerini analiz etmek amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl Performans Programı^[40] hazırlanmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Faaliyet Raporunda^[41], bilgi yönetim sistemi ile ilgili performans göstergeleri de internet sitemizde paylaşılmaktadır. **Tüm bu veriler ışığında olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.**

Kanıtlar

Stratejik Plan Performans Göstergeleri S:63

2019 Mali Yılı Performans Programı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Faaliyet Raporu

^[1] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=273&bid=1&tid=7>

^[2] <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

^[3] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1000&bid=570&tid=5>

^[4] <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

^[5] <https://www.agri.edu.tr/upload/stratejigelistirmedairebaskanligi/2018%20FAL%C4%B0YET%20RAPORU%20sonnn.pdf>

[6] <https://www.agri.edu.tr/upload/stratejigelistirmedaibaskanligi/%C3%9Cniversitemiz%202019%20yili%20Performans%20Programi.pdf>

[7] <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

[8] “Anne Sütü ve Emzirme Eğitimi” <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47129&bid=267&tid=13>

“Diyetisyenlikte Kariyer ve Obez Medya” Konferansı

“Beslenme Danışmanlığı Merkezi Açma Prosedürleri” Konferansı

[9] Rektörümüz, Dünya İkincisi Sporcu Kutladı <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47126&bid=1&tid=13>

Rektörümüz, 3. Minikler Futbol Şenliğine Katıldı <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47027&bid=1&tid=13>

Üniversitemizde Yaz Spor Okulları Açıldı <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46995&bid=1&tid=13>

Rektörümüz, Başarılı Sporcu Kutladı <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47104&bid=1&tid=13>

Öğrencimizden Boks’da Büyük Başarı <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46868&bid=1&tid=13>

Öğrencimiz Kick Boks’ da Türkiye Şampiyonu Oldu <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46863&bid=1&tid=13>

Üniversitemizin Ev Sahipliğinde Düzenlenen 12. Ulusal Spor Bilimler Öğrenci Kongresi <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46923&bid=1&tid=13>

Rektörümüz, Balkan Şampiyonasından Başarıyla Dönen Öğrencimizi Makamında Kabul Etti <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46903&bid=1&tid=13>

Bedensel Engelli Çocuklarımızdan Yüzmede Önemli Başarı <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45783&bid=1&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45773&bid=259&tid=13>

[10] Eğiticinin Eğitimi Komisyonunun kurulma kararı

Eğiticinin Eğitimi Komisyonunu toplantı tutanağı

Yükseköğretimde Dijital Çağda Öğrenme ve Öğretme Eğitimi

[11] Ortak Seçmeli Dersler Koor. Karar

Ortak Seçmeli Dersler_0_1080802

[12] OSD anket sonucu

[13] Mezun İzleme Sistemi

- [14] Yayın Komisyonu kurulma kararı
- [15] Dijital Okuryazarlık dersi
- [16] Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu
- [17] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47008&bid=495&tid=13>
- [18] Farklılaşma stratejisi
- [19] “Rektöre Yazın” mobil uygulaması
- [20] Yaşam Merkezi
- [21] Etkinlik ve eğitimler
- [22] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46806&bid=259&tid=13>
- [23] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47174&bid=1&tid=13>
- [24] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1092&bid=601&tid=7>
- [25] https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=601&dosya=~/_upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/G%C3%B6rev%20ve%20Sorumluluklar-kalite.pdf&tid=10
- [26] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46806&bid=259&tid=13>
- [27] Iğdır Üniversitesi Formasyon desteği
- Üniversitemiz Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi Tanıtım Toplantısına Ev Sahipliği Yaptı
- Rektörümüz Ardahan Üniversitesi’nde “Dijital Dönüşüm Projesini” anlattı
- Merkezi Laboratuvar Akreditasyonu
- [28] 2019-2023 Stratejik Planı
- [29] TSE Eğitimi
- [30] Akreditasyon belgesi
- Akreditasyon kapsamı belgesi
- [31] İş Sağlığı Güvenliği toplantısı
- [32] Sürekli Eğitim Merkezi Eğitimleri
- [33] Teknoloji Transfer Ofisi
- [34] GES belgesi
- [35] Yabancılar Türkçe Eğitimi
- [36] Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, kararı.
- [37] Engelsiz Yaşam Merkezi Projesi
- [38] Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi 2019 yılı faaliyet raporu
- [39] Ahmed-İ Hani Bilim, Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 2019 yılı faaliyet raporu

[40] 2019 Mali Yılı Performans Programı

[41] BİDB Faaliyet

Raporu <https://www.agri.edu.tr/upload/bilgiislemdairebaskanligidetay495/2019-yili-bidb-faaliyet-raporu.pdf>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ne uygun olarak üniversitemizin oluşturduğu Bologna Bilgi Sistemi aktif bir şekilde kullanılmaya devam edilmektedir^[1].

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim-Öğretim programlarına yönelik talep hazırlanırken öncelikle ülkemizde bulunan köklü üniversitelerin ilgili bölümlerinin ders içerikleri, eğitim izlenceleri, AKTS, öğrenci kazanımları, ön-lisans ve lisans düzeyinde verilecek eğitimin çıktıları incelenmekte, bölgenin şartlarına göre yeniden değerlendirilip bölüm kurulu kararı alınarak ilgili dekanlığa/müdürlüğe sunulmaktadır. Yeni bir program önerisi birimlerde gerçekleştirilen nihai değerlendirmeyi müteakip Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. Değerlendirme sürecinin her aşamasında program önerisi, üniversitemizde hâlihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, Bölüm/Anabilim Dalı/Ana Sanat Dalı olanaklarının yeterliliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların istihdamı gibi boyutlar ele alınarak değerlendirilmektedir. Senato tarafından uygun görülen program önerileri onay için Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) sunulmaktadır. Bu konuda programların tasarımı ve onayı noktasında iç ve dış paydaşların katılımları sağlanmaktadır. Tıp Fakültesi^[2], Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu^[3] gibi ve dâhilinde bulunan programların tasarım ve onay süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımları sağlanmıştır. **Bu doğrultuda olgunluk düzeyi puanlaması olarak 4 verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- *Ek-1 Bölüm/Program Açma İş Akış Şeması*
- *Ek-2 2019-2023 Stratejik Plan Hedefler s.65-66.*

B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları ve Programın TYYÇ Uyumu

Üniversitemiz Bologna bilgi paketinde akademik birimler ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora olarak ayrıldığı görülmektedir^[4]. Buradan bakıldığında tüm programların amaçları, çıktıları rahatlıkla izlenebilmektedir. Bu siteden herhangi bir bölümün içerisindeki ders bilgi paketlerine

girildiğinde programların amaçları, program hakkında bilgi, program yeterlilikleri, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuralları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, ders-program ve TYYÇ- program yeterlilikleri ilişkileri dersin hocası ve iç paydaş katılımını etkin sağlayabilecek iletişim bilgileri sunulmaktadır^[5].**Bu doğrultuda olgunluk düzeyi puanlaması olarak 4 verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- *Program ve TYYÇ uyumunu gösterir Program Bilgi Paketleri web adresi (<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=077638784355553443231111388243333032194321903892834484356052199214634388333453778433360>)*

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Eşleştirilmesi

Üniversitemiz Bologna bilgi sistemi dâhilinde tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar izlenmekte olup iç ve dış paydaşların rahatlıkla ulaşabileceği şekilde şeffaflık ilkesi gereği web adresinden duyurulmakta ve ilgililer ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının ve program çıktılarının ilişkilendirilmesine ait gerekli bilgiler Bologna bilgi sisteminde yayınlanmaktadır^[6]. **Bu doğrultuda olgunluk düzeyi puanlaması olarak 4 verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- *Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi web adresi (<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=077638784355553443231111388243333032194321903892834484356052199214634388333453778433360>)*

B.1.4. Programın Yapısı Ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Üniversitemiz Bologna bilgi sistemi dâhilinde tüm programların ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi diğer üniversitelerin daha önceki hazırlamış oldukları programları da inceleyerek ve üniversitenin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları gözetilerek hazırlanmıştır ^[7]. Konu ile ilgili olarak Üniversite bünyesinde oluşturulmuş Bologna Eş güdüm Komisyonu^[8] ve Eğitim Öğretim Komisyonları^[9] görev almıştır. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmış olduğunu ilan edilen web sayfalarından izlemek mümkündür. Fakat sonuçlarının izlenmesi konusunda henüz geliştirilen bir sistem olmadığı için bu başlık için **olgunluk düzeyinin 3 olarak verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- *Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası^[10]*

- 2019-2023 Stratejik Plan
- Bologna Eş güdüm Komisyonu
- Eğitim Öğretim Komisyonu

B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Tüm programlarda tanımlanmış öğrenci iş yükleri paydaşların kolayca ulaşabileceği Bologna Bilgi Sisteminde iç paydaşlarımızın ve dış paydaşlarımızın gerekli durumlarda başvuracağı tarzda belirlenmiştir.^[11] Bu iş yükü uygulaması yeni dersler ve programlar oluştuğunda buralarda sistematik olarak güncellenmektedir. Güncelleme işlemleri gerekli görüldüğü zamanlarda yazılar ile hatırlatılmaktadır. **Bu konuda yapılan çalışmalar dikkate alındığında olgunluk düzeyi puanının 4 olarak verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması,^[12]
- Diploma Eki- Ek 5
- Bologna Bilgi Sistemi

B.1.6. Ölçme ve Değerlendirme

Tüm programlarda daha önceden belirlenmiş ölçme ve değerlendirmeye yönelik sistemin işleyişine ait olan uygulamalar hazırlanmış Bağlı Değerlendirme Yönergesi'nde açık bir şekilde iç ve dış paydaşların istifadesine sunulmuştur.^[13] Aynı zamanda mevcut bağlı değerlendirme sistemi Öğrenci Bilgi Sisteminde ^[14]her programın kullanımı ve öğrenciler tarafından da anlaşılabilirliği açısından önem taşımaktadır. Bu konuda bir adım daha ileri giderek hem öğrenci için hem de danışmanlar için OBS Transkript Senaryosu özelliği ile bir sonraki dönemde hangi notların kendisi için daha iyi olabileceğinin hesabını çevrimiçi olarak yapabilmektedir. ^[15] **Bu doğrultuda olgunluk düzeyi puanlaması olarak 4 verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- AİÇÜ Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi^[16]
- Transkript Senaryosu
- Öğrenci Bilgi Sistemi

^[11] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/>

^[12] <https://www.milliyet.com.tr/yerel-haberler/agri/agrida-tip-fakultesi-kurulmasi-icin-calismalar-basladi-12386455>

^[13] <https://www.haberturk.com/agri-haberleri/68640463-eleskirt-celal-oruc-hayvansal-uretim-yuksekokulu-ogrencilerine-ilk-kez-meslek-tanimi>

[4] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=087335525333303770031101389603732232194322303889636720>

[5] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=03503111232228388883220632228332913554538760333123658235535353538840388803880021973836836582344603111238960>

[6] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=077638784355553443231111388243333032194321903892834484356052199214634388333453778433360>

[7] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=1&dosya=~/upload/anasayfa/2019-%202023%20stratejik%20plan.pdf&tid=10>

[8] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1579&bid=1&tid=7>

[9] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1556&bid=1&tid=7>

[10] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/>

[11] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=074834400311013668438920354753438837847355703884036660366963552522923767931115366723672034252354953335136684364023888832234355703446034404363663527534196363003738536300341523554021973666033309342443334836684331143663037770322043444436672321943220637707363662165385682182217336396321583538033237217121782165>

[12] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/>

[13] https://eskisite.agri.edu.tr/UserFiles/CKUpload/Upload/BA%C4%9EIL_Y%C3%96NERGES%C4%B0_YEN%C4%B0.pdf

[14] <https://obs.agri.edu.tr/>

[15] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=077638784355553443231111388243333032194321903892834484356052199214634388333453778433360>

[16] https://eskisite.agri.edu.tr/UserFiles/CKUpload/Upload/BA%C4%9EIL_Y%C3%96NERGES%C4%B0_YEN%C4%B0.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Stratejisi

Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları

kapsayan önlemler alınmaya çalışılmaktadır. Kurumda, stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemizin birimleri tarafından benimsenmiş olan araştırma politikası bulunmaktadır. Bu politikalar 2018 Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi (AİÇÜ) Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda mevcuttur^[1]. Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri 2019-2023 dönemi AİÇÜ Stratejik Planında belirtilmiştir^[2]. Bu hedefler doğrultusunda uygulamalar yapılmıştır. Üniversitemiz rektörü yürütücülüğünde 2019 yılı içerisinde 500 kW gücüne sahip iki milyon beş yüz bin TL bütçeli güneş enerji santrali kurulumu projesi DAP başkanlığınca kabul edilmiş ve Kasım ayı içerisinde uygulamaya geçilmiştir^[3]. AİÇÜ araştırma politikasının hedeflerine ulaşabilmek için proje grupları oluşturularak^[4] TÜBİTAK proje başvuruları yapılmıştır^[5]. Bu başvurular ve diğer araştırma projelerinin tüm süreçleri araştırma ve geliştirmeden sorumlu rektör yardımcısı tarafından izlenmektedir. İlgili rektör yardımcısına bağlı DAP, BAP ve Etik Kurul gibi komisyonlar süreçleri izleyerek gerekli önlemleri almaktadır. Bu durum üniversitemizin Görev Dağılım Şemasında görülmektedir^[6]. **Bu değerlendirmelere göre Kurumumuzun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisinin olgunluk düzeyinin 4 olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- *2018 Kurum İç Değerlendirme Raporu*
- *Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan*
- *GES Projesi Protokolü*
- *TÜBİTAK Proje Grupları Oluşturulması*
- *TÜBİTAK Proje Başvuruları*
- *Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Görev Dağılım Şeması*

C.1.2 Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

AİÇÜ'de araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi bir rektör yardımcısı tarafından ve ona bağlı komisyonlarca (DAP, BAP vb.) takip edilmektedir. Üniversitemiz Görev Dağılım Şemasında bu durum görülebilir^[7]. Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) üyeleri tarafından Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bir açık ders ve toplantı gerçekleştirilerek üniversite-sanayi etkileşimi için neler yapılabileceği değerlendirilmiştir^[8]. **Bu değerlendirmelere göre Kurumumuzun Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı olgunluk düzeyinin 4 olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- *Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Görev Dağılım Şeması*

- *Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) üyeleri toplantı*

C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Araştırmaların hedefleri yerel ve bölgesel olarak Serhat Kalkınma Ajansı (SERKA)'nın her yıl bölgenin ve ilimizin ihtiyaçları doğrultusunda belirlediği kalkınma ve yatırım hedefleri, Türkiye Cumhuriyeti 11. Kalkınma Planındaki ulusal hedefler göz önünde bulundurularak üniversitemizin araştırma hedefleri güncellenmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz araştırma hedeflerini yeniden düzenlemektedir. Hem yerel hem de ulusal hedefler göz önünde tutularak üniversitemiz bünyesinde proje grupları oluşturulmuş^[9] ve ilgili öncelikli alanlar doğrultusunda TÜBİTAK ve üniversitemiz BAP ve Proje Koordinasyon Ofisi bünyesinde sağlık, ilaç, tarım ve hayvancılık konularında Ar-Ge proje başvuruları gerçekleştirilmiştir^[10]. Bu proje başvuruları hem üniversitemiz bünyesindeki BAP komisyonları hem de TÜBİTAK bünyesindeki dış hakemler ve panel süreçlerinde değerlendirilmiş ve uygun bulunan projelerin kabulü gerçekleştirilmiştir^[11]. Ayrıca üniversitemizde araştırma ve geliştirmeden sorumlu Rektör Yardımcısı Başkanlığında üniversitemiz bünyesinde yapılan bilimsel çalışmalar ve projeler hakkında paydaşların katılımıyla toplantı gerçekleştirilmiş ve bilimsel çalışmalar nitelik ve nicelik bakımından değerlendirilmiştir^[12]. Sunulan kanıtlardan anlaşılabacağı gibi araştırmaların yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olduğunun izlenimi kurum içi denetim mekanizmalarıyla gerçekleştirilmektedir. **Bu yüzden bu alt başlığın olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirilmektedir.**

Kanıtlar

- *TÜBİTAK Proje Grupları Oluşturulması*
- *TÜBİTAK Proje Başvuruları*
- *BAP Komisyon Kararı*
- *Akademik Çalışmaların Değerlendirilmesi Toplantısı*

^[1] <https://yokak.gov.tr/raporlar/IntrnalReportPublic?unild=1020&termYear=2018>

^[2] <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

^[3] *GES Projesi Protokolü*

^[4] *TÜBİTAK Proje Grupları Oluşturulması*

^[5] *TÜBİTAK Proje Başvuruları*

^[6] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=271&bid=1&tid=7>

^[7] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=271&bid=1&tid=7>

^[8] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47168&bid=1&tid=13>

^[9] *TÜBİTAK Proje Grupları Oluşturulması*

^[10] TÜBİTAK Proje Başvuruları

^[11] BAP Komisyon Kararı

^[12] Akademik Çalışmaların Değerlendirilmesi Toplantısı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz misyonu gereği ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kimliği ile öne çıkan, şehirle bütünleşen, bölgesel çözümler üreten; kaliteli eğitim hizmeti, nitelikli ve sürdürülebilir projelerle sosyo-ekonomik hayata katkı sağlayan, millî ve evrensel değerleri benimseyen, erdemli insanlar yetiştiren bir üniversite olmak gayesindedir^[1]. Bu bağlamda üniversitemiz bölgesel ve ulusal anlamda toplumsal katkı konusunda büyük bir misyon yüklenmiştir. Sadece eğitim-öğretimde değil, sosyal ve kültürel anlamda da topluma katkı görevinin bilincindedir. Bu doğrultuda, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve hizmetler sunmakta, ulusal ve uluslararası kongreler, sempozyumlar düzenlemekte, kitap yayınlamakta ve projeler vs. üretmektedir. Bunun yanı sıra eğitim-öğretim müfredatına dâhil edilen “Topluma Hizmet Uygulamaları” ve “Değerler Eğitimi” dersleri ile öğrencilerimizin bulundukları yerde kültürel anlamda olgunlaşmaları sağlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Bölgenin en büyük kültür merkezinin üniversitemizde bulunması, sosyal ve spor tesislerinin dış paydaşların katılımına açık olması, ilin kültür, doğa, termal ve inanç turizm potansiyeline sahip olması topluma hizmet politikasının yürütülmesi açısından önem taşımaktadır. Üniversitemizde bulunan sosyal ve spor tesisleri tüm Ağrı halkına hizmet vermektedir. Kültür ve Kongre Merkezi’nde bulunan konferans salonları ve Eleşkirt Meslek Yüksek Okulu Konferans Salonu^[2] da kurum dışı faaliyetlerde dış paydaşlara açık hizmet vermektedir.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri de kurumumuz tarafından gerçekleştirilmiştir. MEB ve Üniversitemiz arasında imzalanan protokol^[3] kapsamında ilk ve ortaöğretim çağındaki özel yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmaları, kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmaları amacıyla yarı zamanlı destek eğitimi veren Bilim ve Sanat Merkezleri’ndeki öğrenciler ile öğretmenlerin gelişimlerine üniversite olarak katkı sunulacağı düşünülmektedir.

Üniversitemizde “KOSGEB ve Girişimcilik Destekleri” Konulu Konferans’ın^[4] düzenlenmesiyle de yerel kalkınma hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz 12. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi’ne^[5] ev sahipliği

yaparak bilime ve topluma katkı sağlamıştır. Ayrıca üniversitemiz ile İŞKUR işbirliği çerçevesinde öğrencilerimize seminer verilmiştir^[6].

Üniversitemizde kurulan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)^[7] ile üniversite ve sanayi arasında işbirliği oluşturulması, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesine yardımcı olmak gibi birçok amaçla bölgesel kalkınma hedeflerine katkı sağlanmıştır.

Toplum açısından bilgiye erişebilirliği arttırmak amacıyla okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin ilgi duydukları bilimsel alanlarla ilgili güvenilir ve güncel bilgiyi, alanında uzman bilim insanlarından almasını sağlamak için “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi”^[8] kurulmuştur.

Toplumun ihtiyaç duyduğu konularda panel, konferans gibi etkinlikler yapılarak halkla ilişkilerin geliştirilmesi, yerel ve bölgesel sosyal sorumluluk projelerine destek sağlaması hususunda toplumsal katkı hedeflerini gerçekleştirmeye çalışan kurumumuz bu noktada önemli adımlar atmıştır. Tarım ve hayvancılık konusunda kurumumuzun BAP kapsamında yürüttüğü projeler ile halka öncülük edilmesi düşünülmektedir.^[9]

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi akademik personelinin katkılarıyla “Dünya, Türkiye, Kent Güncesi”^[10] blog sayfasında dünya, Türkiye ve kent ile ilgili güncel ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasi yazılar yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde “Topluma Hizmet Uygulamaları”^[11] ve “Değerler Eğitimi”^[12] adı altında dersler verilmektedir. Bu dersin kapsamında öğrenciler toplum ile iç içe olup gerekli yardımlar vasıtasıyla topluma hizmet etmeyi amaçlamışlardır. Bu hizmetlerin ne kadar etki ettiği incelenmekte ve daha yenilikçi adımlar atılmaya çalışılmaktadır. Toplumsal katkı hedefleri ile eğitim-öğretim çalışmaları paralel yürütülerek sürecin daha verimli olması sağlanmıştır.

5. Uluslararası Ağrı Dağı Nuh’un Gemisi Sempozyumu^[13] kapsamında ilk kez gösterimi yapılan ‘Nuh’un Gemisi’ ile ‘Efsanelerin Zirvesi Ağrı Dağı’na Yolculuk’ adlı iki belgesel^[14] gösterimi yapılmıştır. Ayrıca üniversitemiz tarafından düzenlenen 4. Uluslararası Temel ve Uygulamalı Bilimlerdeki Gelişmeler Konferansı (ICANAS 2019)^[15] ile de yurtdışından ve yurtiçinden pek çok bilim insanına ev sahipliği yapılmıştır. “Sosyal Medya’nın Obezite Üzerine Etkileri”^[16], “Toplumsal Değişimde Kadın Erkek Roller ve Şiddet”^[17], “Engelli ve Yaşlı Bakımında Güncel Sosyal Politikalar ve Uygulamaları”^[18] adlı konferanslarla hem üniversitemiz personeli ve öğrencileri hem de Ağrı halkı bilgilendirilmiştir.

Üniversitemizde Sürekli Eğitim Merkezi dışında TÖMER işbirliği ile ‘Yabancılar Türkçe Eğitimi’^[19] kursu verilmesi kararı alınarak topluma katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde ücretsiz Osmanlıca Kursları (Matbu-Rik'a ve Diplomatika)^[20] açılmış ve “Tarihe Yolculuk Öğrenci Kulübü” tarafından “Kitap Ödüllü Osmanlıca ve Lügat Okuma Yarışması” düzenlenmiştir.

Sağlık Yüksekokulu’nun ‘Topluma Hizmet’ adı altında yaşlılar, okul sağlığı taramaları, kansere yönelik eğitim ve taramalar gibi çalışmaları bulunmakla birlikte bölümün web sitesinde ‘Topluma Hizmet’ adı altında yapılan tüm çalışmalar sunulmaktadır.^[21]

Prof. Dr. Fuat Sezgin’in babası Mehmet Mirza Sezgin’in kabrinin onarımının üniversitemiz tarafından yapılması^[22] toplumsal alanda verilen hizmetin göstergesidir. **Bu doğrultuda kurumumuzun ‘Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi’ olgunluk düzeyinin 4 olduğu düşünülmektedir.**

Kamtlar

- *Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan*
- *‘Toplumsal Değişimde Kadın Erkek Roller ve Şiddet’ Konferansı Düzenlendi*
- *‘Üşüyen Çocuk Kalmasın’ kampanyası kapsamında müziği dinletisi öğrencilerimiz tarafından düzenlendi*
- *Üniversitemizdeki Belgesel Geçidi (‘Nuh’un Gemisi’ ile ‘Efsanelerin Zirvesi Ağrı Dağı’ na Yolculuk)*
- *Üniversitemizde Türk Sanat Müziği Konseri Verildi*
- *Üniversitemizde Hababam Sınıfı ve Kemal Sunal’ın 75. Doğum Yılı Anısına Konser Düzenlendi*
- *Üniversitemizde Yaşlılar Haftası Etkinliği Düzenlendi*
- *Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifikası Kursu*
- *Üniversitemizde Yaz Spor Okulları Açıldı*
- *Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık kapalı yüzme havuzu*
- *Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık halı sahası*
- *Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık fitness salonu*
- *Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık bowling salonu*
- *Üniversitemizde tüm Ağrı halkına açık stadyum*
- *Üniversitemizde tüm Ağrı halkına açık Tenis Kortları*
- *Üniversitemizde tüm Ağrı halkına açık konukevi*
- *Eleşkirt Konferans Salonu kullanımı*
- *Kültür ve Kongre Merkezindeki salonların kullanımı*
- *MEB ile Üniversitemiz Arasında İşbirliği Protokolü*
- *Üniversitemizde “KOSGEB ve Girişimcilik Destekleri” Konulu Konferans Düzenlendi*

- 12. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi Açılış Programı Yapıldı
- Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi kurulması
- Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

- 2019 BAP Projeleri
- Sağlık Yüksekokulu Topluma Hizmet adı altında yürütülen çalışmalar:

Yaşlılar_

Okul Sağlığı Taramaları_

Kansere Yönelik Eğitim ve Taramalar

- Prof. Dr. SEZGİN' in Babasının Kabri Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Tarafından Onarıldı

D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öncülüğünde olmak üzere üniversitemizin tüm akademik birimlerinde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemizde bowling, fitness, konferans salonları ve kapalı yüzme havuzu, tenis kortları, konuk evi ve halı saha halka ve diğer devlet kurumlarında çalışan personellere açıktır.

Eğitim Fakültesinde ders olarak verilen ‘Topluma Hizmet Uygulamaları’ ve ‘Değerler Eğitimi’ dersleri vasıtasıyla öğrenciler ile toplum arasında ilişki kurulmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri tarafından köy okulu yardımları yapılarak gelecek nesillerin eğitimlerine katkı sağlanmaktadır. Üniversitemizde önemli günler ve haftalarda yapılan etkinliklerle toplum refahı gözetilmekle beraber toplumla bir bütün olduğu unutulmamaya çalışılmaktadır.

Öğrencilerimizin çevre bilincini artırmak amacıyla, Cumhurbaşkanlığı tarafından ‘Milli Ağaçlandırma Günü’ ilan edilen 11 Kasım’da üniversitemizde 5 bin fidan^[23] geleceğe nefes olması için toprakla buluşturulmuştur. Bunun yanı sıra üniversitemizde “Çevre Sorunları ve Çevresel Etki Değerlendirme” dersi kapsamında “0 Atık” projesine katkı olarak atık malzemelerden yapılmış ürünler sergilenmiştir^[24]. YÖK tarafından düzenlenen ‘Engelsiz Erişim Ödülleri’nde üniversitemiz 80 üniversiteden 653 başvuru arasında 3. olmuştur.

Engelsiz Üniversite olma yolunda önemli başarı elde eden üniversitemiz^[25], “3 Aralık Dünya Engelliler Günü”^[26] etkinliğine imza atmıştır. Engelliler Haftasında engelli personellerimiz de unutulmamış, hediyeler takdim edilmiştir. Ayrıca MEB ile yapılan işbirliği protokolü^[27] ile özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine rahat katılmalarını sağlamak ve toplumsal alanda yaşamlarını kolaylaştırmaları amaçlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi kapsamında yüzme eğitimi verilen özel bir eğitim ve rehabilitasyon merkezine bağlı çocuklarımız, Türkiye şampiyonlukları elde etmiştir^[28]. **Kurumumuzun**

‘Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organisasyonel yapısı’ olgunluk düzeyinin 4 olduğu düşünülmektedir.

Kanıtlar

- *Topluma Hizmet Uygulamaları dersi yönergesi*
- *Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı*
- *Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde sosyal ve spor tesislerin halka açık olması*
- *Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık kapalı yüzme havuzu*
- *Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık halı sahası*
- *Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık fitness salonu*
- *Üniversitemizin tüm Ağrı halkına açık bowling salonu*
- *Üniversitemizde tüm Ağrı halkına açık stadyum*
- *Üniversitemizde tüm Ağrı halkına açık Tenis Kortları*
- *Üniversitemizde tüm Ağrı halkına açık konukevi*
- *Köy Okulu Yardımları*
- *3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği*
- *Üniversitemizin El Uzattığı Bedensel Engelli Çocuklarımızdan Yüzmede Önemli Başarı*
- *Üniversitemiz Engelsiz Erişim’ de 3. sırada yer alarak büyük bir başarıya imza attı*
- *Üniversitemizde 5 bin Fidan ‘Geleceğe Nefes’ Oldu*

^[11] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=1&dosya=~/upload/anasayfa/2019-%202023%20stratejik%20plan.pdf&tid=10>

^[21] Konferans salonu tahsisi

^[31] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47067&bid=1&tid=13>

^[41] <https://www.haberturk.com/agri-haberleri/68518702-aicude-kosgeb-ve-girisimcilik-destekleri-konulu-konferans-duzenlendi>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47182&bid=259&tid=13>

^[51] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45554&bid=1&tid=18>

^[61] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45743&bid=259&tid=13>

^[71] <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191220-2.htm>

^[81] [Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

^[91] <https://bap.agri.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=92>

^[101] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45778&bid=259&tid=13>

- [11] <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0853322003330331114322303332432202333423836838776366903444833360>
- [12] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45777&bid=259&tid=13>
- [13] <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/Programlar/V.Uluslararası%C4%B1%20A%C4%9Fr%C4%B1%20Da%C4%9F%C4%B1%20ve%20Nuh%E2%80%99un%20Gemisi%20Sempozyumu.pdf>
- [14] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47061&bid=1&tid=13>
- [15] ICANAS 2019 <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46982&bid=1&tid=13>
- [16] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47130&bid=267&tid=13>
- [17] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47123&bid=1&tid=13>
- [18] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46855&bid=268&tid=13>
- [19] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49528&bid=1&tid=17>
- [20] Fen Edebiyat Fakültesi Osmanlıca kursu
Kitap Ödüllü Osmanlıca ve Lügat Okuma Yarışması
- [21] Sağlık Yüksekokulu Topluma Hizmet
- [22] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47118&bid=682&tid=13>
- [23] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47100&bid=596&tid=13>
- [24] Fen Edebiyat Fakültesi “0 Atık” Projesi sergisi
- [25] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=46958&bid=1&tid=13>
- [26] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47124&bid=268&tid=13>
- [27] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47067&bid=1&tid=13>
- [28] <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=45783&bid=1&tid=13>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Üniversitemiz katılımcı, demokratik ve özgür düşünmeyi esas alan bir yönetim modelini benimsemiştir. Üniversitemiz yönetim modeli anlayışı 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu esas alınarak geliştirilmiştir. Üniversitemizde karar alma ve yönetim süreçleri; yönetim kurulu, senato ve ilgili birimlerin kurullarınca gerçekleştirilmektedir. **Bu başlıkta üniversitemizin olgunluk düzeyinin 4 (dört) olabileceği düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- Yönetim modeli ve organizasyon şeması
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

- Senato Karar Örneği
- Üniversite Yönetim Kurulu Karar Örneği
- Fakülte Yönetim Kurulu Karar Örneği

E.1.2. Süreç Yönetimi

Üniversitemizde her birimin kendisine belirlenmiş olduğu süreç yönetim modeli ile birimler süreçlerini takip etmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedir. Örneğin, Ortak Seçmeli Dersler (OSD) Koordinatörlüğü tarafından yürütülen 2019-2020 bahar döneminde açılacak olan ortak seçmeli derslerin yönetimi ve paydaşlarla yürütülen süreci şu şekildedir: 2019-2020 bahar döneminde açılacak olan ders listesi öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin görüşüne sunulmuştur. Bunlarla ilgili anket sonuçları akademik birimlere gönderilerek talep edilen derslerin açılması hususunda Bölüm Akademik Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan ders listesi Üniversite Senatosuna sunulmuştur. Üniversite Senatosunda 2019-2020 bahar dönemine ait ortak seçmeli dersler nihai şeklini almıştır. Bu karar doğrultusunda söz konusu dönemde belirlenen dersler öğrenci işleri daire başkanlığının öğrenci bilgi sisteminde, ortak seçmeli dersler ders havuzuna aktarılacak öğrencilerin ilgili dönemde bölümlerinden alacağı derslere ilaveten öğrencilere ilgi duyduğu alanla ilgili derslerden birini seçme fırsatı sunulmuştur. **Bu kısımda üniversitemizin olgunluk düzeyinin 4 (dört) olduğu düşünülmektedir.**

Kanıtlar

- 2019-2020 Bahar döneminde öğrenci bilgi sistemine anket olarak sunulan ders listesi
- 2019-2020 Bahar dönemi OSD anket sonucu
- 2019-2020 Bahar dönemine ait birimlere gönderilen OSD açılacak ders listesi
- Paydaşlardan gelen OSD ile ilgili talepler
- OSD Koordinatörlüğü tarafından takip edilen ders açma sürecinin üniversitemiz senatosuna sunulması
- 2019-2020 Bahar döneminde açılması kesinleşen ortak seçmeli derslere ait senato kararı

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

Üniversitemizin katılımcı, demokratik ve özgür düşünmeyi esas alan bir yönetim modelini benimsemesi,

Kurumda tüm birim ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlerin sonuçlarının performans göstergeleri ile izlenmesi ve bunların paydaşlarla değerlendirilerek ihtiyaçların talepler doğrultusunda karşılanması,

Üniversitemizde Kalite Politikasının benimsenmiş olmasıyla birlikte sürekli iyileştirme konusunda çalışmaların devam ediyor olması,

Kurum yöneticilerinin, kalite çevrimleri konusunda farkındalıkları, sahiplenme ve motivasyon düzeylerinin yüksek olması

Üniversitemizde Kalite Güvence Sisteminin faaliyetlerine devam ediyor olması,

Üniversitemizin belirlemiş olduğu hedeflere ulaşp ulaşmadığının Stratejik Plan, Faaliyet Raporu, ve Mali Yıl Performans Programları ile izlenmesi,

Etkin bir bilgi işlem altyapısının oluşturulması amacıyla yapılan iyileştirme faaliyetleri ve mevcut durumun her yıl hazırlanan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu ile sunulması,

Üniversitemizde kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde sürekli gelişim, katılımcılık, saydamlık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik ve beyan güvenine özen gösterilmesi,

Üniversitemiz yönetimi tarafından “Farklılaşma Stratejisi”nin belirlenerek, bu alanlarda etkin iyileştirmeler yapılması,

Üniversitemizin kendine özgü, yenilikçi ve bölgedeki akran üniversitelere örnek teşkil eden uygulamalarının olması,

Üniversitemizde “Eğiticinin Eğitimi Komisyonu”, “Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü” “Mezun Takip Sistemi”, “Yayın Komisyonu” oluşturulması, “Dijital Okuryazarlık” dersinin müfredata dâhil edilmesi, “Rektöre Yazın” mobil uygulamasının kullanılmaya başlanması, “Yaşam Merkezi”nin akademik ve idari personel ile öğrencilerin hizmetine açılmış olması,

Üniversitemizin Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi ve İdari Personel Ödül Yönergesi çerçevesinde başarılı personelin ödüllendirilerek, performanslarını arttırmaları ve kişisel bilgi düzeylerini geliştirilmelerinin sağlanmaya çalışılması,

Üniversitemizin eğitim odaklı, eğitim-öğretimde kaliteyi önceleyen, toplumun değişimine ve gelişimine öncülük eden, uluslararası düzeyde tanınan, etik değerlere sahip, tercih edilebilir bir üniversite olması,

Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak şeffaflık, tanınırlık ve hareketliliği artırma amaçlarıyla oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)’ne uygun olarak üniversitemize ait Bologna Bilgi Sisteminin oluşturulması, iç ve dış paydaşlar ile web adresinden paylaşılması,

Bağlı Değerlendirme Sisteminin OBS Transkript Senaryosu özelliği ile bir sonraki dönemde hangi notların öğrenci için daha iyi olabileceğinin hesabının çevrimiçi olarak yapılmasına imkân sağlaması,

Üniversitemize ulusal ve uluslararası öğrencilerin kabulünün, yatay geçiş, YÖS, ÇAP, özel öğrenci ve yandal öğrenci kabullerinin de ilgili yönetmelikler uyarınca şeffaf bir şekilde yürütülmesi,

Üniversitemizde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kariyer günleri, fuar etkinliklerine katılım ve İŞKUR destekli sertifika programlarının düzenlenmesi. Mezun Bilgi Sisteminin Üniversitemizin tanınırlığına katkı sunması,

Aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı eğitim için öğrencilerimizin çeşitli konferanslara, kongrelere, proje ve laboratuvar uygulamalarına, yaz ve dönem içi zorunlu uygulama stajlarına katılımlarının sağlanması ve öğrencilerimize çeşitli ortak derslerin ilgili dönemlerde aldırılması,

Öğrencilerimizin ilimize, üniversitemize, bölümlerine, alan ve ortak derslere kolaylıkla uyum sağlayabilmeleri için oryantasyon eğitimlerinin verilmesi,

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda Öğrenci Konseyinin aktif çalışması ve uygun koordinatörlükler bünyesine dâhil edilmesi,

Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine önemli katkı sağlayan ve sadece yabancı uyruklu öğrencilerin kabul edildiği İslami İlimler Fakültesi Arapça İlahiyat Programı'na öğrenci alınması ve bu durumun önümüzdeki yıllarda daha da artırılarak devam edilmesinin planlanması,

Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarından akademik ve idari personel ile öğrencilerin yararlanabilmesi. Akademisyenlerimize ÜNİP kapsamında iş birliği sağlanan üniversitelerde öncelikli olarak lisansüstü eğitimleri için gerekli izinlerin verilmesi. Uluslararası hareketlilik programlarının 2020 yılına kadar anlaşmalı üniversitelerle devam edecek olması,

Üniversitemizin tüm birimlerinde var olan dilek ve şikâyet kutuları ile web sitesinde aktif olan “İletişim” ve “İstek/Öneri/Şikâyet” linklerinin yanı sıra sürecin daha iyi yönetilebilmesi için tüm akademik birimlerde “Öğrenci İstek ve Şikâyetlerini Değerlendirme Komisyonlarının” oluşturulmuş olması,

CİMER aracılığıyla yapılan şikâyetlerin dikkatle incelenmesi, Üniversitemizde akademik ve idari personel ile öğrenciler açısından barışçıl bir eğitim öğretim ortamının devamı için şikâyetlerin hızlı ve adil bir şekilde sonuçlandırılmasına yönelik politikalar uygulanması,

Eğiticinin eğitimi hususunda Üniversitemizin tüm birimlerinin etkin, aktif ve koordineli çalışması, bu kapsamda ilimizin mevcut şartları doğrultusunda kalkınma ajanslarından çeşitli eğitim projeleri geçirilerek eğitimcilerin eğitimlerinin sağlanması,

Üniversitemiz akademik personelinin “Dijital Çağda Yüksek Öğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersine katılımının devam etmesi,

Üniversitemizi tercih edecek olan öğrencilere yardımcı olunması için tercih stantları kurulması,

Güvenli ve kullanıcı denetimi bulunan bir kablosuz ağ (Wi-Fi) alt yapısı hayata geçirilmiştir. Her türlü kontrollü internet erişimine izin veren yerleşke içerisinde bağlantı kopmadan

gerçekleştirilecek bir yapı sunulmuştur. Eduroam, sayesinde öğrencilerimiz ve tüm çalışanlarımız sorunsuzca interneti kullanabilmesi,

Öğrencilerimiz, kendilerine verilen agri.edu.tr uzantılı mail adresleri sayesinde, tüm üniversite ile iletişime geçebilmesi,

Kütüphanede ders çalışan öğrencilerimizin motivasyonunu artırmak için ikramların yapılması, Sistem içerisinde bulunan öğrenci, personel ve akademisyenler için Eduroam bağlantısı bulunmaktadır.

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verilerini web sayfasında kamuoyuyla paylaşılması,

Üniversitemiz tarafından sunulan “Güneş Enerji Santrali” kurulumu projesinin DAP başkanlığınca kabul edilmesi ve uygulamaya geçilmesi,

Üniversitemizde kurulan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile üniversite ve sanayi arasında işbirliği oluşturulması, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesi yönünde katkı sağlanması,

Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) üyeleri ile üniversite-sanayi etkileşimi çalışmalarının değerlendirilmesi, üniversitemiz bünyesindeki Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Teknoloji Transfer Ofisi ve diğer bilimsel altyapı ve potansiyelinin sanayiye aktararak üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmeye çalışılması,

Üniversitemiz bünyesinde yapılan bilimsel çalışmalar ve projeler hakkında paydaşların katılımıyla toplantıların gerçekleştirilerek bilimsel çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından değerlendirilmeye tabi tutulması,

Araştırma imkânlarının artırılması amacı ile Nükleer Manyetik Rezonans (NMR) cihazı satın alım ihalesinin gerçekleştirilmesi,

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için sunulan projelerin yönergeye uygun olarak değerlendirilmesi ve kaynakların dengeli dağıtılması,

SERKA ve SODES’ ten yüksek bütçeli iki ayrı projede destek alınması,

Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak iki alanda (Kimya ABD ve Beden Eğitimi ve Spor ABD) doktora programının açılmış olması,

Mevcut öğretim elemanlarının akademik yetkinliğinin geliştirilmesi için toplantılar yapıp durum değerlendirilmelerine başvurulması,

Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında öğretim elemanlarının desteklenmesi,

IC Vakfı tarafından üniversitemiz akademisyenlerine her yıl akademik teşvik ödülü verilmesi,

Üniversitemiz BAP proje değerlendirme kriterine göre bilimsel araştırma bütçelerinin performansa dayalı olarak verilmesi,

Akademik personel alımında fakülte ve yüksekokul bölümlerinin ve anabilim dallarının ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması,

Üniversitemize ilk defa atanan idari personel için Temel Eğitim ve Hazırlayıcı Eğitimlerin verilmesi,

Finansal kaynakların etkili ve verimli kullanılması için kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde taşınır ve taşınmaz mal temin ve etkili kullanım süreçlerinin ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmesi,

Üniversitemizde Mali İşlemleri Kamu Bilişim Sistemi içerisine entegre edilmiş olan sistemlerin etkin bir şekilde kullanılması, bilgi güvenliğinin ilgili mevzuatlara uygun olarak sağlanması,

Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmesi, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetlerinin sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması,

TÜRKAK tarafından yapılan denetim sonucunda TS EN ISO/IEC 17025: 2012 Standardına göre akredite edilen AĞRILAB'ın akreditasyonunun 2022 yılına kadar geçerliliğinin uzatılması,

Üniversitemiz araştırmacılarının, değişen TS EN ISO/IEC 17025: 2017 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Gereklilikler Standardı ile TS EN ISO/IEC 17025: 2017 Temel ve İç Denetçi Standardı eğitimlerini 2019 yılı içerisinde tamamlaması,

Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı'nda kömür ve fuel oil analizi akreditasyonunun bir yıl daha uzatılması,

Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla ilgililere eğitim ve sertifika programlarının sunulması,

TÖMER işbirliği ile üniversitemiz tarafından sertifikalı “Yabancılar Türkçe Öğretimi” kursu verilmesi,

Üniversitemizin, “Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulması,

Üniversitemizde kurum Kalite Temsilcisi, Kalite Koordinatörü haricinde tüm birimlerde Birim Kalite Sorumlularının ve Birim Kalite Kurulunun sürece aktif bir şekilde katılıyor olması,

“Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünün” önerisi ile “Topluma Hizmet Uygulamaları” ve “Değerler Eğitimi” derslerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması,

Üniversitemizin bölgenin en büyük kongre ve kültür merkezine sahip olması, konferans salonları, sosyal ve spor tesislerinin (bowling, fitness, kapalı yüzme havuzu, tenis kortları, konuk evi ve halı saha) dış paydaşların kullanımına açık olması,

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, sosyal etkinlik, öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve sunulması, çevresel düzenlemeleri içeren faaliyetler ve sağlık alanında toplumu bilgilendirici etkinliklerin gerçekleştirilmiş olması,

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi akademik personeli tarafından hazırlanan “Dünya, Türkiye, Kent Güncesi” blog sayfasında güncel ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasi yazılar yayınlanması,

Üniversitemizin, Bedensel Engelliler ve Özel Sporcular (mental, otizm) yüzme müsabakalarına ev sahipliği yapması,

Üniversitemizin yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi kapsamında özel eğitim ve rehabilitasyon merkezine devam eden engelli çocukların yüzme eğitimi alarak katıldıkları müsabakalarda önemli dereceler kazanmaları,

MEB ile Üniversitemiz arasında imzalanan işbirliği protokolü ile MEB’e bağlı bilim ve sanat merkezleri ile “Araştırma, Geliştirme, Eğitim ve Uygulama Merkezi”nde eğitim alan özel yetenekli öğrencilerin gelişim süreçlerine üniversitemizin katkı sunacak olması,

2019 yılı Engelsiz Program Nişan Ödülü ve Engelli Dostu Bireysel ödülleri için başvuruda bulunan Üniversitemizin 11 alanda bayrak alması,

Üniversitemizin 2020 yılı “Engelsiz Nişan Ödülü” için 10 adet bayrak başvurusunda bulunması,

YÖK tarafından düzenlenen ‘Engelsiz Erişim Ödülleri’nde üniversitemizin önemli başarı elde ederek üçüncü olması, “Engelsiz Üniversite” ödül töreninde “Mekanda Erişilebilirlik” ödülü alan üniversitemizin turuncu bayrak alması,

Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık Merkezinin Yeşilay kurumuyla ortak çalışmalar yaparak öğrencilerimize bağımlılıkla mücadele konusunda yardımcı olunması,

Üniversitemizde öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili anket çalışması yapılması, ilgili paydaşlara da anket uygulanması,

Üniversitemizin toplumsal değerlere dikkat ediyor olması, bu amaçla Prof. Dr. Fuat Sezgin’in babası Mehmet Mirza Sezgin’in kabrinin onarımını yapması,

Üniversitemizde 1230 öğrencinin üye olduğu 35 öğrenci kulübü bulunması.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER

Tıp Fakültesi için uygun bina temini ve öğretim elemanı eksikliğini tamamlama çalışmalarının devam ediyor olması,

Bologna Bilgi Sisteminde uygulamaların sonuçlarının izlenmesi konusunda dönüt alınabilecek yeni bir sistem oluşturulması,

Üniversitemiz sistemlerinde/uygulamalarında yapılan yeniliklerin akademik ve idari personel ile öğrenciye duyurulması işlemlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi,

Üniversitede informal öğrenmeler için tanımlı herhangi bir sürecin bulunmaması,

Öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi hususunda öğrencilerden geri bildirimin sistematik bir şekilde alınabilmesine ilişkin çalışmaların devam etmesi,

Öğrencilerimize verilen danışmanlık hizmetlerinin etkin ve daha faydalı yürütülebilmesi için haftalık danışmanlık saatlerinin artırılması ve danışman başına düşen öğrenci sayısının azaltılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi,

Eğitim programlarının sürekli gözden geçirilerek güncelleştirilmesi, eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılarak eğitim kalitesinin artırılması için daha etkin çalışılması,

Mezun İzleme Sisteminin daha etkin kullanılmasının sağlanması,

Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarından daha fazla sayıda akademik ve idari personel ile öğrencilerin yararlanabilmesi için gerekli protokollerin yapılması,

TÜBİTAK yurtdışı ve yurtiçi doktora öncesi ve doktora sonrası araştırma desteklerinden akademisyenlerin faydalanması teşvik edilerek alanlarındaki yetkinliklerinin artırılmasının hedeflenmesi,

TÜBİTAK, BAP vb. birimlere daha fazla sayıda proje sunulması için akademisyenlerin teşvik edilmesi,

Tarım ve hayvancılık konusunda üniversitemizin kendi olanakları dışında DAP İdaresi Başkanlığı ve benzer birimler kapsamında yürüttüğü projeler ile halka öncülük etmesi yönünde çalışmaların yapılması,

Üniversitemiz bünyesinde “Çiftçi Eğitim Merkezi”, “Hayvancılık Araştırma-Geliştirme Merkezi” gibi birimler aracılığıyla bölge tarım ve hayvancılığının geliştirilmesi için çalışmaların başlatılması,

Lisansüstü program sayılarının artırılması için çalışmaların yapılması,

Ağrı ilinin kültür, doğa, termal ve inanç turizmi gibi alanlarda önemli bir potansiyele sahip olduğu göz önünde bulundurularak bu alanda eğitim-öğretim veren ve verilmesi planlanan yüksekokullardaki kurumsallaşmanın tamamlanarak, eğitim-öğretim müfredatının ve bölümlerinin çeşitlendirilmesi ile bölgenin ve üniversitemizin değerinin artırılması,

Serhat Kalkınma Ajansı'nın desteğiyle üniversitemizde engelli öğrencilerimize çalışma ve maddi kazanç elde etme imkânı sağlayacak olan “Engelsiz Yaşam Merkezi”nin kurulacak olması.