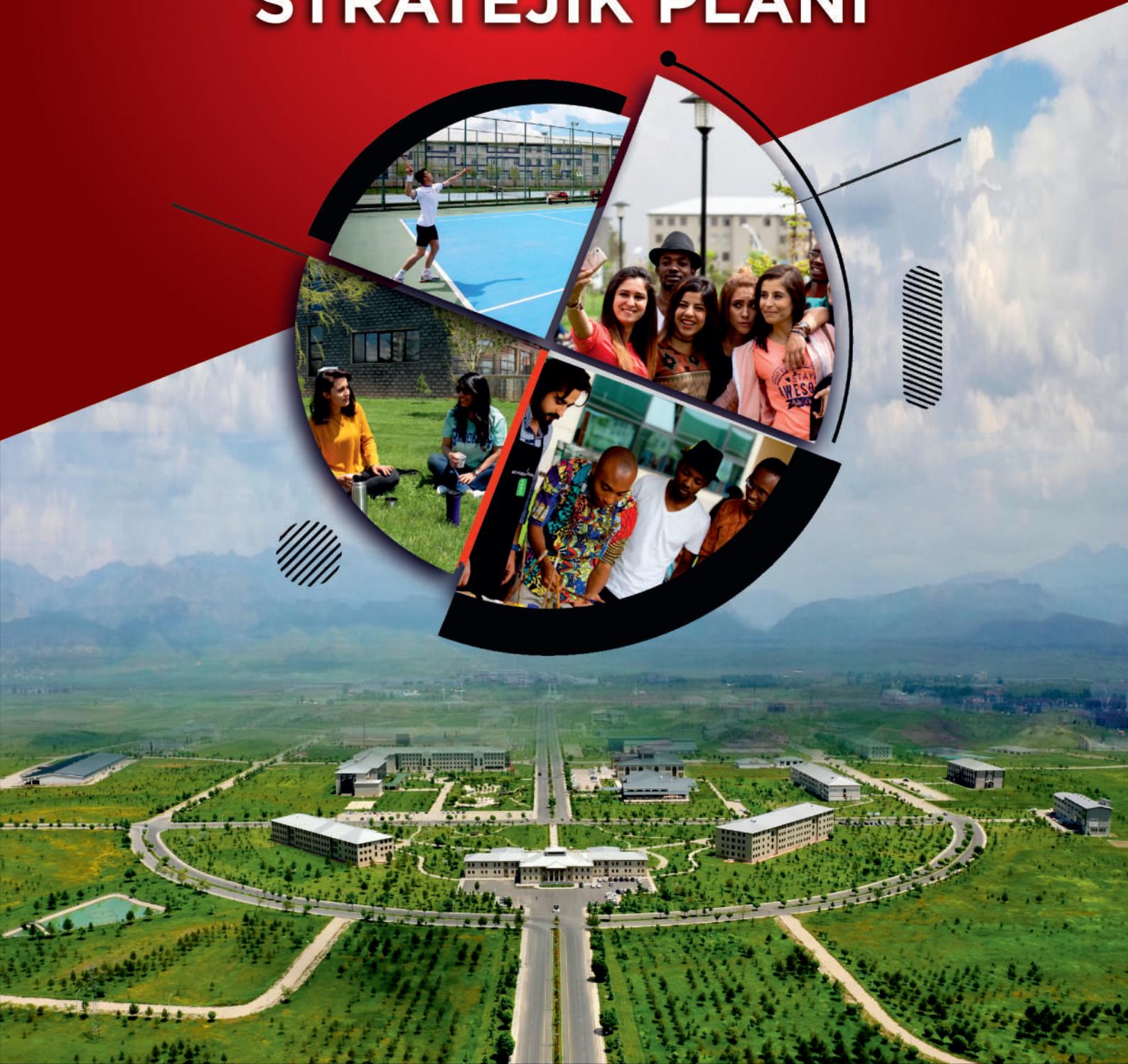




# 2024-2028 STRATEJİK PLANI







# 2024-2028 STRATEJİK PLANI

## KÜNYE

---

*Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT*

*Rektör*

---

### ***KOORDİNASYON VE DÜZENLEME EKİBİ***

*Prof. Dr. Faruk KAYA  
Rektör Yardımcısı*

*Doç. Dr. Pınar BAYKAN*

*Doç. Dr. Ebru ERDEMİR*

*Dr. Öğr. Üyesi Handan YILDIRIM*

*Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZTOP*

*Strateji Geliştirme Daire Başkanı Abdulkadir YILDIRIM*

*Şube Müdür V. Genco PINAR*

*Mali Hizmetler Uzmanı Rahim YAKINCI*

---

### ***TASARIM & EDİTÖR***

*Mali Hizmetler Uzmanı Rahim YAKINCI*

### ***İLETİŞİM***

*Fırat Mahallesi Yeni Üniversite Caddesi Merkez/AĞRI*

*0472 –215 98 63*

*iletisim@agri.edu.tr*

---



*“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı,  
yüksek bir topluluk halinde yaşatır;  
ya da esaret ve sefalete terk eder”*

# *İçindekiler*

<b>REKTÖRÜN SUNUŞU</b>	<b>3</b>
<b>1.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b>	<b>5</b>
<b>1.1 Misyon</b>	<b>5</b>
<b>1.2 Vizyon</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Temel Değerler</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Amaç ve Hedefler</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Temel Performans Göstergeleri</b>	<b>7</b>
<b>2.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>9</b>
<b>2.1.Planın Sahiplenilmesi</b>	<b>9</b>
<b>2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu</b>	<b>9</b>
<b>3.DURUM ANALİZİ</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Kurumsal Tarihçe</b>	<b>15</b>
<b>3.2 Uygulamakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b>	<b>16</b>
<b>3.3 Mevzuat Analizi</b>	<b>17</b>
<b>3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi</b>	<b>21</b>
<b>3.5 Program - Alt Program Analizi</b>	<b>24</b>
<b>3.6 Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi</b>	<b>28</b>
<b>3.7 Paydaş Analizi</b>	<b>29</b>
<b>3.8 Kuruluş İçi Analiz</b>	<b>38</b>
<b>3.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</b>	<b>39</b>
<b>3.8.2 Kurum Kültürü Analizi</b>	<b>42</b>
<b>3.8.3 Fiziki Kaynak Analizi</b>	<b>43</b>
<b>3.8.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b>	<b>45</b>
<b>3.8.5 Mali Kaynak Analizi</b>	<b>49</b>
<b>3.9 Akademik Faaliyetler Analizi</b>	<b>50</b>
<b>3.10 Sektörel Eğilim Analizi</b>	<b>55</b>
<b>3.11 GZFT Analizi</b>	<b>64</b>
<b>3.12 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi</b>	<b>67</b>
<b>4.GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>70</b>
<b>4.1Mision</b>	<b>70</b>
<b>4.2Vizyon</b>	<b>70</b>
<b>4.3Temel Değerler</b>	<b>70</b>
<b>5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>	<b>72</b>
<b>5.1. Konum Tercihi</b>	<b>72</b>
<b>5.2. Başarı Bölgesi Tercihi</b>	<b>73</b>
<b>5.3. Değer Sunumu Tercihi</b>	<b>74</b>
<b>5.4. Temel Yetkinlik Tercihi</b>	<b>76</b>
<b>6.STRATEJİ GELİŞTİRME</b>	<b>81</b>
<b>6.1 Amaçlar</b>	<b>81</b>
<b>6.2 Hedefler</b>	<b>82</b>
<b>6.3Maliyetlendirme</b>	<b>98</b>
<b>6.4 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri</b>	<b>99</b>
<b>7.İzleme Değerlendirme</b>	<b>105</b>

## **ŞEKİLLER**

Şekil 1: Üniversitemiz yerleşkeleri ağ bağlantı altyapısı aşağıda belirtilmiştir

46

## **TABLOLAR**

<u>Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri</u>	<u>07</u>
<u>Tablo 2. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Geliştirme Kurulu</u>	<u>10</u>
<u>Tablo 3. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2024-2028 Dönemi 2028 Stratejik Plan Planlama Ekibi</u>	<u>11</u>
<u>Tablo 4. Strateji Geliştirme: Amaç Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi</u>	<u>12</u>
<u>Tablo 5. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan İş Takvimi</u>	<u>13</u>
<u>Tablo 6. Üniversitemizdeki Akademik Birimler</u>	<u>15</u>
<u>Tablo 7. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</u>	<u>16</u>
<u>Tablo 8. Mevzuat Analizi Tablosu</u>	<u>18</u>
<u>Tablo 9. Üst Politika Belgeleri Analizi tablosu</u>	<u>21</u>
<u>Tablo 10. Program – Alt Program Analizi</u>	<u>24</u>
<u>Tablo 11. Faaliyet Alanları ile Ürün Hizmetlerin Belirlenmesi</u>	<u>28</u>
<u>Tablo 12. Paydaş Önceliklendirme Tablosu</u>	<u>30</u>
<u>Tablo 13 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi</u>	<u>31</u>
<u>Tablo 14. Paydaş Etki/Önem Matrisi</u>	<u>33</u>
<u>Tablo 15. Faaliyet Alanları Bazında Yönetici Anketi Sonuçları</u>	<u>35</u>
<u>Tablo 16. Yönetici Anketi İhtiyaçlar / Tespitler ve Fakülte Görüşleri Tablosu</u>	<u>37</u>
<u>Tablo 17. Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı.</u>	<u>39</u>
<u>Tablo 18. Akademik Personel Kadrolarının Unvanlara Dağılımı</u>	<u>39</u>
<u>Tablo 19. Akademik Personelin Yaş Dağılımı</u>	<u>39</u>
<u>Tablo 20. Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı</u>	<u>40</u>
<u>Tablo 21. İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı</u>	<u>40</u>
<u>Tablo 22. İdari Personelin Yaş İtibarıyle Dağılımı</u>	<u>41</u>
<u>Tablo 23. Öğrenci Sayılarının Yıllara ve Okullara Dağılımı</u>	<u>41</u>
<u>Tablo 24. Kurum Kültürü Analiz Tablosu</u>	<u>42</u>
<u>Tablo 25. Üniversitemizin Kapalı Ve Açık Alanlarının Dağılımı</u>	<u>43</u>
<u>Tablo 26. Üniversitemiz Taşınmazlarının Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı</u>	<u>44</u>
<u>Tablo 27. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı (m<sup>2</sup>)</u>	<u>44</u>
<u>Tablo 28. Üniversitemiz Eğitim Alanları</u>	<u>44</u>
<u>Tablo 29. Üniversitemiz Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları</u>	<u>44</u>
<u>Tablo 30. Üniversitemizin Hizmet Sürekliği Kapsamında Network Altyapısı Hız Kapasitesi</u>	<u>46</u>
<u>Tablo 31. Mali Kaynak Analizi</u>	<u>49</u>
<u>Tablo 32. Akademik Faaliyetler Analizi</u>	<u>50</u>
<u>Tablo 33. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi</u>	<u>55</u>
<u>Tablo 34. Sektörel Yapı Analizi</u>	<u>62</u>
<u>Tablo 35. GZFT Listesi</u>	<u>64</u>
<u>Tablo 36. GZFT Stratejileri</u>	<u>66</u>
<u>Tablo 37. Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu</u>	<u>67</u>
<u>Tablo 38. Değer Sunumu Belirleme</u>	<u>75</u>
<u>Tablo 39. Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler</u>	<u>82</u>

# Rektöriin Sunusu



**S**tratejik plan; kurumların mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair bir vizyon oluşturmaları, bu vizyona ulaşmak için gerekli yol haritaları çizilerek hedefler saptanmasına ve bu hedeflere uygun ölçülebilir göstergeler geliştirerek, başarıyı izleme ve değerlendirme sürecini doğru planlamalarına imkân sağlamaktadır. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, yaptığı eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri ile bulunduğu şehre ve bölgeye değer katmakta, geleceğe yönelik olarak da bölgenin sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir. 2007 yılında kurulan ve 'Doğudan Yükselen Işık' sloganıyla eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan üniversitemiz, kısa geçmişine rağmen yaptığı çalışmalarla bölgede kendinden söz ettirerek, toplumun ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda yeni bölüm ve programlar açarak hızla gelişmeye devam etmektedir.

2023 itibarıyla fiziksel kurulumunun büyük bir kısmını tamamlayan üniversitemiz 16.524 öğrencisi, 556 akademik personel ve 506 idari personeli ile 10 fakülte, 4 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu ve 1 enstitüde eğitim öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

Üniversiteler, bulundukları il, bölge ve ülkelere yaptıkları eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve araştırma-geliştirme faaliyetleriyle yol gösteren ve katkı yapan kurumlar nitelidir. Üniversitemiz de son 5 yılda eğitim-öğretim, kültürel çalışmalar, bilimsel faaliyetler, sportif etkinlikler, sosyal sorumluluk projeleri ve diğer alanlarda ortaya konan çalışmalarla ciddi mesafeler kat etmiştir. Üniversitelerin sistemli ve disiplinli bir şekilde kendini tanımlaması, yapılan çalışmaların bir plan dahilinde yürütülmesi, ulaşılması beklenen durumun değerlendirilmesi, şekillendirmesi, bunlara rehberlik eden temel kararların ve eylemlerin üretilmesi görevlerini yine getiren 2024-2028 stratejik planı, Üniversitemizin geleceğinin şekillenmesinde önemli bir misyona sahiptir. 2019-2023 Stratejik Planında belirlemiş olduğumuz 4 amaç, 18 hedef ve 44 performans gösterge hedeflerine % 95 oranında ulaştık. Bazı başlıklarda % 300'lere varan bir gerçekleştirmeye ulaştık. 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanmasında Üniversitemizin bütün birimlerinde çalışan paydaşların ayrı ayrı hazırladıkları raporların yanı sıra tüm üniversitemizi kapsayıcı bir fikir birliği içerisinde olmasını bekliyorum. Bu birlikteliğin, büyük ve güzel Üniversitemizi daha da ileri bir noktaya taşıyacağına inanıyorum.

Bu düşüncelerle paydaşların aktif katılımlıyla hazırlanan 2024-2028 Dönemi Stratejik Planın Üniversitemizin parlak geleceğine ışık tutmasını diler, planın hazırlanmasında özveriyle çalışan Stratejik Plan Ekibini ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı çalışanlarını yürekten kutlar, emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT  
Rektör

A photograph showing two men in a workshop setting, focused on painting. The man in the foreground is wearing a vibrant, patterned short-sleeved shirt and is holding a paintbrush over a palette. The man behind him is wearing a white t-shirt and a black fedora hat, also looking down at his work. Several paintbrushes and jars of paint are visible on the table in front of them.

**BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN**

# 1.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## 1.1 Misyon

Eleştirel düşünme ve sorun çözme kabiliyetine sahip, mesleki düzeyde yetkin, çevre ve sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri benimseyen erdemli bireyler yetiştirmek; bilime katkı sunmak, sürdürülebilir projelerle bölgenin ve ülkenin sosyo-ekonomik gelişimine fayda sağlamaktır.

## 1.2 Vizyon

Ürettiği bilgiyle toplumsal sorunların çözümüne katkı sunan, uluslararası düzeyde tanınan, bölgesel kalkınmayı ve ihtisaslaşmayı önceleyen, kalite güvencesini benimseyen yenilikçi ve tercih edilebilir bir üniversite olmaktadır.

## 1.3 Temel Değerler

- ✓ Adalet
- ✓ Liyakat
- ✓ Ahlak
- ✓ Empati
- ✓ Bilimsellik
- ✓ Özgürlük
- ✓ İnsan Odaklılık
- ✓ Girişimcilik ve Yenilikçilik
- ✓ Şeffaflık ve Katılımcılık
- ✓ Doğaya ve Çevreye Duyarlılık



## **1.4 Amaç ve Hedefler**

### **Amaç 1: Yenilikçi ve Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşımla Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek**

**H1.1** Ülkenin sektörel bazda ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için bölüm ve program sayısını artırmak.

**H1.2** Üniversitenin toplam proje sayısını ve akademisyen başına düşen bilimsel yayın sayısını artırmak.

**H1.3** Üniversitenin tanınırlığını artırmak için ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.

**H1.4** Üniversitemiz öğrencilerine yönelik sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetleri ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak.

**H1.5** Uluslararası iş birliği ve değişim programlarına katılımı artırmak.

### **Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürüünü Güçlendirmek**

**H2.1** Kurumsal kültürü güçlendirmek

**H2.2** Üniversitenin fiziki alt yapısını güçlendirmek.

**H2.3** 2028 yılı sonuna kadar üniversitenin bilişim, donanım ve yazılım, iletişim ve haberleşme alt yapısının güçlendirilmesi

**H2.4** Kütüphane hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak

### **Amaç 3: Kamu ve Özel Sektör İle İşbirliği Yaparak Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlamak ve Toplum Yararına Sunulan Hizmetleri Artırmak.**

**H3.1** Kamu ve özel sektör ile Üniversite iş birliği ve etkinlik sayısını artırmak

**H3.2** Tarımsal üretimin geliştirilmesine katkı sağlamak

**H3.3** Üniversitemiz bünyesinde Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi sayısını artırmak Teknokent kurmak.

**H3.4** Kadınların toplumsal ve ekonomik hayatı katılımlarının artırılmasına katkı sağlamak.

**H3.5** Yerel potansiyelin etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik tesisleşmenin sağlanması ve ferment ürün sayısının artırılması.

## 1.5 Temel Performans Göstergeleri

Hedef kartlarında benimsenen performans göstergelerinden, sonuç ve politika odaklı olan ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin faaliyet alanlarına ilişkin önem attığı temel performans göstergeleri aşağıda tanımlanmıştır.

**Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri**

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Sonu Değeri
Akredite Bölüm/Program Sayısı	2	28
WEB of SCIENCE Yayın sayısı	1205	1300
Ulusal (kurum dışı, TÜBİTAK TÜSEB, DAP, SERKA vb.) Proje Sayısı	25	40
Uluslararası bilimsel etkinlik.	3	4
Sporatif Etkinlikler	14	31
Kültürel, Sanatsal ve Bilimsel Etkinlikler	133	300
Akademik ve idari personelin memnuniyet oranı	0	%90
Paydaşlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	50	100
Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının tamamlanma oranı	%10	%100
Sistem altyapısının güçlendirilmesi çalışmalarının tamamlanma oranı	%30	%100
Kütüphanede bulunan basılı kitap sayısı	98.813	115.573
Bölgeye yönelik yapılan bilimsel yayın sayısı.	3	6
Teknokent kuruluş iş ve işlemlerinin tamamlanma oranı	%0	%100
Süt ve Süt Ürünleri Araştırma Laboratuvarı sayısı	0	1



# STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## 2.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### 2.1.Planın Sahiplenilmesi

Üniversitemizin 2024-2028 dönemi stratejik planı hazırlanırken planlamanın tek bir birimin görevi olmadığı, planın başarılı olabilmesi için katılımcılığın sağlanması gerektiği ve Üniversitenin belirlenen vizyona ulaşabilmesi için en önemli yol olduğu her aşamada vurgulanmıştır. Rektörümüz, hazırlık çalışmalarını ve planlama sürecini yakından takip etmiş, perspektif vermiş, stratejik plan yaklaşımının önemini benimsediğini belirtmiştir.

### 2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Katılımcı bir yaklaşımla hazırlanması gereken stratejik planın planlama sürecinde, öncelikle temel aktörler ve bu aktörlerin üstlenecekleri işlevler belirlenmiştir. Üniversitemizin 2024-2028 dönemi stratejik planı planlama sürecine dahil olması gereken kişi, birim ve ekipler: Rektör, Yönlendirme Kurulu, Strateji Geliştirme Birimi, Stratejik Planlama Ekibi ve Harcama Birimleri olarak belirlenmiştir.

#### Rektör:



24.08.2022 tarihinde rektör tarafından Genelge 1 yayımlanarak stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı tüm harcama birimlerine duyurulmuştur. İlgili genelgede planın rektör tarafından sahiplenildiği, yönlendirme kurulunun kurulduğu, çalışmaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütüleceği ve harcama birimleri tarafından stratejik planlama ekibi için üye belirleyerek görevlendirmeleri gerektiği belirtilmiştir.

Ayrıca Genelge 1 ile hazırlık programı ve stratejik planlama ekibi tüm harcama birimlerine duyurulmuştur.

Rektör, planın hazırlık sürecinde gerekli perspektifleri vermiş, tartışmalı konuları karara bağlamış ve ihtiyaç duyulan konularda destek sağlamıştır. Yönlendirme Kurulu tarafından hazırlanan taslak stratejik plan rektörün onayına sunulmuştur.



#### Yönlendirme Kurulu:

Üniversitemizin 2024-2028 dönemi Stratejik Planı  
Yönlendirme Kurulu rektör başkanlığında harcama birimi yöneticilerinden oluşturulmuştur.

**Tablo 2. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Geliştirme Kurulu**

Sıra No	Unvanı, Adı-Soyadı	Görevi	Birim
1	Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT	Rektör - Kurul Başkanı	Rektörlük
2	Prof. Dr. Faruk KAYA	Rektör Yardımcısı	Rektörlük
3	Prof. Dr. Mucip GENİŞEL	Rektör Yardımcısı	Rektörlük
4	Prof. Dr. Önder ŞİMŞEK	Dekan	Eğitim Fakültesi
5	Prof. Dr. Fuat SAYIR	Dekan	Tıp Fakültesi
6	Prof. Dr. Rıdvan DURAK	Dekan	Fen-Edebiyat Fakültesi
7	Prof. Dr. Adem YERİNDE	Dekan	İslami İlimler Fakültesi
8	Prof. Dr. Erdal YILMAZ	Dekan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
9	Prof. Dr. Murat GÜNEY	Dekan	Eczacılık Fakültesi
10	Prof. Dr. Gökhan BAYRAKTAR	Dekan	Spor Bilimleri Fakültesi
11	Prof. Dr. Veysel ÇOMAKLI	Dekan	Sağlık Bilimleri Fakültesi
12	Prof. Dr. İbrahim HAN	Enstitü Müdürü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
13	Prof. Dr. Ramazan DEMİRDAĞ	Yüksekokul Müdürü	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
14	Prof. Dr. Mehmet TEYFUR	Yüksekokul Müdürü	Meslek Yüksekokulu
15	Doç. Dr. İbrahim ÖZGÜL	Yüksekokul Müdürü	Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu
16	Prof. Dr. Alperen KAYSERİLİ	Yüksekokul Müdürü	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
17	Doç. Dr. Erdal BAŞARAN	Merkez Müdürü	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Doç. Dr. Selvinaz YAKAN	Yüksekokul Müdürü	Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu
20	Dr. Öğr. Üyesi Akın AKINCIOĞLU	Merkez Müdürü	Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
21	Dr. Öğr. Üyesi Müzahir KILIÇ	Yüksekokul Müdürü	Eleşkirt Meslek Yüksekokulu
22	Dr. Öğr. Üyesi Davut DAĞABAÇAN	Yüksekokul Müdürü	Yabancı Diller Yüksekokulu
23	Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAVUZ	Yüksekokul Müdürü	Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu
24	Dr. Öğr. Üyesi Abdulselami SARIGÜL	Merkez Müdürü	Sürekli Eğitim Merkezi
25	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Salih YILDIRIM	Yüksekokul Müdürü	Doğubayazıt Meslek Yüksekokulu
26	Öğr. Gör. Mustafa VAROL	Yüksekokul Müdürü	Patnos Meslek Yüksekokulu
27	Muhammet Nuri KILIÇ	Genel Sekreter	Genel Sekreterlik
28	Abdulkadir YILDIRIM	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
29	Engin AKAGÜNDÜZ	Daire Başkanı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
30	Cengiz YILDIRIM	Daire Başkanı	Personel Daire Başkanlığı
31	İkram ÇELEBİZADE	Daire Başkan V.	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı
32	Mehmet Fatih KARAOĞLAN	Daire Başkanı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
33	Ömer OKUCU	Daire Başkan V.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
34	Nimet TERKİR	Daire Başkanı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
35	Ömer YILDIZ	Daire Başkanı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

## **Strateji Geliştirme Birimi:**

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, toplantıların organizasyonunu, Üniversite içi ve dışı iletişimini sağlamış ve belge yönetimi ile ilgili destek hizmetlerini yürütmüştür. Ayrıca stratejik plan hazırlama, uygulama ile izleme ve değerlendirme süreçlerindeki tecrübesini ilgili komisyonlara ve harcama birimlerine aktarmıştır.

## **Stratejik Planlama Ekibi:**

Stratejik Planlama Ekibi rektör yardımcısı başkanlığında harcama birimlerinin temsilcilerinden oluşturulmuş, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda çalışmalarını yürütmüştür. Ekip üyeleri belirlenirken görev yaptığı birimi temsil etmesine ve katkıda bulunacak bilgi, birikim ve tecrübe sahip olmasına dikkat edilmiştir. Üyelerin planlama çalışmalarına yeterli zamanı ayırmaları ve devamlılığı sağlayabilmeleri özellikle vurgulanmıştır.

**Tablo 3. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2024-2028 Dönemi 2028 Stratejik Plan Planlama Ekibi**

Sıra No	Unvanı, Adı-Soyadı	Ekip Görevi	Birim
1	Prof. Dr. Faruk KAYA	Ekip Başkanı	Rektörlük
2	Doç. Dr. Tuba AYDIN	Üye	Eczacılık Fakültesi
3	Doç.Dr. Tolga KALAYCI	Üye	Tıp Fakültesi
4	Doç.Dr. Aykut ÖZTEKİN	Üye	Sağlık Hizmetleri M.Y.O
5	Doç.Dr.. Ebru ERDEMİR	Üye	Sağlık Bilimleri Fakültesi
6	Doç. Dr. Abdullah ÇAĞMAN	Üye	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
7	Doç. Dr. Utku SENDURUR	Üye	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi
8	Doç. Dr. Halil AKKURT	Üye	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi
9	Doç. Dr. Pınar BAYKAN	Üye	İş Sağlığı Ve Güvenliği
10	Doç. Dr. Harun ÜN	Üye	Kalite Koordinatörüğü
11	Doç. Dr. Esra KADANALI	Üye	Kalite Koordinatörüğü
12	Doç. Dr. Ahmet Nurullah ÖZDAL	Üye	Fen Edebiyat Fakültesi
13	Dr.Öğr.Üyesi Handan YILDIRIM	Üye	Eleşkirt M.Y.O.
14	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZTOP	Üye	Fen Edebiyat Fakültesi
15	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Seyda URAS	Üye	Eczacılık Fakültesi
16	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin DENK	Üye	Eleşkirt Celal Oruç Hay. Ürt. Y.O.
17	Dr. Öğr. Üyesi Gülpınar ASLAN	Üye	Sağlık Bilimleri Fakültesi
18	Dr.Öğr.Üyesi Abdulkadir KURT	Üye	Eğitim Fakültesi
19	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DİNÇ	Üye	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi
20	Dr. Öğr. Üyesi Yakup EROĞLU	Üye	İslami İlimler Fakültesi
21	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa VURAL	Üye	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu
22	Dr. Öğr. Üyesi Ahmed MENEVŞEOĞLU	Üye	Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Y.O.
23	Dr. Öğr. Üyesi Melek ZOR	Üye	Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Y.O.
24	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇOBAN	Üye	Eğitim Fakültesi
25	Dr. Öğr. Üyesi Erdal BAŞARAN	Üye	Meslek Yüksekokulu
26	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa VURAL	Üye	Spor Bilimleri Fakültesi
27	Dr. Öğr. Üyesi Kübra FETTAHOĞLU	Üye	Doğubayazıt Ahmed-İ Hani M.Y.O
28	Dr. Öğr. Üyesi Burak ARMAĞAN	Üye	Fen Edebiyat Fakültesi
29	Öğr. Gör. Mehmet Salih YILDIRIM	Üye	Doğubayazıt Ahmed-İ Hani M.Y.O
30	Öğr. Gör. Mustafa Özkan FIRAT	Üye	Sağlık Hizmetleri M.Y.O
31	Öğr. Gör..Sevil DİNLER	Üye	Sivil Havacılık M.Y.O
32	Öğr. Gör. Rukiye Nur ŞENEL	Üye	Sivil Havacılık M.Y.O
33	Öğr. Gör. Ertuğrul CEYRAN	Üye	Merkezi Araştırma Lab.
34	Öğr. Gör. Sevda KAPLAN	Üye	Yabancı Diller Yüksekokulu
35	Öğr.Gör. Berrak YELLİCE	Üye	Meslek Yüksekokulu
36	Öğr.Gör. Ahmet ÖZMEN	Üye	Meslek Yüksekokulu

37	Öğr. Gör. Adem ÖZDEMİR	Üye	Eleşkirt M.Y.O.
38	Öğr. Gör. Turgay TOKSOY	Üye	Eleşkirt M.Y.O.
39	Öğr. Gör. Muhammet Emin KALÇIK	Üye	Patnos M.Y.O.
40	Öğr. Gör. Emre SEYREK	Üye	Emre SEYREK
41	Genel Sekreter Muhammet Nuri KILIÇ	Üye	Özel Kalem(Genel Sekreterlik)
42	Daire Başkanı Abdulkadir YILDIRIM	Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
43	Şube Müdür V. Genco PINAR	Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
44	Şube Müdürü Alican TUNÇ	Üye	Personel Daire Başkanlığı
45	Kütüphaneci Mücahit SERT	Üye	Kütüphane Ve Dokümtsyn Daire Bşkn.
46	Şube Müdür V. Suat KRAL	Üye	İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı
47	Mühendis Şahabettin ERKUS	Üye	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
48	Şube Müdür V. Bülent YONTAR	Üye	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
49	Mühendis Nuriye ERYILMAZ	Üye	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
50	Memur Mehmet ÇELİK	Üye	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
51	Mali Hizmetler Uzmanı Rahim YAKINCI	Raportör	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

**Tablo 4. Strateji Geliştirme: Amaç Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi**

1	Prof. Dr. Faruk KAYA	Başkan	Rektörlük
2	Doç. Dr. Tuba AYDIN	Üye	Eczacılık Fakültesi
3	Doç. Dr. Tolga KALAYCI	Üye	Tıp Fakültesi
4	Doç. Dr. Halil AKKURT	Üye	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi
5	Doç. Dr. Pınar BAYKAN	Üye	Meslek Yüksekokulu
6	Doç. Dr. Ebru ERDEMİR	Üye	Sağlık Bilimleri Fakültesi
7	Dr. Öğr. Üyesi Handan YILDIRIM	Üye	Eleşkirt Meslek Yüksekokulu
8	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZTOP	Üye	Fen Edebiyat Fakültesi
9	Dr. Öğr. Üyesi Yakup EROĞLU	Üye	İslami İlimler Fakültesi
10	Daire Başkanı Abdulkadir YILDIRIM	Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
11	Şube Müdür V. Genco PINAR	Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
12	Mali Hizmetler Uzmanı Rahim YAKINCI	Raportör	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

#### Harcama Birimleri:

Harcama birimleri tarafından gerekli niteliklere sahip personel stratejik planlama ekibinde görevlendirilmiş, ilgili personelin çalışmalara yeterli zaman ayırabilmesi ve aktif katılım sağlayabilmesi için kolaylık sağlanmıştır.

**Tablo 5. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan İş Takvimi**

FAALİYETLER	SORUMLU BİRİM/KOMİSYON	TARİH
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	Genelge 1/Yönlendirme Kurulunun Oluşturulması	AĞUSTOS (2022)
	Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması	
	Stratejik Planlama Ekibinin Bilgilendirilmesi	
	Hazırlık Programının Oluşturulması	
	Genelge 2'nin yayımlanması	
DURUM ANALİZİ	Kurumsal tarihçe	EYLÜL KASIM (2022)
	Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi	
	Mevzuat analizi	
	Üst politika belgelerinin analizi	
	Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi	
	Paydaş analizi	
	Kuruluş içi analiz	
	Akademik faaliyetler analizi	
	Yükseköğretim sektörü analizi	
	GZFT analizi	
GELECEĞE BAKIŞ	Tespit ve İhtiyaçlar	ARALIK OCAK (2022-2023)
	Misyon	
	Vizyon	
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Temel Değerlerin Belirlenmesi	
	Konum tercihi	SUBAT MAYIS (2023)
	Başarı bölgesi tercihi	
	Değer sunumu tercihi	
STRATEJİ GELİŞTİRME	Temel yetkinlik tercihi	
	Amaçlar	SUBAT MAYIS (2023)
	Hedefler	
	Performans göstergeleri	
	Stratejiler	
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	
STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI	Maliyetlendirme	HAZİRAN (2023)
	Taslak Stratejik Planın Onaylanması	
	Taslak Stratejik Planın Strateji Bütcə Başkanlığına Gönderilmesi	
	Strateji Bütcə Başkanlığıncı Yapılan Değerlendirmeler Neticesinde Gerekli Duzeltmelerin Yapılması	
	Stratejik Planın Onaylanması	
	Stratejik Planın Üniversitemizin İnternet sitesinden duyurulması	
	Stratejik Planın Mevzuatta sayılan yerlere gönderilmesi	



**STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

### 3.DURUM ANALİZİ

#### 3.1 Kurumsal Tarihçe

İçişleri Bakanlığının 2542 sayılı genelgesinin 2. Maddesinin “e” bendi ve 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile Ağrı Dağı Üniversitesi (Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü) olarak kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilerek, 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz 10 fakülte, 4 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu ve 1 enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz, eğitim öğretim, bilime katkı amaçlarının yanında bulunduğu yörenin sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan kalkınmasına katkı sağlamayı da amaçlamaktadır.

Tablo 6. Üniversitemizdeki Akademik Birimler:		Kuruluş Tarihi
<b>Fakülteler;</b>		
Eğitim Fakültesi,		1992
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,		2007
Fen-Edebiyat Fakültesi,		2007
Eczacılık Fakültesi,		2011
Patnos Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,		2011
İslami İlimler Fakültesi,		2011
Doğubayazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi,		2016
Tıp Fakültesi		2018
Spor Bilimleri Fakültesi*		2021
Sağlık Bilimleri Fakültesi**		2021
<b>Yüksekokullar;</b>		
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,		2010
Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu,		2010
Yabancı Diller Yüksekokulu,		2011
Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu,		2013
<b>Meslek Yüksekokulları;</b>		
Meslek Yüksekokulu,		2007
Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu,		2010
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,		2007
Patnos Meslek Yüksekokulu,		2012
Eleşkirt Meslek Yüksekokulu,		2013
Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu,		2013
<b>Enstitüler;</b>		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü***		2021

\*Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2010 yılında kuruldu, 05.02.2021 tarihi itibarıyla Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürüldü.

\*\*Sağlık Yüksekokulu 2007 yılında kuruldu, 19.11.2021 tarihi itibarıyla Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürüldü.

\*\*\*2007 yılında kurulan Fen Bilimleri Enstitüsü, 2009 yılında kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ve 2015 yılında kurulan Sağlık Bilimleri Enstitüsü 05.02.2021 tarihi itibarıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne dönüştürüldü

### 3.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2019-2023 dönemini Stratejik Plan vizyon ve misyonunu gerçekleştirmek üzere 4 amaç, 18 hedef ve 44 performans göstergesi belirlemiştir.

**Tablo 7. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

Amaç	Hedef	2019	2020	2021	2022
Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.	Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak.	209,20	120,60	132	134,20
	Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %10 artırmak.	4350	4075	128	75
	Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.	250	0	200	375
	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak.	192	-61,20	82,60	439,80
	Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak.	41,50	0	-13,75	28
Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.	2019 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapı oluşturulması ve 2020 yılından itibaren Tezsiz Yüksek Lisans, Lisans tamamlama ve Sertifika programlarının açılmasının ve yürütülmesinin sağlanması.	0	100	35	35
	2023 yılına kadar akademik personel sayısını %30, idari personel sayısını %5 artırmak.	67,59	17,50	12	136,50
	2023 yılı sonuna kadar bilişim altyapısını güçlendirmek.	118	181	113,50	96
	2023 yılı sonuna kadar yönetim bilgi sistemi kurmak.	0	0	0	0
	H2.4 Kütüphane kaynaklarının her yıl %15 artırmak ve erişimin kolaylaştırılmasını sağlamak	254,60	131,60	116	119
	H2.5 Mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.	50	150	300	300
Fiziki altyapıyı geliştirmek.	H2.6 2023 yılı sonuna kadar tıp fakültelerinin kuruluş işlemlerinin tamamlamak.	500	100	100	100
	H3.1 2023 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan hizmet binalarını tamamlamak.	130	130	97	52
	H3.2 2023 yılı sonuna kadar üniversitemiz kampüs alanlarında çevre düzenlemesi ve altyapı çalışmalarını tamamlamak.	100	100	100	100
Bölgenden ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üreterek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.	H3.3 2020 yılı sonuna kadar sağlık kampüsü hizmet binalarının onarım işini tamamlamak.	200	100	100	100
	H4.1 Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesi amacıyla projeler hazırlamak.	300	200	300	150
	H4.2 Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına tarım ve hayvancılık alanlarında her yıl 1 adet eğitim düzenlemek.	0	0	0	600
	H4.3 Üniversite-Sanayi işbirliği düzeyini 2023 yılına kadar artırmak.	635	7,50	375	172

Üniversitemizin uygulanmakta olan 2019-2023 Stratejik planı değerlendirildiğinde 2022 yılı sonu itibarıyla öngörülen amaç ve hedeflere %90 oranında ulaşıldığı görülmektedir. 2020-2021 yılları arasında Dünya genelinde ve ülkemizde yoğun olarak yaşanan Covid-19 salgını nedeniyle gerek sosyo-kültürel gerekse ekonomik anlamda birçok kısıtlamaya gidilmiştir. Bu nedenle söz konusu yıllar arasında stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerde sapma yaşanmış bazı hedeflere ulaşlamamıştır. Planda yer alan bazı faaliyetlerin gerçekleştirilemesinde çok sayıda birimin sorumlu olması, belirlenen göstergelerin gerçekleşme sonuçlarını elde etmede aksamalara ve tutarsızlıklara neden olmuştur. Kurumumuzda verileri toplu olarak elde edeceğimiz bir otomasyon sisteminin olmaması, sağıksız veri akışına neden olmakla beraber göstergelerin değerlendirimesinde sorun teşkil etmektedir. 2024-2028 yıllarını kapsayacak olan yeni stratejik plan hazırlanırken yukarıda belirtilen hususlara dikkat edileceği gösterge verilerinin daha sağlıklı seçileceği şüphesizdir.

### **3.3 Mevzuat Analizi**

2709 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi gereğince “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla ortaöğretimeye dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur”. Bu kapsamda 17.05.2007 tarihli ve 5662 sayılı Kanun'un Ek-73. maddesi ile Ağrı Dağı Üniversitesi olarak kurulan Üniversitemizin ismi, 19.06.2008 tarihli ve 5773 sayılı Kanun ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Yükseköğretim kurumlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim- öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

Yükseköğretim kurumlarının görevleri 2547 sayılı Kanunun 12. maddesinde belirtilmiştir. Bu kanundaki amaçlara ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- ✓ Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretimeye dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ✓ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yapmak,
- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarında istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşünelerini ve önerilerini bildirmek,
- ✓ Eğitim- öğretim seferberliği içinde, örgüt, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ✓ Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ✓ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştmak,
- ✓ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Temel yasal yükümlülükleri Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenen kurumumuz aşağıda belirtilen kanun, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, yönetmelik, genelge ve yönereler ile (21.01.2017 tarihli ve 6771 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'dan önce yürürlüğe giren ve yürürlükten kaldırılmayan kanun hükmünde kararname ve Bakanlar Kurulu kararları da dahil olmak üzere) yürürlüğe konulan mevzuatı uygulamakla yükümlüdür.



**Tablo 8. Mezumat Analizi Tablosu**

<b>YASAL YÜKÜMLÜLÜK</b>	<b>DAYANAK</b>	<b>TESPİTLER</b>	<b>İHTİYACLAR</b>
Yasal düzenlemelerde yer alan engelli bireylere yönelik “özürlü”, “sakat”, “çürük” gibi ibarelerin “engelli” şeklinde değiştirilmesi gerekmektedir.	6462 sayılı Kanun ve Kanun Hükümlünde Kararnamelerde Yer Alan Engelli Bireylere Yönelik İharelerin Değiştirilmesi Amacıyla Bazi Kanun ve Kanun Hükümlünde Kararmamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun (Md. 90)	Üniversitemizde “Yükseköğretim Kurumları Koordinasyon Yönetmeliği” bulunmaktadır.	Yönetmelik, 14/2/2014 tarihli ve 28913 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” gereği “özürlü” ibaresi “engelli” şeklinde güncellennedir.
Yükseköğretim kurumlarının görevlerinden birisi de döner sermaye işletmeleri kurumaktır. Döner usulleri ilişkin kuruluşuna ilişkin belirlenmiştir.	2547 sayılı Kanunu (Md. 12-1/1 ve Md. 58-1/a)	Döner sermaye işletmelerinin tüzel kişilikleri olmayıp, işletmelerin ait kurumlarının tüzel kişiliklerine bağlılardır. Üniversiteler, eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirdikten, bu faaliyetler sonucu ortaya çıkan mal ve hizmetleri, döner sermaye işletmeleri üzerinden gelire dönüştürecek, elde edilen gelir, gelirin elde edildiği birimlerin ihtiyaçlarında kullanılmakadır. Döner sermaye işletmelerinin elde ettiği gelirlerin Kurumlar vergisine tabii olup olmadığı idareleri, işletmelerin faaliyetlerini sadecə vergilemeye yönelik üniversiteler ve vergi idaresi arasındaki değerlendirme ve vergi idaresi konusunda işletmelerin vergilendirmesi uyuşmazlık ortaya çıkırmaktadır.	Kurumlu nın 4. maddesi hükmüne göre bazı faaliyetleri yapan iktisadi kamu kuruluşları kurumlarından muaf tutulmuştur. Yükseköğretim Kurumları bünyesindeki Döner Sermaye işletmelerinin hangi faaliyetlerinin işletmeleri kurumlar vergisi mükellefi yapacağı ve hangi faaliyetlerinin işletmeleri kurumlar vergisinden muaf tutacağı, 5520 sayılı Kanun'un 4. maddesinde belirtilebilir.
Uygulamalı ders yapan öğrenciler sigortaları sayılmalıdır.	5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu (Md. 6-1/f) Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği (Md. 14-5)	Uygulamalı derslerde öğrencilerin karşılaşabileceği iş kazaları, yanlış uygulamalar gibi durumlarda sağlık sigortalarının bulunması neddenyle öğrencinin özgüven ve özyeterliliğinde problemler yaşamakta ve tedavi süreçlerinin aksatılmamaktadır. Bu nedenle uygulamalı dersler, amaç ve hedeflerine ulaşamamaktadır.	Eğitim öğretim aksamaması, uygulamalı derslerle desteklenen eğitim faaliyetlerinin eksik ya da yetersiz kalması ve meslek becerilerin kazanılmasında aksamaların meydana gelmemesi amacıyla uygulamalı ders yapan

			öğrencilerin sigortalı olmaları uygun olacaktır.
Her bir takvim yılı için, bir önceki yıl, bilim, teknoloji ve sanata katkı sağlayıcı nitelikte yurt içinde veya yurt dışında sonuçlandırılan proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent ile çalışmalarına yapılan atıflar, bilim kurulu bulunan uluslararası düzeydeki toplantılarda tebliğ sunma ve almış olduğu akademik ödüller esas alınarak öğretim elemanları için yüz puan üzerinden yıllık akademik teşvik puanı hesaplanır.	2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu (Ek Md. 4) Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği	Akademisyenlerin, bilimsel faaliyetlerine göre bir puanlamaya tabi tutularak teşvik edilmeleri, ilgili kanun ve Yönetmelik uyarınca sağlanmaktadır.	Akademik teşvik puanlamasında 2914 sayılı Kanun'un Ek 4. Maddesine ve bu madde kapsamında çıkarılan Yönetmeliğe "ülusal düzeydeki toplantılarda sunulan tebliğlerin" de dahil edilmesi uygun olacaktır.
Yükseköğretim kurumları içinde veya dışında yükseköğretim öğrenciliği sıfatına, onur ve şerefine aykırı harekette bulunan, öğrenme ve öğretme hüriyetini, doğrudan doğruya veya dolaylı olarak kısıtlayan, kurumların stükün, huzur ve çalışma düzeninin bozan, boykot, işgal ve engellemeye katkıları, bunları teşvik ve tahrif eden, yüksekoköğretim mensuplarının şeref ve haysiyetine veya şanlarına tecavüz eden veya saygı dışı davranışlarında bulunan ve anarsık veya ideolojik olaylara katılan veya bu olayları tahrif ve teşvik eden öğrencilere; eylem başka bir suçu oluştursa bile ayrıca uyarma, kinama, bir haftadan bir aya kadar veya bir veya iki yarılıl için kurumdan uzaklaştırma veya yüksekoköğretim kurumundan çıkışma cezaları verilir.	2547 sayılı Kanun (Md. 54/a)	Anayasa Mahkemesi'nin 8/9/2022 tarihli ve E.: 2022/54, K.: 2022/99 sayılı Kararı ile bu bent iptal edilmiştir. Bu Kararın Resmi Gazete'de yayımlanmasından başlayarak dokuz ay sonra yürürlüğe gireceği hükmü altına alınmıştır.	Anayasa Mahkemesi'nin bu kararına dayanarak Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin İlkinci Bölümü'nün güncellenmesi gereklidir.

Bölümde kalkınma planı, orta vadeli program, cumhurbaşkanlığı yıllık program ile üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörü strateji belgelerini ifade eden üst politika belgeleri analizine yer verilmiştir.

Tablo 9. Üst Politika Belgeleri Analizi tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Eğitim Yaklaşımının Değişmesi 37. paragraf	Üniversitemizin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın iş birliği içerisinde olduğu girişimci üniversitede doğru bir geçişin sağlanması OSB’erde firmalara iş geliştirme, kamu destekleri, proje hazırlama, üniversite ile iş birliği, yahn üretim, verimlilik, teknoloji yönetimi, kümeleme ve dijitalleşme konularında destek verecek Yenilik Merkezleri kurulacaktır.	
Teşvik ve Desteklerin Etkin Kullanılması 322.4, 322.13, 332.4. paragraflar	Kamu Üniversitesi Sanayi İş birliği portalı geliştirilerek sanayi ve teknoloji bölgelerinde gelişdirilen, yürütülen ve tamamlanan projeleri içeren proje katalogları oluşturacaktır.	
Ar-Ge ve Yenilik 350. Paragraf	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi iş birliğinde lisansüstü programlar oluşturacaktır.	
İlaç ve Tibbi Cihaz 363. paragraf	Üniversiteler, araştırma alt yapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır	
Öncelikli Gelişme Alanları 416. paragraf	363.1. İlaç ve tıbbi teknolojiler alanında, ülkemizin Ar-Ge ve üretimin kapasitesini geliştirmek üzere üniversitemiz, araştırma merkezleri, laboratuvarlar, teknoloji firmaları, uygulama merkezleri, hekim ve mühendisler gibi sektörün tüm paydaşlarının yer aldığı entegre bir sağlık ekosistemi olarak Sağlık Vadisi hayatı geçirilecektir.	
Eğitim 551-562. Paragraflar	363.5. Başta üniversitemizdeki araştırmacılarla yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir	
İstihdam ve Çalışma Hayatı 571. paragraf	Tarimsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve iş birliği geliştirmek tâmsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artıracaktır.	
İstihdam ve Çalışma Hayatı 571. paragraf	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki İslahi, biyoteknoloji ve biyoçeşitiliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde desteklenecektir	
İstihdam ve Çalışma Hayatı 571. paragraf	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamındaki ilgili üniversiteler başta olmak üzere, Tarım ve Orman Bakanlığı ile iş birliği içerisinde, tarımsal üretim ve verimliliği artırmaya yönelik araştırma faaliyetlerine önem verilecektir.	
İstihdam ve Çalışma Hayatı 571. paragraf	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitemizdeki bilimsel etkinliklere katılmaları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeğini sağlayacaktır	
İstihdam ve Çalışma Hayatı 571. paragraf	Bilgi ve becerilerin güncelliliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversitemiz tarafından akredite edilen dersleri almaları tesvik edilecektir	
İstihdam ve Çalışma Hayatı 571. paragraf	Üniversitelerin dijital çağda ayak uydurması ve biliye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayatı geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.	
İstihdam ve Çalışma Hayatı 571. paragraf	Eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.	
İstihdam ve Çalışma Hayatı 571. paragraf	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.	
İstihdam ve Çalışma Hayatı 571. paragraf	Üniversite öğrencilerinin iş gücü pazarasına geçişlerinin sağlanmasının teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektörü işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.	

## 11. KALKINMA PLANI

		<p>İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.</p> <p>Göç alanında güclü ve kanta dayalı politika oluşturulmasına yönelik bilimsel araştırmaların yapılabilmesini teminen üniversite ve araştırma kurulularının çalışmalarına desteklenecektir.</p> <p>Üniversite öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK'larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir.</p> <p>Üniversitemizde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.</p> <p>Fikri mülkiyet varlıklarının değerlendirmesine dönük çalışmalar hızlandırılacak, değerlenmiş ve patent gibi gayri maddi varlıkların şirket bilançlarına ve ülke ekonomisine katkısı artırılacak, üniversitelerde, araştırma kurumlarında ve Teknoloji Geliştirme Bölgeserinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılması sağlanacaktır.</p>
Sivil Toplum 779. Paragraf	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar 6, 14, 15. paragraflar	<p>Stratejik öneme sahip alanlarda şirket, üniversite, araştırma altyapısı ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği ve "birlikte başarma" yaklaşımını esas alan büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması sağlanacaktır.</p> <p>Üniversiteler bünyesindeki merkezi ve tematik araştırma altyapılarının sanayi ile iş birliğini artıracak destekler hayata geçirilecektir.</p>
Tedbir 550.3.	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.	
Tedbir 553.8.	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.	
Tedbir 554.1.	Eğitim sisteminde ilişkin veri tabanlarının bütünlüğündeki eğitsel veri ambarı oluşturulacak, veriler yapay zekâ teknolojileriyle işlenecektir.	
Tedbir 555.2.	Mükerrerliği önemleye, belge ve sertifikaların kurumlar arasında paylaşımı ulusal hayat boyu öğrenme ve izleme sistemi kurulacaktır.	
Tedbir 561.2.	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çkarılacaktır.	
Tedbir 561.3.	Üniversitemizin dijital çığa ayak uydurması ve biliye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayatı geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.	
Tedbir 561.5.	Yüksekokretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların aşgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecektir; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.	
Tedbir 561.7.	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.	
Tedbir 561.8.	Yüksekokretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.	
Tedbir 563.2.	Yüksekokretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.	
Tedbir 563.3.	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdam oranı içindeki payı artırılacaktır.	
Tedbir 563.4.	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yüksekköretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmadada kapasite artırılacaktır.	
4. Bölüm: Beşeri Sermaye	Tersine beyin gücünü ve lider araştırmacıların Türkiye'ye gelişimi destekleyen programlara devam edilecektir. Ayrıca genç araştırmacıları desteklemek için de yeni destek programları hayata geçirilecektir TÜBITAK 2244 Programı ile elde edilen geri bildirimler etkinleştirilerek destekler devam edecektir	

## ORTA VADELİ PROGRAM (2023-2025)

2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı

SAZ  
AVM  
2023

BÖLGELİĞİ GELİŞİM STRATEJİSİ (2014 - 2023)		ULUSAL İSTİHDAM STRATEJİSİ (2014 - 2023)	
17 – Araştırma ve Geliştirme Yetenek Kapasitesinin Arttırılması	Sanayi stratejisinin öncelikli alanlarında sanayiden gelen konularla ilgili tez ve doktora çalışması yürüten öğrenciler teşvik sağlanacaktır. TÜBİTAK Bilim İnsani Destekleme Programları yaygınlaştırılarak sürdürilecektir Öncelikle Türk akademisyenlerin çalışmaları teknolojiler alanlarında çalıştığı ve odak dijital teknolojiler alanlarında çalışmalar yürütülen uluslararası laboratuvarlarla iş birliği yapıları oluşturulması, bunun yanında yüksek lisans-doktora değişim programları, eğitimler ve ortak araştırma çalışmaları ile araştırma ve geliştirme kapasitesinin artırılması amaçlanmaktadır.	Üniversitelerin kariyer merkezlerinin yaygınlaştırılması sonrasında, bu merkezler aracılıyla öğrencilere yönelik iş arama ve bulma tekniklerine ilişkin rehberlik faaliyetleri artırılacaktır.	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemeler genişletilecektir.
Eğitim İstihdam ilişkisinin Güçlendirilmesi (4.6; S.88)	Üniversitelerde bilişim sektörüne yönelik derslerin seçimlik olarak tüm alanlarda yer alması sağlanacaktır.	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemeler genişletilecektir.	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla bursiyer ve stajyerlik gibi var olan düzenlemeler genişletilecektir.
Özel Politika Gerektiren Grupların İstihdamının Arttırılması (2.6; S.97)	Finans Sekktörü (1.4; S.109)	Finans sektörünün güncel ihtiyaçları ve gelişimi dikkate alınarak ilgili yükseköğretim programlarının müfredatları güncellenecektir.	Finans sektörünün güncel ihtiyaçları ve gelişimi dikkate alınarak ilgili yükseköğretim programlarının müfredatları güncellenecektir.
Sağlık Sekktörü (1.6; S.118)	YÖK ve Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde sağlık eğitimi veren kurumların fiziksel oalanakları, yeterli sayıda eğiticiler bulunup bulunmadığı ve uygulama sahaları oluşturulması gibi hususlar göz önünde bulundurularak, mevcut eğitim kapasitesinin ve niteliğinin arz ihtiyaç dengesi sağlanacak şekilde planlanması sürüdürülebilir hale getirilecektir.	Yükseköğretim ve meslekî eğitim programları girişimci ve yenilikçi isgacı piyasalarının gerekliliklerine göre tasarılanacaktır	Yükseköğretim ve meslekî eğitim programları girişimci ve yenilikçi isgacı piyasalarının gerekliliklerine göre tasarılanacaktır
4.4.3. 449	4.4.3. 450	Meslekî eğitim, üniversitelerde ve sanayi ilişkisinin güçlendirilerek sanayide ihtiyaç duyulan ara eleman karakterinin analiz edilmesi ve insan kaynaklarının talep edilen uzmanlıklar doğrultusunda geliştirilmesi sağlanacak, bu amaçla özel programların oluşturulması desteklenecektir.	Meslek yüksekokullarında verilen eğitim kalitesi artırlacak; hayat boyu öğrenme programları ile desteklenecektir.
4.4.3. 451	4.4.3. 478	Kadınların ve gençlerin bilgi ve beceri düzeylerini artırmaya yönelik eğitim ve bilinçlendirme programları uygulanacak, bu kesimlerin toplum içindeki statülerini değiştirilecektir.	Kadınların ve gençlerin bilgi ve beceri düzeylerini artırmaya yönelik eğitim ve bilinçlendirme programları uygulanacak, bu tarihlidir.
4.9.2. 594	4.9.6. 615	Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi için girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacak, başarılı girişimcilerin ödüllendirilmesi ve tanıtılmasına yönelik programlar geliştirilecektir.	Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi için girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacak, başarılı girişimcilerin ödüllendirilmesi ve tanıtılmasına yönelik programlar geliştirilecektir.
4.9.6. 616		Üniversitenin bulunduğu şehir ve bölgeler ile bütünleşmesi sağlanacak, iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirme yönündeki çabaları kuvvetlendirilecektir.	Bölgelerin yenilik ve rekabet ihtiyaçları doğrultusunda üniversitenin, bölgeleri ve programları dönüştürülerek, yeni programlar tasarlaması teşvik edilecektir.

### 3.5 Program – Alt Program Analizi

Genel olarak Program- Alt Program analizinde; birimlere yapılan mali desteklerde düzenlemelere gidilmesi, akademik personel açığının kapatılması, altyapının geliştirilmesi, akademisyenler ve öğrencilere sağlanan imkânların geliştirilmesi gibi başlıklar öne çıkmaktadır. Bu gelişmeler sağlandığında üniversitemizin rekabet gücü artacak, donanımlı öğrencilerin yetiştirilmesine katkı sağlanacak ve ulusal kalkınmaya yönelik ihtiyaçlar etkili bir şekilde karşılaşacaktır. Mevcut çevre şartları ve riskler dikkate alındığında, söz konusu alt program hedef ve performans göstergelerinde güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.

**Tablo 10. Program – Alt Program Analizi**

Program	Alt Program	Tepitler	İhtiyaclar
Yüksekokretim Programı; Bilimsel araştırma yapmayı, bilgi ve teknoloji üretmeyi, bilimsel verileri yaymayı, ulusal kalkınmaya destek olmay, yurtıcı-yurduslu kurumlarla işbirliği yapmayı ve ulusal gelişmeye bulunmay hedeflemektedir	Ön Lisans-Lisans- Lisansüstü Eğitim Alt Programı; Mesleki Sekörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak hedefine ulaşma düzeyi %134,20 olup hedefe ulaşmıştır.  2019 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapının oluşturulması ve 2020 yılından itibaren tezsiz yüksek lisans, lisans tamamlama ve sertifika programlarının açılmasına ve yürütüimesinin sağlanması hedefine ulaşılma düzeyi %35'te kalmış olup hedefe ulaşılmıştır.  Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle öğrencilere yeterli danışmanlık hizmeti verilememesi, Mezun izleme sisteminin etkin olarak kullanılamaması ve buna parallel olarak mezuniyetin güvenli bağ kurulamaması, Bölgedeki olumsuz koşullar nedeniyle nitelikli akademik ve idari personelin başka şehirlere geçiş eğiliminin olması,	Alt program hedefleri ve hedefe ulaşma düzeyleri surasıyla verilmiş olup, alt program ile alakalı tespitler aşağıda belirtilmiştir.  Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak hedefine ulaşma düzeyi %134,20 olup hedefe ulaşmıştır.  2019 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapının oluşturulması ve 2020 yılından itibaren tezsiz yüksek lisans, lisans tamamlama ve sertifika programlarının açılmasına ve yürütüimesinin sağlanması hedefine ulaşılma düzeyi %35'te kalmış olup hedefe ulaşmıştır.  Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle öğrencilere yeterli danışmanlık hizmeti verilememesi, Mezun izleme sisteminin etkin olarak kullanılamaması ve buna parallel olarak mezuniyetin güvenli bağ kurulamaması, Bölgedeki olumsuz koşullar nedeniyle nitelikli akademik ve idari personelin başka şehirlere geçiş eğiliminin olması,	Lisans-Lisansüstü programların çeşitliliğin artırılması ve bölüm bazlı öğrenci sayısına göre akademisyen sayısının artırılması,  Mezun takip sisteminin daha aktif kullanımı ve geribildirimlerin dinamik değerlendirilmesi ve mezunlarla iş birliğinin artırılması,  Nitelikli akademik ve idari personelin başka şehirlere geçiş eğiliminin azaltılması için lojman, araşturma desteği, laboratuvar ve şehir imkânlarının artırılması vb. teşvikler sağlanması,  OBS sisteminin öğretim elemanlarına aktif kullanım için Öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından hizmet içi eğitim verilmesi,  Akademik kontenjanlarının belirlenmesi,  Bilimsel gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda ders müfredatlarının güncellenmesi,  Uzaktan eğitim ve açık öğretim yapan kurumların sayısındaki artıştan doğan rekabetle başa çıkabilmek için eğitim teknolojileri ve siber güvenlik konusunda uzmanlaşmış kadroların artırılması,

Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO), uygulama alanı (Hastane vb.) ya da eğitim materyalinde eksiklikler olması,	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının artırılması, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine aktif bir şekilde katılımlarının sağlanması,
Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destek Alt Programı; Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve akademisyenler	Ulusal-uluslararası iş birliği ve değişim programlarına katılma her yıl %10 oranında artırmak hedefine ulaşamamış olup tespit edilen düzey %28.
Üniversitenin ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliğinin az olması, tamirliğinin istenilen düzeyde olmaması (gerçekleşme oranı yaklaşık %11'dir),	Üniversitenin ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliğinin az olması, kaynakların artırılması,
Değişen ekonomik şartlar nedeniyle akademik personele sağlanan yurt içi ve yurt dışı kongre/sempozyum/araştırma desteklerinin yeterli olmaması,	Kongre-Sempozyum gibi etkinlikler için gerekli olan altyapının sağlanması ve teşvik edici desteklerin verilmesi,
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı; Küişisel ve sosyal gelişimi destekleyerek yaşam kalitesinin yükseltilmesini hedeflemektedir.	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak hedefine ulaşmış olup, hedefe ulaşma düzeyi %439,80'dir.  2023 yılı sonuna kadar Üniversitemiz kampüs alanlarında çevre düzenlemesini ve alt yapıyı çalışmalarnı tamamlamak hedefine ulaşmıştır. %100
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı; teknoloji alanında oluşturabilecek faaliyetlerinde özel sektörde odaklılammanın artırılması, araştırma sonuçlarının yapılan markalaşmasını ve ticarileştirilmesi ülkemizin rekabetçi teknolojik gücünü artırılmasını hedeflemektedir.	Şehrin şartlarına uygun sosyal tesislerin yetersizliği, kiş sporlarının ve turizminin olması gereken seviyemin altında olması,
Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Yükseköğretim kurumlarında teknoloji alanındaki bilimsel araştırma ve geliştirmenin her alanına doğrudan yansımamasını sağlayarak amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasını hedeflemektedir.	Alt program hedefleri ve hedefe ulaşma düzeyi verilmiş olup, alt program ile alakalı tespitler aşağıda belirtilmiştir.  Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranı (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %10 artırmak-hedefe ulaşma düzeyi %75'dir.
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programı; teknoloji alanında oluşturabilecek faaliyetlerinde özel sektörde odaklılammanın artırılması, araştırma sonuçlarının yapılan markalaşmasını ve ticarileştirilmesi ülkemizin rekabetçi teknolojik gücünü artırılmasını hedeflemektedir.	Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek hedefine ulaşma düzeyi %375'dür.
Üniversite-Sanayi iş birliği düzeyini 2023 yılına kadar artırmak hedefine ulaşılmış olup hedef düzeyi %150'dir.	Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesi amacıyla projeler hazırlamak hedefine ulaşılmış olup hedef düzeyi %172'dir.
Üniversite-Sanayi iş birliği düzeyini 2023 yılına kadar artırmak hedefine ulaşılma düzeye %172'dir.	İş yükünün azaltılması için akademisyen sayısının artırılması,

	<p>Laboratuvar ile atölye alanlarının ve donanımının yetersizliği,</p> <p>Akademik personel başına düşen iş yükü ve ders fazlalığı,</p> <p>Kurum içi/dışı fonlara başvuruların nicelek ve nitelik yönünden zayıflığı,</p>	<p>Üniversite ve özel kuruluşlarla iş birliğinin kurumsal olarak geliştirilmesi ve paydaşar arasında etkin ve sürekli iletişimini sağlanması, akademik birimlerin multidisipliner proje çalışmalarna yönendirilmesi, Bölgede sanayi kuruluşlarının attırılması gerekmektedir.</p>
	<p>Araştırma Alt Yapıları Alt Programı; Üniversitemizin bilgi bireyimini arttırmamasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma alt yapılarının kurulmasını ve kapasitelerinin güçlendirilmesini hedeflemektedir.</p>	<p>Bölgede sanayi kuruluşlarının sınırlı olması, 2023 yılı sonuna kadar bilişim altyapısını güçlendirmek hedefine ulaşılma yüzdesi %96 dir.</p> <p>2023 yılı sonuna kadar yönetim bilgi sistemi kurmak hedefi gerçekleştirilememiştir. %0</p> <p>Kütüphane kaynaklarını her yıl %15 artırmak ve erişimin kolaylaştırılmasının sağlanmak hedefi %119 gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Üniversitemiz hedefleri arasında yer alan 2023 yılına kadar Tip Fakültesinin kurulumu ve 2020 yılına kadar Sağlık Yerleşkesi hizmet binalarının yenilenmesi hedefleri gerçekleştirılmıştır. %100 tamamlanıp kullanma hazır hale getirilmiştir.</p> <p>Hedef düzeyi %100'dür.</p>
	<p>Hayat Boyu Öğrenme Programı; bireylerin içinde yaşadıkları topluma uyum sağlamalarına ve hayatlarını daha iyi kontrol edebilmelerine yönelik olarak sosyal ve ekonomik yaşamın basamaklarında katılımına sağlamayı hedeflemektedir.</p>	<p>Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı; toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, gerekli görüldüğü kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin artırılmasıdır.</p> <p>2023 yılına kadar akademik personel sayısının %30, idari personel sayısının %5 artırmak hedefine ulaşılmış olup, gerçekleşme düzeyi %136,60'dır.</p> <p>Bölgeler kalkınma kapsamında bölge halkına tarım ve hayvancılık alanlarında her yıl 1 adet eğitim düzenlemek hedefi. %600 gerçekleşmiştir.</p>
		<p>Araştırmama yöntemi ve tekniklerine uygun veri tabanlarına abonelik sağlanması ve veri analiz programlarının lisanslarının alınması, aynı zamanda duyuşuların tüzenli araklılarla yapılması, Yerel yöneticiler ve girişimcilerle iş birliği yaparak Üniversitemizin kişi turizmine ortak edilmesi ve gerekli tesuissemenin yapılması gerekmektedir.</p>

Programlar Yönetimi ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri Alt Programı	<p>İdari ve akademik personele mevzuat ile iş sağlığı ve güvenliği kapsamında eğitimlere katılmak yeterlidir.</p> <p>İlgili kurumlarla (YÖK ve Sayıştay vb.) koordinasyon birimlerinin kurulması,</p> <p>Üniversitede mevzuat takip birimi kurulması,</p>	<p>İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eğitimlerin katılımın artırılması,</p> <p>İç kontrol mekanizmasının Kalite Kurullarının katılımı ile daha etkin bir şekilde çalışması,</p>
	Üst yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Alt Programı	<p>Mali yönetim yapısının güçlendirilmesi hedefine %6300 oranında ulaşmıştır.</p> <p>E -İHALE uygulaması ve doğrudan temin alım yöntemi ile daha çok tedarikçiye ulaşmaktadır.</p>	<p>Akredite standartlarına ulaşılabilmesi için ihtiyaç duyulan mali kaynakların temin edilmesi gerekmektedir.</p>

### 3.6 Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak üniversitenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiş, bu ürün ve hizmetler belirli faaliyet alanları altında toplanmıştır. Faaliyet alanları: eğitim, araştırma, bilimsel etkinlikler, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler, toplum yararına dönük hizmetler ve yükseköğretime ilişkin idari faaliyetler olarak belirlenmiştir.

**Tablo 11. Faaliyet Alanları İle Ürün Hizmetlerin Belirlenmesi**

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim	Yabancı dil hazırlık programı Ön lisans programları Lisans programları Lisansüstü eğitim programları Sertifika programları (Sürekli eğitim merkezi kapsamında) Uzaktan eğitim hizmetleri Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları Eğiticilerin Eğitimi Programı
Araştırma	Proje Yayın Deneysel araştırmalar Patent çalışmaları Bilimsel araştırmaları destekleme hizmetleri Araştırma ve uygulama merkezi hizmetleri
Bilimsel Etkinlikler	Üniversite bünyesinde ulusal düzeyde bilimsel toplantılar Üniversite bünyesinde uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası toplantılara katılımını Öğrenci kongreleri Bilimsel sergiler
Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler	Mezuniyet törenleri Önlük giyme törenleri Oryantasyon haftası etkinlikleri Ödüllendirme ve ödül törenleri Sosyal, kültürel ve sportif alanlarda çeşitli yarışmalar Kütüphane hizmetleri Öğrencilere yönelik ek hizmetler (burs, akitli öğrenci çalışma ve beslenme gibi) Sportif faaliyetlerin sürdürülmesini sağlamak için sunulan imkânlar (stadyum, havuz, fitness gibi)
Toplum Yararına Dönük Hizmetler	İhtiyaç sahiplerine yönelik yardım kampanyaları Merkezi araştırma ve uygulama laboratuvarının sunduğu analiz hizmetleri Sportif ve kültürel birimlerin toplum hizmetine sunulması Üniversitemiz tarafından toplum yararına verilen eğitim hizmetleri Hayvansal üretim merkezi kapsamında üretilen ürünlerin halka sunulması Kan bağışı kampanyaları Basın-Yayın/Tanıtım Hizmetleri
Yüksekokretime İlişkin İdari Faaliyetler	Personel hizmetleri İdari ve destek hizmetleri Bilgi işlem hizmetleri İdari ve destek hizmetleri Personel Hizmetleri Strateji geliştirme ve mali hizmetler Kütüphane ve dokümantasyon ile ilgili hizmetler Yapı işleri ile ilgili hizmetler Bilgi işlem ile ilgili hizmetler Hukuk ve mevzuat ile ilgili hizmetler Basın ve halkla ilişkiler ile ilgili hizmetler Güvenlik ile ilgili hizmetler Sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler Öğrenci işleri ile ilgili hizmetler

### 3.7 Paydaş Analizi

Üniversitemizin misyonu ve genel hedefleri doğrultusunda akademik, idari personeli ve öğrencileriyle birlikte tüm paydaşların bekłentilerini ve ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik stratejik planın en önemli analizlerinden olan paydaş analizi gerçekleştirılmıştır.

Öncelikle paydaş analizinden sorumlu bir ekip tarafından titizlikle tüm paydaşlardan veriler toplanmış ve analiz edilmiştir. Veri toplama sürecinde anketlerden, yarı yapılandırılmış görüşme rehberindeki sorular doğrultusunda elde edilen görüşme verilerinden ve gözlemlerden yararlanılmıştır. Zaman zaman öğrencilerle, akademisyenlerle ve idari personeller ikili görüşmeler de yapılmıştır. Tablo 11'de paydaşların önem/etki/öncelik sınıflandırılmaları özet olarak sunulmuştur.



**Tablo 12. Paydaş Önceliklendirme Tablosu**

Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Eğitim ve Araştırma Hastanesi	İç Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Uluslararası Öğrenciler	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Öğrenci Temsilcileri	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
YÖK	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
YÖK Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Çok Önemli	Çok Etkili	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Ağrı İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Ağrı Valiliği	Dış Paydaş	Çok Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Ağrı Belediyesi	Dış Paydaş	Çok Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Kaymakamlık	Dış Paydaş	Çok Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
İlçe Belediyeleri	Dış Paydaş	Çok Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Mezunlar	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Üniversiteler	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Sendikalar	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Şirketler	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Sayıstay	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
İŞKUR	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
SERKA	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
KOSGEB	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Öğrenci Yakınları	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
Meslek Örgütleri	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
İş Dünyası Dernekleri	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
STK	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış Paydaş	Önemli	Düşük Etkili	İzle
Aday Öğrenciler	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle
Adalet Bakanlığı	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle
SGK İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Düşük Etkili	İzle

Paydaşlar tespit edildikten sonra Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler ile sunulan ürün ve hizmetlerden yararlanan paydaşlar, Tablo 13'de matris oluşturularak gösterilmiştir.

**Tablo 13 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi**

PAYDAŞLAR	Eğitim-Öğretim Faaliyeti	Araştırma-Geliştirme, Girişimcilik ve Bölgesel Kalkınma Faaliyetleri										Toplumsal Katkı											
		On Lisans/Lisans/Yüksekk	Lisans Eğitimi	Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Spor, Sosyal, Kültürel	Beslenme, Sosyal, Kültürel ve Hizmetler	Kültüphane Hizmetleri	Rehberlik, Destek ve Sağlık Hizmetleri	Kariyer Danışmanlığı	Tez Çalışmaları	Arastırma-Geliştirme Mekânları Faaliyetleri												
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Uluslararası öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenci Temsilcileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cumhurbaşkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
YÖK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Yüksek Öğretim Kalite Kurulu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hazine ve Maliye Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
AIÇÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hasta ve Yakinları İ Sağlık Müdürlüğü	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İğri Belediyesi Halk Otobüsleri Kooperatifliği ve İşletmeciliği	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TÜBITAK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sağlık Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

İlçe Belediyeleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mezunlar					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bölge Üniversiteleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Basın-Yayın Organları					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sayıstay					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İŞKUR					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Tophum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kamu İhale Kurumu						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
KOSGEB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenci Yakınları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ağrı Valiliği						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ağrı Belediyesi						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Gençlik ve Spor Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ağrı İl Özel İdaresi						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Milli Eğitim Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Meslek Örgütleri						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İş Dünyası Dernekleri							✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
STK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Türk Patent ve Marka Kurumu								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Aday öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Üniversitelerarası Kurul	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Adalet Bakanlığı									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SGK									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Analiz kapsamında bütün paydaşlar tespit edildikten sonra Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler ile sunulan ürün ve hizmetlerden yararlanan paydaşlara ilişkin paydaş etki ve önem matrisi tablosu, Tablo 14'te gösterilmiştir.

**Tablo 14. Paydaş Etki/Önem Matrisi**

Etki Düzeyi/Önem Düzeyi	Zayıf	Güçlü
Düşük	İZLE	BİLGİLENDİR
	Meslek Örgütleri	Öğrenci Yakınları
	İş Dünyası Dernekleri	Ağrı Halk Otobüsleri Kooperatifçiliği ve İşletmeciliği
	STK	Ağrı Valiliği
	Türk Patent ve Marka Kurumu	Ağrı Belediyesi
	Aday öğrenciler	Hasta ve Yakınları
	Tedarikçiler	Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü
	Adalet Bakanlığı	Gençlik ve Spor Bakanlığı
	Millî Eğitim Bakanlığı	Kamu İhale Kurumu
Yüksek	SGK	İl Özel İdaresi
	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DÂHİL ET	Basın-Yayın Organları
	TÜBİTAK	BİRLİKTE ÇALIŞ
	Sağlık Bakanlığı	Akademik Personel
	İl Sağlık Müdürlüğü	İdari Personel
	Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Öğrenciler
	İlçe Belediyeleri	Uluslararası Öğrenciler
	Mezunlar	Öğrenci Temsilcileri
	Bölge Üniversiteleri	Cumhurbaşkanlığı
	Sendikalar	Strateji ve Bütçe Başkanlığı
	Şirketler	YÖK
	AİÇÜ Araştırma Hastanesi	YÖK Kalite Kurulu
	Sayıstay	Maliye Bakanlığı
	İŞKUR	AİÇÜ Araştırma Hastanesi
	Toplum	Üniversitelerarası Kurul
	KOSGEB	TEKNOKENT

## Üniversite personeli

Üniversitemiz iç paydaşlarından üniversite personelinin görüş ve bekłentilerini sağlayabilmek için anket yönteminden yararlanılmıştır. Anketler, kurum içi yazışmalar ve e-posta adresleri aracılığıyla üniversite personeline toplu biçimde gönderilmiştir. Ayrıca ikili ve toplu görüşmelerden de nitel veriler elde edilmiştir. Ankete ve toplantınlara katılım sürecinde gönüllük esasına vurgu yapılmıştır. Akademik ve idari personelimize ait anket uygulamaları 2022 ve 2023 yıllarında yapılmıştır. Ankete toplamda 169 akademisyen ve idari personel katılmıştır. Bu doğrultuda;

### Akademik personel

Akademik personelimizin yapılan anket çalışmaları kapsamında elde edilen görüşler/öneriler aşağıda sıralanmıştır:

- ✓ Yönetim kademeleriyle iletişim ve geribildirim alabilme olanaklarının artırılması,
- ✓ Alınan kararların şeffaf, açık ve denetlenebilir olmasının artırılması,
- ✓ Araştırma projeleri desteklerinin artırılması,
- ✓ Araştırmalara mali destegin artırılması,
- ✓ Yayın teşvik sisteminin güncellenmesi,

- ✓ İdari görevlere seçilme ve atanma ölçütlerinin uygunluğunun artırılması,
- ✓ Akademik atamalarda mesleki yeterliliğin ön plana çıkarılması ve artırılması,
- ✓ Ön lisans ve lisans öğrenci niteliklerinin artırılmasına yönelik stratejilerin geliştirilmesi,
- ✓ Akademik bağlamda kendilerini geliştirme olanaklarının artırılması,
- ✓ Yurtdışı ve yurtdışı hareketlilik programlarının iyileştirilmesi,
- ✓ Bilimsel toplantılara maddi ve manevi desteğin artırılmasıdır.

## İdari personel

- ✓ Üniversitenin kurumsallaşma düzeyinin artırılmasını,
- ✓ Personelin yönetimce alınan kararlara katılımının artırılması,
- ✓ Yönetim kademeleriyle iletişim ve geribildirim alabilme fırsatının artırılması,
- ✓ Atamalarda mesleki yeterliliğin ön plana çıkarılması ve artırılması,
- ✓ Yapılan işlerdeki yetki ve sorumlulukların dengeli olarak dağıtıması,
- ✓ Destek personelinin nicelik ve nitelik olarak eksikliğinin giderilmesini,
- ✓ Personelin kendini geliştirme olanaklarının artırılması gibi hususlarda görüşlerini bildirmişlerdir.

## Öğrencilerimiz

- ✓ Kendilerini ifade edecekleri akademik ve sosyal ortamların artırılması,
- ✓ Eğitim olanaklarının artırılması,
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının genişletilmesi,
- ✓ Bölüm ve programların diğer üniversitelerdeki bölüm ve programlarla rekabet kapasitesinin artırılması,
- ✓ Eğitim öğretimin niteliğinin artırılması için fiziki ve teknolojik imkanlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi.

Tablo 15'de ise stratejik planda öncelikli olarak iyileştirilmesi hedeflenen beş konuda yöneticiyle açık uçlu sorular aracılığıyla görüş ve öneri alınmıştır.

**Tablo 15. Faaliyet Alanları Bazında Yönetici Anketi Sonuçları**

En güçlü üç yön	En zayıf üç yön	Öneriler
Nicelik olarak yeterli öğretim elemanı ve öğrenciyeye sahip olması.	Üniversitede yerlesen öğrencilerin başarı düzeylerinin düşük olması.	Araştırma ve proje faaliyetlerinde bulunmayan, eğitim-öğretim faaliyetlerine destek vermeyen ve akademik bağlamda çalışma yapmayan ya da performansı düşük olan öğretim elemanlarının sözleşmelerinin gözden geçirilmesi.
Kaliteli ve zengin içerikli kütüphane ve güçlü laboratuvar imkânlarının varlığının yanında IC Vakfı'nın eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik destekleri.	Bazı bölgümlerdeki öğrenci kontenjan eksiksizliğinin yanında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazla olması.	Akademik teşvik desteklerinin ihtiyacı karşılamaya yönelik düzenlenmesi. Öğrenci doluluk oranı yüksek olan uygulamalı birimlere akademik kadro planlanmasına öncelik verilmesi.
Eğitim-öğretim faaliyetleri için fiziki yapıların büyük ölçüde tamamlanmış olması.	Bazı birim laboratuvarlarının altyapı imkânlarının yetersizliği. Yabancı dil, staj ve teknolojik donanımda yetersizlikler.	İhtiyaç duyulacak mesleklerle, ihtiyaç duyulan mezun profiline ve yenilikçi öğrenme stratejilerine göre planlamaların yapılması. Ulusal ve uluslararası eğitici ve öğrenci ortak katılımlı çalıştay, seminer, sempozyum ya da kongrelerin yapılması. Malzeme ve ekipman almında destekler sağlanması ve bu doğrultuda İC Vakfı ile iş birliğinin artırılması.
Araştırma Faaliyeti	Üniversite yönetiminin araştırma/ proje faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarına destek vermesi.	Patent ve proje başvurusu, etki değeri yüksek dergilere makale hazırlama konularında teknik destek verilmesi. Araştırma için başlı/ elektronik kaynaklara erişim hulusunda destek sağlanması. Ulusal ve uluslararası projelerin artırılması.

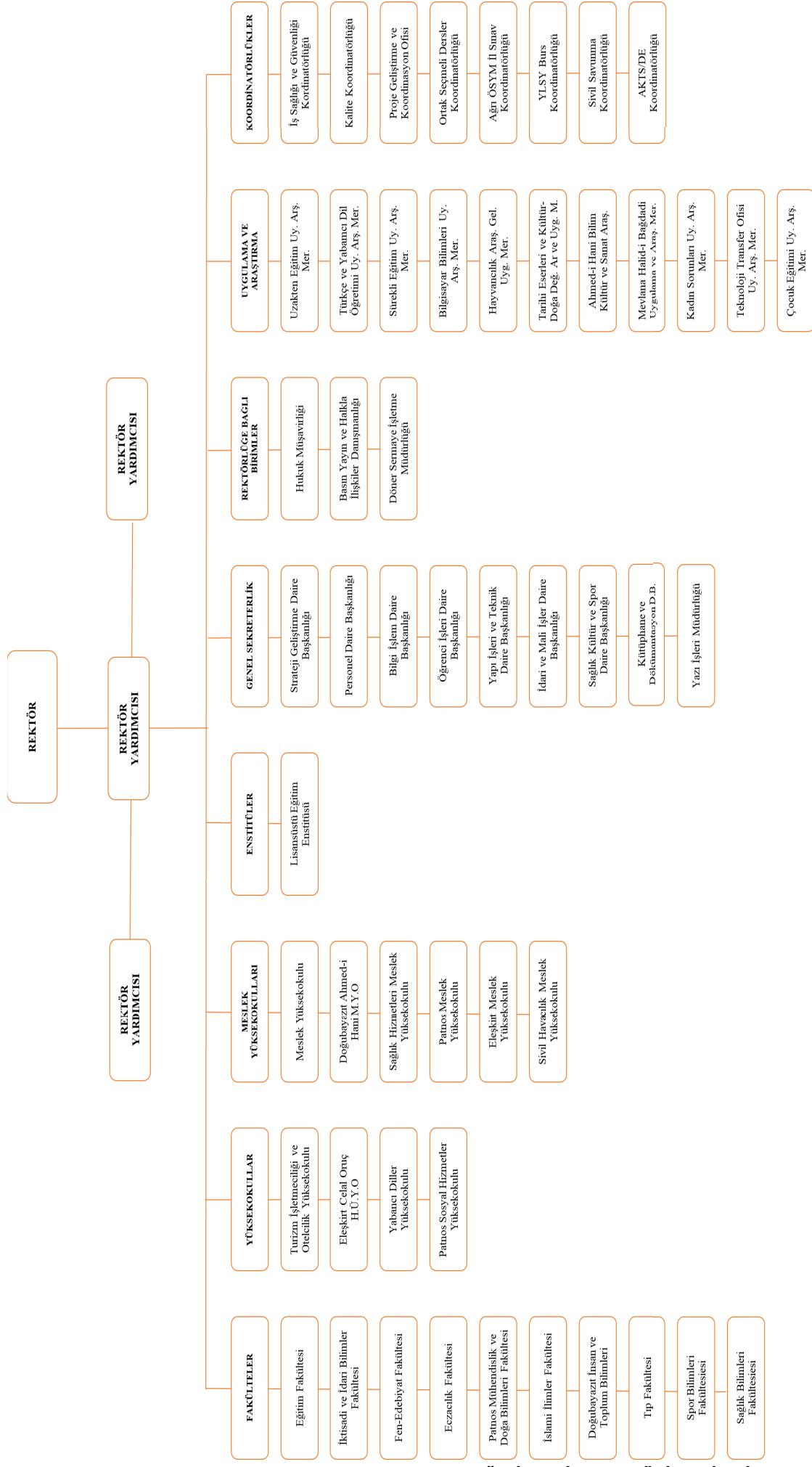
<b>Girişimcilik Faaliyeti</b>	Üniversite yönetiminin ve diğer paydaş gruplarının iş birliğine açık olması. Girişimcilik alanı ile ilgili birim ve merkezlere sahip olması.	Sanayiciler başta olmak üzere diğer dış paydaşlarla Üniversitenin iş birliğinin istenen düzeyde olmanız	Üniversite, kamu, STK, sanayi iş birliklerinin daha etkin hale getirilmesi. Bir araya gelecek platformların oluşturulması. Bu doğrultuda IC Vakfından destek alınması. Öğrencilere Yönельik Sosyal Girişimcilik Projeleri yapılması. Farklı kategorilerde en iyi projeler seçilip, değerlendirilmesi.
<b>Toplumsal Katkı</b>	Doğal, beseri, tarihi, dini ve kültürel mirasa yönelik yapılan çalışmalar, bilimsel projeler (Ağrı Dağı) ve Nuh'un Gemisi Sempozyumları, Ahmed-i Hani Sempozyumları ile konferans, panel ve seminerlerle farklı alanlarda yapılan çeşitli projeler vs), Öğrenci kulüpleri ve IC Vakfı tarafından yapılan çalışmalar	Bilimsel tasarımda toplumsal katılımın yeterli düzeyde olmaması, Kaynak azlığı, sektörle iletişimde ve iş birliğinde yetersizlik.  Üniversite yaptığı her etkinliği, sonuclampardığı her araştırmayı ve projeyi topluma daha etkili biçimde sunmalar (Bilimsel araştırmalar; sosyoekonomik ve sosyokültürel açıdan toplumsal katkıyı da öncelemelidir).	ARGE faaliyetlerine uygun destekler sağlanması.  Sport, sağlık, sosyal ve güzel sanatlar bilimlerinin kendi alanları ile ilgili toplumsal iş birlikleri için gruplar/komisyonlar kurması ve bu grupların sektörler ile iş birliği protokollerini imzalaması ve bu iş birliklerinin tantılıp kamuya duyurulması Toplumla iletişim kanallarının artırılması (sosyal medya- üniversite tv)

**Tablo 16. Yönetici Anketi İhtiyaçlar / Tespitler ve Fakülte Görüşleri Tablosu**

Önemli Görülen Hususlar ve Öneriler	
Eğitim- Öğretimin Dijitalleşmesi	<p>Elektronik bilişim teknolojileri yaygınlaşmalı ve işler hale getirilmeli.</p> <p>Bilgi işlem altyapısı, dijital platform otomasyon ve bilgi güvenliği artırılmalı.</p> <p>Teknolojik altyapı eksikliği giderilmeli, bunların niteliği artırılmalı ve dijitalleşme konusunda akademik personelin ve öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda eğitimler verilerek nitelik artırılmalı.</p>
Kampüs İyileştirilmesi	<p>Kampüs ortak alanları artırılmalı, dış ve iç mekânlar sanat objeleri ile zenginleştirilmeli; kampüse akademik, idari ve öğrenciler haricinde giriş yapan sivil halkın kontrol edilmesi ve sürdürülebilir yerleşke çalışmalarının devamlılığı sağlanmalıdır.</p> <p>Kampüs içi ulaşım imkanları artırılmalı.</p> <p>Üniversitemiz birim binalarındaki eksiklerinin giderilmesi ile fiziki koşullarının daha da iyileştirilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmeli.</p>
Sağlık ve Spor Faaliyetleri	<p>Üniversitemiz sağlık ve spor faaliyetleri alanında yeterli altyapı ve personele sahiptir. Ancak; sportif alt yapının verimli kullanılmasının sağlanması (reklam, ücret vb), spor alanlarının bakımları düzenli bir şekilde yapılmalı ve denetlenmeli.</p> <p>Yemekhane hizmetleri güçlendirilmeli, sunulan yemeklerin hem besin değeri açısından hem de sunum yönünden kalitesi artırılmalı ve hijyenik olması için azami çaba sarf edilmeli.</p>
Bölgesel Katkı	<p>Kültür: Bölgenin sosyoekonomik ve sosyokültürel dinamikleri tespit edilip, somut olmayan Kültürel Miras Projesi benzerinde farklı projeler uygulamaya geçirilmeli. Kültürel varlığımızın tanıtımı konusunda Üniversite olarak geziler ve saha çalışmaları gibi farkındalık çalışmaları artırılmalı.</p> <p>Ekonomi: Şehir ve Üniversite konsorsiyumları oluşturulmalı, bölgesel firma ve kuruluşlarla daha sıkı iş birliği, kurum dışı projelere akademisyen desteği, bilgi ve birikimi paylaşılmalı; mezun istihdamı sağlanmalı.</p> <p>Bölgemen ekonomik altyapısını geliştirici, bölgemen ihtiyacı olan programların açılmalı.</p> <p>İş Birliği: İnanç turizmi, sağlık turizmi vb. alanlarda iş birliklerinin hayatı geçirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalı.</p>
Girişimcilik, Ar-Ge Ekosistemlerinin Oluşturulması	<p>Birim bazında Ar-Ge grupları ile sağlam ve uyumlu alt ekipler, komisyon ve kurullar oluşturmalı.</p> <p>Bütçe imkanlar çerçevesinde artırılmalı. Girişimcilik ile ilgili kurs ve eğitimlerin devamı sağlanmalı.</p> <p>Eğitim, seminer, sertifika programları ile iyileştirmeler sağlanmalı. Doktora ve doktora sonrası araştırmacıların özgün fikirlerinin desteklenmeli.</p> <p>Teknokent ve kuluçka biriminin kurulmalı.</p> <p>Ar-Ge kültürünün geliştirilmeli, farkındalık oluşturulmalı.</p> <p>Ar-Ge yarışma ve fuarlarına katılım teşvik edilmeli.</p>

### 3.8 Kuruluş İçi Analiz

Üniversitemizde Kuruluş İçi Analiz, Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi ‘ne göre hazırlanmıştır. Kurulus İçi Analiz kapsamında dikkate alınan boyutlar, İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi, Kurum Kültürü Analizi, Fiziki Kaynak Analizi, Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi, Mali Kaynak Analizidir.



### 3.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemiz 2024-2028 stratejik planı kapsamında belirlenen hedeflere ulaşılması için nicelik ve nitelik anlamında personel yapısının oluşturulması insan kaynakları politikasının temel amaçları arasında görülmektedir. Bu amaca uygun bir biçimde kuruluş içi personel analizlerinin yapılması görevler ve roller için personel mevcut durumunun ortaya konulması gerekmektedir.

Buna bağlı olarak üniversitemiz akademik ve idari personel mevcut durumu gözden geçirilmiş olup kadrolar unvan ve sayıları ile birlikte aşağıda verilmiştir.

**Tablo 17. Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı**

Personel Sınıfı	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Akademik Personel	413	461	486	509	544	550
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	15	16	11	11	7	6
İdari Personel	193	193	185	185	194	216
Sözleşmeli İdari Personel (4/b)	-	-	-	-	29	23
İşçi	-	296	275	271	267	267
<b>TOPLAM</b>	<b>621</b>	<b>966</b>	<b>957</b>	<b>976</b>	<b>1041</b>	<b>1062</b>

**Tablo 18. Akademik Personel Kadrolarının Unvanlara Dağılımı**

Ünvan	
Profesör	43
Doçent	92
Dr. Öğretim Üyesi	187
Öğretim Görevlisi	141
Araştırma Görevlisi	93
<b>TOPLAM</b>	<b>556</b>

Akademik personelin unvanlara göre dağılımı gösterilmiştir. Tablo 18'den de anlaşılacağı üzere toplam 556 kadrolu akademik personel görev yapmaktadır. Dolu kadro içerisinde en fazla %33'lük oran ile Dr. Öğretim Üyesi yer almaktadır.

**Tablo 19. Akademik Personelin Yaş Dağılımı**

Ünvanı	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		<b>TOPLAM</b>
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	-	-	-	-	-	-	2	3	1	12	2	23	43
Doçent	-	-	-	-	1	6	5	26	13	24	3	14	92
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	3	22	20	28	43	14	41	1	15	187
Öğretim Gör.	-	2	17	18	13	29	8	23	7	18	1	5	141
Araştırma Gör.	6	4	13	17	13	17	6	13	1	1	1	1	93
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>72</b>	<b>49</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>556</b>

Tablo-19 incelediğinde akademik personelin % 35'inin 35 yaş altı grupta olduğu, % 63'ünün ise 35 yaş üstü grupta olduğu ve ayrıca en genç akademik personelimizi öğretim görevlilerinin oluşturduğu anlaşılmaktadır.

**Tablo 20. Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı**

Bölüm/ Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	
Eğitim Fakültesi	9	26	33	6	15	89
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	11	13	0	8	35
Fen Edebiyat Fakültesi	13	25	32	0	25	95
Eczacılık Fakültesi	2	5	8	0	9	24
İslami İlimler Fakültesi	5	3	25	6	14	53
Tıp Fakültesi	3	2	17	0	0	22
Patnos Sultan Alp. Doğ. Bil. ve Müh. Fakültesi	0	0	0	0	3	3
Spor Bilimleri Fakültesi	3	6	6	1	3	19
Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal. Üretim Y.O.	0	1	3	0	1	5
Patnos Sosyal Hiz. Y.O.	0	1	2	2	0	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	3	8	7	9	29
Turizm İsl. Ve Otelcilik Y.O.	0	1	1	0	1	3
Yabancı Diller Y.O.	0	0	6	10	5	21
Doğubayazıt Ahmed-i Hani MYO.	0	0	4	21	0	25
Eleşkirt MYO.	0	0	5	11	0	16
Meslek Yüksekokulu	3	5	13	33	0	54
Patnos Meslek Yüksekokulu	0	1	5	18	0	24
Sağlık Hizmetleri MYO.	0	2	5	12	0	19
Sivil Havacılık MYO.	0	0	1	5	0	6
Rektörlük	0	0	0	9	0	9
<b>TOPLAM</b>	<b>43</b>	<b>92</b>	<b>187</b>	<b>141</b>	<b>93</b>	<b>556</b>

**Tablo 21. İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı**

	2021	2022	2023
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	148	146	168
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	1
Teknik Hizmetler Sınıfı	30	29	33
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	5	8	12
<b>Toplam</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>216</b>

**Tablo 22. İdari Personelin Yaş İtibarıyle Dağılımı**

	21–25 Yaş		26–30 Yaş		31–35 Yaş		36–40 Yaş		41–50 Yaş		51–Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
<b>Toplam Kişi Sayısı</b>	7	7	11	22	18	36	15	22	7	35	0	36	216
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>216</b>

Tablo 22 incelendiğinde Üniversitemizin idari kadrosunda 216 personel bulunduğu anlaşılmaktadır. 158 erkek ve 58 kadın personelimiz bulunmakta İdari personelimizin %47 sinin 35 yaş altında olduğu görülmektedir. Burada en büyük etken KPSS atamalarıyla gelen personelimizin çoğunlukta olmasıdır.

**Tablo 23. Öğrenci Sayılarının Yıllara ve Okullara Dağılımı**

Fakülteler;	2021	2022	2023
Eğitim Fakültesi,	2.192	2.055	2136
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,	461	427	482
Fen-Edebiyat Fakültesi,	1.573	1.715	2076
Eczacılık Fakültesi,	355	390	433
Patnos Mühendislik ve Doğa Bilimleri	0	0	0
İslami İlimler Fakültesi,	1.228	1.300	1377
Doğubayazıt İnsan ve Toplum Bilimleri	0	0	0
Tıp Fakültesi	112	150	194
Spor Bilimleri Fakültesi*	906	295	301
Sağlık Bilimleri Fakültesi**	873	267	544
<b>Yüksekokullar;</b>			
Sağlık Yüksekokulu	867	701	565
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	59	93	126
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	743	508	441
Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal Üretim	36	53	93
Yabancı Diller Yüksekokulu,	553	589	649
Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu,	45	96	142
<b>Meslek Yüksekokulları;</b>			
Meslek Yüksekokulu,	1.489	1.546	1779
Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek	410	479	590
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,	1.378	1.503	1650
Patnos Meslek Yüksekokulu,	517	694	820
Eleşkirt Meslek Yüksekokulu,	348	364	406
Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu,	223	249	304
<b>Enstitüler;</b>			
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü***	886	1.246	1382
<b>Formasyon</b>	<b>104</b>	<b>247</b>	<b>59</b>
<b>Toplam</b>	<b>14.957</b>	<b>13.313</b>	<b>16.524</b>

### 3.8.2 Kurum Kültürü Analizi

**Tablo 24. Kurum Kültürü Analiz Tablosu**

<b>Katılım</b>	Üniversitede farklı amaçlar doğrultusunda kurulan komisyon ve kurullarla akademik ve idari personelin yönetim süreçlerine katılımı çoğulcu şekilde yapılmaktadır. Söz konusu kurul ve komisyonlarda yapılan toplantılar aracılığıyla personelin fikirlerini almak ve yönetim sürecine aktif katılımını sağlamak mümkün olmaktadır.
<b>İşbirliği</b>	Kurumda iç ve dış paydaşlarla iş birliğine önem verilmektedir. İş birliğinin daha verimli ve etkili olmasını sağlamak amacıyla iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bunun için anket ve toplantı yöntemleri uygulanmaktadır, elde edilen sonuçlar değerlendirilmektedir. Özellikle akademik birimlerin sanayiyle ve toplumla iş birliğini artırmaya yönelik dış paydaş geri bildirimleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca, iç kontrol, kalite ve stratejik plan çalışmaları kapsamında paydaşlarla iş birliklerinin arttırılmasına yönelik toplantılar ve etkinlikler yapılmaktadır.
<b>Bilginin Yayılımı</b>	Üniversitede çalışanların birbirleriyle bilgi paylaşımını sağlamak üzere Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Anket Yönetim sistemi vb. farklı yazılımlar, kurumsal e posta ve kurum web sayfası aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Yönetim Bilgi Sistemi çalışmalarına da başlanmıştır. Bu sayede bilginin güvenilir, doğru ve hızlı yayılması sağlanacak ve bütün bilgi sistemleri bütünlük hale getirilmiş olacaktır.
<b>Öğrenme</b>	Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik farklı alanlarda hizmet içi eğitimler düzenlenmesinin yanı sıra, Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla da çeşitli kurslar açılmaktadır. Ancak kurumda sürekli öğrenmeyi ve gelişmeyi destekleyen iyi yapılandırılmış bir insan kaynakları yönetim mekanizmasının oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
<b>Kurum İçi İletişim</b>	İletişim; EBYS, SMS İleti Sistemi, Microsoft Teams uygulaması, kurum internet sayfası, kurumsal eposta, IP telefon altyapısı, yüz yüze görüşmeler, duyuru panoları ve kurumsal sosyal medya iletişim araçları gibi kanallarla sağlanmaktadır.
<b>Paydaşlarla İletişim</b>	İç paydaşlarla iletişimimiz kurumsal programlar ve sistemler, web sayfamız ve resmi kanallar vasıtıyla yapılmaktadır. Dış paydaş iletişimlerimiz ise, KEP, gerek resmi kanallar gerekse ikili diyalog ve protokoller ile sağlanmaktadır. Hizmet sunumu ve karar alma süreçlerinde ilgili tüm paydaşlara zamanında bilgi sağlayacak mekanizmalar kullanılarak, çoğulcu katılım önemsenmektedir. Stratejik Plan hazırlıkları için bütün paydaşlarımıza yönelik anketler ile görüş alınmaktadır.
<b>Değişim Açıklık</b>	Gelişmekte olan bir üniversite olması nedeniyle gerek bölge, gerek ülke, gerekse dünyadaki değişimlere ayak uydurabilmek ve canlı kalabilmek için değişimler yakından izlenmektedir. Sosyo kültürel, ekonomik ve teknolojik yenilikleri göz önünde bulundurarak, farklı fikir ve görüşlerin Üniversiteyi daha ileriye taşıyacağı bilinci ile hareket edilmektedir. Üniversite, genç ve dinamik personeli ile karar alma konusunda inisiyatif almayı önemsemektedir.
<b>Stratejik Yönetim</b>	Üst yönetim, üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerler doğrultusunda stratejik planının tüm aşamalarında ilgili bütün birimler ile koordineli şekilde çalışması için gereken imkânları sağlamaktadır. Güncel durumların ve ihtiyaçların tespitinde paydaşların sürece aktif katılımı ve sorumluluk almaları için gerekli çalışmalar yapılmakta ve stratejik planın bütün birimler tarafından içselleştirilmesi amaçlanmaktadır
<b>Ödül ve Ceza Sistemi</b>	Kurumda yürütülen ödül ve ceza sistemi mevzuatın öngördüğü izinler çerçevesinde yürütülmektedir. Özellikle cezai uygulamalar tamamen yasaların belirlediği hükümler çerçevesinde uygulanmaktadır. Üniversite personelimizin motivasyonunu artırmaya yönelik IC vakfı tarafından düzenlene akademik teşvik ödülleri, üst yönetimin bireysel ödüllendirmeleri vb. ödüllendirme mekanizmaları çeşitlendirilerek artırılmalıdır.

### 3.8.3 Fiziki Kaynak Analizi

**Tablo 25. Üniversitemizin Kapalı Ve Açık Alanlarının Dağılımı**

Binanın Adı	Kapalı Alan(M <sup>2</sup> )
<b>1-Merkez Yerleşkesi</b>	
Rektörlük Bina	5.541,00
Meslek Yüksekokulu	7.896,00
İslami İlimler Fakültesi	7.896,00
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	5.715,00
Fen Edebiyat Fakültesi	7.620,00
Eğitim Fak. A, B, C, D, E, F Blok	22.300,00
Eczacılık Fakültesi	6.303,00
Spor Bilimleri Fakültesi	6.303,00
Tenis Kortları Sosyal Tesisi	741,00
Tenis Kortları	3.425,00
Stadyum	17.204,00
Spor Salonu	6.650,00
Lojmanlar (200 adet)	31.536,13
Rektör Konutu	500,00
Konukevi	4.636,00
Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	5.712,01
Garajlar	6.158,00
Kültür Merkezi	16.200,00
Enstitü Binası	3.060,00
Halı Saha	1.125,00
Tenis Kortları (2 Adet)	1.370,00
Öğrenci Yaşam Merkezi	6.000,00
Yemekhane	6.060,00
Merkezi Laboratuar	3.051,05
Isı ve Trafo Merkezi	800,00
Nizamiye	280,00
Camii	3.300,00
<b>2-Sağlık Yerleşkesi</b>	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4.085,00
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4.605,00
Sürekli Eğitim Merkezi	3.480,00
Spor Salonu	1.420,00
Lojman 24 Adet	2.560,00
<b>3-Patnos Yerleşkesi</b>	
Patnos Derslik	7.951,36
Patnos İdari Bina	1.865,41
Patnos Güvenlik	9,00
<b>4-Elezkirt Yerleşkesi</b>	
Elezkirt Çiftlik	3.157,00
Elezkirt Çiftlik Yem Deposu	500,00
Derslik+İdari Bina	8.011,00
<b>5-Doğubeyazıt Yerleşkesi</b>	
Derslik	8.676,87
İdari Bina	721,20
Yemekhane	1.994,82
Lojman	1.883,64
Isı Merkezi	240,00
Amfi Tiyatro	1.512,00
Spor Salonu	1.510,71
Halı Saha	800,00
Nizamiye	99,00
<b>Toplam</b>	<b>242.464,20</b>

Üniversitemizin kapalı ve açık alanlarının büyük bir bölümü merkez kampüste bulunmaktadır. Üniversitemizin mevcut sınıf, laboratuvar, kantin, kafeterya, toplantı ve konferans salonlarına ait bilgiler aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir

**Tablo 26. Üniversitemiz Taşınmazlarının Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı**

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı ( $m^2$ )		Toplam ( $m^2$ )
	Üniversite	Hazine	
Merkez Kampüs	20.233,10	1.523.216,02	1.543.449,12
Patnos	-	89.606,00	89.606,00
Doğubayazıt	-	59.763,00	59.763,00
Eleşkirt	172.370,09	81.403,98	253.774,07
Sağlık Kampüsü	-	115.972,45	115.972,45
<b>Toplam</b>	<b>192.603,19</b>	<b>1.869.961,45</b>	<b>2.062.564,64</b>

**Tablo 27. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı ( $m^2$ )**

Yerleşke Adı	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Bil.Tek. Arş.	Diğer	Top. Hiz. Alanı( $m^2$ )
Merkez Kampüs	67.093	245,00	36.107,83	6.060	16.200	34.857,01	3.051,05	21.885,25	185.499,14
Eleşkirt Kampüsü	8.011	-	-	-	-	-	-	3.657	11.668
Doğubayazıt Kampüsü	8.676,87	-	1.883,64	1.994,82	-	2.310,71	-	2.572,20	17.438,24
Sağlık Kampüsü	10.783,09	-	3.285	-	-	2.197,22	-	-	16.265,31
Patnos Kampüsü	7.951	-	-	-	-	-	-	1.874,41	9.825,77
<b>Toplam</b>	<b>102.515,32</b>	<b>245,00</b>	<b>41.276,47</b>	<b>8.054,82</b>	<b>16.200</b>	<b>39.374,94</b>	<b>3.051,05</b>	<b>21.988,86</b>	<b>240.696,46</b>

**Tablo 28. Üniversitemiz Eğitim Alanları**

	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251+
Amfi	15	0	0	0	0	0
Sınıf	14	0	0	0	0	0
Bilgisayar Laboratuvarları	0	0	0	0	3	1
Diğer Laboratuvarlar	26	35	7	12	4	-
<b>Toplam</b>	<b>275</b>	<b>119</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

**Tablo 29. Üniversitemiz Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları**

	Kapasite 0–50	Kapasite 51–75	Kapasite 76–100	Kapasite 101–150	Kapasite 151–250	Kapasite 251+
Toplantı Salonu	6	4	4	6	2	-
Seminer Salonu	219	75	32	8	-	-
Konferans Salonu	24	5	5	3	-	-
<b>Toplam</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### **3.8.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi**

Üniversitemiz akademik ve idari birimler ile öğrencilerin ihtiyaç duyacağı bilişim hizmetleri ve servislerinin karşılanması, mevcut ve doğacak ihtiyaçlara sorunsuz cevap veren, sürekliliği olan yazılımsal ve donanımsal çözümleri üretmek, temin etmek ve bu amaçla yeni bilişim teknolojilerini üniversitemize kazandırarak, kontrol ve koordinasyon yoluyla etkin ve verimli bir şekilde kullanımı ve devamlılığını sağlamak misyonu kapsamında;

Kültür Merkezinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ISO 27001 standartlarına uygun haliyle sistem odası kurulmuş, gerekli donanım ve yazılımlar temin edilmiş ve kurulumları tamamlanarak 2020 yılı itibarıyla devreye alınmıştır.

Başkanlığımız bünyesinde yer alan sistem odamız, standartlara uygun olarak yeniden inşa edilmiş, oda tabanı ve tavanı su geçirmez / yanmaz epoksi malzemesiyle yalıtılmış, alçaltılmış tavan ve yerden yükseltme uygulanmış, yanmaz boyaya yapılmış, kablolama, standart kablo tepsisi içerisinde zemin altından yapılmıştır. Standartlara uygun yanın kapıları montajı yapılmış, 5,25 metrekare temperli gözlem penceresi takılmış; kamera, retina okuma ve kartlı giriş sistemleri uygulanmıştır. Ayrıca rektörlük binasından 1000 m 96 core fiberoptik kablo çekilerek metro internet, yeni sistem odasına taşınmıştır. Sistem odası bünyesinde 3 adet Huawei Sunucu: Toplamda 1536 GB RAM, 48 core işlemci, 1440 GB SSD disk alanı, 4 adet Cisco Omurga Switch: Toplamda 4 X 10 G hızında veri aktarımı imkanı 1 adet Huawei Storage: Toplamda 8 X 7.68 = 61,44 TB SSD depolama alanı 1 adet FM800 Kabinet Sistemi: 4 adet kabinden oluşan kabinet içerisinde hizmete özel yedekli klimalar, Yedekli UPS güç kaynakları ve kontrol paneli kurulmuştur.

Kabin içi soğutma ve güç desteği teknolojisi ile oda tipi soğutma ve klasik güç kaynaklarına nazaran sadece kabin içi soğutulacağı için önemli ölçüde elektrik ve bakım / onarım tasarrufu sağlanacaktır.

Söz konusu kabinet sistemi ileriye dönük olarak kurgulanmış olup taşınabilir ve donanım eklenebilir modüler bir yapıya sahiptir.

FM200 gazlı söndürme sistemi: 27001 Bilgi Güvenliği standartlarına uygun olarak uygulanan söndürme sistemi, olası bir yanın durumunda püskürtüğü gaz ile ortamındaki oksijeni yok ederek söndürme işlemini gerçekleştirmektedir. Böylece ortama hiçbir şekilde su teması olmadığından cihazların zarar görmesi ve dolayısıyla hem veri kaybı hem de yüksek kamu zararı engellenmektedir.

Mevcut sistem odamız bu haliyle tüm Sunucu ve Storage altyapısını oluşturmaktadır. Bu yapı aynı zamanda Uzaktan Eğitim Altyapısını da oluşturmak ta olup toplamda 750 öğrencinin aynı anda ders ve sınav uygulamalarına kesintisiz erişebilmesini sağlamaktadır. Yedekleme altyapısı ile tüm bilgi sistemlerinin yedekleri alınmaktadır.

Sunucular üzerinde hizmet verilen temel kurumsal uygulamalar: Öğrenci İşleri Otomasyonu, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Otomasyon Sistemi, Kütüphane Otomasyonu, Ek Ders Otomasyonu, Personel Devam Takip Kontrol Sistemi, Yemekhane Sistemi, Fitness Spor Salonu Uygulama Yazılımı, Web Sayfası, Kurumsal E-posta Sistemi –Zimbra E-posta yöneticisi, Bap Otomasyon Sistemi, Uzaktan Eğitim Sistemi, Enstitü, Öğrenci İşleri Sistemi, Bologna Otomasyonu, Geçiş Kontrol Sistemi (BAP), Wmware Sanal Sunucu Yazılımı, Veeam Backup (Yedekleme Yazılımı), Telefon Santrali Yönetim Sistemi ve Sunucusu, Öğrenci İşleri Yatay Geçiş Online Başvuru Modülü, Tıp Fakültesi Modülü , Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt Modülü, Ağ Yönetim Yazılımı (İMC), Ağ Güvenlik Duvarı Yazılımı (Firewall) Kablosuz Ağ Kontrol Yazılımı ile kullanılmakta olan tüm kamu destekli yazılımlar birbirleriyle entegre hale getirilerek; bilginin alınıp, veriyi işleyecek olan sistemlere bütünlüğünün ve tekiliğinin bozulmadan aktarılması sağlanmıştır.

**Şekil 1: Üniversitemiz yerleşkeleri ağ bağlantı altyapısı aşağıda belirtilmiştir**



**Tablo 30. Üniversitemizin Hizmet Sürekliği Kapsamında Network Altyapısı Hız Kapasitesi.**

Kampüs Adı	Bağlantı Türü	Hızı
Merkez Kampüs	Metro Ethernet	1250 Mbps
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Metro Ethernet	100 Mbps
Patnos Sultan Alpaslan Doğa Bilimleri ve Mühendislik Fakültesi	Metro Ethernet	60 Mbps
Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	Metro Ethernet	40 Mbps
Doğubayazıt Ahmedî Hani Meslek Yüksekokulu	Metro Ethernet	50 Mbps

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere merkez kampüs ana bağlantı hızımız 1250 Mbps hızına çıkarılmıştır. Söz konusu network altyapısı toplamda 8 adet omurga ve 201 adet kenar switch ile yönetilmekte olup; 314 adet Access Point ile tüm iç ve dış ortamlarımızda eduroam kablosuz internet hizmeti verilmektedir.

Tüm Üniversitemiz yerleşkelerinde toplamda 1442 masaüstü bilgisayar, 591 adet dizüstü bilgisayar ile öğrenci ve personelimize hizmet verilmektedir.

Kurum içi ve kurum dışı tüm iletişim, başta sürekli güncel tutulan web sayfamız olmak üzere, kurumsal e-posta sistemimiz, sms ileti sistemi, 11 adet santral, 2480 dahili, 140 harici hat kapasiteli telefon hizmeti ile sağlanmaktadır.

Tüm yerleşkelerimizin güvenliği 584 adet güvenlik kamerası ile sağlanmaktadır; tüm kayıtlar gerekli güvenlik tedbirleri alınarak 6 adet 55 monitör ile merkez güvenlik kamera odasında yasalar çerçevesinde kesintisiz olarak izlenmekte ve kayıt altında tutulmaktadır. Tüm yerleşkelerimizde kampüs giriş ve çıkışları kartlı geçiş ve turnike sistemleri ile yönetilmektedir. Ayrıca yemekhane hizmetleri, kampüs sosyal tesis üyelik ve ücretlendirme gibi hizmetler yazılım dahilinde sürdürülmektedir.

Üniversitemiz VERBİS kaydı yasalar çerçevesinde yapılmış olup, KVKK çalışmaları kapsamında ise kurum bilgilendirme toplantıları yapılmış, online eğitim alınmış, kurumsal KVKK politika metinleri belirlenmiş ve bu veriler Kişisel Veri Envanteri olarak hazırlanmış ve yayımlanmıştır.

### Sunucu Güvenlik Önlemleri;

- ✓ Yetkisiz girişler yüz tanıma sistemi sayesinde engellenmektedir. Bu sistem sayesinde kim ne zaman, hangi saatte giriş yaptığı kayıt altına alınmaktadır.
- ✓ Sistem odası bünyesinde 2 adet Güvenlik kamerası bulunmaktadır. Bu kameralar ile sistem odası 24 saat gözetlenmektedir. Hareketler kayıt altına alınmaktadır.
- ✓ Sistem odasına kurulan Gözcu Takip Sistemi ile doğal afet durumlarında (yangın, sel, ısnama, bozulma vb..) bu durumlar anında tanımlı olan ilgili kişilere SMS yoluyla bilgilendirme yapmaktadır. ve yaşanabilecek bir olumsuzluk bu yöntemle önlenmiş olmaktadır.
- ✓ Aşırı ısnımadan dolayı oluşabilecek tehlikelere karşı 2 adet klima yedekli olarak çalışmaktadır. Birinde sorun yaşandığında anında diğer devreye girerek oda sıcaklığını dengelemektedir.
- ✓ Üniversite Bilgi Yönetim sistemlerinin bulunduğu sunucular üzerinde meydana gelebilecek herhangi bir arıza nedeniyle sistem sürekliliğinin sağlanması, korunması amacıyla VCENTER yapısı kullanılmaktadır. Bu yapıda mevcut sunucular üzerinde hangi hizmetler veriliyorsa, hangi veriler tutuluyorsa, bu veriler ikinci bir sunucuda da

barındırılmakta, eş zamanlı olarak yaşanacak bir sorunda diğer sunucular devreye girmekte ve sistem bütünlüğü korunmaktadır.

- ✓ Mevcut sunucular üzerinde yer alan tüm sistemlerin güvenliği ve sunuculara erişim izni FIREWALL (Güvenlik Duvarı ) tarafından kontrol altında tutulmaktadır. Her sunucu için IP tanımlaması yapılabilmekte, hangi IP' lerin hangi sunucuya erişebileceği belirlenmekte, izin verilmeyen IP' ler için erişim mümkün olmamaktadır.
- ✓ Sunucu yedeklemeleri günlük olarak alınmaktadır.
- ✓ Sunucularımızın yıllık bakımları yapılarak güvenlik açıkları, güncellemeler, revizeler ve değişiklikler ile düzenli olarak kontrol edilmektedir.

**Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire başkanlığı tarafından yürütülen teknik güvenlik önlemleri aşağıda belirtilmiştir;**

- ✓ Elektronik Belge Yönetim Sistemi 128 Bit Dosya Şifreleme Aktif/Yetkisiz Erişim Engelleme Sistemi (Akıllı IP Engelleme Sistemi, Otomatik IP Bloklama Sistemi), Erişim Kontrol Sistemi (CAPTCHA, IP Kısıtlama Sistemi, Erişim Zaman ve IP Aralığı Belirleme Sistemi), Otomatik Yedekleme Sistemi, Gelişmiş Log Sistemi, Yetki ve Erişim Kontrol Modülü bilgi güvenliği ve güvenilirliği açısından şifreli bir şekilde tutulmakta, virüslere karşı şifrelenmektedir ve bilgilendirilmektedir.
- ✓ Üniversitemiz 6 Temmuz 2019 tarihinde yayımlanarak yürürlüğe giren Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi uyarınca kritik altyapı hizmetlerinde karşılaşılan güvenlik risklerinin azaltılması, etkisiz kılınması ve özellikle gizliliği, bütünlüğü veya erişilebilirliği ve kritik türdeki verilerin güvenliğinin sağlanması amacıyla denetim rehberinde belirtilen hususlar çerçevesinde güvenlik tedbirlerini uygulamaktadır. Bu çalışmaların sürdürülmesi ve daha ileriye taşınması adına yeni plan döneminde de bütçe imkanları çerçevesinde yatırımlara devam edilmesi hedeflenmektedir.

### 3.8.5 Mali Kaynak Analizi

**Tablo 31. Mali Kaynak Analizi**

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Kaynak
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Özel Bütçe	₺1,243,210,000.00	₺1,740,494,000.00	₺2,262,642,200.00	₺2,941,434,860.00	₺3,823,865,318.00	₺12,011,646,378.00
Yerel Yönetimler	-	-	-	-	-	-
Sosyal Güvenlik Kurumları	-	-	-	-	-	-
Bütçe Dışı Fonlar ( Öz Gelirler )	₺18,549,219.00	₺24,113,398.70	₺31,348,180.11	₺40,752,634.14	₺52,978,424.39	₺167,741,856.34
Döner Sermaye	₺3,500,000.00	₺4,550,000.00	₺5,915,000.00	₺7,689,500.00	₺9,996,350.00	₺31,650,850.00
Vakıf ve Derneği	-	-	-	-	-	-
Diş Kaynak ( AB Hibeleri )	₺2,416,393.50	₺2,431,218.00	₺2,446,042.50	₺2,460,867.00	₺2,475,691.50	₺12,230,212.50
Diğer (kaynak belirtilecek)	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>₺1,267,675,612.50</b>	<b>₺1,771,588,616.70</b>	<b>₺2,302,351,422.61</b>	<b>₺2,992,337,861.14</b>	<b>₺3,889,315,783.89</b>	<b>₺12,223,269,296.84</b>

### 3.9 Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik Faaliyet Analizi; Üniversitemizin başarı performansı gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorunlu alanların; temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmesi ile oluşturulmuştur.

**Tablo 32. Akademik Faaliyetler Analizi**

Güçlü Yönler		Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Üniversitemizde 10 Fakülte, 1 Enstitü, 4 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 12 Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin olması	Kariyer merkezimizin bulunması ve kariyer planlama dersinin tüm bölümelerin müfredatında yer alması	Öğretimin üyesi başna düşen öğrencisi sayısının yüksek olması nedeniyle öğrencilere yeterli akademik danışmanlık hizmeti verilememesi	Bölüm/Program bazlı öğrenci sayısına göre akademisyen sayısı artırılmalı
Terchih edilen eğitim ve öğretim programlarına sahip olumması	Bazı böülümlerdeki öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması	Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü programların çeşitliliği artırılmalı	Öğrenci, akademisyen ve dış paydaşların tamamının bir arada bulunduğu sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin sayısı artırılmalı
Akademik altyapı imkânlarının (laboratuvar, yazılım vb.) teknolojik gelişmelerle uyumlu olması	Lisans-Lisansüstü programların çeşitliliğin henüz istenilen düzeye ulaşmamış olması	Yabancı dilde program ve ders sayıları artırılmalı	Eğitim programlarının tanıtımı için daha fazla çaba sarf edilmeli
Staj uygulamalarında IC Vakfının desteği	Uzaktan eğitim merkezi aracılığıyla yürütülen program sayısının yetersizliği	Mezun izleme sisteminin etkin kullanılamaması,	Akademik ve idari personelin başka şehirlere geçiş eğiliminin azaltılması için lojman, araştırma desteği, laboratuvar imkânlarının artırılması vb. gibi teşvik imkanları artırılmalı
Staj uygulaması için kurum ve kuruluşların iş birliklerinin varlığı	Ağrı ilinin ekonomik yapısının yetersizliğinden dolayı staj imkânlarının zayıf olması	Yabancı dilde program ve ders sayılarının az olması	OBS sisteminin öğretim elemanlarının aktif kullanılması için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından planlı bir şekilde hizmet içi eğitim verilmeli
Kökü üniversiteler ile ikili iş birliğinin yapılması	Bütün böülümlerde yabancı dil eğitimi sonrası etkin ve verimli geri bildirimler alınmaması	Öğrenci, akademisyen ve dış paydaşların tamamının bir arada bulunduğu sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin sayısının az olması	Yabancı dil kurs sayısının artırılması, yabancı dili çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırma çalışmaları yapılmalı.
Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile sunulan eğitim ve sertifika programlarının olması	Gelişime açık, genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosuna sahip olması	Bölgedeki olumsuz koşullar nedeniyle akademik ve idari personelin başka şehirlere geçiş eğiliminin olması	

### EGİTİM

		Başarılı öğrencilerin, sosyokültürel imkanların fazla olması nedeniyle büyükşehirlerdeki üniversiteleri tercih etme eğiliminde olması.
Ortak Seçmeli Ders Koordinatörüğünün bulunması ve yaygın seçmeli ders havuzunun oluşturulmuş olması (rektöre yaz, dekana yaz vb.)	Tüm birimlerde kalite komisyonunun oluşturulmuş olması	Paydaşların yöneticilere ulaşabilmesi için güvenli iletişim mekanizmalarının var olması.
Öğretim elemanı sayısında yükselme eğiliminin olması	Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrenci başarılarının izlenebilmesi	Öğrencilerin kullanımına yönelik spor tesislerin bulunması (tenis kortları, yüzme havuzu, spor salonu ve spor sahaları vs.),
Üniversitemiz bünyesindeki Akredite Araştırma ve Uygulama laboratuvarından eğitim öğretim faaliyetlerinde faydalanılması	BOLOGNA Süreci'ne uyum ile “Öğrenci merkezli” eğitim öğretim yaklaşımının benimsenmesi	Donanımlı kütüphane ve çalışma alanlarının varlığı
Dijital okuryazarlık sertifikasının tüm akademik personele verilmesi.		

<p>Uluslararası standartlara sahip ve akredit edilmiş Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı'nın olması</p> <p>İbrahim Çeçen Vakfı'nın sağladığı akademik teşvik desteklerinin olması,</p> <p>Bölgemiz sosyoekonomik yapısına uygun olarak Üniversitemize bağlı Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu nun olması</p> <p>Kongre-sempozyum vb. gibi etkinlikler için gerekli olan altyapıya sahip olunması</p> <p>Araştırma Projelerinin desteklendiği BAP koordinatörlüğü bünyesinde projelerin desteklenmesi</p>	<p>Akademik personelin ağır ders yükü sebebiyle akademik araştırmalara yeterince zaman ayıramaması</p> <p>Kurum dışı fonslara başvuruların istenilen düzeyde olmaması</p> <p>Bazı birimlerde doktora programı açılması için gereken asgari Öğretim üyesi sayısına henüz ulaşlamamış olması nedeniyle öğretim üyesi başına düşen doktora öğrencisi sayısının yetersizliği</p> <p>Kurum tarafından periyodik olarak düzenlenen bilimsel etkinlik sayısının istenilen düzeye ulaşması</p> <p>Disiplinler arası çalışma sayısının yetersizliği</p>	<p>Bütçe yetersizliğinden dolayı araştırma yöntem ve tekniklerine uygun veri analiz programlarının lisansların alınamamış olması,</p> <p>Bazi laboratuvar ve atölye alanlarının ve donanımının yetersiz olması</p> <p>Proje yazma eğitimilarının verilmesi,</p> <p>Üniversitemizin zengin kaynakları donatılmış Merkezi Kütüphanesinin olması Gelişmiş katalog tarama özelliği bulunan kütüphanemizde hem abone olunan veri tabanları hem de deneme veri tabanları bulunması</p>	<p>Öncelikle iş yükü yoğun olan bölüm ve programlarda ders yükünün azaltılması için akademisyen sayısı artırılmalı</p> <p>Görev paylaşımlarının iş yükü odaklı planlanması</p> <p>Disiplinler arası çalışma kültürünü artıracak hizmet içi eğitimler düzenlenmeli</p> <p>Bilimsel etkinliklerin yapılmamasını teşvik edici destekler verilmeli</p> <p>Kurum duşı fonlara başvuruların artırılması için teşvik ve bilgilendirme toplantıların artırılmalı</p> <p>Alanlara göre laboratuvarlarda bulunan cihazların eksiklerin belirlenip giderilmeli</p> <p>Proje yazma eğitimlerinin sayısı artırılmalı</p> <p>Araştırma yöntem ve tekniklerine uygun veri analiz programlarının lisanslar alınması</p> <p>Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların donanım ve yazılımlarının güncelleşmesi ve yeterli simülasyon ve beceri laboratuvarının oluşturulması</p> <p>Akademik araştırma izinlerinin standart hale getirilmesi ve yapılan çalışmaların takibi yapılmalı.</p>	<p>Saha, arşiv ve kütüphanelerde gerçekleştirilecek araştırma izinlerinin kullanılmasında standartlaşyonun yeterince sağlanamamış olması.</p>
--	--	--	--	---

## ARASTIRMA

GİRİŞİMÇİLİK		Akademik girişimci kültürünün zayıflığı Kamu ve özel sektör ile Üniversite iş birliği ve projenin azlığı Girişimciler için kuluçka merkezinin bulunmaması Bölgede finansman kaynaklarının az olması.	Üniversite bünyesinde bir kuluçka merkezi kurulması veya bölgедe kurulacak bir kuluçka merkezi ile iş birliği yapılmalı Şirket kurma/ortak olma için gerekli bilgilendirme toplantılarının sayısı artırılmalı Sosyal ve bilimsel etkinliklere (yarışmalar, fuarlar, bilim senlikleri vb.) katılım artırılmalı.
Girişimcilik derslerinin bütün öğrencileri kapsayacak şekilde ortak seçmeli ders havuzunda bulunması Girişimcilere yönelik faaliyet yürüten bölge kurumları ile Üniversitenin iş birliği halinde olması Etkin ve aktif öğrenci topluluklarının varlığı, faaliyetleri Teknoloji Transfer Ofisinin varlığı ve faaliyetleri Bölgede girişimcilik faaliyetlerine ihtiyacın fazla olması.	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesinin genç akademisyen kadrosuna sahip olması, bilimsel çalışmalarının sayısı ve niteliginin her geçen gün artması Üniversitemizde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama. ve Araşturma Merkezi'nin olması ve aktif bir şekilde faaliyette bulunması Özelikle öğrencilerimizin STK'larla çalışma konusunda istekli olması İlimizde Serhat Kalkınma Ajansının bulunması Engelsiz Yaşam Merkezi'nin varlığı Sosyal alanların (yüzme havuzu, fitness salonu gibi) varlığı ve yerel halkın kullanımına açık olması	Akademisyenlerimizin toplumsal katkı sağlayarak çalışmalarına sivil toplum kuruluşlarının veya resmi kurumların destek sağlama isteksiz davranması, Başa eski mezunlar olmak üzere mezun öğrencilere ulaşma ve takip konusunda istenen sonucun hentüz alınamamış olması. Üniversitemizde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama. ve Araşturma Merkezi'nin olmasının ve aktif bir şekilde faaliyette bulunması Özelikle öğrencilerimizin STK'larla çalışma konusunda istekli olması İlimizde Serhat Kalkınma Ajansının bulunması Engelsiz Yaşam Merkezi'nin varlığı Sosyal alanların (yüzme havuzu, fitness salonu gibi) varlığı ve yerel halkın kullanımına açık olması	Üniversitemizde yapılan bilimsel etkinlıkların iletişim araçları vasıtasyyla tanıtım faaliyetlerinin artırılması Akademisyenlerin alanlarına göre farklı birimlerde toplum yararına olan konferanslar, seminerler, bilimsel toplantılar vb. gibi etkinlikler düzenlenmesi Üniversitemiz, mezunları ile ilişkilerini güçlendirek mezunlarının bağlılığını artırabilir ve mezunlarının sahip olduğu potansiyelden faydalananabilmesi, Mezunlarla ilişkilerin gelişmesi için bu konuda mevcut Mezun Bilgi Sistemi'nin daha etkin ve verimli kullanılmasına ve sistematik bir yaklaşımla izlenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Mezun bilgi sistemi geliştirilmeli Mezun günleri ile mezunların üniversitede ile ilgilişimi, üniversitede katkısı takip edilmeli İl Sağlık Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Tarım Müdürlüğü, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, SERKA vb. kurumlarla ortak çalışmaların sayısı artırılmalı

Yerel halka (engelli bireyler, çocuklar vb.) yönelik yüzme derslerinin verilmesi ve uygulamalarının yapılması  
Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu'nun varlığı,  
Üniversite kampüsünde 500 kW Fotovoltaik Güneş Enerji Santralinin varlığı.

STK'larla ilişkilerin güçlendirilmesi ve iş birliklerinin artırılması sağlanmalı

Akademik ve idari personelimizin STK'lara katılımı ve iş birliği yapmaları teşvik edilmeli

Sosyal tesislerin ve hayvansal üretim tesislerinin kullanımabilirliğini artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri yaygınlaştırılmalı

Güneş enerji santrallerinin sayısı artırılmalı

Engelli bireylere yönelik kampüs imkânlarını iyileştirme çabaları sürdürülerek, engellilere yönelik ders materyalleri ile sosyal etkinlikler çeşitlileştirilmeli.

### 3.10 Sektorel Eğilim Analizi

Yükseköğretim sektörüne doğrudan ve dolaylı etkileri bulunan politik, ekonomik, teknolojik, sosyokültürel ve çevresel faktörler analiz edilerek Yükseköğretim sektörü içerisinde Üniversitemizin konumu, üniversitemizin avantaj ve dezavantaj sahip olduğu hususlar ile çözüm önerileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 33. Sektorel Eğilim İçin PESTLE Analizi**

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi			Ne Yapılmalı
		Fırsatlar	Tehditler		
<b>Politik</b>	11. Kalkınma Planında ve Yükseköğretim Akademik Yıl Töreninde Cumhurbaşkanlığı ve YÖK tarafından “yükseköğretimde kalite odaklı ve niteliksel büyümeye”nin esas alınması ve sürdürilebilirliği ifade edilmiştir.	Üniversitemizin «Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Projesi» kapsamındaki pilot üniversitelere fromanla bir odaklı ve niteliksel büyümeye”nin esas alınması ve ifade edilmiştir.	Küresel ekonomik daralma. Akademik ve idari anlamda yeterli kadro ihdasının sağlanamamasından kaynaklanan akademisyen ve personel başına düşen iş yükünün yüksek olması.	İnsanı gelişim odaklı bir eğitim anlayışı benimseyen, bireylerin sahip oldukları kabiliyetleri geliştirmeyi önceleyen bir eğitim-öğretim anlayışı tüm kurum personeli tarafından içselleştirilmeli.	Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim anlayışı benimsenmeli, çağdaş eğitim modelleri ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırılmalı
	Milli Teknoloji Hamlesi ile teknolojik ve dijital dönüşümde Türk Sanayisinin gelişimi için üniversiteler kilit bir unsur olarak görülmektedir.	Genç ve dinamik bir yapıya sahip olan yeni üniversitemizin yeni yapısal süreçlere hızla uyum sağlayabilmesi.	Akademik teşvik uygulamasının ortaya çıkardığı puan hesaplaması bağlamında yüksek hacimli fakat düşük kaliteli akademik çalışmalar.	Kalte odaklı ve nitelikli büyümeyin gerçekleşmesi için ulusal ve uluslararası proje yazımı daha fazla teşvik edilmeli	Uluslararası iş birliği akademik çalışmalarında artırılmalı
<b>Avrupa Birliği</b>	Birlikte uyum politikaları kapsamında Bologna sürecine ilişkin olarak üniversitelerde yeni uygulamalara gereklidir.	Kurum kapasitesini için geliştirmek	Bazı personelin değişime adaptasyonda sorunlar yaşaması.	Bazı bölüm/programların tercih edilebilirliğinin her geçen gün azalması.	Program, bölüm ve birimlerin akredite olmaları sağlanmalı
	Yükseköğretim sektörüne doğrudan ve dolaylı etkileri bulunan politik, ekonomik, teknolojik, sosyokültürel ve çevresel faktörler analiz edilerek Yükseköğretim sektörü içerisinde Üniversitemizin konumu, üniversitemizin avantaj ve dezavantaj sahip olduğu hususlar ile çözüm önerileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.	Üniversitenin güncel gelişmelerle hızlı uyum sağlayabilmesi.	Öğrenci belirlenmesinde üniversitenin etkisinin düşük olması.	Kalte kültürünün tüm çalışanlarca benimsenmesi adına birim Kalite Kurullarının faaliyetleri artırmalı	Tarım ve Sanayi sektörlerinde teknolojik gelişmelerle öncüük edebilmek adına yerel yönetimler, bölgesel paydaşlar ve özel sektör ile iş birliği yapılmalı/iliskiler geliştirilmeli
<b>Kamu,</b>	özel sektör ve sivil toplum kuruluşları arasındaki yönetim ağlarının öneminden güne artmaktadır	Afiliye hastanenin varlığı.	Afiliye hastanelerde görev yapan öğretim üyelerinin eğitim-öğretim, bilimsel çalışma ve hastanelerdeki iş yükleri nedeniyle üretilenliklerinin azalması ve mesleki toplumsal ve buna bağlı olarak diğer	Üniversitemizde	

<p>Akademik ve idari kadro politikaları ihtiyaç duyulan istihdam sağlama yetersiz kalmaktadır</p> <p>Ülkemizin ihtiyaç alanında mesleki bireylerin yeterliliğe sahip olanları için eğitim verecek personelin sayıları azdır</p>	<p>İhtiyaçları karşılayacak bölümün bulunması</p> <p>Alanında yetkin akademik personelin ve alanlarının uygulama olması.</p>	<p>faaliyetlerinde yaşanabilmesi performans kaybi</p> <p>ya da etkin bir performans sergileyemeleri</p>	<p>Üniversitenin araştırma kapasitesini ve akademik personelin motivasyonunu artırmak için yeni yaklaşımlar geliştirmeli, teknik ve teknolojik imkânlar artıtlararak AR-GE ve patent çalışmalarda verilen destek artırılmalı</p>
<p>Bazı bölgelerde öğrenci sayılarının fazla olması, uygulama alanı ve eğitim materyalinde eksikslik olması.</p>	<p>Toplumsal ve mesleki ihtiyaçları karşılayacak bazı birim ve bölgülerin olmaması</p>	<p>Hareketlilik programlarındaki protokollerin imzalanması sürecinde Bologna süresine uyum, akredite olmuş olmak gibi temel kriterler belirlenmelii</p>	<p>Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi değişim programları dahilindeki uluslararası iş birliği sayısını artırırmalii</p> <p>Akademik ve idari personel istihdamı artırılmalıdır</p> <p>YÖK mevzuatının idari personeli de kapsayıcı bir şekilde genişletilmesi yönündeki taleplerin değerlendirilmesi adına paydaşlarla birlikte çalıştaylar düzenlenmelii</p> <p>Küresel, bölgesel, teknolojik ve yasal çerçevede gerçekleşen değişimlerde adaptasyon sorunu yaşayan paydaşlar desteklemelii</p> <p>Üniversite kararlarının şekillendirilmesinde paydaş katılımı artırılmalıdır</p> <p>Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısının artırılması yönünde çalışmalar yapılmalıdır</p> <p>Akademik kadro ve fiziki altyapıya uygun öğrenci kontenjanları belirlenmelii</p> <p>Üniversitenin öncelikli alanları tespit edilerek toplumsal-sektörel ihtiyaç ve talepler doğrultusunda bölüm ve programları güncellezmeli</p>

	Afiliye hastanelerde görev yapan akademik personelin hastane iş yüklerinin azaltılması, görev tanımlarının tam olarak belirlenmesi.	Üniversite yeni ve ek gelir kaynakları oluşturmali
	Üniversiteler, bulunduğu kentin ekonomisine katkı sağlamaktadır. Ekonomideki dalgalanmanın yaratığı tasarruf tedbirlerinden ötürü fiziki altyapı ve teknolojik yatırımlar sekİYEe ugramaktadır. Ekonomideki dalgalanmalarдан kaynaklı donanım ve yazılım teminde güçlük yaşamamaktadır	Yükseköğretim sektörüne bütçeden ayrılan pay karşılamakta yetersiz olması Küresel ekonomik daralma
	İC Vakfı'nın Üniversitemizle olan işbirliği, öğrenci ve personele ekonomik destek sağlama	Ekonominin dalgalanma, eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetler noktasında risk oluşturması
	Bilimsel araştırma için üniversitemizin fiziki altyapısının geliştirilmeye elverisi olmasi	Bazı fakültelerin fiziki altyapısının yetersiz kalmasından kaynaklı yeni bölüm/program açmak, öğrenci sayısını artırmak ya da akademisyen istihdamı noktasında zorluk oluşturması
<b>Ekonominik</b>	Ekonomideki dalgalanmalarдан kaynaklı bilimsel araştırma destek projelerine yeterli destek sağlanamamaktadır	Öğrencilerin sosyal hayatı dair talep ve ihtiyaçlarının artması Üniversitemizin tercih edilmesini olumsuz etkilemesi
	Köklü üniversiteler olarak tanımlanan ve özellikle büyük şehirlerde kurulmuş üniversiteler döner marifetiyle bilimsel çalışmalara daha fazla kaynak ayırmaktadır.	Üniversitemizin genç ve dinamik bir personel yapısına sahip olması, paydaşlarla olan iletişim ve etkileşimi güçlendirmesi
	Başarılı öğrencilerin sosyokültürel imkanların fazla olması nedeniyle büyükşehirlerdeki üniversiteleri tercih etme eğiliminde olması.	Üniversite mezunlarının iş bulmakta ya da mezun oldukları alanlarda çalışmakta güçlük yaşamaları eğitime olan motivasyonunu olumsuz etkilemesi
<b>Sosyo-Kültürel</b>	Üniversiteler arası rekabet ve işbirliği artmıştır	Üniversite sınavında giriş tercih barajının kalkmasından ötürü daha fazla kişinin üniversitede katılması kampüslerde heterojen bir yapı oluşturmuştur
	Üniversite kültürünün oluşturulmasına olan iletişimimin devamlılığı önemlidir	Bazı öğrenciler, iş bulabilmek amacıyla üniversitedeyi sadece diploma için bir kademe olarak değerlendirmesi Mezunlarımızın elde ettikleri/edeceklери kariyerler, sosyal medya platformları üzerinden duyurulmalı; var ise başarı hikayeleri paylaşılmalı

Üniversite çağındaki nüfus artışı göstermektedir	Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunması	Öğrencilerin yurdisına gitme isteği artması	Şehrin doğal ve beşeri coğrafiya özelliklerini tanıtmayı faaliyetler yürütülmeli Üniversitemiz, kamu kurumları ve özel girişimcilerle iş birliği yaparak kış turizminin canlandırılmasında rol almalı		
Üniversite mezunu olan işsizlerin veya öğrenim gördüğü alanda meslek edinemeyen kişilerin sayısı artmaktadır	Üniversitemizde çok kültürlü ve çok dilli bir anlayış benimsenmesi	Ülkemiz stratejik konumundan kaynaklı uluslararası göçe maruz kalmakta ve toplumsal dinamikler etkileşime almaktadır.	Üniversite-Sehr iş birliği ile sosyal, sportif ve kültürel faaliyet sayısını ve çeşitliliği artırımlı Ülkemize göç eden topluluklardaki nitelikli insan gücü kuruma kazandırılmalı		
Ülkemiz stratejik konumundan kaynaklı uluslararası göçe maruz kalmakta ve toplumsal dinamikler etkileşime almaktadır.	Üniversitemizde çok kültürlü ve çok dilli bir anlayış benimsenmesi	Ülkemiz stratejik konumundan kaynaklı uluslararası göçe maruz kalmakta ve toplumsal dinamikler etkileşime almaktadır.	Ülkemiz stratejik konumundan kaynaklı uluslararası göçe maruz kalmakta ve toplumsal dinamikler etkileşime almaktadır.		
<b>Teknolojik</b>		Teknoloji alanındaki gelişmeler eğitiminin her alamna doğrudan yansımakta, bilgiye ulaşım kolaylaşmaktadır	Üniversitemiz Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Projesi kapsamındaki pilot üniversitelerden birisi olması	Üniversitemizde girişimcilik ve kuluçka merkezi bulunmaması	Çevrimiçi eğitim-öğretim yöntemleri ile yapılan ölçme ve değerlendirme sahiciğe sebepiyet verecek bir potansiyele sahip olması

<p>olarak güncellenmesi zorunluluğunu almıştır</p> <p>AR-GE, altyapı ve laboratuvar yatırımlarının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır</p> <p>- Eğitim-öğretim yöntemlerinde ve materyallerinde dijital dönüşüm hızlanarak gerçekleştirilmektedir.</p>	<p><b>bir</b></p> <p>Teknofest’te 2021 yılında elde edilen başarı kurumsal ve akademik manada tecrübe sağlanması</p> <p>- Eğitim-öğretim yöntemlerinde ve materyallerinde dijital dönüşüm hızlanarak gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Küresel ekonomik daralma, teknolojik altyapı ihtiyacının karşılanması</p> <p>Teknolojik alandaki hızlı gelişmeler, teknolojinin takibini ve ekipman teminin zorlaştırması</p>	<p>Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının artırılması</p> <p>Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine aktif bir şekilde katılmaları sağlanarak, temel teknoloji bilgisi ve kullanım noktasında yeterli eğitim almalari sağlanmalıdır.</p>	
	<p><b>Yasal</b></p> <p><b>YÖK</b></p> <p>Sinai Mülkiyet yayılmıştır</p>	<p><b>Yükseköğretimde Güvence yayımlanmıştır</b></p> <p>Kalite YÖK farklaşma stratejisini uygulamaya koymustur</p> <p><b>Kanunu</b></p>	<p>Üniversitemiz eğitim, araştırma konusunda kaliteyi artırmaya yönelik mevzuata sahip olması</p>	<p><b>Yükseköğretim kurumları ve birimler içerisinde aynı konuda farklı uygulamalara gidilmesi</b></p> <p><b>İş Sağlığı ve Güvenliği mevzuatları kurumlarda daha etkin bir şekilde işletilmektedir</b></p> <p><b>Stratejik plan, bütçe, performans göstergeleri ve faaliyet raporları</b></p>
		<p>Üniversitemiz bazı bölgümlerde öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı yetersiz olması</p> <p>Öğrenciler aktif öğrenme sürecinin dışında kalarak pasif öğrenmeye alışkanlık haline getirilmişlerdir.</p>	<p>Mezvattaki değişikliklerin takibinin getirdiği artan iş yükü</p> <p>Bazı mevzuat hükümleri aleyhine verilen mahkeme kararlarının karar alma ve uygulama mekanizmasında ikiliğe sebebiyet vermesi</p>	<p>- Kaliteyi artırmak amacıyla Kalite Kurulumun belirlmiş olduğu standartlara göre faaliyetler yürütülmeli ve kaliteyi artıran mevzuat doğru biçimde uygulanarak yararlı uygulamalara dönüştürülmesine çalışılmalı</p> <p>-Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sisteminin uygulamaya geçişinin ivedilikle sağlanması için mevzuat değişikliklerinin eş zamanlı olarak yapılmalı</p>
				<p>Akreditasyon süreçleriyle ilgili olarak YÖKAK gibi kurullarla görüşüslerek gerekli alt yapı hazırlanmalı, yasal prosedürden ilgili tüm paydaşlar haberdar edilmeli ve katkı sağlama için fırsat tannımlı</p>

	reform paketi uygulamaya konulmuştur	arasındaki ilişki 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile güçlendirilmiş olması	YÖK'ün idari personele yönelik özelikle tayin ve yer değiştirmeye yönelik politikalardan kaynaklı sorunlar	İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili eğitimlere katılım artırmalı
Eğitim, araştırma ve topluma katkı sağlama üniversitelerdeki artırmak amacıyla oluşturulan süreçleri kaliteyi mevzuat geliştirilmektedir	Üniversitemizde İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörliği etkin bir şekilde faaliyet yürütmesi	Yönergelerin uygulanmasında bazı sorumluluğu yeterli birimlerin yeterli katılımaması	İç kontrol mekanizması Kalite Kurullarının da katılımı ile daha etkin bir şekilde işletilmevi	Kalite ve akreditasyon süreçlerine tüm paydaşların etkin bir şekilde katılım sağlanmalıdır.
Mevzut ve mahkeme kararları arasında zaman zaman çelişkiler ortaya çıkmaktadır	Üniversitemizde performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemleri konusunda standartlar oluşturulması	Üniversitemizde yönetmelik ve yöneticilerde yer alan birçok madde açık bir dille yazılması.	Üniversitemiz süürdürlük yönetimi konusunda etkin faaliyetlerde bulunmalı	Yeşil enerji Üniversite ihtiyacının tamamına yetebilir bir hale getirilmesi
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaktadır	Üniversitenin işleyişine yönelik yöneler mevcuttur	Merkez kampüsündeki sağlık, spor, kültür alanları ile ilişili alt yapı ve binaların konumu iyi planlanmış olması	Sağlık Yerleşkesi binaları zaman içerisinde ypraması	Yeşillendirme faaliyetlerinde mevsimsel faktörler gözterilerek bölge iklimine uyum sağlayacak ağaç tercihleri yapılmalı
Üniversitenin işleyişine yönelik yöneler mevcuttur	Yükseköğretim kurumlarında görevli akademik ve idari personel özlük hakları bakımından farklı mevzuata tabiidir.	Merkez kampüsündeki sağlık, spor, kültür alanları ile ilişili alt yapı ve binaların konumu iyi planlanmış olması	Sağlık Yerleşkesi binaları zaman içerisinde ypraması	Atıklar konusunda geri dönüşüm bilinci öğrenci ve çalışanlar nezdinde artırılmalı

Doğal Afetler eğitim-öğretimimin her aşamasını doğrudan etkilemektedir.	<p><b>Çevresel</b></p> <p>Merkez Kampüs yeshillendirme faaliyetleri sürmesi</p> <p>Sağlık Yerleşkesi yeterli yeşil alana sahip olması</p>	<p>Şehrin coğrafi yapısı ve iklim şartları yesillendirme faaliyetleri üzerinde olumsuz bir etki oluşturması</p> <p>Yenilenebilir enerji üretiminin inşası aşamasında yüksek masraflar ortaya çıkması</p>	<p>Doğal afetlere yönelik bilinçlendirici faaliyetlerin sayıları artırılmalı</p> <p>Binaların mevzuata uygunluğu ve depreme dayanıklılığı denetlenmeli ve kontrol edilmeli</p> <p>Sulama suyu sorunlarının giderilmesi için ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği artırılmalı</p> <p>Şehriniz birinci derece fay hatları tarafından çevrelediği için olası bir depremden etkilenme riski bulunmaktadır</p> <p>Üniversitemiz Merkez Kampüs yerleşkesinde 10.000 ve 3.000 m<sup>2</sup> alanlı iki adet olmak üzere toplamda 13.000 m<sup>2</sup> taban alanı ve 23.400 m<sup>3</sup> kapasiteli yağmur suyu muhafaza alanları mevcut olması</p> <p>500 kW Fotovoltaik Güneş Enerji Santrali faaliyete geçirilmesi olması.</p> <p>Yerleşkede Yaşam Merkezi bulunması</p> <p>Kampüs içerisinde Engelsiz Yaşam Merkezi bulunması</p> <p>Üniversitemiz jeotermal kaynaklara yakın bir konumda bulunması</p> <p>Üniversitemizde sürdürülebilirlik yönetimi oluşturulmuş olması.</p>
---	---	--	---

Tablo 34. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler	Fırsat	Tehdit	Üniversiteye Etkisi	Ne Yapılmalı?
Rakip	Bölgedeki köklü ve Yeni kurulan üniversitelerin olması	İC Vakfının çalışmaları desteklemesi	Bölgedeki köklü üniversitelerin varlığının niteliğini etkilemesi	Tanıtım Faaliyetlerinin artırılması	
	Köklü Üniversitelerde daha fazla ARGE ödeneği ayrılması ve küresel ekonomik krizle mücadele kabiliyetlerinin daha yüksek olması.	Kampüs fiziki yapısının tamamlanmış olması	Yakın bölgede yaşayan nitelikli öğrencilerin, yakın bölgedeki köklü üniversiteleri öncelikle tercih etmesi	Rakiplerle mücadele edebilmek adına, üniversitenin gelir kaynakları artırılması.	
Paydaş	Nitelikli öğrenci sayılarının günden güne azalması	Atatürk Üniversitesi'nden ayrılarak kurulan üniversite ile Atatürk üniversitesi kadrosu arasında güçlü bağların sürmesi ve bu bağların arge, eğitim-öğretim faaliyetlerine yansımıası.	İstihdam olanaklarının mezun sayısına oranla yetersiz olması		
		Üniversite sınavlarında tercih barajının kalkmasıyla birlikte yerleske içerisinde heterojen bir yapı oluşması	Küresel ekonomik daralmanın teknolojik alt yapı ihtiyacının karşılanması zorlaştırması.		
Tedarikçi	Nitelikli öğrenci sayılarının günden güne azalması	Öğrenci merkezli eğitim öğretim anlayışının kurumsal olarak benimsenmiş olması	Nitelikli öğrencinin sayısının azalmasından kaynaklı olarak derslerdeki verimliliğin düşmesi	Bölüm başına düşen öğrenci sayısıının azaltılması	
	Üniversite barajının yerleske içerisinde heterojen bir yapı oluşması	Genç ve dinamik kadro sayesinde öğrenci akademisyen bağlantıları kuvvetli olması	Öğrencilerin yurtdışına gitme eğiliminde olması	Kamu kurumları, iş insanları ve STK'larla iş birliğinin artırılması	
Tüketiciler	IC vakfı güçlü bir paydaş olarak kurumsal destek vermesi.	IC vakfı güçlü bir paydaş olarak kurumsal destek vermesi.	Küresel gelişmelerin (salgın, ekonomik kriz, savaş vb.) başta öğrenciler olmak üzere toplumsal kaygı oluşturması	Tanıtım Faaliyetlerinin artırılması	
	STK'lar ve Kalkınma Ajansları ile üniversitemiz yönetimi arasında güçlü bir bağ bulunması	STK'lar ve Kalkınma Ajansları ile üniversitemiz yönetimi arasında güçlü bir bağ bulunması	Yakın bölgede yaşayan nitelikli öğrencilerin, yakın bölgelere öncelikle üniversiteleri tercih etmeleri		

	Küresel gelişmelerin (salgın, ekonomik kriz, savaş vb.) başta öğrenciler olmak üzere toplumsal kaygı oluşturması.	Bütçe kısıtından kaynaklı olarak ürün ve hizmetlere erişimin azalması  Şehir içerisinde yeterli ve alternatif tedarikçi bulunmaması	Üniversitemizin bulunduğu şehirdeki en büyük kamu kuruluşlarından biri olması sebebiyle tedarikçiler iş birliği yapma konusunda istekli olması	Elektrik, elektronik ve yazılım tedarikçilerinin mesafeden kaynaklı olarak ulaşımda güçlük yaşaması	Üniversite ve özel girişim iş birliği ile bazı mal ve hizmet alımlarında süreci hızlandırmak adına şehrdeki tedarikçiler tercih edilmeli
Tedarikçi		Teknik servis hizmetlerinin teminde yaşanan güçlük ve gecikmeler yaşamaması.	Mevzuattan prosedürler zaman zaman tedarik sürecini uzatmaktadır, hizmetlerin aksamasına neden olmaktadır.	Mesafeden kaynaklı olarak maliyetlerin artması	
Düzenleyici		Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların üniversitede olan ilgi ve etkileşimlerinin yeterli düzeyde olmaması	Üniversitemiz bazi bölüm ve programlarının akredite olması	Üniversitemizde ayrıca Eğitimde Kalite Güvence Sistemi uygulanması	Akredite birim, bölüm ve program sayısının artırılabilmesi için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar çesitlendirilmeli.

### 3.11 GZFT Analizi

**Tablo 35. GZFT Listesi**

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLERİ	FIRSATLAR	Dış Çevre	TEHDİTLER
Üniversitemizin ilin gelişimine ve imajına katkı sağlama Üniversitemizin şeffaf, katılımci ve değişimde açık bir yönetim anlayışına sahip olması Üniversitemiz üst yönetiminin kalite güvence sistemi konusunda kararlı olması Öğrencilerin üst yöneticiye ulaşabilmesi için güçlü iletişim uygulamalarına sahip olması Üniversitemizin genç ve dinamik bir akademik ve idari kadro potansiyeline sahip olması	Kurum tarafından periyodik olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası Kongre-sempozyum sayısının yetersiz olması Üniversitemizin sanayii birliğinin yetersiz olması Kamu ve özel sektör ile üniversite iş birliği ve proje sayısının az olması Ulusal ve uluslararası AR-GE fon kaynaklarından yeterince yararlanılamaması Üniversitemizde büyük Akredite Araştırma ve Uygulama Laboratuvarının bulunuşması ve akredite analizlerin yapılması Üniversitemizde Tarihi Eserleri ve Kültür-Doğa Değerlerini Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Hayvancılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezinin bulunması Üniversitemizdeki öğrenci sayısının nicelik bakımından artırılabilmesi için fiziki alt yapının (tenis kortları, yüzme havuzu, spor salonu ve spor sahaları vs.) tesis edilmiş olması	Ağrı ilinin zengin tarihi ve kültürel mirasının yanı sıra doğal yapısı ile de önemli bir konuma sahip olması Ağrı ilinin sanayii konumda bulunması ve muhtemel deprem riski Ağrı ilinin tıbbi ve aromatik bitkiler ile endemik bitkiler açısından zengin olması Ağrı'ya özgü tarımsal ürünlerin varlığı Ağrı ilinde zengin jeotermal kaynaklarının bulunması Kamu ve özel sektör desteği ile yenilenebilir kaynaklarının üretilebilmesi ve kullanılabilirlik olmasının bulunması Akredite programların başlamamış olması Doktora programlarının sayısının az olması Uluslararası ortak bilimsel faaliyetlerin az olması Üniversitemizin patent, faydalı model ve telif hakkı tescilinin yeterli olmaması	Ağrı ilinin iklim koşulları Ağrı ilinin fay hattlarına yakın bir konumda bulunması ve muhtemel deprem riski Ağrı ilinin sosyo-ekonomik açıdan genel gelişmişlik seviyesinin düşük olması Ağrı ilinde gelişmişliğinin yeterli olmaması Ağrı ilinin sahip olduğu sosyal ve kültürel imkânların yetersizliği nedeniyle işgücü devir hızının yüksek olması Ağrı ili genelinde öğrencilerin staj yapabilecekleri uygun iş yerlerinin staj yetersizliği/isteksizliği Ağrı ilindeki STK'ların Üniversite ile iş birliği konusunda tecrübeşiz olması Ağrı ilinin bir simri ili olması nedeniyle komşu ülkelerde eğitim ve araştırma ortaklıklarının kurulması Merkez kampüs yakınında bulunan Şeker Fabrikasının hava kirliliği ve kötü kokuya sebebiyet vermesi Üniversite-SERKA işbirliği Ağrı ilinin kalkınmada öncelikli illerden biri olması	

Üniversitemizde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin bulunması

Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisinin bulunması

Üniversitemizde Kariyer Merkezinin bulunması

Üniversitemizde Engelsiz Yaşam Merkezi ve Öğrenci Yaşam Merkezinin varlığı

Üniversite yemekhanesinin fiziki koşullarının yeterli ve yemek fiyatlarının uygun olması

Üniversitemizde akademik ve idari personel için lojman imkânlarının bulunması

Üniversitemiz kampüsünde 500 kW Fotovoltaik Güneş Enerji Santrali Kurulumunun yapılması

Üniversitemizde akademik altyapı olanaklarının (laboratuvar, yazılım ve teknolojik donanımlar vb.) bulunması ve teknolojik değişimlere uyumlu olması

IC Vakfının sağladığı akademik teşvik ve öğrenci kulüp desteklerinin olması

Öğrenci kulüplerinin hem birimlerde hem de üniversitede genelinde aktif organizasyonlar düzenlemesi,  
IC Vakfının staj uygulamalarında desteginin olması

Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile sunulan eğitim ve sertifika programlarının olması

Dijital okuryazarlık sertifikasının tüm akademik personele verilmesi

AİÇÜ kütüphanemizde kitap yayınıları ve dergi yayınlarının bulunduğu bir arşivin yer alması,

Ağrı ilinde, barınma, ulaşım ve güvenlik problemlerinin bulunmaması

Öğrenci barınma probleminin olmaması  
Kamu-Üniversite işbirliğinin olması

Çevre illerde köklü üniversitelerin varlığı

Üniversitede yerel yönetimlerin desteği  
Doğa sporları imkânlarının bulunması

Üniversitemizde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinin bulunması	Ağrı ilinde, barınma, ulaşım ve güvenlik problemlerinin bulunmaması
Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisinin bulunması	Öğrenci barınma probleminin olmaması Kamu-Üniversite işbirliğinin olması
Üniversitemizde Kariyer Merkezinin bulunması	Çevre illerde köklü üniversitelerin varlığı
Üniversitemizde Engelsiz Yaşam Merkezi ve Öğrenci Yaşam Merkezinin varlığı	Üniversitede yerel yönetimlerin desteği Doğa sporları imkânlarının bulunması
Üniversite yemekhanesinin fiziki koşullarının yeterli ve yemek fiyatlarının uygun olması	
Üniversitemizde akademik ve idari personel için lojman imkânlarının bulunması	
Üniversitemiz kampüsünde 500 kW Fotovoltaik Güneş Enerji Santrali Kurulumunun yapılması	
Üniversitemizde akademik altyapı olanaklarının (laboratuvar, yazılım ve teknolojik donanımlar vb.) bulunması ve teknolojik değişimlere uyumlu olması	
IC Vakfının sağladığı akademik teşvik ve öğrenci kulüp desteklerinin olması	
Öğrenci kulüplerinin hem birimlerde hem de üniversitede genelinde aktif organizasyonlar düzenlemesi, IC Vakfının staj uygulamalarında desteginin olması	
Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile sunulan eğitim ve sertifika programlarının olması	
Dijital okuryazarlık sertifikasının tüm akademik personele verilmesi	
AİÇÜ kütüphanemizde kitap yayınıları ve dergi yayınlarının bulunduğu bir arşivin yer alması,	

Gelişmiş katalog tarama özelliği bulunan kütüphanemizde hem abone olunan veri tabanları hem de deneme veri tabanlarımız bulunması
Uzaktan Eğitim Merkezi biriminin ön lisans, lisans programlarında ortak zorunlu ve seçmeli dersleri etkin bir şekilde yönetmesi
Kalite Koordinatörüğünün bulunması ve tüm birimlerde kalite değerlendirmelerinin düzenli bir şekilde yapılması
Kongre-sempozyum etkinlikleri için gerekli olan altyapıya sahip olunması

FİRSATLAR	TEHDİTLER
<p>Üniversitemizde bölgemin en büyük Akreditte Araştırma ve Uygulama laboratuvarının bulunması ve akredite analizlerin yapılması ve Afiliye Hastanenin varlığı ve hastane bünyesinde alanında yetkin akademik personelin ve uygulama alanlarının olması araştırma ve girişimcilik faaliyetlerine bilimsel danışmanlık hizmetleri verilecek proje, bilimsel yayın, patent, faydalı model gibi somut çıktılara dönüşmesi yolunda faaliyetler gerçekleştirmek.</p> <p><b>GÜÇLÜ YÖNLER</b></p>	<p>Üniversitemizdeki öğrenci sayısının nicelik bakımından artırılabilmesi için fiziki alt yapının (tenis kortları, yüzme havuzu, spor salonu ve spor sahaları vs.) tesis edilmiş olmasına karşın Ağrı ilinin olumsuz iklim koşulları ve ilin sosyo-ekonomik açıdan genel gelişmişlik seviyesinin düşük olmasına karşın tantım faaliyetleriyle desteklenerek üniversitenin tercih edilebilirliğini artırmak.</p>
<p><b>ZAYIF YÖNLERİ</b></p>	<p>Ağrı ilindeki STK'ların Üniversite ile iş birliği konusunda tecrübeşiz olması ve Üniversite sanayii iş birliğinin yetersiz olması kaynaklı staj imkanlarının artırmak için Kamu ve özel sektör ile üniversitede iş birliği ve proje sayısının artırılması</p> <p>Kurum tarafından periyodik olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası kongre-sempozyum sayısının yetersiz olması Ağrı ilinin zengin tarihi ve kültürel mirasının yanı sıra doğal yapısı ile de önemli bir konuma sahip olması ayrıca Ağrı ilinin bir sınır ili olması nedeniyle konular ile kellerle eğitim ve araştırma bazında ortaklıkların kurulması ulusal ve uluslararası kongre sempozyum sayısının artırılması için bir fırsattır.</p>

**Tablo 36. GZFT Stratejileri**

### 3.12 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar sonunda yapılan tespitler ve gereken ihtiyaçlar bu bölümde özetlenmiştir. Durum analizinin her aşaması için belirlenen tespitler/sorun alanları ile ihtiyaçlar/gelişim alanları tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 37. Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu**

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<p>Planda yer alan bazı faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde çok sayıda birimin sorumlu olması, belirlenen göstergelerin gerçekleşme sonuçlarını elde etmede aksamalara ve tutarsızlıklara neden olması</p> <p>Kurumumuzda verileri toplu olarak elde edeceğimiz bir otomasyon sisteminin olmaması, sağıksız veri akışına neden olmakla beraber göstergelerin değerlendirmesinde sorun teşkil etmesi</p> <p>2019-2023 Stratejik Planının uygulama döneminde kurum personelinin, stratejik planda yer alan amaç, hedef, performans göstergeleri, faaliyetler hakkında yeterli farkındalık sahip olmaması</p> <p>Üniversitemiz bütçe imkanlarının sınırlı olması nedeniyle bilişim altyapısı hedeflerinin tutturulamaması.</p>	<p>Kurum içi veri elde edilmesi amacıyla yeni ve kapsamlı bir otomasyon sisteminin Üniversitemize kazandırılmalı</p> <p>2024-2028 stratejik planının uygulamaya girmeden önce ve planın her uygulama yılının başında kurum personeline amaç, hedef, performans göstergeleri, yapılması gereken faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılması farkındalık artırılmalı.</p> <p>Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi ve ikili anlaşma sayısı artırılmalı</p> <p>Bilişim altyapısı için ayrılan ödenekler artırılmalı.</p>
Mevzuat Analizi	Üniversitemizin işleyişinde eksikliği hissedilen yasal kurumsal düzenlemelerin yapılması	İç kontrol sistemi işletilmeli.
Üst Politika Belgeleri Analizi		Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla bilgilendirme toplantıları ve iş birliği protokollerini yapılmalı
Program – Alt Program Analizi	<p>Bölge insanının geleneksel yöntemlerle tarımsal (bitkisel ve hayvansal) faaliyetler yapması</p> <p>Üniversitenin ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliğinin az olması, tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması</p>	<p>Teknolojik yöntemlerle tarım ve hayvancılık yapılması için ilgili kurumlarla iş birliği artırılmalı</p> <p>Bölgelik kalkınma kapsamında bölge halkına tarım ve hayvancılık alanlarında her yıl en az 4 adet eğitim düzenlenmeli</p> <p>Bölgelerin ve ülkenin ihtiyaç ve potansiyeline yönelik bölüm ve programlar açılmalı</p> <p>Ulusal ve uluslararası iş birliği protokollerinin ve bilimsel toplantı sayıları artırılmalı.</p>
Paydaş Analizi	İç ve dış paydaşların Üniversitemiz kurul ve komisyon kararlarına katılımının istenilen düzeyde olmaması.	Üniversitemiz kurul ve komisyonlarının çeşitlendirerek faaliyet sayısı artırılmalı.

<b>İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</b>	<p>Üniversitelerin mevzuat hükümleri gereğince çalıştırabilecegi insan kaynağının sayısı/niteligi sadece kendi tasarrufuna bağlı olmaması</p> <p>Norm kadro, çalışma şekli gibi kısıtlayıcılar mevcuttur. Yetkinlik analizi ile ilgili mevzuattan kaynaklanan zorlukların olması</p> <p>Akademik ve idari personelin kişisel gelişimleri için kurs ve eğitimler yetersiz olması.</p>	<p>Akademik ve idari personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılmalı</p> <p>Akademik ve idari personele kişisel ve mesleki gelişimleri için kurslar ve hizmet içi eğitimler düzenlenmeli.</p>
<b>Kurum Kültürü Analizi</b>	<p>Üniversitelerin kurum kültürü oluşturabilmesi; çalışan sayısının çokluğu, kültür oluşturabilecek kadar uzun süredir varlığını sürdürmesi gibi nedenlerden dolayı özellikle genç sayılabilcek üniversitelerde pek mümkün olmaması</p>	<p>Kurum kültürü analizi oluşturabilmek için üniversitelerin uzun süredir faaliyet göstermeli</p> <p>Üniversite dışından da o üniversiteye dair kurum kültürü algılanmalı.</p>
<b>Fiziki Kaynak Analizi</b>	<p>Tıp Fakültesi morfoloji binası inşa aşamasındadır.</p> <p>Kampüs alanlarında çevre düzenlemesini ve altyapı çalışmalarını tamamlanması.</p>	<p>Başta tip fakültesi olmak üzere akademik ve idari birimler için ihtiyaç duyulan yeni bina ve çevre düzenlemelerinin yapımına hız verilmeli ve ihtiyaçlar giderilmeli.</p>
<b>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi Yükseköğretim Sektörü Analizi</b>	<p>Kritik altyapı hizmetlerinde karşılaşılan güvenlik risklerinin azaltılması, etkisiz kılınması ve özellikle gizliliği, bütünlüğü veya erişilebilirliği ve kritik türdeki verilerin güvenliğinin sağlanması amacıyla denetim rehberinde belirtilen hususlar çerçevesinde güvenlik tedbirlerini uygulaması.</p>	<p>Yeni plan döneminde de teknoloji ve bilişim altyapısının iyileştirilmesi için yatırımlara devam edilmeli</p> <p>Teknolojik alt yapının hizmet şartlarına ve gereksinimlerine uygun şekilde iyileştirilmeli.</p>
<b>Mali Kaynak Analizi</b>	<p>Mali kaynak analizi tahmine dayalı olarak yapıldığı için, bu alanda meydana gelebilecek sapmalara oldukça sık rastlanabilmesi.</p>	<p>Mali kaynak analizi yapılrken deflatörler gibi ekonomik enstrümanlar kullanılabilir</p> <p>5 yıl gibi uzun vadede tahmin edilen rakamlar, planın uygulama yıllarının sonuna yaklaşıkça analizin doğruluğunu etkilememeli.</p>
<b>Akademik Faaliyetler Analizi</b>	<p>Stratejik plan dönemi içerisinde akademik faaliyetlerle ilgili değişiklikler ortaya çıkabilir veya yeni alanlar oluşması.</p>	<p>Akademik faaliyet analizi yapılrken bu faaliyetler çok iyi irdelenmeli ve gelecekte ortaya çıkabilecek yeni durumlara uyum sağlayacak esneklik bulunmalı.</p>
<b>Yükseköğretim sektörü analizi</b>	<p>Nitelikli indekslerde taranan bilimsel yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması</p> <p>Üniversiteler arası rekabette Ağrı ilinin iklim ve coğrafik yapısından dolayı tercih önceliklerini etkilemesi.</p>	<p>Nitelikli disiplinler arası yayın sayısı artırılmalı</p> <p>Milli teknoloji hamlesine yönelik proje teşvikler artırılmalı.</p> <p>Şehrin ve Üniversitenin sosyo-kültürel yaşam alanlarının artırılması için yerel yönetimler ile iş birlikleri yapılmalı.</p>

A group of diverse young people are taking a selfie outdoors. In the foreground, a woman on the left holds up a pink smartphone to take the photo. Behind her, a man in a black fedora hat and a woman in a patterned top are smiling. To their right, two women are looking towards the camera; one has her hair in a bun and the other is wearing a bright orange t-shirt with a 'STAY POSITIVE' graphic. On the far right, a man with glasses is partially visible. They are standing in front of a modern building with a curved glass facade and some greenery, including small trees and a street lamp.

**GELECEĞE BAKIŞ**

## 4. GELECEĞE BAKIŞ

### 4.1 Misyon

Eleştirel düşünme ve sorun çözme kabiliyetine sahip, mesleki düzeyde yetkin, çevre ve sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş, milli ve evrensel değerleri benimseyen erdemli bireyler yetiştirmek; bilime katkı sunmak, sürdürülebilir projelerle bölgenin ve ülkenin sosyo-ekonomik gelişimine fayda sağlamaktır.

### 4.2 Vizyon

Ürettiği bilgiyle toplumsal sorunların çözümüne katkı sunan, uluslararası düzeyde tanınan, bölgesel kalkınmayı ve ihtisaslaşmayı önceleyen, kalite güvencesini benimseyen yenilikçi ve tercih edilebilir bir üniversite olmaktadır.

### 4.3 Temel Değerler

- ✓ Adalet
- ✓ Liyakat
- ✓ Ahlak
- ✓ Empati
- ✓ Bilimsellik
- ✓ Özgürlük
- ✓ İnsan Odaklılık
- ✓ Girişimcilik ve Yenilikçilik
- ✓ Şeffaflık ve Katılımcılık
- ✓ Doğaya ve Çevreye Duyarlılık



# FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

## 5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversiteler ülkenin ve özellikle bulundukları bölgenin ekonomik, sosyo-kültürel gelişiminde ve kalkınmasında öncü role sahip kurumlardır. Araştırma-geliştirme ve bilgi üretme işlevlerinin yanı sıra eğitim öğretim, mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandırma yoluyla beşeri sermayeye katkıları ile üniversiteler, bulundukları bölgeye yön vermektedir. Günümüzün hızla değişen ve gelişen bilgi ve teknolojiye dayalı rekabetçi şartları dikkate alındığında toplum açısından üniversitelerin söz konusu işlevleri daha da önem kazanmaktadır.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi misyon, vizyon, temel değerler çerçevesinde bölgenin değişimine ve gelişimine öncülük ederek; öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışıyla, milli ve evrensel değerleri benimseyen, nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştiren, uluslararası düzeyde tanınan, kalite güvencesini benimsemiş yenilikçi ve tercih edilebilir bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

### 5.1. Konum Tercihî

Üniversitemiz; eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmekle birlikte ulusal ve uluslararası eğilimler, yerel/bölgesel özellikler ve yerel/bölgesel işgücü talebi eğilimleri doğrultusunda konum tercihi olarak eğitim odaklı bir üniversite olmayı tercih ederek stratejik hedef ve önceliklerini bu doğrultuda geliştirmiştir.

Üniversitemizin eğitim odaklı konum tercihinin sebepleri:

- ✓ Bölgede çok sayıda mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bulunması bölgenin ara eleman ihtiyacı olması
- ✓ İl genelinde hayvancılık kapasitesinin ve zirai faaliyetlerin yüksek olması
- ✓ Gürbulak Sınır Kapısı İran ve beraberinde Orta Asya Türk Cumhuriyetlerine açılmaktadır. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin sınır ötesi işbirliği ile bu ülkelerle uluslararası eğitim ve araştırma projeleri yapma potansiyeline sahip olması
- ✓ Üniversite'nin bölgenin ihtiyacı olan, alanında uzman sağlık elemanlarını yetiştirebilme potansiyelinin ve yetkinliğinin olması
- ✓ Bölgenin coğrafi yapısından kaynaklı zengin doğal (jeotermal kaynaklar vb. gibi) ve beşeri kaynaklara (inanç turizmi vb. gibi) sahip olması
- ✓ Ülkenin ve özellikle bölgenin sağlık elemanlarına ihtiyacı olması
- ✓ Bölgenin kalkınmada öncelikli olması nedeniyle Üniversitemiz ile bölgede iş birliğine ve iletişime açık kurumların (SERKA, TKDK, KOSGEB, İŞKUR, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü vb.) bulunması
- ✓ Üniversitemizin bölgede araştırma ve eğitimde gelişmeye açık olması (Uygulama ve Araştırma Merkezleri, TEKNOFEST)
- ✓ Bölge halkın sosyal, kültürel ve ekonomik gelişime açık olmasıdır.

Üniversitemizin konum tercihi eğitim odaklı bir üniversite olmakla birlikte aşağıda sayılan avantajlar sayesinde araştırma odaklı bir üniversite olma yolunda da önemli ilerleme göstermektedir;

- ✓ Yenilikçi, teknolojik, ihtiyacı karşılayan ve geliştirmeye açık Araştırma ve Uygulama laboratuvarlarının bulunması,
- ✓ Lisansüstü eğitim programlarının (örgün ve uzaktan) artması,
- ✓ Ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliğinin ve araştırma projelerinin artması,
- ✓ Üniversitemiz öğretim elemanlarının bölgesel ve ulusal proje sayısının artması (TUBİTAK, SERKA, DAP, TÜSEB)
- ✓ Uluslararası (Avrupa Birliği Projeleri) proje sayılarının artmasına yönelik rehberlik destek biriminin bulunmasıdır.

## 5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemizin başarı bölgesi belirlenirken aşağıdaki kriterler yol gösterici olmuştur:

- ✓ Bulunduğu bölgenin sosyal, ekonomik, kültürel koşulları,
- ✓ Hedef öğrenci kitlesi,
- ✓ Coğrafi özellikler,
- ✓ İşgücü talebi.

Bu kriterler doğrultusunda:

- ✓ Üniversitemizin bulunduğu bölgedeki sağlık elemanı ihtiyacını karşılamak üzere Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Sağlık alanında ihtiyaç duyulan elemanların yetiştirilmesi, öğrencilerin sağlık kuruluşlarında stajlarını yapabilmeleri ve alanla ilgili akademik birikim kazanmalarının sağlanması açısından önemli bir alanda faaliyet göstermektedir. Söz konusu okullarda kapasitenin genişletilmesi, fiziki olanakların iyileştirilmesi, bölüm ve ders müfredatlarının güncel kılınması, öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması ile bölgemizde ve ülkemizde yaşanan nitelikli sağlık elemanı ihtiyacını karşılayacaktır.
- ✓ Simülasyon laboratuvar ve sınıflarının (Sivil Havacılık Mock Up Simülasyon sınıfı, Hemşirelik Multidisipliner Simülasyon Laboratuvarı) varlığı ve sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar ile yenilikçi eğitim yöntemleriyle yetiştirilmiş öğrenciler ülkemize kazandırılacaktır.
- ✓ Üniversitemizde genel ihtiyacın yanı sıra bölgenin ihtiyacına yönelik Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Araştırma Merkezlerinin bulunması ve sayılarının artırılmasıyla Üniversitemiz ekonomik ve toplumsal katkı sağlayacaktır.
- ✓ Üniversitemiz Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu ülkemizde alanında açılan ilk yüksekokuldur. Yüksekokulumuza ait tesiste hem eğitim-öğretim faaliyetleri

icra edilmekte hem de elde edilen çeşitli hayvansal ürünler bölge halkın tüketimine sunulmaktadır. Okul kapasitesinin genişletilmesi, mevcut eğitim olanaklarının iyileştirilmesi, bölüm ve ders müfredatlarının güncel kılınması, öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması ve ürün/çıktı portföyünün zenginleştirilmesi, ekonomik olarak Üniversite ve bölge imkânlarını daha iyi bir seviyeye çıkaracaktır.

- ✓ Merkezi yerleşkedede bulunan spor merkezi ve spor salonu, yarı olimpik yüzme havuzu, stadyum, uluslararası standartlardaki tenis kortları ve diğer kapalı spor alanları ile kalifiye spor merkezlerini bünyesinde barındıran Üniversitemiz, öğrencilerinin kazandığı ulusal ve uluslararası başarılar ile uzun zamandır adını duyurmaktadır. Mevcut sportif imkânların daha etkili kullanılması, Spor Bilimleri Fakültesinin kurulmuş olması, bu alanda lisansüstü eğitimde ilerleme gösterilmesi ve öğretim elemanı kadrosunun genişletilmesi ile müsabakalarda derece kazanmış öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerine olanak sağlanmış olacaktır. Bu sayede Ağrı ili ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi sporda bir marka olma yolunda ilerleyecektir.
- ✓ Ağrı ilinin kültür, doğa, termal, inanç turizmi vb. alanlarda önemli bir potansiyele sahip olduğu göz önünde bulundurularak bu alanda öğretim veren/vermesi planlanan fakülte ve yüksekokullardaki kurumsallaşmanın tamamlanması, eğitim-öğretim müfredatlarının güncellenmesi ve bölümlerinin/programlarının çeşitlendirilmesi, gelenekselleşmiş ve ilgi gören Uluslararası Ağrı Dağı ve Nuh'un Gemisi Sempozyumu ile Uluslararası Ahmed-i Hani Sempozyumu Üniversitemizin değerini ve uluslararası tanınırlığını artıran unsurlardan biri olacaktır.
- ✓ İlimiz Doğubayazıt ilçesinde bulunan Gürbulak Kara Hudut Kapısı, Türkiye ve İran arasında en fazla transit trafiğin ve yük taşımacılığının yapıldığı yerdir. Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Bölümü, bölgede nitelikli girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi ve bunlara talep oluşturulması için katkı sağlamaktadır. Söz konusu bölümün kapasitenin genişletilmesi, mevcut eğitim olanaklarının iyileştirilmesi, bölüm ve ders müfredatının geliştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması ile bölgede bilinçli sınır ticareti yapılması ve ticaret kapasitesinin genişletilmesi sağlanacaktır.

### 5.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemiz değer sunumu tercihini belirlerken bölgenin sosyo kültürel yapısını, jeopolitik konumunu, coğrafi yapısını, ihtiyaç ve önceliklerini dikkate alarak tarım, hayvancılık, turizm ve sınır ticareti alanlarında eğitim faaliyetlerini artıracaktır.

Bu kapsamda;

- ✓ İlimizin hayvancılık kapasitesinin yüksek olması, halkın geçim kaynağının büyük bir bölümünün hayvancılığa dayanması nedeniyle Hayvansal Üretim ile Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümüne sahip olan Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulunun tarımsal üretme yönelik bölümler açılarak fakülteye dönüştürülmesi; bölge halkın bilimsel yöntemlerle tarım ve hayvancılık yapması için ilgili kurumlarla işbirliğinin ve eğitimlerin arttırılması amaçlanmaktadır.
- ✓ İlimizin Doğubayazıt ilçesinde İran gibi dış ticaret potansiyeli yüksek olan bir ülke ile sınır olması ve Gürbulak Kara Hudut Sınır Kapısının bulunması, Ağrı Dağıının tarihi, kültürel, sosyal ve turizm değerlerine sahip olması ve İshak Paşa Sarayı'nın tarihsel zenginlikleri nedeniyle Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulunda: Dış Ticaret, Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri bölümleri açılarak ticaret kapasitesinin artırılması, doğa, kültür ve inanç turizmin canlandırılması amaçlanmaktadır.
- ✓ Üniversitemizin Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun fiziki şartlarının da iyileştirilerek ihtiyaca binaen yeni bölümlerin ve lisansüstü eğitim programlarının açılarak, öğretim elemanı sayısının artırılarak bölgemizde nitelikli sağlık elemanı ve yardımcı sağlık elemanı gereksiniminin karşılanması amaçlanmaktadır.

**Tablo 38. Değer Sunumu Belirleme**

Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
<b>Faktörler</b>				
Sosyal İmkânlar			✓	✓
Destekler (Burslar vb.)			✓	
Eğitim Yöntemleri			✓	✓
Eğitim Programları			✓	✓
İşbirlikleri			✓	
Projeler			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	
Yayın			✓	
Patent/İnovasyon			✓	

#### **5.4. Temel Yetkinlik Tercihi**

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi konum tercihini eğitim odaklı bir üniversite olarak belirlemiş olmakla birlikte, genç ve dinamik bir üniversite olmasının getirdiği potansiyel sayesinde ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek sürekli ilerleme ve yenilik anlayışıyla araştırma ve girişimcilik konularına da eğilmektedir.

Üniversitemiz bölgesel, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, ülkenin ihtiyacı doğrultusunda yenilik yapma kabiliyeti, disiplinler arası çalışmalarda yetkinleşme amacıyla eğitim odaklı konumuna uygun yönetim ve örgüt yapısına sahiptir. Üniversitemizin sahip olduğu temel yetkinlik alanları; konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanmıştır;

- ✓ Üniversitemiz ülkemizin ve özellikle bulunduğu bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda eğitim hizmetleri ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Özellikle sağlık elemanı ihtiyacını karşılayacak Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.
- ✓ Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde Üniversitemiz Tıp Fakültesinin öğretim üyeleri halka hizmet vermektedir.
- ✓ Üniversitemizde spor alanında ulusal ve uluslararası platformlarda önemli başarılar elde eden hem yüksek kapasiteli fiziki imkanları hem de güçlü öğretim elemanı kadrosuna sahip Spor Bilimleri Fakültesi bulunmaktadır.
- ✓ Üniversitemiz bünyesinde bilimsel analiz ve araştırmaların gerçekleştirilebildiği, gelişmiş teknolojiye uygun laboratuvar cihaz ve ekipmanları bulunduran ve akreditasyon sertifikasına ve kültürüne sahip Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarımız, bölgenin sürekli ihtiyaç duyduğu akredite olduğu parametre analizlerin (Fuel oil ve kömür) yanı sıra çeşitli analizleri (HPLC, LC-MS/MS ve ICP-MS/MS) rutin olarak yapabilecek altyapıya ve tecrübeli uzman personele sahiptir. Üniversitemiz alt yapı projeleri ile laboratuvarların alt yapısını geliştirmektedir.
- ✓ Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırmalarda bulunmak, stratejiler geliştirmek ve projeler üretmek amacıyla kurulan 12 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır:
  - Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
  - Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
  - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
  - Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
  - Hayvancılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi
  - Tarihi Eserleri ve Kültür-Doğa Değerlerini Araştırma ve Uygulama Merkezi
  - Ahmed-i Hani Bilim Kültür ve Sanat Araştırmaları Merkezi

- Mevlana Halid-i Bağdadi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

- ✓ Üniversitemiz, yenilikçi öğrenme yöntemlerine verilen önemle birlikte simülasyon laboratuvar ve sınıflarına sahiptir.
- ✓ Üniversitemiz, tarımsal ve hayvansal faaliyet gösteren bölge halkın bilimsel yöntemlerle üretimlerini gerçekleştirmelerinde yol gösterici Hayvansal Üretim Yüksekokuluna sahiptir.
- ✓ Üniversitemiz İslami İlimler Fakültesi’nde, Türkiye’de ilk olan ve yüzde yüz yabancı dilde (Arapça) eğitim veren Arap Dili ve Belagatı Bölümü faaliyet göstermektedir.
- ✓ Üniversitemiz eğitim ve öğretim hizmetleri, araştırma-geliştirme, sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri IC Vakfı tarafından desteklenmektedir.
- ✓ Ülke ekonomisine katkıda bulunacak, katma değere sahip bilimsel projeleri destekleyip, araştırma etkinliklerinin artırılması ve Üniversitemizin tanıtılmasını sağlamak amacıyla yönelik Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

Bununla birlikte;

- İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
- Kalite Koordinatörlüğü
- Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü
- Ağrı ÖSYM İl Sınav Koordinatörlüğü
- YLSY Burs Koordinatörlüğü
- Sivil Savunma Koordinatörlüğü
- AKTS/DE Koordinatörlüğü de bulunmaktadır.

- ✓ Üniversitemiz başarılı bilimsel toplantılar düzenlemekte, ulusal ve uluslararası kongrelere ev sahipliği yapabilme tecrübe sine sahiptir.
- ✓ Üniversitemizde akademisyen, öğrenci ve idari personelin eğitim, öğretim, araştırma ve serbest zamanlarını değerlendirmeleri için her türlü bilgi kaynağını ve bilgi teknolojilerini toplayıp kullanıcıların hizmetine sunmak hedefinde Merkez kütüphanesi geniş açık erişim sistemi ve online veri tabanlarına sahiptir.

Üniversitemizin vizyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurularak yetkinlik açıkları aşağıda sıralanmıştır;

- ✓ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (%27,81) yüksek olmasından dolayı öğretim elemanı eksikliği bulunmaktadır.
- ✓ Üniversitemizde birim ve faaliyetlerinin artması nedeni ile idari personel eksikliği bulunmaktadır.
- ✓ Bütçe imkansızlıklarından kaynaklı, eğitim öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli olan alt yapı olanaklarının (aklılı tahta, bilgisayar, laboratuvar araç gereçleri vb.) teknolojik yeniliklere uyumunda yetersizlikler bulunmaktadır.
- ✓ Yabancı dil öğretimi yeterli seviyede değildir.
- ✓ Mezunlar yeterince takip edilememektedir.
- ✓ Bilimsel organizasyonlar, araştırma-geliştirme ve katma değerli ürün geliştirmeye yönelik faaliyetleri destekleyecek bütçe olanakları yetersizdir.
- ✓ Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası dizinlerde taranan dergilerin sayısında eksiklik bulunmaktadır.
- ✓ Üniversitemiz öğretim elemanlarının uluslararası nitelikte bilimsel yayınlar, Ar-Ge ve proje çalışmaları istenilen düzey ve miktarda değildir. Ayrıca disiplinler arası çalışmalar yetersiz ve disiplinler arası dış kaynaklı proje yapacak araştırmacı sayısı azdır. Bilimsel araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlardan faydalananma oranları yetersizdir.
- ✓ Öğretim elemanlarının patent ve faydalı model çıktılarına sahip çalışmaları istenilen düzeyde değildir.
- ✓ Kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği ve ortak projeler yetersizdir.

Üniversitemizin yetkinlik açığını gidermek, mevcut kaynak ve kabiliyetleri iyileştirmek için yapılması gerekenler şöyle sıralanabilir:

- ✓ Üniversitemiz sunduğu eğitim hizmetleri ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla öğretim elemanı ve idari personel sayısının artırılması,
- ✓ Lisansüstü programlarının çeşitlendirilmesi amacıyla öğretim üyesi eksiklikleri giderilerek lisansüstü programı olmayan anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora programlarının açılmalı ve disiplinler arası yüksek lisans programlarının sayısı artırılmalı,
- ✓ Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvar, atölye ve sınıflar gelişen teknoloji ve bilimsel yönelimlere uygun olarak geliştirilmeli,
- ✓ Araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısı ve etkinliği artırılmalı,
- ✓ Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve yayın sayılarının artırılmalı,
- ✓ Teknolojik altyapı yeni, bilişim hizmet kalitesi yüksek tutulmalı,

- ✓ Bilimsel yayın ve araştırma sayılarının ve kalitelerinin geliştirilmesi için teşviklerin artırılmalı,
- ✓ Araştırma-geliştirme çalışmalarında dış mali destek, bursiyer ve bilimsel etkinliklere katılım desteği artırılmalı ve proje kültürü oluşturmamalı,
- ✓ Akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak için teşvik mekanizmaları geliştirilmeli ve yurt dışındaki üniversitelerle işbirliği içinde akademik çalışmalar teşvik edilmeli,
- ✓ Kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliğinin artırılarak, kapsamının genişletilmesi ve ortak projelerin üretilmesi,
- ✓ Uluslararası iş birliğine yönelik çalışmaların artırılması,
- ✓ Araştırma-geliştirme imkânlarının ve faaliyetlerinin artırılarak tanıtılması,
- ✓ Laboratuvar altyapılarının çalışır ve güncel tutulması, eksiklerinin (ekipman ve malzeme) tamamlanması,
- ✓ Üniversitemiz koordinatörlüğünde ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, seminer vb. etkinlik sayılarının artırılması,
- ✓ Akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim ve seminerlerin planlaması yapılarak, (oryantasyon eğitimleri, mesleki geliştirme eğitimleri, eğiticilerin eğitimi, araştırma yöntemleri eğitimi, motivasyon eğitimi, liderlik geliştirme eğitimleri vb.) çeşit ve sayısının artırılması,
- ✓ Yabancı dil öğretiminin geliştirilmesi için personel ve altyapı eksikliklerinin tamamlanması,
- ✓ Kurumsal kültür ve aidiyetin artırılmasına yönelik sosyo-kültürel altyapı ve etkinlikler desteklenmeli,
- ✓ Nitelikli akademik ve idari personelin başka şehirlere geçiş eğiliminin azaltılması için lojman desteği artırılmalı,
- ✓ Üniversitemiz, enerji ve kaynak tüketiminde akılcı ve sürdürülebilir uygulamalarla (Green-Metric vb.) özellikle bulunduğu bölgede öncü olmalı,
- ✓ Öğrenci kulüplerinin daha etkin çalışması için destekler artırılmalı,
- ✓ Şirket kurma/ortak olma için gerekli bilgilendirme ve teşviklerin artırılması,
- ✓ Patent başvuru takip sisteminin oluşturulması, iç ve dış paydaşlardan oluşan patent merkezinin kurulması, patent başvurusu konusunda öğretim elemanlarına eğitim verilmesi, hizmet içi eğitimlerle patent süreçlerinin değerlendirilmesi,
- ✓ Disiplinler arası çalışma kültürünü artıracak hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi,
- ✓ Lisans ve lisansüstü programların tanıtımlarının daha etkili bir şekilde yapılarak yüksek puanlı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesinin sağlanması gereklidir.



**STRATEJİ GELİŞTİRME**

## 6.STRATEJİ GELİŞTİRME

### 6.1 Amaçlar



**Amaç 1:** Yenilikçi ve Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşımla Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artıracak Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek



**Amaç 2:** Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürüni Güçlendirmek



**Amaç 3:** Kamu ve Özel Sektör İle İşbirliği Yaparak Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlamak ve Toplum Yararına Sunulan Hizmetleri Artırmak.

## 6.2 Hedefler

**Tablo 39. Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler**

H1.1 Ülkenin sektörel bazda ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için bölüm ve program sayısını artırmak.	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	
H1.2 Üniversitenin toplam projenin sayısını ve akademisyen başına düşen bilimsel yayının sayısını artırmak.	S																				
H1.3 Üniversitenin tanınrlığını artırmak için ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.	S																				
H1.4 Üniversitemiz öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetleri ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak.	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	
H1.5 Uluslararası iş birliği ve değişim programlarına katılımı artırmak.	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	
H2.1 Kurumsal kültürü güçlendirmek	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	
H2.2 Üniversitenin fiziki alt yapısını güçlendirmek.	S																				
H2.3 2028 yılı sonuna kadar üniversitenin bilimsel, donanım ve yazılım, iletişim ve haberleşme alt yapısını güçlendirmek	S																				

H2.4 Kütüphane hizmetlerinin niteliğini ve nicelğini artırmak	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H3.1 Kamu ve özel sektör ile Üniversite iş birliği ve etkinlik sayısını artırmak	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H3.2 Tarmsal üretimin geliştirmesine katkı sağlanması	S											i
H3.3 Üniversitemiz bünyesinde Eğitim araştırma ve uygulama merkezi sayısını artırmak ve Teknokent kurmak.	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H3.4 Kadınların toplumsal ve ekonomik hayatı katılımlarının artırılmasına katkı sağlamak.	S											i
H3.5 Yerel potansiyelin etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik tesisleşmeyi sağlamak ve fermente ürün sayısının artırmak.	S											i

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Yenilikçi ve Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşımla Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artrarak Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek</b>						
<b>Hedef (H1.1)</b>	Ülkenin sektörel bazda ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için bölüm ve program sayısını artırmak.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim/İkinci Öğretim						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
P.G.1.1.1 Bölüm Sayısı	%25	30	35	36	37	38	39
P.G.1.1.2 Program Sayısı	%25	35	35	36	37	38	39
P.G.1.1.3 Lisansüstü Program Sayısı	%25	48	48	50	51	52	53
P.G1.1.4. Akredite Bölüm/Program Sayısı	%25	2	2	10	16	22	28
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	Bütçe kısıtının bulunması. Teknoloji altyapısının yetersiz/güncel olmaması. Paydaş katılımının yetersiz olması. Bölüm/program doluluk oranının düşük olması. Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması.						
<b>Stratejiler</b>	Bölüm/programların açılmasında ve güncellenmesinde sektörel öncelikleri gözetmek. Yeni açılacak bölüm/programlara alan uzmanı akademisyenler kazandırılmasına öncelik vermek. Fiziksel ve teknolojik altyapısının engelli bireyler gözetilerek iyileştirmek. Bütçe imkânlarının çeşitlendirilmesini sağlamak. (Döner sermaye, vakıf gelirleri vb.)						
<b>Maliyet Tahmini</b>	30.000.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	Planlanan Bölüm/Program açılabilmesi ve akreditasyon sağlanabilmesi için yeterli sayıda öğretim üyesinin bulunmaması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Bölgelinin ihtiyaçlarına yönelik fizibilite çalışmalarının yapılması. YÖK ile iletişimini sürekli hâle getirilmesi. Öğrencilerin ve ilgili sektörlerin yeni açılacak bölüm/programlara ilgisini artıracak tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması.						

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Yenilikçi ve Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşımla Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek</b>						
<b>Hedef (H1.2)</b>	Üniversitenin toplam proje sayısını ve akademisyen başına düşen bilimsel yayın sayısını artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim/İkinci Öğretim						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
P.G.1.2.1 WEB of SCIENCE Yayın sayısı	%20	1205	1220	1240	1260	1280	1300
P.G. 1.2.2 Alan indeksleri	%20	941	960	980	1000	1020	1040
P.G. 1.2.3 Ulusal Endeksler	%20	787	800	820	840	860	880
P.G. 1.2.4 Ulusal (kurum dışı, TÜBİTAK TÜSEB, DAP, SERKA vb.) Proje Sayısı	%20	25	28	31	34	37	40
P.G. 1.2.5 Uluslararası Proje Sayısı	%20	7	8	9	10	11	12
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler						
<b>Riskler</b>	Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zaman ve motivasyona sahip olmaması. Bilimsel doküman, abone olunan veri tabanı eksikliği. Akademik çalışmalarda laboratuvar alt yapısının yetersiz olması.						
<b>Stratejiler</b>	Öğretim elemanı sayısını artırmak. Bilimsel doküman, abone olunan veri tabanı sayısını artırmak. Üniversiteye alanında uzman personel kazandırmak. Bilimsel etkinlik düzenlemek için ilgili paydaşların maddi desteklerini artırmak.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	10.000.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	Nitelikli indekslerde taranan bilimsel yayınların sayısının azlığı. Bazı bölüm ve programlarda öğretim elemanı başına düşen ders ve öğrenci sayısının fazlalığı.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Disiplinler arası akademik çalışmalara önem verilmek. Bilgisayar paket programlarını temin etmek. Çeşitli veri tabanlarına ücretsiz erişim sağlamak. Akademik çalışmalarında laboratuvar alt yapısının iyileştirmek.						

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Yenilikçi ve Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşımla Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek</b>						
<b>Hedef (H1.3)</b>	Üniversitenin tanınırlığını artırmak için ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**</b>	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
P.G.1.3.1 Uluslararası bilimsel etkinlik.*	%60	3	4	4	4	4	4
P.G.1.3.2 Ulusal bilimsel etkinlik ** (sempozyum panel konferans ).	%40	12	30	30	30	30	30
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler, Basın Yayın Birimi ve Halkla İlişkiler						
<b>Riskler</b>	Ekonomik koşullardan dolayı yeterli ödeneğin temin edilememesi ve tanıtım faaliyetlerine yeterli kaynağın sağlanamaması. Ağrı ilinin sosyo-ekonomik ve iklim koşullarından dolayı katılımcıların isteksizliği.						
<b>Stratejiler</b>	Bilimsel araştırma projelerine destek vermek. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak. Tanıtım faaliyetlerini artırmak, Ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliğini artırmak						
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.000.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	Katılımcı sayısının az olması. Bilimsel etkinliklere katılımın ilgisizliği. Tanıtım faaliyetlerinin eksikliği nedeniyle katılımcı sayısının yeterli sayıya ulaşmaması. Ağrı ilinin tanınırlığının az olması						
<b>İhtiyaçlar</b>	Tanıtım faaliyetleri ile ilgili çalışmalarda yapılacak iyileştirmelerin desteklenmesi ve kaynak sağlamak. Ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliğini güçlendirerek katılımcı sayısının artırmak. Bilimsel etkinliklere katılımı artırılmak						

\* Her yıl en az 4 adet uluslararası bilimsel etkinlik

\*\*Her yıl en az 30 Ulusal bilimsel etkinlik

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Yenilikçi ve Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşımla Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek</b>						
<b>Hedef (H1.4)</b>	Üniversitemiz öğrencilerine yönelik sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetleri ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini ve nicelliğini artırmak.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**</b>	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**</b>	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 1.4.1 Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin sayısı</b>	30%	400	520	670	870	1130	1470
<b>PG 1.4..2 Öğrenci kulüplerinin Etkinlikleri</b>	30%	235	250	275	300	330	360
<b>PG 1.4.3 Sportif Etkinlikler</b>	20%	14	16	19	22	26	31
<b>PG 1.4.4 Kültürel, Sanatsal ve Bilimsel Etkinlikler</b>	20%	133	160	190	220	260	300
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
<b>Riskler</b>	Birimler tarafından yapılacak etkinlik ve organizasyonlarda istenilen taleplerin zamanında birime ulaşmaması ve gerekli tedbirlerin alınmaması. Yolluk bildirimlerinin geç beyanda bulunması. Etkinliklere yeterli bütçe ayrılamaması. Etkinliklerin öngörülememeyen sebepler (Salgın hastalıklar, doğal afetler vb.) nedeniyle yapılamaması.						
<b>Stratejiler</b>	Üniversitemiz tüm yerleşkelerinde tanıtım faaliyetlerinin etkili yürütülmesi sağlamak. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanılan öğrenci sayısını artırmak. Öğrenci kulüplerine motivasyon artırıcı etkinlikler düzenlemek. Öğrenci kulüpleri faaliyetleri için bütçe teşviklerini artırmak. Ulusal ve uluslararası sportif faaliyetler düzenlemek/katılmak.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.000.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	Üniversitemiz akademik ve idari personel ile öğrencilerinin kültürel, sportif faaliyetler ve bilimsel çalışmalara katılımın yeterli olmaması. Etkinlikler için bütçe kısıtının olması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Üniversitemizce yapılan kültürel, sportif faaliyetler ve bilimsel çalışmalar için yeterli bütçe, gerekli personel ve ulaşım imkânlarını sağlamak. Etkinlikler için yeterli ödeneği sağlamak. Tanıtım faaliyetlerinin artırmak.						

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Yenilikçi ve Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşımla Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girmek.</b>						
<b>Hedef (H.1.5)</b>	Uluslararası iş birliği ve değişim programlarına katılımı artırmak.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**</b>	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim/İkinci Öğretim						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>P.G.1.5.1 Değişim programlarına katılım sağlayan öğrenci sayısı</b>	%25	36	40	45	50	55	60
<b>P.G.1.5.2. Değişim programlarına katılım sağlayan idari personel sayısı</b>	%25	13	18	23	25	28	30
<b>P.G.1.5.3 Değişim programlarına katılım sağlayan akademik personel sayısı</b>	%25	15	18	23	28	30	35
<b>P.G.1.5.4 Uluslararası işbirliği sayısı</b>	%25	50	55	60	65	70	75
<b>Sorumlu Birim</b>	Dış İlişkiler Ofisi						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
<b>Riskler</b>	Üniversiteler arası anlaşma zemininin oluşmaması. Öğrencilerin hareketlilik için Ağrı ilini tercih etmemesi. Talep edilen hibenin sağlanmaması.						
<b>Stratejiler</b>	İş birliği faaliyetleri için üniversitelerin ziyaret etmek. Tanıtım faaliyetlerini artırmak. Kurumsal düzeyde hareketliliği artırmaya yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlemek.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	12.000.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	Tanıtım faaliyetlerinin eksikliği. İş birliği anlaşmalarının yeterli olmaması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Değişim programlarına katılacak bireylerin seçiminde nesnel ölçütlerin kullanmak. Ulusal ve uluslararası yeni anlaşmaların imzalamak. Tanıtım faaliyetlerinin artırmak.						

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek</b>						
<b>H2.1</b>	Kurumsal kültürü güçlendirmek						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**</b>	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**</b>	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG 2.1.1 Akademik ve idari personelin memnuniyet oranı</b>	%30	0	%70	%75	%80	%85	%90
<b>PG 2.1.2 Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı</b>	%10	8.039	11.000	14.000	17.000	20.000	30.000
<b>PG 2.1.3 Akademik personele yönelik gerçekleştirilen eğitim ve kurs sayısı*</b>	%20	3	3	4	4	5	5
<b>PG 2.1.4 İdari personele yönelik gerçekleştirilen hizmet içi eğitim sayısı**</b>	%20	2	3	4	5	5	6
<b>PG 2.1.5 Paydaşlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı</b>	%20	50	60	70	80	90	100
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve idari birimler						
<b>Riskler</b>	Anketlerin nesnel değerlendirilmemesi. Anketlere katılımın yetersiz olması. Eğitimlere katılımda isteksizlik olması. Katılımcıların rasyonel davranışmaması. Etkinliklerin düzenlenmesinde istikrarlı davranışmaması.						
<b>Stratejiler</b>	Anket katılımlarını sağlamak. Hizmet içi eğitim ve oryantasyon faaliyetlerini artırmak. Etkinliklerin düzenlenmesini kurumsal kültürün bir parçası haline getirmek. Kurumsal kimliğin oluşturulması sürecine tüm paydaşları etkin bir şekilde dahil etmek.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.000.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	Hizmet içi eğitim sayısının yetersizliği. Akademik Personel Eğitimlerin yetersizliği. Anketlerde katılımcıların rasyonel davranışmaması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Akademik ve idari personele yönelik eğitim faaliyetlerinin artırılması. Bütçe imkanlarının artırılması vb.						

\* Akademik personele yönelik her yıl düzenlenecek eğitim sayısı

\*\* İdari personele yönelik her yıl düzenlenecek eğitim sayısı

Amaç (A2)	Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürüni Güçlendirmek						
H2.2	Üniversitenin fiziki alt yapısını güçlendirmek.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi/ Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG 2.2.1 Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının tamamlanma oranı</b>	%50	%10	%50	%80	%100	%100	%100
<b>PG 2.2.2 Çevre düzenleme ve alt yapı çalışmalarının tamamlanma oranı</b>	%10	%70	%75	%80	%90	%95	%100
<b>PG 2.2.3 Sağlık kampüsünün eğitim ve hizmet binalarının yeniden yapılması</b>	%40	%0	%20	%30	%50	%80	%100
Sorumlu Birim	Rektörlük						
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	Yeterli ödeneğin sağlanamaması. Ağrı ilinin olumsuz iklim şartları						
<b>Stratejiler</b>	Fiziksel ve çevresel güvenlik sağlanacaktır ve Altyapısının iyileştirmek. Kaynakların verimli kullanılması sağlamak						
Maliyet Tahmini	750.000.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	Tıp fakültesinin öğrencilerinin olmasına rağmen binasının tamamlanması İklim koşullarından dolayı çevre düzenlemesi ile altyapı çalışmalarının verimli olmaması ve bunların fazla zaman alması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Mevcut fiziki alanların kapasitesinin etkili kullanılmak Kaynakların çeşitlendirilmesi amacıyla çalışmalar yapmak						

<b>Amaç (A2)</b>		<b>Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü güçlendirmek</b>						
<b>H2.3</b>		2028 yılı sonuna kadar üniversitenin bilişim, donanım ve yazılım, iletişim ve haberleşme alt yapısının güçlendirilmesi						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**</b>		Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**</b>		Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler						
<b>Performans Göstegeleri</b>		<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG2.3.1 Sistem altyapısının güçlendirilmesi çalışmalarının tamamlanma oranı*</b>		%30	%30	%50	%65	%75	%85	%100
<b>PG 2.3.2 Kurum iletişim ve haberleşme altyapısının iyileştirilmesi</b>		%15	%20	%75	%83	%88	%97	%100
<b>PG 2.3.3 İnternet altyapısının güncellenip yaygınlaştırılması</b>		%10	%75	%83	%88	%97	%100	%100
<b>PG 2.3.4 CCTV kamera sistemlerinin iyileştirilmesi</b>		%15	%50	%75	%83	%88	%97	%100
<b>PG 2.3.5. Kurumsal güvenlik politikalarının yapılandırılması</b>		%30	%25	%50	%70	%80	%90	%100
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı							
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Rektörlük, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,							
<b>Riskler</b>	Kurumun bilgi güvenliği konusunda ulusal ve uluslararası standartlara entegre olamaması Kişisel verilerin korunamaması ve yasal yükümlülük doğması İhtiyaç duyulan yazılımların geliştirilememesi, yönetilememesi ve mali yük oluşması. Kurum içi bilgi güvenliği faaliyetlerinin yürütülememesi Ağa erişim kontrollerinin yetersiz olması							
<b>Stratejiler</b>	Eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin kurum genelinde yaygınlaştırılması sağlamak. BGYS kurulumu amacıyla yazılım, donanım ve danışmanlık hizmeti almak. Bilgi Güvenliği Birimi kurularak süreçlerin yönetilmesi sağlamak. Güvenlik olay kayıt yönetim ve merkezi log yönetimi yazılımı temin etmek (SİEM) Ağ tabanlı saldırı tespit /engelleme sistemlerinin temin etmek							
<b>Maliyet Tahmini</b>	61.000.000,00 TL							
<b>Tespitler</b>	Bilgi güvenliği yönetim sistemi ve 27001 BGYS sertifikasının bulunmaması Yazılım geliştirme biriminin olmaması USOM Ekibinin bulunmaması Sanal Ağ Güvenliğinin yetersiz olması Siber Tehdit Bildirimlerinin Yönetilememesi							
<b>İhtiyaçlar</b>	Eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin kurum genelinde yaygınlaştırılmak. Ağ Erişim Kontrolleri tam denetim altına almak. Lisanslı yazılım kullanımının artırmak. Veri yedekleme ve sunucu sanallaştırma sistemlerinin sürekliliğini sağlamak.							

\*Sistem envanteri cihazların daha kaliteli hale getirilmesi

Amaç (A2)	Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürüni Güçlendirmek						
Hedef (H2.4 )	H2.3 Kütüphane hizmetlerinin niteliğini ve nicelliğini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1 Kütüphanede bulunan basılı kitap sayısı	%20	98.813	102.125	105.437	108.749	112.061	115.573
PG2.4.2 Kütüphanede bulunan elektronik kitap sayısı	%20	5.087	6.087	7.087	8.087	9.087	10.087
PG2.4.3 Kütüphanede bulunan veritabanı sayısı	%20	1	2	3	3	4	4
PG2.4.4 Kütüphaneye gelen nitelikli bağış/hibe sayısı	%20	500	550	600	650	700	750
PG2.4.5 Yıllık ödünç/iade sayısı	%20	17000	17600	18200	18800	19400	20000
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler, Strateji Daire Başkanlığı						
Riskler	Kullanıcıların aradıkları kaynakların bir kısmına ulaşamaması, Yeni bölüm/programlar için gerekli basılı ve elektronik kaynağın yetersizliği, Kaynak ve cihaz alımının pahalı olması nedeniyle ertelenmesi ya da tamamının temin edilememesi, İstenilen tüm kaynaklara ulaşılamaması						
Stratejiler	Kaynak sayısını artırmak. Yayınların birimlerdeki kullanılabilirliğini artırmak. Kullanıcılara eğitim ve öğretimde destek oranını artırmak. Kütüphanenin Ağrı ve çevre illerdeki etkinliğini artırmak. Kullanıcıların araştırmalarında ihtiyaç duydukları kaynaklara ulaşımını sağlamak.						
Maliyet Tahmini	13.000.000,00 ₺						
Tespitler	Yeterli sayıda kaynak bulunamamaktadır. Kaynak fiyatları artmaktadır. Veri tabanlarının fiyatları artmaktadır						
İhtiyaçlar	Kütüphanenin ihtiyaçlarına yönelik fizibilite çalışmaları yapmak. Kaynak alımı için bütçe imkanlarını çeşitlendirmek. Birimlerdeki kütüphane hizmetlerinin etkinliğinin sağlanması için gerekli desteği sunmak.						

<b>Amaç (A.3)</b>	<b>Kamu ve Özel Sektör İle İşbirliği Yaparak Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlamak ve Toplum Yararına Sunulan Hizmetleri Artırmak</b>						
<b>Hedef (H3.1)</b>	Kamu ve özel sektör ile üniversite iş birliği ve etkinlik sayısını artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**</b>	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.1.1 Kamu ve özel sektör ile üniversite iş birliği sayısı</b>	%30	0	1	1	2	2	3
<b>P.G. 3.1.2 Etkinliklerin (Yarışmalar, fuarlar, bilim şenlikleri) sayısı</b>	%30	0	1	1	2	2	3
<b>P.G.3.1.3 Teknoloji transfer ofisi faaliyet sayısı</b>	%40	0	0	0	0	1	1
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük						
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi, BAP, Tüm akademik ve idari birimler.						
<b>Riskler</b>	Etkinliklerin öngörülemeyen sebepler (Doğal afetler, salgın hastalıklar vb.) nedeniyle yapılamaması. Etkinliklere yeterli bütçe ayrılamaması. İş birliği olanaklarının kısıtlı olması.						
<b>Stratejiler</b>	Etkinlikler için bütçe imkanlarını artırmak. İş birliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyetleri artırmak.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.000.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	Kamu ve özel sektör ile üniversite iş birliği sayısının az olması Teşviklerin yetersiz olması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Etkinliklere için bütçe imkanlarını artırmak.						

<b>Amaç (A.3)</b>	<b>Kamu ve Özel Sektör İle İşbirliği Yaparak Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlamak ve Toplum Yararına Sunulan Hizmetleri Artırmak</b>						
<b>H.3.2</b>	Tarımsal üretimin geliştirilmesine katkı sağlamak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**</b>	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
P.G.3.2.1 Gerçekleştirilen Proje sayısı	%40	3	4	4	5	5	6
P.G.3.2.2 Düzenlenen eğitim sayısı	%30	6	7	8	9	10	11
P.G.3.2.3 Bölgeye yönelik yapılan bilimsel yayın sayısı.	%30	3	4	5	6	7	8
<b>Sorumlu Birim</b>	Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu						
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tüm akademik birimler.						
<b>Riskler</b>	Hayvancılık faaliyetlerinin yeni nesillere aktarılamaması, Bölge genelinde sermaye birikimi yetersizliği, Sanayinin gelişmemesi, Bölge genelinde tarımsal verimliliğin düşük olması Hayvansal ürünlerin üretime dönüştürülememesi						
<b>Stratejiler</b>	Yetiştiricilerin nitelikli hayvancılık yapma potansiyelini artırmak Yetiştiricilerin hayvancılıkla ilgi bilgi, beceri ve farkındalıklarını artırmak. Yetiştiriciyi güçlü kılacak organizasyon (şirketleşme) kurma becerilerini artırmak. Bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaya yönelik projeler hazırlamak Eğitim faaliyetlerini artırmak.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.000.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	Verimlilikten uzak geleneksel üretim usulleri ve zor çevresel koşullar altında tarım yapılması. Hayvan başına elde edilen verimin düşük olması,						
<b>İhtiyaçlar</b>	İlimizde öne çıkan hayvancılık faaliyetlerinde verimliliği artırmak, Çiftçi gelirlerini yükseltmeye yönelik projeler geliştirmek Modern üretim yöntemlerine yönelik eğitimler düzenlemek.						

<b>Kamu ve Özel Sektör İle İşbirliği Yaparak Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlamak ve Toplum Yararına Sunulan Hizmetleri Artırmak</b>							
<b>Amaç (A.3)</b>							
<b>(H3.3)</b>	Üniversitemiz bünyesinde eğitim araştırma ve uygulama merkezi sayısını artırmak Teknokent kurmak.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**</b>	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>P.G.3.3.1 Teknokent kuruluş iş ve işlemlerinin tamamlanma oranı</b>	%60	%0	10	30	60	80	100
<b>P.G.3.3.2 İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi iş ve işlemlerinin tamamlanma oranı</b>	%40	%0	%30	%50	%80	%100	%100
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük						
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
<b>Riskler</b>	Teknokentin kurulma ve işletilme maliyetinin yüksek olması. Yatırımcı bulma konusunda zorluklar yaşanması, Teknokentin işletilmesi sürecinde devamlılığı sağlanmasında yaşanacak sorunlar olması.						
<b>Stratejiler</b>	Teknokent ve İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezinin kuruluş işlemleri için altyapı ve kaynak çalışması yapmak. Teknokentin başarılı olması için akademik kurumlar, endüstriyel şirketler ve diğer araştırma kuruluşları ile etkin işbirliği sağlamak. Teknokentin özgün ve rekabetçi bir avantajı olması için öne çıkan alanlar ve disiplinler belirlemek ve bu alanda uzmanlaşma stratejisi izlemek. Diğer teknokentler ve teknoloji merkezleri ile rekabet edebilmek için farklılaştırıcı özelliklere sahip olmak.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	60.000.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	Teknokentin bölgedeki ekonomik ve teknolojik gelişime olumlu katkı sağlayabileceği ön görülmektedir. Nitelikli insan gücü yetiştirmesine ve inovasyon faaliyetlerine olanak sağlayacaktır. Teknokent, bölgedeki diğer üniversiteler, araştırma merkezleri, endüstriyel kuruluşlar ve yerel yönetimlerle işbirliği yapma fırsatlarına sahiptir.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Teknokentin kurulması ve işletilmesi için yeterli finansal kaynaklara ihtiyaç vardır. Akademik kurumlar ve endüstri arasında güçlü bir işbirliği sağlanması gerekmektedir. Nitelikli işgücüne ve yetenekli araştırmacılarla ihtiyaç vardır. Modern ve donanımlı bir altyapıya ve gerekli teknolojiye ihtiyaç vardır.						

<b>Amaç (A.3)</b>	<b>Kamu ve Özel Sektör İle İşbirliği Yaparak Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlamak ve Toplum Yararına Sunulan Hizmetleri Artırmak</b>						
<b>(H.3.4)</b>	Kadınların toplumsal ve ekonomik hayatı katılımlarının artırılmasına katkı sağlamak.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**</b>	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri						
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
P.G.3.4.1 Kadın sorunlarına dikkat çeken bilimsel etkinlik ve proje sayısı*	70	4	5	5	5	5	5
P.G.3.4.2 Kadınların toplumsal ve ekonomik hayatı güçlendirilmesi amacıyla yapılan kurum iş birlikleri**	30	0	2	2	2	2	2
<b>Sorumlu Birim</b>	Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tüm idari ve akademik birimler.						
<b>Riskler</b>	Kadın ve aile sorunlarına yönelik farkındalıkın olmaması. Kadınların toplumsal ve ekonomik hayatı güçlendirilmesine yönelik işbirliklerinin yapılmaması Kadın sorunlarının rasyonel ve nesnel bir şekilde ortaya konulmaması.						
<b>Stratejiler</b>	Proje sayısını ve desteklerini artırmak. Kadın ve aile sorunlarına yönelik farkındalık oluşturmak. Kadına yönelik şiddetle mücadele politikalarını desteklemek. Üniversitenin paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonunu güçlendirmek.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	500.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	Kadın ve aile sorunlarına yönelik yeterli farkındalıkın olmaması.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Kadınların toplumsal ekonomik ve sosyal hayatı güçlendirilmesine yönelik işbirliklerinin artırılması. Bütçe imkânlarının artırılması/çeşitlendirilmesi.						

\*Kadın sorunlarına dikkat çeken her yıl yapılan bilimsel etkinlik ve proje sayısı.

\*\* Kadınların toplumsal ve ekonomik hayatı güçlendirilmesi amacıyla her yıl yapılan kurum iş birlikleri.

<b>Amaç (A.3)</b>	<b>Kamu ve Özel Sektör İle İşbirliği Yaparak Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlamak ve Toplum Yararına Sunulan Hizmetleri Artırmak</b>						
<b>Hedef (H3.5)</b>	Yerel Potansiyelin Etkin Bir Şekilde Kullanılmasına Yönelik Tesisleşmenin Sağlanması ve Fermente Ürün Sayısının Artırılması.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**</b>	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri						
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.3.5.1 Fermente ürün sayısı	%50	0	1	1	2	2	3
P.G.3.5.2 Süt ve Süt Ürünleri Araştırma Laboratuvarı*	%50	0	0	0	1	1	1
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük						
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Celal Oruç Hayvansal Üretim						
<b>Riskler</b>	Bütçe kısıtının bulunması. Bölge paydaşlarının yeterince ilgi-destek-işbirliği göstermemesi. Sarf malzemeleri, makine-teçhizat almında gecikmeler yaşanması						
<b>Stratejiler</b>	Hayvansal ürün sayısını artırmak. Bölgедe marka değerine sahip üretim yapmak. İstihdam olanakları sağlamak. Tarıma dayalı sanayinin gelişimine katkı sağlamak.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.000.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	Bölgедe büyükbaş ve küçükbaş hayvan varlığının yüksek olması ve hayvancılığın yaygın olması. Üniversitemiz Bünyesinde Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulunun varlığı.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Sarf malzemeleri ve makine-teçhizat ihtiyacının karşılanması.						

\*Süt ve Süt Ürünleri Araştırma Laboratuvarı 2026 yılında kurulması planlanmaktadır.

### 6.3 Maliyetlandırma

		2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
<b>Amaç 1. Yenilikçi ve Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşımla Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artıracak Ulusal ve Uluslararası Düzyede Tercih Edilen Üniversiteler Arasına Girişmek</b>	H1.1	4.000.000,00 TL	5.000.000,00 TL	6.000.000,00 TL	7.000.000,00 TL	8.000.000,00 TL	30.000.000,00 TL
	H1.2	1.000.000,00 TL	1.500.000,00 TL	2.000.000,00 TL	2.500.000,00 TL	3.000.000,00 TL	10.000.000,00 TL
	H1.3	100.000,00 TL	150.000,00 TL	200.000,00 TL	250.000,00 TL	300.000,00 TL	1.000.000,00 TL
	H1.4	300.000,00 TL	450.000,00 TL	600.000,00 TL	750.000,00 TL	900.000,00	3.000.000,00 TL
	H1.5	1.500.000,00 TL	2.000.000,00 TL	2.500.000,00 TL	3.000.000,00 TL	3.000.000,00 TL	12.000.000,00 TL
<b>Amaç 2. Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürüni Güçlendirmek</b>	H2.1	100.000,00 TL	150.000,00 TL	200.000,00 TL	250.000,00 TL	300.000,00 TL	1.000.000,00 TL
	H2.2	100.000.000,00 TL	125.000.000,00 TL	150.000.000,00 TL	175.000.000,00 TL	200.000.000,00 TL	750.000.000,00 TL
	H2.3	8.000.000,00 TL	10.000.000,00 TL	12.000.000,00 TL	14.000.000,00 TL	17.000.000,00 TL	61.000.000,00 TL
	H2.4	1.500.000,00 TL	2.000.000,00 TL	2.500.000,00 TL	3.000.000,00 TL	4.000.000,00 TL	13.000.000,00 TL
	H3.1	100.000,00 TL	150.000,00 TL	200.000,00 TL	250.000,00 TL	300.000,00 TL	1.000.000,00 TL
<b>Amaç 3. Kanu ve Özel Sektör İle İşbirliği Yaparak Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlamak ve Toplum Yararına Sunulan Hizmetleri Artırmak.</b>	H3.2	300.000,00 TL	450.000,00 TL	600.000,00 TL	750.000,00 TL	900.000,00 TL	3.000.000,00 TL
	H3.3	8.000.000,00 TL	10.000.000,00 TL	12.000.000,00 TL	14.000.000,00 TL	16.000.000,00 TL	60.000.000,00 TL
	H3.4	50.000,00 TL	75.000,00 TL	100.000,00 TL	125.000,00 TL	150.000,00 TL	500.000,00 TL
	H3.5	500.000,00 TL	750.000,00 TL	1.000.000,00 TL	1.250.000,00 TL	1.500.000,00 TL	5.000.000,00 TL
	<b>TOPLAM TAHMİNİ MALİYET</b>	<b>125.450.000,00 TL</b>	<b>157.675.000,00 TL</b>	<b>189.900.000,00 TL</b>	<b>222.125.000,00 TL</b>	<b>255.350.000,00 TL</b>	<b>950.500.000,00 TL</b>

## 6.4 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

<b>H1.1 Ülkenin sektörle bazda ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için bölüm ve program sayısını artırmak.</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Bütçe imkanlarının kısıtlı olması		Bölüm/programların açılmasında ve güncellenmesinde sektörle öncelikler gözetilmeli
Fiziki altyapının yetersiz olması	Değişen sosyal ve ekonomik koşulların açılacak böümlere olumsuz etkisi.	
Teknoloji altyapısının güncel tutulamaması		Yeni açılacak bölüm/programlara alan uzmanı akademisyenler kazandırılmasına öncelik verilmeli
Paydaş katılımının yetersiz olması		Fiziksnel ve teknolojik altyapının, engelli bireylerde gözetilerek iyileştirilmeli
Bölüm/program doluluk oranının düşük olması		
Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması.		Bütçe imkanlarının artırılmasını sağlanmalı.

<b>H.1.2 Üniversitenin toplam proje sayısını ve akademisyen başına düşen bilimsel yayın sayısını artırmak.</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Bazı bölüm ve programlarda öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zaman ve motivasyona sahip olmaması	Bütçe imkanlarının kısıtlı olmasından dolayı araştırma faaliyetlerinin beklenen düzeyde olmaması	Öğretim elemanı sayısı artırılmalı
Bilimsel doküman, abone olunan veri tabanı imkanlarının yeterli olmaması	Öğretim elemanlarının gerek eğitim/öğretim faaliyetlerini devam ettirmesi gerekse projeler için maddi/manevi desteklerinin yeterli ölçüde olmaması	Bilimsel doküman, abone olunan veri tabanı sayısı artırılmalı
Akademik çalışmalarda laboratuvar alt yapısının yetersiz olması.	Uluslararası yaynlara olan ilgi ve yönlendirmenin eksik olması	Bilimsel etkinlik düzenleme ve maddi desteklerin artırılması sağlanmalı.

<b>H.1.3 Üniversitenin tanınırlığını artırmak için ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
Ekonominik koşullardan dolayı yeterli ödeneğin temin edilememesi ve tanıtım faaliyetlerine yeterli kaynağı sağlanamaması	Ağrı iline yönelik sosyo-ekonomik algıların olumsuz olması.	Bilimsel araştırma projelerine destek vermek ve öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım sağlanmalı
Ağrı ilinin sosyo-ekonomik ve iklim koşullarından dolayı yeterli katılımın olmaması.		Tanıtım faaliyetlerini artırarak ulusal ve uluslararası üniversitelerle işbirliği sayısını artırılmalı

**H.1.4 Üniversitemiz öğrencilerine yönelik sosyal, kültürel, sanatsal, ve spor faaliyetleri ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin niteliğini ve nicelliğini artırmak.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Birimler tarafından yapılacak etkinlik ve organizasyonlarda istenilen taleplerin zamanında Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na ulaşmaması ve gerekli tedbirlerin alınmaması	Sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetleri ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri için yeterli bütçenin olmaması	Üniversitemiz tüm yerleşkelerinde tanıtım faaliyetlerinin etkili yürütülmesi sağlanmalı
Etkinliklerin öngörülememeyen sebepler nedeniyle yapılamaması		Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanılan öğrenci sayısı artırılmalı
Etkinliklere yeterli bütçe ayrılamaması.		Öğrenci kulüpleri faaliyetleri için bütçe teşvikleri artırılmalı

**H.1.5 Uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı artırmak.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversiteler arası anlaşma zemininin oluşmaması.	Talep edilen hibe oranlarındaki azalışın değişim programına katılımına olumsuz etkisi olması	Tanıtım faaliyetlerini artırılmalı
Talep edilen hibenin sağlanmaması		Kurumsal düzeyde hareketliliği artırmak için bilgilendirme toplantıları düzenlenmeli
Değişim programlarının tüm süreçlerinde nesnel ölçütlerde uyulmaması		Bürokratik işlemlerde denetimin sağlanmalı.
Öngörlülmeyen doğal afet/salgın hastalıkların olması.		

**H.2.1 Kurumsal kültürü güçlendirmek**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Anketlerin nesnel değerlendirilmemesi.	Hizmet içi eğitim sayısının yetersiz olması	Anket katılımları artırılmalı
Anketlere katılımın yetersiz olması	Akademik Personel Eğitimlerin yetersiz olması	Hizmet içi eğitimler düzenlenmeli
Eğitim katılımlara isteksizlik		
Katılımcıların rasyonel davranışmaması.		

## H2.2 Üniversitenin fiziki, teknolojik ve bilişim alt yapısını güçlendirmek.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeterli ödeneğin sağlanamaması	Tıp Fakültesinin öğrencilerinin olmasına rağmen binasının tamamlanması	Mevcut fiziki alanların kapasitesi etkili kullanılmalı
Ağrı ilinin olumsuz iklim şartları olması	İklim koşullarından dolayı çevre düzenlemesi ile altyapı çalışmalarının verimli olmaması ve bunların fazla zaman alması	Kaynakların çeşitlendirilmesi amacıyla çalışmalar yapılmalı
Bütçe kısıtı olması		

## H2.3 2028 yılı sonuna kadar üniversitenin bilişim, donanım, yazılım, iletişim ve haberleşme alt yapısının güçlendirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kurumun bilgi güvenliği konusunda ulusal ve uluslararası standartlara entegre olamaması	Bilgi güvenliği yönetim sistemi ve 27001 BGYS sertifikasının bulunmaması	Eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin kurum genelinde yaygınlaştırılması sağlanmalı
Kişisel verilerin korunamaması ve yasal yükümlülük doğması İhtiyaç duyulan yazılımların geliştirilememesi, yönetilememesi ve mali yük oluşması.	Yazılım geliştirme biriminin olmaması USOM ekibinin bulunmaması Sanal ağ güvenliğinin yetersiz olması Siber tehdit bildirimlerinin yönetilememesi Sızma testleri ve güvenlik denetimlerinin gerçekleştirilemesi	BGYS kurulumu amacıyla yazılım, donanım ve danışmanlık hizmeti alınmalı Bilgi Güvenliği Birimi kurularak süreçlerin yönetilmesi sağlanmalı Kurum telefon santralinin yenilenmeli Güvenlik olay kayıt yönetim ve merkezi log yönetimi yazılımı temin edilmeli (SIEM)
Kurum içi bilgi güvenliği faaliyetlerinin yürütülememesi Personelin gelişen teknoloji karşısında yetersiz kalması		Ağ tabanlı saldırı tespit /engelleme sistemlerinin temin edilmesi veri sizıntılarına karşı sızma testlerinin periyodik olarak yapılması
Yazılım güvenliği zararlı kodlara karşı etkin kontrol uygulanmaması		
Ağa erişim kontrollerinin yetersiz olması		

## H2.4 Kütüphane hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kullanıcıların aradıkları kaynaklara ulaşamaması,	Yeterli sayıda kaynak bulunamaması	Kaynakların satın alınmasıyla kullanıcılarla eğitim öğretimde destek olmalı
Yeni bölüm programlar için gerekli basılı ve elektronik kaynağın bulunamaması	Kaynak fiyatları artması	Kaynak alımları yapılmalı
Alımın pahalı olması nedeniyle ertelenmesi ya da bir kısmının alınabilmesi,	Veri tabanlarının fiyatları artması	Kullanıcı başına düşen kaynak sayısı oranı artırılmalı
İstenilen kaynaklara ulaşamaması		Veri tabanı kullanımı artırılmalı ve açık hava kütüphanesi işlev kazandırılmalı

### H.3.1 Kamu ve özel sektör ile üniversite iş birliği ve etkinlik sayısını artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Etkinliklerin öngörülemeden sebepler nedeniyle yapılamaması	İş birliği olanaklarının dış faktörlerden dolayı gerçekleştirilememesi	Etkinliklere yeterli bütçe imkânları artırılmalı
Etkinliklere yeterli bütçe ayrılamaması		İş birliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı
İş birliği olanaklarının kısıtlı olması		

### H.3.2 Tarımsal üretimin geliştirilmesine katkı sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Projeye uygun yetişirici temin etme gücü olmasi	Projelerin uygulanmasında bölge halkın isteksiz olması	Yetişiricilerin nitelikli hayvancılık yapma potansiyeli artırılmalı
Yetişirici şartlarında alet ekipman kullanımına önem verilmemesi ve enerji kesintilerinin sık olması	Bölge halkın geleneksel usullerle tarımsal faaliyetleri devam ettirmede ısrarcı olması.	Yetişiricilerin yapmış olduğu işle ilgili farkındalık oluşturması. Yetişiricilerin hayvancılıkla ilgi bilgi ve becerileri artırılmalı
Personel eksikliğinden dolayı projelerin takibinin yeterince yapılamaması		Yetişiriciyi güçlü kılacak organizasyon (şirketleşme) kurma becerilerinin artırılması yönünde destekleyici eğitimleri verilmeli
Geleneksel yetişiricilik yapan çiftçilerin alışkanlıklarında vazgeçmemesi		
Hayvancılık dışı (ticaret vb.) gelirlerinin olması sebebiyle yapılan eğitimlere önem vermemesi		
Üretimle ilgili problemlerin (pazarlama, hayvan hastalıkları vb.) eğitimlere katılımı azaltması		

### H.3.3 Üniversitemiz bünyesinde eğitim araştırma ve uygulama merkezi sayısını artırmak teknokent kurmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeterli bütçenin sağlanamaması	Teknik personel ihtiyacı ortaya çıkması	Kuruluş aşamalarının yakından takip edilmeli
Yeterli girişimci sayısına ulaşlamaması		
Teknik personelin yetersiz olması		
Bürokratik engeller olması		

### H.3.4 Kadınların toplumsal ve ekonomik hayatı katkılarının artırılmasına katkı sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kadın ve aile sorunlarına yönelik farkındalıkın yeterli düzeyde olmaması	Kadın ve aile sorunlarına yönelik farkındalıkın henüz yeterli düzeyde olmaması	İş birlikleri artırılmalı Proje desteklerinin artırılmalı
Kadınların toplumsal ve ekonomik rolünün güçlendirilmesine yönelik iş birliklerinin yapılamaması	Kadın sorunlarının gerçekçi bir şekilde tespit edilememesi ve çözülememesi	Kadın ve aile sorunlarına yönelik farkındalık oluşturulmalı Kadınların toplumsal ve ekonomik rolünün güçlendirilmesine yönelik iş birlikleri yapılmalı

### H.3.5 Yerel potansiyelin etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik tesisleşmenin sağlanması ve fermente ürün sayısının artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Üniversiteye aktarılan bütçenin tahsisinde gecikmeler yaşanması.  Bölge paydaşlarının yeterince ilgi-destek-iş birliği göstermemesi.  Sarf malzemeleri, makine-teçhizat alanında gecikmeler yaşanması	Bölgедe büyükbaş ve küçükbaş hayvan varlığının yüksek olması ve hayvancılığın yaygın olması  Üniversitemiz bünyesinde Hayvansal Üretim Yüksekokulunun olması	Sarf malzemeleri, makine-teçhizat alımı sürecinde bütçe tahsisinin sağlanması tedarik sürecinin yakından takip edilmeli



ILYASYALCINTAS

## İZLENME DEĞERLENDİRME



## **7. İzleme Değerlendirme**

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılığının ve uygunluğunun analizidir.

Üniversitemiz 2024 – 2028 Stratejik Planında 3 amaç ve 14 hedef belirlenmiştir. Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında üniversitemizin, durum analizi yapılmış, misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri tespit edilmiş, orta vadede ulaşılacak amaçları ile hedefleri belirlenmiş ve bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek kaynak dağılımları yapılmıştır.

Hedeflerin, stratejik performans göstergelerinin ve risklerin takibi ilgili hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin sorumluluğundadır. Harcama birimlerinden hedeflere ilişkin alınan gerçekleşme değerlerinin pekiştirilerek üst yöneticiye sunulması ise, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğundadır. Stratejik plan ve performans programlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi’nde yer alan ölçütler çerçevesinde gerçekleştirilir. İzleme faaliyeti en az altı aylık dönemler halinde tüm harcama birimlerinden gerekli verilerin toplanması ile yürütülür. Bu kapsamında her uygulama yılının Temmuz ayı sonuna kadar Stratejik Plan İzleme Raporu ve takip eden yılın Ocak ayı sonuna kadar Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanır. 2024-2028 Plan dönemi boyunca performans göstergelerinin başlangıç değerleri alınarak, dönem sonuna kadar sonuçların raporlanması ve gerekli eylem planlarının hazırlanması sağlanacaktır. 2024- 2028 Stratejik Planı dönemi için raporların hazırlanmasıyla birlikte rektör başkanlığında, rektör yardımcıları ve harcama yetkilileri ile SGB birim yöneticisinin de katılımıyla yıllık dönemlerde ise izleme ve değerlendirme toplantıları yapılacaktır.

Katılımcı, şeffaf ve esnek bir yaklaşımla hazırlanan 2024-2028 dönemi Stratejik Planı ile üniversitemiz, üst yönetimin ve üniversitemiz bileşenlerinin irade ve desteğiyle bölgesel kalkınmaya öncülük eden ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş, yenilikçi, güvenilir, saygın ve tercih edilen bir üniversite olma hedefi hayata geçirilecektir.

Not:

Not:





[www.agri.edu.tr](http://www.agri.edu.tr)

Fırat Mahallesi Yeni Üniversite Caddesi No: 2 Ağrı  
Tel: 0472 -215 98 63 - 0472 216 20 08