

BİRİM

İÇ

DEĞERLENDİRME

RAPORU

(SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ)



2025



2025 YILI

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

ÖZET

Birim öz değerlendirme raporumuzun amacı, kurumumuzun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Öz değerlendirme raporu kurumun yapmış olduğu öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Öz Değerlendirme Raporumuz; A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı, başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçütten meydana gelmektedir. Hazırlanan bu raporda, Fakültemizin 14 ölçüt ve 46 alt ölçüte ilişkin değerlendirmeleri sunulmuştur. Bu rapor üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen takvim ve KİDR hazırlama kılavuzu sürüm 3.2.1'e (2025) uygun olarak Spor Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır. Hazırlık sürecinde fakültemizin tüm personellerinden ve öğrencilerden görüş ve öneri alınmıştır.

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Başkan

Veysel DOĞAN

Üye

**Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Yağız
SARAÇOĞLU**

Üye

Arş. Gör. Aslıhan TEKİN

Üye

Arş. Gör. Ahmetcan EYÜBOĞLU

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Üniversite Kalite Komisyon Üyesi

Adı Soyadı	Birimdeki Görevi	Kalite Komisyonundaki Görevi	Tel/ Mail
Doç. Dr. Mustafa VURAL	Dekan Yardımcısı	Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi	0472 215 4022 / 2613 mvural@agri.edu.tr

Spor Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu

Adı Soyadı	Birimdeki Görevi	Birim Kalite Komisyonundaki Görevi	Tel/Mail
Prof. Dr. Gökhan BAYRAKTAR	Dekan	Süreç Yöneticisi	0472 215 4022 / 2600 gbayraktar@agri.edu.tr
Veysel DOĞAN	Fakülte Sekreteri	Kalite Sorumlusu	0472 215 4022 / 2629 vdogan.agri.edu.tr
Prof. Dr. C. Berkan ALPAY	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu	0472 215 4022 / 2676 cbalpay@agri.edu.tr
Prof. Dr. Zekihan HAZAR	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu	0472 215 4022 / 2677 zhazar@agri.edu.tr
Prof. Dr. Ali TEKİN	Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu	0472 215 4022 / 2673 alitekin@agri.edu.tr
Arş. Gör. Ahmetcan EYÜBOĞLU	Antrenörlük Eğitimi Bölümü/Araştırma Görevlisi	Üye	0472 215 4022 / 2629 aeyuboglu@agri.edu.tr
Arş. Gör. Aslıhan TEKİN	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü/Araştırma Görevlisi	Üye	0472 215 4022 / 2623 astekin@agri.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Y. Yağız SARAÇOĞLU	Spor Yöneticiliği Bölümü/Araştırma Görevlisi	Üye	0472 215 4022 / 2610 ysaracoglu@agri.edu.tr
Deniz SAĞLAMTAŞ	Memur	Paydaş İletişim Sorumlusu	0472 215 4022 / 2638 dsaglamtas.agri.edu.tr
Mikail ÇELİK	Memur	Üye	0472 215 4022 / 2639 mcelik.agri.edu.tr
Muhammed Berat KARAKALE	Öğrenci	Öğrenci Temsilcisi	05425304170 beratkarakale@gmail.com

Tarihsel Gelişimi

Ağrı ilinde üniversiteleşme ilk olarak Atatürk Üniversitesi bünyesinde açılan bölümlerle başlamıştır. 2007 yılında Dönemin Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer 17 yeni üniversiteden biri olarak Ağrı Dağı Üniversitesinin kuruluşunu onaylamıştır. Böylece ilde bulunan Atatürk üniversitesine bağlı bölümler bağımsızlaşarak üniversite düzeyine çıkarılmıştır. Daha sonra Üniversitenin ve kampüsün tüm yapılanması ve yapımını üstlenen iş adamı İbrahim Çeçen ile Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik arasında bir protokol imzalanmış ve Üniversitenin adı “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi” olarak kabul edilmiştir.

Fakültemiz ise Atatürk Üniversitesi Ağrı Eğitim Fakültesine bağlı olarak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü’nde 1993-1994 Öğretim Yılında 50 öğrencisi ile eğitim-öğretime başlamıştır. 01.12.2010 tarih ve 2880 Sayılı Kanun’da yapılan değişiklikle 7/d-2 maddesi ile önce yüksekokula dönüşen okulumuz 06.02.2021 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararnamesindeki 05.02.2021 tarihli 3519 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fakülteye dönüştürülmüş olup hâlen 680 öğrenci ile eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

2009 Şubat ayında yapımı tamamlanan yeni binasında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi bölümlerinde eğitim öğretim devam etmektedir. Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği Bölümünün açılmasıyla ilgili başvuru dosyası YÖK’e sunulmuştur. Anabilim Dallarımıza bağlı Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında Beden Eğitimi ve Spor, Hareket ve Antrenman, Spor Yöneticiliği bilim dallarında 203 öğrenci ile eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Fakültemiz 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 adet teknolojik donanımlı laboratuvar, her biri teknolojik donanıma sahip 12 adet derslik, 2 adet yüksek kapasiteli amfi, farklı amaçlarla kullanılabilen 1 adet spor salonu, yarı olimpik yüzme havuzu ve kitap, dergi vb. materyallere sahip fakülte kütüphanesiyle öğrencilere hizmet vermektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Okulumuz, insanı merkeze koyan anlayış ve bilimsel yaklaşımla bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamak için evrensel boyutta bilgi üretmek, eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmak, nitelikli ve bilim ufku geniş; çağdaş, bilimsel ve kültürel donanımlı, Atatürk ilke ve inkılâplarını özümsemiş ve sosyal hayatında uygulayabilen bireyler yetiştirmek; toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişimine, gelişimine ve canlanmasına katkı sağlamak, çağdaş eğitim-öğretim anlayışı doğrultusunda eğitim vermeyi, ulusal/uluslararası ölçekte özgün araştırmalar yapmayı ve paydaşlarıyla yüksek düzeyde işbirliği yapmayı prensip edinmiş saygın bir fakülte olma misyonuna sahiptir.

Bu doğrultuda fakültemiz; ülkemizin gerek spor gerek rekreasyon alanlarındaki gereksinimlerine cevap verebilen, mesleki ve sosyal yeterliliği üst düzeyde olan; insan gücü yetiştirmeyi kendine görev edinmiş bir kurumdur.

Vizyon

Fakültemiz nihai hedefleri çerçevesinde spor bilimleri ve teknolojileri alanında ulusal/uluslararası ölçekte rekabet edebilecek; bilimsel saygınlığı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, araştırma kalitesi yüksek, öğretim elemanları, öğrencileri ve idari personeli ile etik anlayışı benimsemiş ve içselleştirmiş, paylaşımcı ve katılımcı yaklaşımı ile spor bilimleri alanına hizmet eden, bireylerin yaşam kalitesini yükseltmek için gayret gösteren, performans sporunun gelişmesinde öncülük eden ve paydaşlarıyla daima işbirliği içinde bulunan tanınırlığı ve tercih edilebilirliği yüksek, nitelikli ve saygın bir kurum olmaya odaklanmaktadır.

Temel Değerler

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin adını taşımanın onuruyla eğitim verdiği alanlarda yetişmiş insan gücünü ülkemize kazandırmayı sürdüren Spor Bilimleri Fakültesi aşağıdaki değerleri benimser:

- Adalet
- Liyakat
- Ahlak
- Empati
- Şeffaflık
- Bilimsellik
- Özgürlük
- Girişimcilik ve Yenilikçilik
- Katılımcılık
- İnsan Odaklılık
- Doğaya ve Çevreye Duyarlılık

Amaç ve Hedefler

1. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin bir birimi olmak: Spor Bilimleri Fakültemizin 2026-2027 öğretim yılına öğrenci alımının gerçekleştirilmesini sağlamak
2. Spor Bilimleri Fakültesi olarak zengin bir akademik kadro oluşturmak ve devamını sağlamak
3. Spor Bilimleri Fakültemizin eğitim seviyesini gelişen teknolojinin gereksinimlerine cevap verebilecek duruma getirmek
4. Spor Bilimleri Fakültemizin yenilikçi ve modern yöntemlere uyumunu sağlamak
5. Spor Bilimleri Fakültemizin tanınırlığını artırmak
6. İdari personel ihtiyacını tamamlamak
7. Spor Bilimleri Fakültemizin eğitim ihtiyaçlarına binaen uygun laboratuvar ortamını geliştirmek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığı altında, AİÇÜ Spor Bilimleri Fakültesi'nin stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak liderlik yaklaşımlarını, yönetim modellerini ve kalite güvencesi politikalarını hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci iyileştirmeye yönelik çabalar açıklanacaktır.

A.1. Liderlik ve Kalite

Bu bölümde; kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetsel model, liderlik yaklaşımları uygulamaları, iç kalite güvence mekanizmaları ve kalite güvence kültürünü içselleştirmesi hakkında gerçekleştirilen yaklaşımlardan bahsedilmiştir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde oluşturulmuş olup işleyişini sürdürmektedir.

Fakültemiz, stratejik hedeflerine ulaşmaya yönelik olarak; Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreterinden oluşan yönetim yapısına sahiptir. Bu yapılanma içinde dekan yardımcılarını gerek akademik gerekse idari süreçler kapsamında kendileri ile ilgili alanlarda süreçlere hâkim olacak şekilde çeşitli alanlarda görev yapan akademisyenlerden oluşmaktadır [\(OD3\)](#).

Birimde tüm alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Fakülte olarak öncelikli hedeflerimiz arasında,

1. Lisans Eğitiminin Kalitesini Geliştirmek,
2. Lisans Eğitiminin Etkinliğin ve Verimliliğinin Arttırılması,

3. Daha Nitelikli Araştırmaya teşvik etmek,
4. Uluslararası Tanınırlığımızı Arttırıcı destekle sağlamak,
5. Fakültemiz Öğretim Üye ve Elemanlarının Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Spora Hizmet eden Tüm Sektörler ile İşbirliğini Tesis Etmek,
6. Lisansüstü Eğitimin Niteliğini ve Kalitesini Arttırmak, başlıkları ile özetlenebilir [\(OD3\)](#).

Fakültemizde benimsenen yönetim ve idari yapılanmaya ilişkin yönetim modeli gerek görev tanımları gerekse görev dağılımlarına ilişkin bilgiler fakültemizin genel ağ sayfasında “Hakkımızda” başlığı altında paylaşılmıştır. [\(OD3\)](#).

Bölüm Başkanlıkları ile ilgili işlerin yürütülmesi Bölüm Başkanları üzerinden yapılmaktadır. Her Bölüm Başkanı bölümü ile ilgili işlerin etkin ve hızlı yürütülmesi ve diğer bölümler ile Fakülte Yönetimi arasındaki koordinasyonu sağlamakla yükümlüdür.

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde, dekanın ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. [\(OD3\)](#).

Fakülte Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mustafa Vural yaklaşık 3 yıl boyunca Üniversite Kalite Komisyonunda yer almıştır. Bu bağlamda idarecilerimizin kalite komisyonunda yer almasından dolayı fakülte bağlamında kalite güvence sistemi yaklaşımında hedeflerimiz olsa dahi, kalite kültürüne katkı sağlamak için kurumsal süreklilik ve işleyişi, elde edilen deneyimlerin süreçlere aktarılması sağlanmaya çalışılmıştır. Fakültemizde kalite güvence sisteminin yerleşmesi liderlik anlayışı ve eşgüdümleme kültürü yerleşmiş ve akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sınırlı düzeyde kalmaktadır [\(OD3\)](#).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizin yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Ancak geleceğe uyum için amaç, kurumu dönüştürmek üzere misyon ve vizyona sahip olsa da bu adımlar doğrultusunda değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlara ihtiyacı olduğunu belirlemiştir ancak henüz değişim yönetim modeli, çevre analizi gibi somut adımlarda bulunulmamıştır [\(OD2\)](#).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

PUKO çevrimleri itibari ile akademik takvim yılı çerçevesinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, iş akış şemaları belirlidir ve fakültenin internet sayfasında paylaşılmıştır. Kalite güvence mekanizması içinde sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Akademik takvim yılı içinde verilen işlem, süreç, mekanizmaların üst yönetim, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi katmanları nasıl ve süreçlerin ne zaman başlayacağı ve sonlanacağı belirtilmektedir. Diğer yazışmalarda olduğu gibi kalite güvence mekanizmaları için tanımlı süreçler ve bunların uygulamaları (toplantılar gibi) hakkında bilgi akışı EBYS üzerinden sağlanmaktadır. Öğrenciler ve akademik personel arasındaki tüm akademik işlemler “Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi” üzerinden yürütmektedir. Takvim yılı içinde gerçekleşen uygulamaların izlenmesi gerçekleştirilmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi gerçekleştirilmemektedir [\(OD2\)](#).

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kalite politikası yürütmektedir. Süreç müfredat içerisinde yer alacak derslerin belirlenmesiyle başlamakta, bu çerçevede 2020-2021 eğitim öğretim döneminde, alanda yaşanan güncel gelişmeler ve Bologna sürecine uyum çerçevesinde Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi müfredatları yenilenmiştir. Yenilenen müfredat programları 2020-21 eğitim öğretim yılından itibaren 1. sınıflardan başlayarak uygulanmaya başlanmıştır. Programlarla ilgili değişikliklerin izlenmesinin 1. yılın tamamlanmasıyla öğrencilerden alınacak geri dönütlerle ve yeni oluşturulan dış paydaş komisyonunda değerlendirilecek ve her yıl tekrarlanan bu değerlendirmelerle müfredatla ilgili PUKO döngüsü aşamaları geçilecektir [\(OD2\)](#).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi olarak, topluma karşı sorumluluğunun gereğince, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyu ile paylaşmakta, web sayfasında sürekli olarak yayınlanmaktadır. Bölümler Sekreterliği birimi sorumluluğunda hazırlanan web sayfasının içeriğinin doğru, anlaşılır ve ulaşılabilir olmasına dikkat edilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin duyurulması için fakültemiz içerisinde bulunan ilan panoları da etkin olarak kullanılmaktadır [\(OD3\)](#).

Yönetimin etkinliğini artırmak amacıyla düzenli olarak akademik ve idari personele yönelik çeşitli toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılarda gündeme ilişkin konular ve sorunlar

değerlendirilmektedir. Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri vb. faaliyetlerini içeren güncel verileri web site, sosyal medya basın organları ve Üniversite Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Ayrıca fakülte web sayfası ve sosyal medya hesapları sık sık güncellenmektedir [\(OD3\)](#).

Ayrıca fakülteadaki akademik-idari personel ile öğrencilerin katılmış oldukları programlar, aldıkları ödüller vb. birimimize değer katacağına inanılan tüm faaliyetler web sayfamızda ve/veya sosyal medya hesaplarında yayınlanmaktadır [\(OD3\)](#).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemiz; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaktadır, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla gerekli bilgileri paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Spor Bilimleri Fakültesinin Stratejik planında yer alan hedefler ve değerler temel alınarak ve misyon ve vizyon ifadelerinin yazılmasında konuyla ilgili ilkeler takip edilmiştir [\(OD3\)](#). Fakülte ve tüm bölümleri kapsayan misyon ve vizyon ifadeleri yenilenmiştir [\(OD3\)](#). Oluşturulan misyon ve vizyon ifadelerinde çerçevesinde fakültenin tüm birimleri kendi alanlarıyla ilgili süreçleri yürütmektedir. Bu değişiklikler birim stratejik planları ve politikaları yenileme süreçleri de dikkate alınarak izlenecektir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Planı bulunmaktadır. Bu plan doğrultusunda fakültemiz amaç ve hedeflerine doğru ilkeleri takip etmekle yükümlüdür [\(OD3\)](#). Stratejik Plan doğrultusunda yapılacak uygulamalarla hizmet kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır. Bu değişiklikler birim stratejik planları ve politikaları yenileme süreçlerinde de dikkate alınarak izlenecektir [\(OD3\)](#).

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik planda yer alan faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları gibi birimde performans izlemeye yönelik bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Süreçlerin değerlendirilmesi bölüm ve fakülte akademik kurul toplantılarında paylaşılmaktadır.

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla stratejik planda yer alan amaçlar doğrultusunda ele alınır ve sürekli iyileştirmeye katkı sağlar. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklıdır ve eksik görülen paydaş katılımı sağlanarak sürdürülmesi sağlanacaktır.

Stratejik planda yer alan tüm temel amaçları kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmış ve yıllık faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları gibi performans izlemeye yönelik mekanizmalarla desteklenmektedir. Gerçekleştirilen uygulamalarla performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış, yazılı hale getirilmiştir. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmekle birlikte kararlara yansıma örnekleri yoktur ve geribildirim mekanizmaları oluşturulmamıştır [\(OD3\)](#).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakülte bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri aşağıda listelenmiştir:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS)
- Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-Bütçe)
- Kamu E-Uygulama
- Hizmet Takip Programı (HİTAP)
- Personel Özlük İşleri Web Otomasyonu Kullanıcı Girişi

[\(OD3\)](#).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde tüm programları kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi birimin amaçlarına ulaşabilmek için doğru, etkin ve verimli biçimde kullanılmaktadır. Bu doğrultuda birimin amaçlarına uygun şekilde kalite ve verimliliğe özen göstererek hedef ilkeler çerçevesinde insan kaynakları yönetiminde bulunmaktadır. İnsan kaynakları yönetiminin gerekli bir unsuru olarak birim içinde görevli

akademik ve idari personelin dönemsel olarak hizmet eğitim çalışmalarına katılmaları sağlanmakta ve kendilerini geliştirici imkânlar sunulmaktadır. İş performansını arttırmak için kolektif çalışma ve motivasyona özen gösterilmektedir. Akademik ve idari personel içinde adil şekilde görev ve sorumluluk paylaşımı yapılmaya çalışılmaktadır. Olanaklar çerçevesinde idari ve destek hizmeti sunan personelin eğitim ve liyakatleri doğrultusunda hizmet vermesi sağlanmaya çalışılmakla birlikte, birimin gereklilikleri doğrultusunda bu personel eğitimleri dışında da değerlendirilmektedir. Görevde yükselme ile personel liyakat ilkesi göz önünde bulundurularak görevlendirilmektedir ([OD2](#)).

A.3.3. Finansal yönetim

Birimde tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek tahakkuk servisi tarafından önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz birimleri, Rektörlük tarafından her yıl kendilerine tahsis edilen bütçe doğrultusunda, belirlediği harcama planı çerçevesinde tahakkuk birimleri vasıtasıyla mali kaynaklarını kullanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, harcama yetkilileri tarafından, taşınır kayıtlarının tutulmasından sorumlu olan taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri aracılığıyla yerine getirilir. Harcama yetkilileri, taşınırlara ilişkin işlem ve kayıtların usule uygun olarak yapılıp yapılmadığını kontrol etmeye veya ettirmeye; kasıt, kusur veya ihmal sonucu kırılan, bozulan veya kaybolan taşınırların ilgililerden tazmini için gerekli işlemleri yapmaya veya yaptırmaya yetkilidir ([OD3](#)).

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Fakültemiz, tanımlı süreçlerle yönetilmektedir. 2025-2026 eğitim öğretim yılı planlandığı şekilde ilerlemektedir. Eğitim süreci için belirlenen akademik takvim doğrultusunda eğitim-öğretim planlanmaktadır.

Üniversitemizde çevrimiçi eğitim de bulunmaktadır. İlgili süreci Rektör, ilgili Rektör yardımcısı ve UZEM Müdürü başkanlığında yürütülen Uzaktan Eğitim Komisyonu tarafından yönetilmekte ve gerekli müdahaleler zamanında yapılarak ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemizde işleyişin daha sağlıklı olması açısından bölümlerimizden Uzaktan

Eğitim Komisyonuna karşı sorumlu olan UZEM temsilcileri belirlenmiş olup, sistemin işleyişi ile ilgili gerek birim amirleri ve gerekse birim UZEM sorumlularından gelen talepler anlık olarak değerlendirilip gerekli müdahaleler ve iyileştirilmeler yapılmaktadır. Fakültemizde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir [\(OD2\)](#).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

En önemli iç paydaşımız olan öğrencilerimizin sorunlarını ve önerilerini paylaşmak üzere, 2025-2026 Eğitim Öğretim yılının başında fakültemizin dekanı, dekan yardımcıları ve bölüm başkanları ile Oryantasyon Programı planlanmış ancak gerçekleştirilememiştir.

Fakültemiz dış paydaşlarıyla da birlikte karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerinde gerekli katkı ve desteği almaktadır. Bu bağlamda mezunlarımız, Türkiye Atletizm Federasyonu Başkanı Fatih Çintimar ve yönetim kurulu üyeleri, Türkiye Tenis Federasyonu Başkanı Cengiz Durmuş ve bunun gibi pek çok dış paydaşla bir araya gelinmiş, fakültemizin hedefleri gerçekleştirme sürecimize katkıda bulunulmuştur. İlerleyen süreçte Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü gibi dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmesi planlanmaktadır [\(OD2\)](#).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi konusunda bazı aksaklıklar yaşandığı tespit edilmiştir.

Fakültemizde aktif öğretim ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasına özen gösterilmekte ve bu durum öğrencileri ezberden uzaklaştırmaya, merak olgusunu teşvik etmeye ve sorgulayan bireylerin yetişmesine olanak sağlamaktadır. Bu doğrultuda sürecin değerlendirilmesi için öğrencilerimize öğrenci memnuniyet anketi uygulanıp sonuçları değerlendirilmiştir [\(OD3\)](#).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde, öğrencilerimizin üniversiteye adım attıkları ilk yıldan itibaren kariyer bilincini oluşturarak, bilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi

kurulmuştur [\(OD3\)](#). 2025 yılı kapsamında da dekan ve dekan yardımcılarımızın katıldığı mezunlar buluşması da gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, üniversitenin stratejik planında yer alan uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda hareket etmektedir. Bu kapsamda Erasmus Programı çerçevesinde çeşitli üniversitelerle uluslararası öğrenci ve akademik personel değişimi için anlaşmalar sağlanmıştır. Konuyla ilgili olarak değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademisyenlerimiz mevcuttur. Ayrıca fakültede ve bölümlerce oluşturulan Erasmus koordinatörleri ile gerekli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Fakülte akademisyenlerinin birçoğu uluslararası kongrelerde başkanlık, bilim kurulu üyeliği ve davetli konuşmacı olarak yer almaktadır. Ancak uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı oluşturulmamış ve kurumsallaştırılamamıştır [\(OD1\)](#).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetlerini yerine getirebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır. Bu kaynaklar üniversite rektörlüğü ve Erasmus ofisi gibi ilgili birimler tarafından verilmekte ve aktarılmaktadır. Kaynakların yönetimi programlar arası dengeler programların bu konudaki çalışmaları dikkate alınarak adil şekilde paylaşımı sağlanmaktadır. Kaynakların nicelik ve nitelik bağlamında izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmakta ve üst yönetimden iyileştirmeler yapılması için talepler iletilmektedir. Dolayısı ile kaynakların nicelik ve nitelik bağlamında izlenmesi ve değerlendirilmesi de yapılamamaktadır [\(OD1\)](#).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikaları ve stratejik planında uluslararasılaşma hedeflerine yönelik ifadeler yer almaktadır. Politika ve stratejiler çerçevesinde oluşturulan komisyon/koordinatörlükler çalışmalar yapmaktadır. Ancak yerleşik süreçler bulunmamakta ve iyileştirmeler yapılmamaktadır [\(OD1\)](#).

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Fakültede eğitim öğretim faaliyetleri Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümlerinde yerine getirilmektedir. Bu faaliyetler sonunda bölümlerin amacı beden eğitimi öğretmeni, spor branşlarında ihtiyaç duyulan ileri kademedeki antrenörler ile mentorler, kondisyoner ve masör gibi elemanlar ve spor endüstrisi içinde yer alan kurum, kuruluş ve organizasyonlara spor yöneticisi yetiştirmektir. Bu bölümde eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi düşünülen etkinlikler her başlık altında ayrıntılı olarak verilecektir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birimimizin, öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak amacıyla periyodik olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakülte bünyesinde yer alan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünün mevcut uygulanan müfredatı YÖK tarafından belirlenen program çerçevesinde 2018-2019 öğretim yılı itibarıyla uygulanmaktadır. Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Eğitimi bölümlerinin müfredatı ise 2020-2021 öğretim yılından itibaren üniversitemiz senatosunun 02/09/2021 tarih ve 19 sayılı senato toplantısında alınan 073 sayılı karar ile yenilenmiştir. (OD4) Müfredat programları yenileme çalışmaları sırasında bölümlerin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumları konusunda ilgili oldukları çerçeve programlar dikkate alınmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Programlar yeterliliklerinin hangi eylemlerle kazandırılabilceği hazırlanan matrislerde gösterilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken yeterlilikler çerçevelerinin yanı sıra her bölüm kendisinin ve fakültenin misyon ve vizyonunu göz önünde bulundurmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Programların yenilenen tasarımlarında güncel ve teknolojik gelişmelerle, kurumun fiziksel ve teknolojik olanakları dikkate alınmıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemiz Bologna Bilgi Sistemi dâhilinde tüm programların ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi diğer üniversitelerin daha önceki hazırlamış oldukları programları da inceleyerek ve üniversitenin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları gözetilerek hazırlanmıştır. Konu ile ilgili olarak üniversite bünyesinde oluşturulan Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Eğitim Öğretim Komisyonları görev almıştır. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür derslerin dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. (OD4) (OD4) Geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. İzleme ve iyileştirme faaliyeti bölüm başkanı, akademik danışmanlar, bölüm temsilcileri ve akademik personel tarafından yapılmaktadır. Kimi zaman YÖK tarafından paket programlar halinde güncellemeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz Bologna Bilgi Sistemi dâhilinde tüm programların ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar izlenmekte olup iç ve dış paydaşların rahatlıkla ulaşabileceği şekilde şeffaflık ilkesi gereği web adresinden duyurulmakta ve paylaşılmaktadır. (OD3) Ders kazanımlarının ve program çıktılarının ilişkilendirilmesine ait gerekli bilgiler Bologna Bilgi Sisteminde yayınlanmaktadır.

Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü aracılığıyla belirlenen seçmeli dersler, alan/alan-dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. (OD3)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölgümlere ait ders programları ve bu derslere ait ders tanımlama formları (AKTS değeri, değerlendirme sistemi, öğrenci iş yükü) web sayfası üzerinden paylaşılmış ve öğrenci iş yükü takibi yapılarak doğrulanması sağlanmaktadır. (OD4) Bölüm ders programlarında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları yaratacak derslerin yer alması sağlanmış ve bu derslerin sayılarının uygunluğu ve zamanlaması ders programları, öğrenci iş yükleri ve krediler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. Olgunluk Düzeyi 1.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. (OD4) Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. (OD4)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Fakültemiz, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemiş; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğretim tekniği olarak öğretim elemanlarının sunum ve anlatımlarının ağırlıklı olduğu teorik anlatım uygulanmaktadır. (OD4) Aynı zamanda uygulamaya dayalı derslerin fakültemizdeki mevcut

bölümlerde sıkça yer alması sebebiyle spor salonu ve laboratuvarında uygulamalı dersler gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı dersler sayesinde öğrencinin derse aktif katılımı ve böylece daha kalıcı bir öğretim sistemi amaçlanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. (OD4) Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ile Antrenörlük Eğitimi Bölümü'ne lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, ön puanla birlikte Özel Yetenek sınavına tabi tutularak yerleştirilir. Spor Yöneticiliği Bölümü'ne lise diplomasına sahip, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya YÖK'ün kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, merkezi yerleştirme ile yerleştirilir. (OD4) Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Lisans Programlarına öğrenci kabulleri, YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında istenen belgelerle Fakülte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır. (OD4) Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde diploma, derecelendirme, yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması işlemleri uluslararası standartlar dikkate alınarak, ilgili yönetmelikler uyarınca yapılmaktadır. Fakültemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık,

anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. (OD4) (OD4) Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması güvence altına alınmıştır. Fakültemiz öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. Bu konuda yapılanlar başlıklar halinde detaylıca anlatılacaktır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 adet teknolojik donanımlı laboratuvar, her biri teknolojik donanıma sahip 12 adet derslik, 2 adet yüksek kapasiteli amfi, farklı amaçlarla kullanılabilen 1 adet spor salonu, yarı olimpik yüzme havuzu ve kitap, dergi vb. materyallere sahip fakülte kütüphanesiyle öğrenme ortam ve kaynakları açısından yeterlidir. (OD4)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlık işlemleri hakkındaki görüşleri “Öğrenci Memnuniyet Anketi” aracılığıyla alınmakta ve süreçle ilgili iyileştirmeler bu geri dönüşlerle sağlanmaktadır. (OD2) Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. (OD4)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birimin tüm programlarında uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Fakültemizde öğrenim gören öğrenciler B.3.1. de belirtilen tesis ve

imkânların yanı sıra yemek ihtiyaçlarını merkez kampüste bulunan öğrenci yemekhanesinden karşılayabilmektedir. (OD4) (OD4)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizin özel yetenek sınavlarıyla tüm bölümlerine engelli öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde 2023/2024 eğitim-öğretim yılı için engelli öğrencilere yönelik 6 kontenjan ayrılmıştır. (OD4) Fakültemiz halen bazı eksiklikler bulunmasına rağmen engelli öğrencilerin eğitim alacakları şekilde düzenlenmiştir. Engelli öğrencilerin sınavları ilgili dersin öğretim elemanı tarafından engel durumları dikkate alınarak yapılmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Gerek fakültemizde gerek diğer birimlerde öğrenim gören öğrenciler, özellikle fakültemiz öğretim elemanlarının rehberliğinde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun faaliyet takviminde yer alan faaliyetlere Üniversite Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Spor Hizmetleri Müdürlüğü ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin koordineli şekilde çalışmasıyla düzenli olarak Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'ni temsilen katılım göstermektedir. (OD4) Fakültemiz 2025 yılında, hem Üniversite Sporları Federasyonu'nun faaliyet takviminde yer alan faaliyetlere hem de üniversite içi etkinliklere katılarak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından aktif durumdadır. Fakültemiz tarafından 2025 yılı içerisinde, Geleneksel Sporlar etkinliği, 14. Spor Şenlikleri etkinliği, Salon Futbolu Bölgesel Lig müsabakalarına katılım, Üniversiteler Arası Muay Thai Türkiye Şampiyonası etkinliği, Üniversiteler Arası Kickboks Türkiye Şampiyonası etkinliği, Kış Spor Oyunları Türkiye Şampiyonası etkinliği, Voleybol Bölgesel Müsabakalar'na katılım gerçekleştirilmiştir. Etkinlik bilgileri Spor Bilimleri Fakültesi Web Sayfası'nda yer almaktadır. (OD4) Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizin, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açıktır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerin yürütülmesinde, öncelikle, akademik birimlerden gelen ihtiyaç ve talepler doğrultusunda işlemler yürütülmektedir. (OD4) Öğretim elemanlarının işe alınmaları ve yükseltilmeleri 2547 sayılı Kanunun Beşinci bölümünde yer alan, “Doktor Öğretim Üyesi: Madde 23 – (Değişik: 22/2/2018-7100/4 md.), Doçentlik ve atama: Madde 24 – (Değişik: 22/2/2018-7100/5 md.), Doçentliğe atama: Madde 25 – (Mülga: 22/2/2018-7100/6 md.) Profesörlüğe yükselme ve atama: Madde 26 – (Değişik: 18/6/2008-5772/6 md.), Öğretim görevlileri: Madde 31 – (Değişik: 17/8/1983 - 2880/14 md.), Okutmanlar: Madde 32 – (Mülga: 22/2/2018-7100/6 md.), Araştırma görevlileri: Madde 33 – ((Değişik: 17/8/1983 - 2880/16 md. ve (Değişik: 12/8/1986 - KHK 260/3 md.)), Yabancı uyruklu öğretim elemanları: Madde 34 – ((Değişik: 17/8/1983 - 2880/17 md. ve (Ek fıkra: 2/7/2018-KHK-703/43 md.))” maddeleri ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Atama ve Değerlendirme Kriterleri uyarınca yapılmaktadır. (OD4) (OD4) Üniversitemiz web sitesinde öğretim elemanı alımı, ön-değerlendirme ve sonuç gibi atamalarla ilgili her aşama şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. (OD4) Bununla birlikte üniversitemizde ders görevlendirmelerinde Eğitim-Öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi fakültemizce değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlıklarınca bu doğrultuda hazırlanan ders içerikleri üniversitemiz web sayfasında ilan edilip güvence altına alınmaktadır. Öte yandan kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun 31. ve 40. maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde akademik personel alımına ilişkin kurallar, üniversitemiz web sayfasında ilan edilmekte, başvurular ise fakültemiz yönetimi ile ortaklaşa değerlendirilmektedir. Resmi programlar haricinde doğan ihtiyaçlar öncesinde ise herhangi bir ilanda bulunulmamakta, genellikle kurumlar arası doğrudan temas vasıtasıyla sonuç alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında tüm öğretim elemanlarına “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini zorunlu kılmasıyla fakülte mensubu öğretim elemanlarımız ilgili eğitimi almıştır. (OD3) Ayrıca Akademik Atama ve Yükselme süreçlerinde de bu dersten geçme şartı konulmuştur. Böylece üniversitemiz öğretim elemanları, bu eğitim aracılığıyla edindikleri teknolojik ve pedagojik yetkinliğini uzaktan eğitim sistemine hızlı bir şekilde entegre edebilmektedirler. “Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersi hem

uzaktan hem yüz-yüze eğitimde yetkinliği artırmıştır. (OD3) Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği uyarınca işlemler yapılmaktadır. (OD4) Bu işlemlerden fakülte mensubu öğretim elemanlarımız da faydalanmaktadır. Çalışanların bireysel hedeflerini gerçekleştirebilmelerine destek ve akademik çalışmalarını teşvik etmek amacıyla ile ilgili (yüksek lisans, doktora, seminer vb.) konularda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35 ve 39. Maddeleri uyarınca Rektörümüzün onayı ile çalışanlara salt akademik çalışmaya yönelik, kurum işleyişini aksatmayacak şekilde, akademik izinler verilmektedir. Bu izinlerden fakülte mensubu öğretim elemanlarımız da faydalanmaktadır. Fakültemize özgü öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır. Ancak IC Vakfı her yıl akademisyenlere araştırmalarına yönelik teşvik ve ödüller sunmaktadır. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi akademisyenleri akademik araştırmalarına karşılık hem Akademik Teşvik Yönetmeliği uyarınca teşvik alırken hem de IC Vakfının teşviklerinden yararlanabilmektedir. (OD3)

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Spor Bilimleri Fakültesi araştırma geliştirme alanı ile ilgili yapılan tüm çalışmalarda lisans ve lisansüstü öğrencileri, öğretim elemanları, bölüm başkanlıkları, dekanlık, enstitüler, rektörlük ve rektörlüğe bağlı birimler, komisyonlar ve dış paydaşların da katılımı ile üniversite ve fakülte organizasyon şemalarına ve iş akış şemalarına uygun olarak araştırma geliştirme süreçlerini devam ettirerek, izleme, yürütme ve değerlendirme yapmaktadır (OD2).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakülte akademik personeli, lisansüstü öğrenciler ile danışmanlık, tez yürütücülüğü ve Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) birimi ile iş birliği içinde projeler yürütmekte, seminerler

düzenlemekte ve bilimsel yayınlar yaparak kongrelere katılmaktadır. Desteklenecek proje sayısı altyapı ve yönlendirilmiş proje destekleri BAP üst komisyonu tarafından belirlenmektedir.

Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar henüz bulunmamaktadır [\(OD2\)](#).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda, "Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi" ve "Hareket ve Antrenman" programlarında doktora eğitimi verilmektedir. Spor Yöneticiliği Anabilim Dalında ise doktora programı bulunmamaktadır [\(OD2\)](#).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Fakültemiz, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunma gayreti içerisinde.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin 2024-2028 stratejik planında personel analizi alt başlığında üniversitemizin akademik ve idari personel sayılarının unvanlara göre dağılımı gösterilmektedir. [\(OD2\)](#). Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi kapsamında birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik öğretim elemanlarının yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları vardır. Yine lisansüstü programlarla öğretim elemanlarının eğitim kazanımlarına yönelik fayda sağlanmaktadır. [\(OD2\)](#).

Öğretim elemanlarının akademik birikimlerinin dış paydaşlarla paylaşılmasıyla ve bu bilgi birikimin nihai kullanıcılar tarafından kullanılarak endüstriyel bir sonuca bağlanması amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur. [\(OD2\)](#).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimde, araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. [\(OD2\).](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm programları (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. [\(OD2\).](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir [\(OD2\).](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimimizde gerçekleşen toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitemizin stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetilmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, toplumsal katkı politikası ile bir uyum içerisinde kurumsal hale getirilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetleri üniversitemiz akademik personeli, öğrencileri ve dış paydaşların katılımcıları ile yürütülmektedir. Bu kapsamda Fakültemiz akademisyenleri ve öğrencileri tarafından Engelli Bireylerde Beden Eğitimi ve Spor dersi kapsamında Ağrı Özel Eğitim ve Uygulama Okulu'ndan misafir edilen özel gereksinimli öğrencilerle birlikte farkındalık ve sosyal etkileşimi artırmaya yönelik bir etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD5). Bunun yanı sıra Fakültemiz öğrencileri ve akademisyenleri tarafından yerel kültürel değerlerin yaşatılması ve toplumsal farkındalığın artırılması amacıyla Geleneksel Top Ekmeği ve Karakucak Güreşleri etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD5). Ayrıca fakültemiz öğrencileri ve öğretim elemanları, sosyal sorumluluk projesi kapsamında Patnos ilçesine bağlı Çakırbeyli köyünde bulunan okulun

kütüphanesine kitap bağışında bulunarak köy okulundaki öğrencilerin eğitimine katkı sağladı (OD5).

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) dekanlık tarafından belirlenmekte, paylaştırılmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenciler toplumsal katkı için çeşitli sosyal sorumluluk projelerinde etkin bir şekilde görev almaktadır. Akademik personelimiz, üniversitemiz sağlık kültür ve spor daire başkanlığımız çeşitli spor federasyonlarının seminer ve kurslarında, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüklerinin çeşitli projelerinde eğitmen olarak görev alıp katkı sunmaktadır. Bununla birlikte kurumumuz farklı amaçlarla kullanılabilen 1 adet spor salonu, yarı olimpiik yüzme havuzu, fitness salonu ve akıl ve zekâ oyunları salonuna gibi toplumsal katkı sağlayacak fiziki kaynaklara sahiptir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri Spor Bilimleri alanı ile sınırlı kalmamaktadır. Spor bilimleri alanında ki faaliyetlerin yanı sıra sürdürülebilirlik ve sanat alanında da faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz akademisyenleri ve öğrencileri, topluma Hizmet uygulamaları dersi kapsamında çevresel farkındalığı artırmak ve sürdürülebilir yaşam bilincine dikkat çekmek amacıyla kampüs alanında çöp toplama etkinliği gerçekleştirmiştir (OD5). Ayrıca Öğrencilerimiz ve Fakülte akademisyenlerimiz tarafından sürdürülebilirlik ve yeşil dönüşüm temasıyla “Sporda Sürdürülebilirlik: Geleceğimiz İçin Dönüşüm Zamanı” başlıklı farkındalık etkinliği düzenlenerek sporun çevresel, sosyal, ekonomik ve organizasyonel sürdürülebilirliği ile inovasyon ve teknoloji konularının ele alındığı bir etkinlik gerçekleştirildi (OD5). Fakültemiz akademisyenleri tarafından spor tarihine ilişkin kültürel farkındalık oluşturmak ve toplumsal bilinci artırmak amacıyla “99 Orijinal Fotoğrafta Osmanlı’dan Erken Cumhuriyet’e Spor Bayramları” başlıklı fotoğraf sergisi gerçekleştirilmiştir (OD5). Birimizde toplumsal katkı gerçekleşme seviyesi, performansı, gerçekleştirilen projelerin çıktıları ve her yılın sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Spor bilimleri fakültesi kurum içi değerlendirme raporu; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve gelişme, toplumsal katkı bölümleri için güçlü ve iyileşmeye açık yönlerle ilişkin bilgiler aşağıda sıralanmaktadır:

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması ile birlikte fakültemiz Kalite Komisyonunun Kalite Güvence Sisteminin geliştirilmesine yönelik gerekli faaliyetlerin gerçekleştirilerek bu faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanması,
- Fakültemiz Birim Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde aktif ve etkin olması,
- Fakültemizin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermesi,
- Fakülte düzeyinde kalite güvencesi kültürünü sahiplenen ve geliştirilmesi için strateji ve hedeflerin belirlenmesine katkı sağlayan, katılımcı liderlik anlayışı bulunması,
- Fakültemize yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon programının uygulanması,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında fakültemiz sosyal medya (instagram) hesapları ile web sayfasının güncellenmesinin izlenmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Dış paydaşların Kalite Güvencesi Sistemine katılım ve katkılarına yönelik faaliyetler planlanmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde yüksek lisans ve doktora programlarının aktif olması,
- Fakültemiz Spor Yöneticiliği bölümünde tezli yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans programlarının aktif olması,
- Fakültemiz Spor Yöneticiliği bölümünde doktora programı açmaya yönelik girişimlerin olması,

- Fakültemizde programların Akademik Bölüm Kurul toplantılarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarının dikkate alınarak ders dağılımlarının yapılması,
- Fakültemizde eğitim- öğretim süreçlerine katkı sağlayan birçok komisyonun bulunması,
- Fakültemizde danışmanlık hizmetleri ile öğrenci-öğretim elemanı- fakülte yönetimi etkileşiminin artırılması,
- Fakültemiz bölümlerinde alanlarında uzman öğretim elemanlarının görev alması,
- Öğrenci memnuniyetlerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirmeye alınması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Fakültemizde eğitim görmekte olan engelli öğrenciler için daha uygun fiziksel koşulların geliştirilmesi planlanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin Öğretim üyelerine bilimsel proje desteği gibi imkânların sunulması,
- Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde yüksek lisans ve doktora programlarının aktif olması,
- Fakültemiz Spor Yöneticiliği bölümünde tezli yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans programlarının aktif olması,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetler sonucu akademik teşvik alan öğretim elemanlarının sayısında 2022 yılına göre artış kaydedilmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Diğer üniversitelerle araştırma iş birliğinin sağlanarak bilimsel faaliyetlerin yapılmasına yönelik adımlar planlanmaktadır.
- Bilimsel proje kültürünün yaygınlaştırılması planlanmaktadır (TÜBİTAK- BAP).

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü yönler

- Engelli bireyler gibi dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin yapılması,
- Engelli bireyler gibi dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyetlerin akademisyen öğrenci iş birliği çerçevesinde gerçekleşiyor olması,

- Akademik personellerimizin topluma hizmet kapsamında birçok kurum ve kuruluşta gönüllülük esasına dayalı bir şekilde eğitmen olarak faaliyetlere katılması,
- Kurumumuz bünyesinde bulunan spor salonu, yarı olimpik yüzme havuzu, fitness salonu ve akıl ve zekâ oyunları gibi topluma katkı sağlayacak fiziki kaynakların yerel halk tarafından kullanılıyor olması,
- Fakültemiz akademisyen ve öğrencileri tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin fakülte web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılması.

İyileştirmeye açık yönler

- İç ve dış paydaşların katılımlarıyla daha fazla ortak proje gerçekleştirilmesi.