

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

1. Yarıyıl (Güz)

	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
101AL	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	0	2	4
103AL	Genel jimnastik	1	2	2	4
105AL	İnsan Anatomisi ve Kineziyoloji	4	0	4	4
107AL	Basketbol	2	2	3	4
109AL	Yüzme	2	2	3	4
113GK	Türkçe I:Yazılı Anlatım	2	0	2	4
115GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2	0	2	3
111MB	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	3
TOPLAM		18	6	21	30

2.Yarıyıl(Bahar)

	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
102AL	Sağlık Bilgisi ve İlk yardım	1	2	2	4
104AL	Artistik Jimnastik	1	2	2	4
106AL	Atletizm	2	2	3	4
108AL	Doğa Sporları	1	2	2	4
112GK	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2	4
114GK	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	4
116GK	Temel Müzik Eğitimi	1	2	2	3
110MB	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	3
TOPLAM		13	10	18	30

3.yarıyıl (Güz)

	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
201AL	Egzersiz Fizyolojisi	2	2	3	5
203AL	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2	5
205AL	Hentbol	2	2	3	5
207GK	Bilgisayar I	2	2	3	3
209GK	Yabancı Dil I	3	0	3	3
211GK	Seçmeli I	2	0	2	3
313MB	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	3
315MB	Seçmeli II	2	0	2	3
TOPLAM		17	8	21	30

4.Yarıyıl (Bahar)

	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
202AL	Antrenman Bilgisi	2	2	3	5
204AL	Futbol	2	2	3	4
206AL	Halk Oyunları	2	2	3	3
208AL	Seçmeli I	2	2	3	3
210GK	Bilgisayar II	2	2	3	3
212GK	Yabancı Dil II	3	0	3	4
214MB	Özel Eğitim	2	0	2	5
216MB	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	3
TOPLAM		18	10	23	30

5.Yarıyıl (Güz)

	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
301AL	Psikomotor Gelişim	3	0	3	4
303AL	Fiziksel Uygunluk	2	2	3	3
305AL	Voleybol	2	2	3	3
307AL	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2	0	2	3
309AL	Seçmeli	2	2	3	4
311GK	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	5
313MB	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	5
315MB	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	3	3
TOPLAM		17	10	22	30

6.Yarıyıl(Bahar)

	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
302AL	Beceri Öğrenimi	3	0	3	4
304AL	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2	3
306AL	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	3
308AL	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	4
310GK	Bilimsel Araştırma ve Yöntemleri	2	0	2	3
312GK	Etkili İletişim Becerileri	3	0	3	4
314MB	Sınıf Yönetimi	2	0	2	4
316MB	Okul Deneyimi	1	4	3	5
TOPLAM		16	8	20	30

7.Yarıyıl(Güz)

	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
401AL	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	1	2	2	5
403AL	Seçmeli III	3	0	3	3
405GK	Drama	2	2	3	5
407GK	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	5
409MB	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	6
411MB	Rehberlik	3	0	3	6
TOPLAM		12	6	15	30

8.Yarıyıl(Bahar)

	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
402AL	Araştırma Projeleri	2	2	3	5
404AL	Beden Eğitimi ve spor Yönetimi	3	0	3	5
406AL	Seçmeli IV	2	0	2	4
408GK	Seçmeli II	2	0	2	4
408MB	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	8
410MB	Seçmeli II	3	0	3	4
TOPLAM		14	8	18	30

	Teorik	Uygulama	Kredi	Saat
GENEL TOPLAM	125	66	158	191

A: Alan ve alan eğitimi dersleri MB:Öğretmenlik meslek bilgi dersleri GK:Genel kültür dersleri

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL

Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (2-0-2)

Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.

Genel Jimnastik (1-2-2)

Tanım, tarihçe, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşler, geçiş ve bağlantılar, aletli ve aletsiz hareketler, piramitler, kural bilgileri, gösteri yürüyüşleri, düzen, ritim, atlama ipi, jimnastik sopası, lobut yer minderi alıştırmaları, kural bilgileri ve öğretim becerileri.

İnsan Anatomisi ve Kineziyolojisi (4-0-4)

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılma sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri, sportif hareketlerin kineziyolojik analizleri.

Basketbol (2-2-3)

Basketbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

Yüzme (2-2-3)

Yüzmenin tarihçesi, suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest, sırt üstü, kurbağalama, yan makas, dönüş teknikleri.

Türkçe I:Yazılı Anlatım (2-0-2)

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım, yazılı ve sözlü anlatım, öznel anlatım, paragraf, paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları).Metin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metin arası ilişkiler).Yazılı anlatım(yazılı kompozisyon, serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni);bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar)üzerinde kurumsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metin özetini ve palınını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

(2-0-2)

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi devrimi ve Fransız devrimi, Osmanlı Devleti'nin dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat fermanı, I ve II meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan savaşları, I dünya savaşı, Mondros ateşkes antlaşması, Wilson ilkeleri, Paris konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, ulusal kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kurtuluşu, I. İnönü, II İnönü, Kütahya, Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Eğitim Bilimine Giriş

(3-0-3)

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevi(eğitim felsefesi ,sosyal, hukuki ,psikolojik, ekonomik, politik temelleri),eğitim biliminin tarihsel gelişimi,21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminin araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

2.YARIYIL

Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım

(1-2-2)

Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metotlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları, ilkyardım, tanımı, amacı, acil durumlarda karar verme, pansuman ve bandajlama , taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilkyardım.

Artistik jimnastik

(1-2-2)

Tanım, tarihçe, yarışma aletlerinde erkekler için: yer , paralel, barfiks, halka, kulplu beygir atlama; bayanlar için: yer, asimetrik paralel, denge, atlama aletler ve bunlarla yapılan temel beceriler.

Atletizm

(2-2-3)

Koşu, atma, atmaların temel teknik ,yarışma kural ve becerileri, dekatlon-pentatlon ve heplatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi ve becerileri.

Doğa Sporları

(1-2-2)

Doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması (Trekking, Orienteering , Dağcılık, Mağaracılık,Kano, Rafting,İzcilik, Yelken).

Türkçe II: Sözlü Anlatım

(2-0-2)

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri(doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir

konusmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama, diksiyon vb.)Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması: Amaç, bakış, açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma, konuşmanın sunulması).Konuşma türleri : Karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yıldıbaşı, doğum, bayram, vb. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma vb.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

(2-0-2)

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler.1923-1938 döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk devriminin ilkeleri:(cumhuriyetçilik, halkçılık, laiklik, devrimcilik, devletçilik, milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Temel Müzik Eğitimi

(1-2-2)

Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.

Eğitim Psikolojisi

(3-0-3)

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevi , öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri(bedensel, bilişsel duygusal ,sosyal ve ahlaki gelişim),öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları ,öğrenme kuramlarının eğitim sürecine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler(motivasyon, bireysel faktörler ,grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

3.YARIYIL

Egzersiz Fizyolojisi

(2-2-3)

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin yapı ve fonksiyonları, egzersizde insan organizmasının enerji kaynakları ve sportif aktivitelerle ilişkisi, yorgunluk ve toparlanma, egzersize metabolik ve hormonal cevaplar, antrenmanın fizyolojik temelleri, kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar, egzersizde cinsiyet farkı, yükselti, sıcak ve soğuk ortamda egzersiz, egzersiz fizyolojisinde temel laboratuvar uygulamaları ve performans değerlendirilmesi.

Ritim Eğitimi ve Dans (1-2-2)

Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik, yaşam ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, caz , dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyon.

Hentbol (2-2-3)

Hentbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler

Bilgisayar I (2-2-3)

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramlar.

Yabancı Dil I (3-0-3)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlilikleri artırılabilecektir.

Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3)

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlaması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini arttırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlilikleri.

4. YARIYIL

Antrenman Bilgisi (2-2-3)

Antrenman kavramı, antrenman temel ve yardımcı ilkeleri, biyomotor, yetenekler ve çocuklarda geliştirilmesi, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, sporda yetenek seçimi.

Futbol (2-2-3)

Futbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

Halk Oyunları (2-2-3)

Halk oyunlarının tarihçesi, çeşitli yörelerin halk oyunlarından örnekler, halk oyunlarının yaygınlaştırılması.

Bilgisayar II

(2-2-3)

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kurumsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar /gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

Yabancı Dil II

(3-0-3)

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliliklerinin arttırılmasına özen gösterilmesidir.

Özel Eğitim

(2-0-2)

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitsel engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen rahatsızlığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik üstü.

Ölçme ve Değerlendirme

(3-0-3)

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler(güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik),eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar(yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler),öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar(gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri),ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

5.YARIYIL

Psikomotor Gelişim

(3-0-3)

Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlikler ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekleri ve benlik kavramları arasındaki ilişki, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.

Fiziksel Uygunluk

(2-2-3)

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi ve yöntemleri, her yaş fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırma yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu

Voleybol

(2-2-3)

Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

Beden Eğitimi ve Spor Tarihi

(2-0-2)

Dünyada ve Türkiye’de Beden Eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

Türk Eğitim Tarihi

(2-0-2)

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1:Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel Tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk Eğitim Sisteminde laikleşme, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

Özel Öğretim Yöntemleri I

(2-2-3)

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanın başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, vb.) Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Öğretim Teknolojiler Ve Materyal Tasarımı

(2-2-3)

Öğretim teknolojileri ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecinin yeri ve kullanımı okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi(çalışma yapıtları, etkinlik tasarlama, slaytlar, görsel medya(CD,DVD)gereçleri, bilgisayar temelli gereçler),eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, internet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

6. YARIYIL

Beceri Öğrenimi

(3-0-3)

Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik vb. Etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleriyle becerilerin ölçülmesi.

Egzersiz ve Beslenme

(2-0-2)

Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolü, şişmanlık, sporcularda beslenme bozukları.

Eğitsel Oyunlar

(1-2-2)

Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunda öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.

Özel Öğretim Yöntemleri II

(2-2-3)

Beden Eğitimi ve Sporun öğretim yöntemleri öğrenme-öğretme süreçleri genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, beden eğitimi ve spor alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileriyle ilişkilendirilmesi. Yıllık, ünite ve günlük plan türleri, Mikro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri

(2-0-2)

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi vb.) bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve toplama yöntemleri(nicel ve nitel veri toplama teknikleri),verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması. Yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimleri, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

Etkili İletişim Becerileri

(3-0-3)

Kişiler arası iletişimin tanımı; iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişiler arası iletişimi etkileyen etkenler(kaynak, kanal, alıcı, vb.),iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

Sınıf Yönetimi

(2-0-2)

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamın etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir ortamı oluşturma(örnekler ve öneriler).

Okul Deneyimi

(1-4-3)

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediği, dersi hangi aşamalara böldüğü, öğretim yöntem ve teknikleri nasıl uyguladığı, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

7. YARIYIL

Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor

(1-2-2)

Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler.

Drama

(2-2-3)

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (psiko drama, yaratıcı drama, drama-oyun, drama)farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın gençlere ve uygulama alanlarına göre sınırlandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

Topluma Hizmet Uygulamaları

(1-2-2)

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

Türk Eğitim Sistemi Ve Okul Yönetimi

(2-0-2)

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

Rehberlik

(3-0-3)

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler(hizmetler),teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenci tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

8. YARIYIL

Araştırma Projesi

(2-2-3)

Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama verileri değerlendirme, çalışmalarını raporlaştırma ve sunma.

Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi

(3-0-3)

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin temel ilke , teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi; uluslararası spor kurum-kuruluşları. Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı ve işleyişi.

Öğretmenlik Uygulaması

(2-6-5)

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.