|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **İÇ ÇEVRE UNSURLARI** | **DIŞ ÇEVRE UNSURLARI** |
| **OLUMLU YÖNLER** | **GÜÇLÜ YÖNLER** | **FIRSATLAR** |
| 1. Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi
2. Bilimsel yayınlarımızın niteliksel ve niceliksel olarak artma eğiliminde olması
3. Akademik (her akademisyene ait ferah odalar mevcut) ve idari kadro için uygun çalışma ortamının olması
4. Alanında uzman, aktif ve uluslararası akademik çalışmaları takip eden akademik kadronun olması,
5. Bilgisayar laboratuvarları, biyoloji laboratuvarları, okuma atölyeleri, drama ve matematik sınıflarıyla uygulama alanlarının olması,
6. Bilgi işlem altyapısı, internet kaynakları ve bilgisayar sayısı
7. Lisans ve Yüksek Lisans öğrenci sayısının yeteri düzeyde olması
8. Fakültemizin merkezi kampüste yer alması,
9. İdari personelin fakülte desteğinde hızlı olması
 | 1. Fakültemizin de için de yer aldığı merkez kampüsün imkanlarının geniş olması
2. Lisans ve Lisansüstü eğitimde ilginin fazla olması
3. Öğrenci yurtlarının kampüs ve yerleşim birimine yakın olması
 |
| **OLUMSUZ YÖNLER** | **ZAYIF YÖNLER** | **TEHDİTLER** |
| 1. Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının sınırlı olması. Özellikle uluslararası iş birliğinin geliştirilmeye açık olması
2. Mezun olan öğrencilerin fakülte ile olan bağlarının güçlü olmaması
3. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerle ilişkilerin zayıf olması
4. Bölge dışından gelen öğrenci sayısının az olması
5. Öğretmen yetiştiren eğitim kurumu etiketi dolayısıyla gelen Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerinin niteliğinin zayıf olması
6. Asistan yetersizliği
7. Bozulan bilgisayarların yerine yenilerinin alınamıyor olması
 | 1. Mali kaynakların kısıtlı kalması
2. Fakültemizin içinde yer aldığı bölgenin ekonomik durumu ve gelişim seviyesi
3. Fakültemizin içinde bulunduğu coğrafi konum
4. Öğretmen atamalarıyla mezun sayılarının dengesizliği
5. İhtiyaç fazlası varlığını sürdüren Eğitim Fakülteleri ve buna ek olarak diğer fakülte mezunlarına verilen formasyonun, mezun öğrencilerimizin atanma şansını azaltması
6. Programlardaki alan ders kredilerinin oldukça düşük olmasının, donanımlı ve kaliteli öğretmen adayı yetişmesini engel olması
 |