TUTANAK

30.11.2022

30 Kasım 2022 tarih ve 15.00 saat itibariyle "Akman Değerlendirmesi" toplantısı Spor Bilimleri Fakültesinin Kurumumuzu ziyareti ile yapılmıştır. Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Kontrol Komisyonunun "Akman Değerlendirmesi" Raporu" kurulumuza sunulmuştur.

Ars. Gör. Yusuf Yağız Saracoğlu

Bunyc Yücel

Ars. Gör. Aslıhan Tecan

Doç. Dr. Mehmet Fatih Özcan
Eğitim Fak. Kalite Kontrol
Komisyonu Başkanı

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

KALİTE KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI FORMU

Toplantı Konusu:	**Toplantı No:** 2022/6
Eğitim Fakültesi Akran Değerlendirmesi	**Tarih ve Saat:** 30.11.2022 15.00
Toplantı Başkanı: Doç. Dr. Mehmet Fatih ÖZCAN	**Yer:** Eğitim Fak. Toplantı Salonu
Raportör: Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin BAYRAM	

Görüşülen Konular / Alınan Kararlar

1- Akran Değerlendirmesi Raporunu kapsamında Spor Bilimleri Fakültesinin Kurumumuz değerlendirme ziyareti

Doç. Dr. Mehmet Fatih ÖZCAN

Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Bayram

Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet ŞATA

Dr. Öğrt. Üyesi Asuman UÇAR

Dr. Öğrt. Üyesi Birgül ÇAKIR YILDIRIM

Dr. Öğrt. Üyesi Murat ÇOBAN

Dr. Öğrt. Üyesi Sevim KARAOĞLU

Arş. Gör. Ahmet HARMANCI

Yeter Çiğçi
Eğitim fakültesi Öğr. Temsilcisi

Arş. Gör. Nurettin KARAKUŞ

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Eğitim Fakültesi Dış Değerlendirme Raporu

(2022)

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
DIŞ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kanun, yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yönetim anlayışı uygulanmaktadır. Katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenerek, akademik ve idari personel ile öğrencilerin yönetim süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Fakülte yönetimi kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında etkin rol üstlenmektedir. Dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri ve öğretim elemanları kalite komisyonlarında görev alarak etkin liderlik anlayışını benimsediği gözlenmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakülte, Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentileri dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine sahiptir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İlgili fakülte, tüm bölümlerini ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları ve bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak süreçleri yürütmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlenen sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu ilgilendiren bütün hususlar Fakülte web sitesi üzerinde yer alan duyuru başlıkları altında paylaşılmakta, paylaşılan içerikler ilgili sayfalarda arşivlenmekte ve istenildiği takdirde ulaşılabilmekte, şeffaf bir yönetim politikası güdülmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Eğitim fakültesi, üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda hedefleri belirlenmiş ve performans hedefleri oluşturulmuştur. Fakülte, misyon ve vizyonu bütün bölüm/anabilim dallarının ortak katılımı ile üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri ile uyumlu olarak oluşturulmuştur. Ek olarak kalite komisyonu kurulmuş ve aktif olarak çalışmaktadır

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Öğrencileriyle yakın diyalog kurup bire bir ilgilenme hedefi olan eğitim fakültesi, oldukça dinamik ve yeniliğe açık akademik kadrosuyla mesleki konularda yeterli donanıma sahip araştırmacı, eğitime duyarlı, değerlerimize sahip çıkan ve öğretmeyi seven ve öğrenmeyi sevdiren özelliklere ve çağımızın ve eğitim sisteminin bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yeteneklerine sahip öğretmenler yetiştirmeyi hedef haline getirmiştir.

A.2.3. Performans yönetim

2021 yılı itibariyle eğitim fakültesinin toplamda 361 öğrencisi bulunmaktadır. Ancak bölümlerin doluluk oranları hakkında herhangi bir bilgiye erişim imkânı sunulmamıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi yönetim sistemi sayesinde öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında sistematik, sürdürülebilir ve sağlıklı bir iletişim sağlanmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültenin yönetim ve idari yapısı tanımlanarak, personelin görev tanımları ve iş akış şemaları belirlenmiştir. Ayrıca kurum personeline yönelik eğitimler, seminerler ve konferanslar düzenlenmiştir.

A.3.3. Finansal yönetim

Eğitim Fakültesi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından çalışmaları yürütülen bütçe hazırlıklarına, belirtilen süreçler içerisinde dâhil olarak taleplerini iletmiş, izin verilen bütçe miktarından 2021 yılı içerisinde kullanımlar yapmıştır.

A.3.4. Süreç yönetimi

İlgili fakülte kalite yönetim sistemi süreç yönetimine göre yönetim anlayışı sergilemektedir. Süreç sahipleri olarak, Dekan kaliteden ve eğitim işlerinden sorumlu iki Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreteri ve bölüm başkanları belirlenmiştir. Eğitim Fakültesi bünyesindeki anabilim dalları ile EBYS üzerinden irtibat kurmaktadır. Eğitim Fakültesi'nin ilgili birimlere gönderilen yazılar anabilim dalı başkanlarının sistemine düşmekte, başkanlar tarafından programdaki öğretim üyelerine dağıtılmaktadır. Dekanlığa gönderilecek yazılarda ise, öğretim üyelerinden oluşan anabilim dalı tarafından alınan kurul kararı, anabilim dalı başkanının elektronik imzasıyla oluşturduğu üst yazıya eklenerek birimimize ulaştırılır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2021 yılı Covid 19 küresel salgınının olumsuz etkilerinden dolayı paydaş katılımlı çalışmaların bazıları çevrimiçi bazıları da yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Bir dizi faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimi

Fakülte, dilekçe ve kurumsal e-posta adresinden gelen öğrenci talepleri değerlendirilmekte ve bu kanallar dekanlık tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Talepler, konu ile ilgili görevlendirilen personel tarafından alındıktan sonra birim amirleri ile gerekli görüşmeler yapılmakta ve geri bildirimler gerçekleştirilmiştir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetim

Eğitim Fakültesi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi ile senkronize şekilde mezun ilişkilerini yönetmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültenin genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımlarıyla iyileştirilmektedir. Zaman içerisinde öğrenme gerçekleşmiştir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültenin uluslararasılaşmanın mali kaynaklarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına tâbidir. Başka herhangi bir kurum veya kuruluştan kaynak alınmamıştır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Öğretim elemanları uluslararası bilimsel etkinliklere katılım konusunda teşvik edilmektedir. Fakülte, Yabancı Uyruklu yabancı uyruklu öğrenciler alarak uluslararasılaşma yolunda ilerlemektedir. Uluslararası öğrencilerin memnuniyeti kapsamında yapılan çalışmaların uluslararasılaşma performansının iyileştirilmesi kapsamında değerlendirilmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Eğitim Fakültesinin yönetim modeli ve idari yapısının işleyişi,
- Liderlik kapsamında gerçekleştirdikleri uygulamaları,
- Kurumsal dönüşüm kapasitesi kapsamında ulusal hedefleri ve küresel değişimleri,
- İç kalite güvencesi mekanizmaları,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve şeffaflığı,
- Fakültenin belirlediği misyon, vizyon, politika stratejik amaç ve hedefleri,
- Bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, finans ve süreç yönetimi,
- İç ve dış paydaşları ile olan etkileşimi,

Fakültenin güçlü yönleri olarak belirmiştir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Performans yönetimi,
- Finans Yönetimi ve
- Uluslararasılaşma kaynakları süreçleri,

Fakültenin gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilmiştir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programın tasarımı ve onayı

Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu göz önünde bulundurularak ve Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, sistemli bir şekilde bilgi paylaşımı, tanınma ve ulusal-uluslararası hareketliliği artırma amaçlarıyla öğrencilere yetkinlik kazandıracak şekilde belirlenme faaliyetleri bulunmakla beraber, programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu bazı programlarda ilişkilendirme matrisleri biçiminde sunulmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bologna bilgi paketinde akademik yapı, bölümler, müfredatlar, ders içerikleri, öğrenme kazanımları, program yeterlilikleri, değerlendirme ölçütleri gibi eğitim-öğretim etkinliklerini içeren bilgiler yer almaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Yürütülen ortak zorunlu dersler, tüm alt birimlerdeki kazanımları karşılamaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültede tüm programlarda tanımlanmış öğrenci iş yükleri paydaşların kolayca ulaşabileceği şekilde Bologna Bilgi Sisteminde belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Fakültede bazı dersler kapsamında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi YÖK tarafından uygun görülen değişimler doğrultusunda yapılmaktadır. Ancak Fakültenin, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını sağlayan süreçte PUKO döngüsü basamakları bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültede öğretim sürecindeki yetkililer, anabilim dalı başkanlarıdır. Fakültede tüm işleyiş, öğretim üyelerinden ana bilim dalı başkanlıklarına, oradan bölüm başkanlıklarına ve dekanlığa ulaştırılmakta ve kayıt altına alınmakta, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bologna çalışmaları kapsamında program yeterlikleri belirlenmiş ve bu doğrultuda öğretim elemanları çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri uygulamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültede, öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme sisteminin (BDY) yönetmelikler ile belirlenmiş olduğu tanımlı süreçler bulunmaktadır. Fakültede kullanılan ölçme-değerlendirme yöntem ve ölçütleri belirlenmiş, yayınlanmış, öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından bilinmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Özellikle merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler üniversitenin yönetmelikleri ile tespit edilmiştir.

Fakülteye doğrudan/yatay geçiş ile kabul edilen öğrenciler, daha önce yürüttükleri aynı seviyedeki programlarda başarılı oldukları derslerden muaf olmak istedikleri takdirde, anabilim dalı başkanlığının kurul kararı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı onayı ile önceki öğrenme açısından tanınmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültenin tüm programlarda program yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri)' nin belirlenmesinde programdan mezun olacak öğrencinin istihdam edilmesinde sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler göz önüne alınarak, gerekli program yeterlilikleri Bologna süreci ile belirlenmiş olup, Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme programların ders planlarında yer almaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakülte; çeşitli sınıflar, laboratuvar, çalışma ve toplantı salonlarına sahiptir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde lisans öğrencilerine danışman hizmetleri anabilim dallarında bulunan öğretim üyeleri arasından anabilim dalı kurul kararı ile seçilir. Her öğrenci alımından sonra danışmanlık dağıtım işlemleri tekrar edilir. Fakülte, öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve öğrencilerin akademik gelişimleri izlenmektedir. Bölüm/Program başkanınca kaydını yaptıran her öğrenci için ilgili bölümün öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından yönetim kurulunca bir akademik danışman atanır. Belirlenen akademik danışmanlık saatinde öğrenci danışmanından her türlü destek sağlanır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakülte, online dersler ile ilgili AİÇÜ UZEM birimi ile koordineli çalışmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite öğrenci kulüplerine ve bu kulüplerin etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönerge ve tüzük çerçevesinde mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlamaktadır. Fakülte bünyesinde tüm sportif faaliyetler bilim ve bahar şenlikleri başlığı altında duyurulmakta çeşitli bilimsel etkinlikler ve sportif faaliyetler için takımlar oluşturulup müsabakalar yapılmaktadır. Dereceye giren öğrencilere çeşitli ödüller verilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültede öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri YÖK tarafından belirlenen yönetmelik ve buna bağlı olarak üniversite senatosunda kabul edilen yönerge doğrultusunda yapılmaktadır. Fakültedeki ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına dikkat edilerek dağıtılmaktadır. Ders dağılımlarını ilgili anabilim dalları yapmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültede eğitim-öğretim kadrosunun mesleki becerilerini geliştirmelerine ve yeni gelişmelerin bilgilendirilmesine yönelik, yapılan hizmet içi eğitimlerine, oryantasyon eğitimlerine, ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum ve çalıştaylara maddi koşullar çerçevesinde katılımları sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için BAP bütçesi kullanılmaktadır. Fakülte personelleri, Personel Daire Başkanlığı tarafından organize edilen hizmet içi eğitim seminerlerine katılmakta ve sonuçları izlenmektedir. Öğretim elemanlarının gerektiğinde il dışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitim talepleri olumlu karşılanmakta ve bu eğitimleri için kolaylık (izin, ders programı düzenleme) sağlanmaktadır. Öte yandan öğretim elemanları alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılmaya teşvik edilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitede eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği uyarınca işlemler yapılmaktadır. Çalışanların bireysel hedeflerini gerçekleştirebilmelerine destek ve akademik çalışmalarını teşvik etmek amacıyla ile ilgili (yüksek lisans, doktora, seminer vb.) konularda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35 ve 39. Maddeleri uyarınca Rektörün onayı ile çalışanlara salt akademik çalışmaya yönelik, kurum işleyişini aksatmayacak şekilde, akademik izinler verilmektedir. Ayrıca mesleki becerilerini geliştirmelerine ve yeni gelişmelerden haberdar olmalarına yönelik yapılan hizmet-içi eğitimlere devam edilmiştir. Akademik kadroların yararlandığı devlet destekli akademik teşviklerin yanı sıra her yıl IC Vakfı tarafından akademik teşvik ödülleri, BAP destekleri sunulmakta ve öğretim elemanlarının nitelikli çalışmalar yapmalarına katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları kapsamında ders alma ve ders verme etkinlikleri ile hem idari hem de akademik kadroların eğitim ve araştırma süreçleri yurtdışında da desteklenmektedir. Üniversite yönetimi ayrıca başarılı öğretim elemanlarını tebrik ve takdir etmek amacıyla teşekkür belgesi vermektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) yönetmelikler ile belirlenmiş tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler öğrencilere WEB ortamında ilan edilmektedir Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır,
- Öğrencinin mezuniyet koşulları yönetmelikler ile güvence altına alınmıştır,
- Fakülte, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Özellikle merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler kurumun yönetmelikleri ile tespit edilmiştir,
- Fakültede özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler mevcuttur ve yasa ve yönetmelikler çerçevesinde kurumsal planlamaları yapılmaktadır,
- Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında yönetmelikler çerçevesinde kullanılmaktadır.

Bu hususlar fakültenin güçlü yönleri olarak belirmiştir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde; öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşların görüşlerinin formal olarak alınmasıyla birlikte katılımcı karar alma süreçlerinin uygulanması,
- Kurumun, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına (alana özgü olmayan dersler de dâhil olmak üzere) program öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ve iyileştirme değerlendirilmesini sağlayan süreçte, bir mekanizma olarak PUKO döngüsünün tüm basamakları ile gerçekleştirilmesi,
- Program akreditasyonlarında yönetimin desteğinin formal bir yapıya dönüştürülmesi,
- Fakültenin öğrenci merkezli öğrenme ve eğitim politikası faaliyetlerinde tüm kurumu kapsayacak şekilde tanımlı ortak politikalara yönelinmesi,
- Fakültede öğrenci danışmanlık sistemi uygulamalarının formal şekilde yürütülmesi ve değerlendirilmesi,
- Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla fakültede bilgilendirme ve eğitimlerin tanımlı bir süreçte yürütülmesi,
- Fakültedeki ders görevlendirmelerinin yeterince güvence altına alınması için öğretim elemanı sayısal yetersizliğinin giderilmesi yönünde politikaların geliştirilmesi,
- Fakültede eğiticinin eğitimi programının uygulamaya alınması,

Fakültenin gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilmiştir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Lisans eğitim alan öğrenciler, öğrenimlerini tamamlayabilmek için ders dönemlerini başarılı bir şekilde bitirip gereken krediyi sağlamış olması gerekmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakülte, Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile görüş alışverişi yaparak araştırma geliştirme bütçesi edinir. Bütçe içerisinde en büyük pay, akademik araştırmalar için görevlendirilecek öğretim üyelerinin yolluk ve gündelik ödemelerine aittir. Bu kalemler, anabilim dalı teklifi, Rektörlük oluru ile birim tarafından karşılanır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde; Türkçe Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı, olmak üzere iki doktora programımız vardır

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin öğretim üyelerine sunduğu Erasmus, Farabi, Mevlâna programları söz konusudur.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2021 yılı içerisinde birimimizin ölçüp izleyebileceği bir araştırma performans parametresi yoktur.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma geliştirme yetkinliği ve performansı sürekli biçimde izlenmekte, değerlendirilmekte ve akademik yükseltmelerde bir veri olarak dikkate alınarak görev süresi uzatımlarında değerlendirilmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilme süreci,

Fakültenin güçlü yönleri olarak belirmiştir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Araştırma süreçlerinin yönetimi,
- İç ve Dış kaynak yönetimi (Dış kaynaklar),
- Doktora sonrası imkanlar,
- Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi,
- Fakültenin araştırma performans parametresinin bulunmaması

Fakültenin gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilmiştir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin internet sitesinde yer alan toplumsal katkı politikası eğitim-öğretim müfredatında '' Topluma Hizmet Uygulamaları'' ve '' Değerler Eğitimi'' dersleri fakülte müfredatında bulunması, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi ile öğrencilerde toplumsal sorumluluk bilincinin kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırılması fakültenin güçlü yönüdür. Değerler Eğitimi dersi ile bünyesindeki öğrencilere milli ve manevi değerlerin farkındalık oluşturulma amacı yine fakültenin güçlü yönlerindendir.

Fakülte öncülüğünde bünyesindeki öğrencilerin gelişimi ve sosyal yönlerini geliştirme amaçlı topluma hizmet ve sosyal sorumluluk projeleri dersi kapsamında birçok faaliyet düzenlenmiştir. Ayrıca Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ağrı İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği çerçevesinde Eğitim Koçluğu Sertifika Programı gerçekleştirilmiştir.

Fakülte bölümlerinden biri olan Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitiminde son sınıf öğrencileri tarafından dans ve müzik gösterileri gerçekleştirerek üniversitemiz öğrencileri ve şehrin muhtelif kurum ve kuruluşlarından katılım sağlayanların sanat anlayışı konusunda bilgi sahibi olmaları ve sanata daha fazla önem vermeleri amaçlanmıştır.

Öğretmenlik Uygulaması kapsamında Milli Eğitim Müdürlüğü ile is birliği yapılmıştır. Öğrencilerin eğitim-öğretim yılı içerisinde ortaöğretim kurumlarında uygulamalar gerçekleştirmişlerdir. Bu kapsamda ''Öğretmenlik Uygulaması'' ve ''Okul Deneyimi'' derslerini alan öğrenciler www.eba.gov.tr adresinde öğretmen giriş seçeneğini kullanarak e-devlet şifresi ile giriş yaparak öğretmenlik uygulaması ve okul deneyimi yaptığı okulu seçmesi sağlanmış ve uzaktan eğitim yoluyla uygulamalar gerçekleştirmeleri fakültenin güçlü yönleridir.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı sürecinin yönetimi ile ilgili, teknik, mal ve insan kaynağı faaliyetleri destekleyecek şekilde fakülte kendi öz kaynakları ile üniversite yönetimi iç paydaşlar tarafından sağlanmaktadır. Üniversite bünyesi dahilinde paydaş sayısı arttırılabilir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte üniversitenin stratejik planına bağlı olarak tespit ettiği katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda stratejiler gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetlerin sayısı uygun projeler ve paydaş destekleri ile arttırılabilir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi,
- Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi,

Fakültenin güçlü yönleri olarak belirmiştir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Toplumsal katkı sürecinin yönetimi ile ilgili fiziki, teknik, mali ve insan kaynaklar

Fakültenin gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilmiştir.

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU

BİRİM YETKİLİSİ

Prof. Dr. Gökhan BAYRAKTAR

KALİTE GÜVENCE KOORDİNATÖRÜ

Doç. Dr. Ercan POLAT

ÜYE	ÜYE	ÜYE
Arş. Gör. Burak YÜCEL	Arş. Gör. Yusuf Yağız SARAÇOĞLU	Arş. Gör. Aslıhan TEKİN