

BİRİM

İÇ

DEĞERLENDİRME

RAPORU

(CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM
YÜKSEKOKULU)



2025



2025 YILI

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM

YÜKSEKOKULU

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), dört ana başlıktan oluşan değerlendirme ölçütlerine dayanmaktadır: Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı. Yüksekokulumuz İç Kontrol ve Değerlendirme Komisyonu ile Kalite Komisyonu iş birliğiyle hazırlanan bu rapor, okulumuzun mevcut durumunu analiz ederek güçlü yönlerini ve iyileştirmeye açık yönlerini ortaya koymada önemli bir rol oynayacaktır. Ayrıca, Kalite Komisyonu öncülüğünde yürütülen bu süreçte, kalite komisyonu program temsilcileri ile okulumuz bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Genel bir değerlendirme yapıldığında, raporda yer alan ölçütler göz önüne alındığında okulumuzun olgunluk düzeyinin geliştirilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, 2026 yılı ve sonraki yıllar için olgunluk düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.

**ELEŞKİRT CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ
İMZA TUTANAĞI**

Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Birim Kalite Komisyonu			
İsim-Soyisim	Unvan	Görev	İmza
Dr. Öğr. Üyesi Bayram ALPARSLAN	Yüksekokul Müdürü	Süreç Yöneticisi	
Dr. Öğr. Üyesi Kader YOLCU	Yüksekokul Müdür Yardımcısı	Süreç Yöneticisi Vekili, Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi	
Ayhan TEKİN	Yüksekokul Sekreteri	Birim Kalite Sorumlusu	
Doç. Dr. Esra KAYA	Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite sorumlusu	
Doç. Dr. Selvinaz YAKAN	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü	Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Yücel DEMİR	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü	Üye	
Arş. Gör. Ahmet BAYAT	Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü	Üye	
Fatih KARAATAY	Memur	Paydaş İletişim Sorumlusu	
Fatih KARAATAY	Memur	Üye	
Şeyma AK	Öğrenci Temsilcisi	Üye	

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Birim Kalite Komisyonu Başkanımıza ait bilgiler aşağıda sunulmuştur.

İsim – Soy isim (Unvan)	Dr. Öğr. Üyesi Bayram ALPARSLAN
Adres	Erzurum Karayolu 2. Km. Eleşkirt/AĞRI
Telefon	0472 71140 02
E-posta	balparslan@agri.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu (HÜYO) 13 Kasım 2010 tarih ve 27758 sayılı resmi gazetede yayınlanan 2010/1059 No' lu Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Yüksekokul bünyesinde “Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Lisans Programı” adı altında şimdilik tek bölüm bulunmaktadır. Lisans programına 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınmaya başlanmıştır. Okul bünyesinde 250 başlık büyükbaş Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği bulunmaktadır. Yüksekokulumuz sahip olduğu modern süt hayvancılığı uygulama ve eğitim çiftliği imkânı ile iş dünyasının ihtiyacı olan kalifiye elemanlar yetiştirmeye ve ülkemizdeki modern süt inekçiliğinin gelişmesine önemli katkı sağlamayı hedeflemektedir. Yükseköğretim Kurulu'nun 30.12.2022 tarih ve E-75850160-102.01.01-96713 sayılı yazısı gereğince Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü mezunlarına Ziraat Mühendisi Unvanı verilmesi kararlaştırılmıştır. Yüksekokulumuz ilk mezunlarını 2025-2026 bahar dönemi sonunda verecektir.

Fiziki yapı olarak okulumuz, 2 bloktan oluşmakta olup, Eleşkirt Meslek Yüksekokulu ile ortak olarak kullanılmaktadır. İdari birim A blokta, derslikler ve akademik birimler ise B blokta yer almaktadır. Yüksekokulumuz, 9 adet derslik, 2 adet amfi, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Öğrenci Uygulama Laboratuvarı, 1 adet kütüphane, 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, depo, kantin, yemekhane ile akademik ve idari birimlere ait çalışma ofislerinden oluşmaktadır.

Tablo 1.1. 2025-2026 Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğrenci Sayıları

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü	Öğrenci Sayısı
1. sınıf	103
2. sınıf	26
3. sınıf	16
4. sınıf	11
TOPLAM	66

Tablo 1.2. Akademik Unvana Göre Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Öğretim Elemanı Sayısı Dağılımı¹

Bölüm	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Görevlisi
Hayvan Yetiştirme ve Besleme Anabilim Dalı	1	1	
Hayvan Sağlığı Anabilim Dalı	1	2	
Tarımsal İşletme Anabilim Dalı			1
TOPLAM	2	3	1
			Toplam 6

Tablo 1.3. İdari Personel Sayısı ve Dağılımı²

YIL	YO Sekreteri	Memur	Yardımcı Hizmetli	Güvenlik
2026	1	2	10	8

¹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6319&bid=506&tid=5&dil=tr-TR>

² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1290&bid=506&tid=7&dil=tr-TR>

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

İlimiz ve çevresi başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite, hayvancılık ve toplum işbirliğini yaratıcı faaliyetlerini ortaya çıkartan, ulusal ve uluslararası platformda tanınan saygın ve lider bir yüksekokul olmaktır.

Vizyonumuz

Günümüz dünyasının teknolojik ve sosyolojik değişimine ayak uydurmak, çağı yakalayıp, gelecek için hazır bulunmak amacıyla evrensel değerlerle milli değerleri birlikte kucaklayan ve özümseyen, çağımızın gereklerine uygun bilgi ve yeteneklere sahip, insan haklarına çevreye ve demokrasiye saygılı, temel eğitimini almış, tercih edilen nitelikli mesleki teknik elemanlar yetiştirmek ve mesleğine ve yeteneklerini geliştirmeye kendisini adanmış bireyler yetiştirmektir.

Değerlerimiz

- Akademik ve etik değerlere bağlılık
- Üretim
- Kalite bilinci
- Güvenilirlik
- Toplumsal sorumluluk
- Adalet
- Empati
- Bilimsellik ve Akılcılık
- Çözüm Odaklılık
- Girişimcilik ve yenilikçilik
- Doğayı ve Çevreyi Koruma Bilinci
- Hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı
- Şeffaflık
- Özgürlük
- Katılımcılık

Hedeflerimiz

Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan 2024 – 2028 Stratejik Planında 3 amaç ve 14 hedef belirlenmiştir. Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında üniversitemizin, durum analizi yapılmış, misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri tespit edilmiş, orta vadede ulaşılabilecek amaçları ile hedefleri belirlenmiş ve bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek kaynak dağılımları yapılmıştır.

Aşağıda birim bazında hedeflerimiz belirtilmiştir.

- Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekli gelişmenin sağlanması
- Öğretim programının niteliğinin artırılması
- Öğrenci niteliğinin artırılması
- Bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme kapasitesinin artırılması
- Nitelikli araştırma ve araştırmacı sayısının artırılması
- Girişimcilik ve yenilik kültürünün artırılması
- Yükseköğretimle olan sosyal, kültürel ve ekonomik etkileşimini arttırmak
- Sanatsal ve estetik bakış açısını geliştirmek
- Bölgenin sosyal-ekonomik yapısına katkı sağlamak
- Bölgedeki dış paydaşlarla kurulan etkileşimini arttırmak

“LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birimde yönetim ve kalite süreçleri yükseköğretimde kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Birimin akademik ve idari faaliyetleri bölüm başkanlığı koordinasyonunda, bölüm kurulu ve ilgili komisyonların katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Yönetim süreçlerinde katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Birimde liderlik yaklaşımı, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesini destekleyen bir yönetim modeli üzerine kuruludur. Bu kapsamda bölümde alınan akademik kararlar bölüm kurulu toplantılarında değerlendirilmekte ve karar altına alınmaktadır. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarında ders içerikleri, eğitim öğretim süreçleri ve akademik faaliyetler değerlendirilmiştir ([1_OD4], [2_OD4], [3_OD4]) Bölüm Kurulu Toplantı Tutanakları, 2025). Birimde kalite güvence sistemi kapsamında planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsünün işletilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Eğitim-öğretim

faaliyetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla ders planları ve ders bilgi paketleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir ([OD4](#)). Ayrıca program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasındaki uyum değerlendirilerek programın eğitim hedefleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Birimde kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla akademik personelin kalite süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Bu kapsamda kalite komisyonu çalışmaları takip edilmekte ve bölüm düzeyinde kalite süreçlerinin değerlendirilmesine yönelik toplantılar gerçekleştirilmektedir ([4_OD4](#), [3_OD4](#)). Kanıt: Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları). Eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla öğrencilerden alınan geri bildirimler de kalite güvence sisteminin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Ders değerlendirme anketleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders içerikleri ve öğretim yöntemleri gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır ([5_OD4](#), [6_OD4](#)). Böylece birimde kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimde yönetim modeli, yükseköğretimde kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı temelinde yürütülmektedir. Birimin akademik ve idari faaliyetleri bölüm başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte olup karar alma süreçleri bölüm kurulu ve ilgili komisyonların katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Birimin idari yapılanması üniversitenin organizasyon yapısı doğrultusunda belirlenmiş olup akademik ve idari süreçler bu yapı çerçevesinde yürütülmektedir ([OD4](#)). Birimde yönetim süreçleri eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek şekilde organize edilmiştir. Bu kapsamda bölümde alınan akademik kararlar bölüm kurulu toplantılarında değerlendirilmekte ve karar altına alınmaktadır. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarında ders planları, eğitim-öğretim süreçleri ve akademik faaliyetler değerlendirilmiştir ([7_OD4](#), [8_OD4](#), [9_OD4](#), [10_OD4](#)).

Birimde eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla çeşitli komisyonlar oluşturulmuş olup bu komisyonlar aracılığıyla program geliştirme, kalite çalışmaları ve akademik faaliyetlerin planlanması gerçekleştirilmektedir. Komisyonların görev ve sorumlulukları ilgili görevlendirme yazıları ile belirlenmiştir ([11_OD4](#), [12_OD4](#)). Birimde yönetim modeli kapsamında görev dağılımları ve sorumluluk alanları belirlenmiş olup akademik ve idari süreçler ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin görev tanımları ile yetki ve sorumlulukları açık şekilde belirlenmiştir ([OD4](#)). Bu kapsamda birimde yönetim modeli ve idari yapı tanımlanmış olup yönetim süreçleri sistematik şekilde yürütülmekte

ve karar alma süreçlerinde katılımcı yönetim anlayışı benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.1.2. Liderlik,

Birimde liderlik anlayışı yükseköğretimde kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda katılımcı, şeffaf ve sürdürülebilir bir yönetim yaklaşımı temelinde yürütülmektedir. Birim yöneticileri eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla akademik ve idari süreçlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Bu süreçler üniversite ve birim kalite politikası ve yönetim yapısı çerçevesinde yürütülmektedir ([OD4] syf.13, [OD4].) Birim yöneticileri akademik personelin karar alma süreçlerine katılımını teşvik etmekte olup bölüm kurulu toplantıları aracılığıyla eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik çalışmalar ve birimin gelişimine yönelik konular düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda eğitim süreçlerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır ([13_OD4], [14_OD4], [15_OD4], [16_OD4]).

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik olarak ders içerikleri ve program çıktıları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrenci talep ve görüşleri öğrenci toplantıları, dilekçeler ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla toplanmakta ve eğitim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır [17_OD4], [18_OD4], [19_OD4], [20_OD4]. Bu toplantılar rehberliğinde iyileştirmeler yapılmaktadır [21_OD4], [22_OD4] [23_OD4].

Ayrıca birimde akademik faaliyetlerin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmekte olup akademik personelin bilimsel faaliyetleri ve eğitim-öğretim süreçleri düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler akademik faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir [24_OD4], [25_OD4]. Bu kapsamda birimde liderlik yaklaşımı kalite kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamakta olup yönetim süreçleri katılımcı ve sürdürülebilir bir anlayışla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimde kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin stratejik planı ve kalite politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Birimin faaliyetleri üniversitenin belirlediği stratejik hedefler doğrultusunda planlanmakta ve birimin gelişimine yönelik çalışmalar bu çerçevede gerçekleştirilmektedir [OD4 syf.6]. Değişen eğitim ihtiyaçları, bilimsel gelişmeler ve sektörel beklentiler doğrultusunda eğitim

programları ve ders içerikleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda ders bilgi paketleri ve program çıktıları değerlendirilerek eğitim programlarının güncellenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır [OD4].

Birimde kurumsal gelişim ve dönüşüm süreçlerinde akademik personelin görüşleri dikkate alınmakta ve bölüm kurulu toplantılarında birimin gelişimine yönelik kararlar alınmaktadır. Bu toplantılarda eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik çalışmalar ve birimin gelişimine yönelik planlamalar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [26_OD4] [27_OD4] [28_OD4] [29_OD4] [30_OD4]. Ayrıca kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen değerlendirmeler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmekte ve kalite komisyonu aracılığıyla bu süreçler izlenmektedir [31_OD4], [32_OD4], [33_OD4], [34_OD4], [35_OD4]. Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı (syf.1). Bu kapsamda birimde kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmekte olup değişen koşullara uyum sağlayabilen ve sürekli gelişimi hedefleyen bir yönetim anlayışı benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde iç kalite güvencesi mekanizmaları, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde üniversitenin kalite politikası ve kalite güvence sistemi esas alınmakta, birim düzeyinde kalite çalışmalarının sürekliliği sağlanmaktadır [OD4 syf.13]. Birimde kalite süreçlerinin işletilmesinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü dikkate alınmaktadır.

Programların ve derslerin niteliğini artırmak amacıyla ders bilgi paketleri belirli aralıklarla gözden geçirilmekte, ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda gerekli güncellemeler yapılarak eğitim süreçlerinin niteliğinin artırılması hedeflenmektedir [OD4]. İç kalite güvencesi mekanizmalarının önemli bir boyutunu paydaş geri bildirimleri oluşturmaktadır. Öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketleri memnuniyet anketleri ve geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır [36_OD4], [37_OD4], [38_OD4], [39_OD4]. Birimde yürütülen kalite çalışmalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla akademik faaliyetler de düzenli olarak raporlanmaktadır. Akademik personelin eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetleri yıllık faaliyet raporları aracılığıyla takip edilmekte

ve kalite geliştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır [40_OD4], [41_OD4].

Bu doğrultuda birimde iç kalite güvencesi mekanizmalarının tanımlı olduğu, uygulandığı, izlendiği ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirme çalışmalarının yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgiler şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birime ait akademik faaliyetler, duyurular ve bilgilendirmeler üniversitenin resmi internet sayfasında yer alan birim web sayfası aracılığıyla paydaşların erişimine sunulmaktadır [OD4], [OD4] Birimde gerçekleştirilen akademik etkinlikler, toplantılar ve faaliyetlere ilişkin bilgiler düzenli olarak web sayfasında yayımlanmakta ve böylece öğrenciler ile diğer paydaşların güncel bilgilere erişimi sağlanmaktadır [OD4].

Birimde yürütülen akademik ve idari faaliyetler ayrıca yıllık faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bu raporlar aracılığıyla birimin gerçekleştirdiği çalışmalar kamuoyu ile paylaşılmakta ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda şeffaflık sağlanmaktadır [46_OD4] Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin ders planları, ders içerikleri ve program bilgileri de üniversitenin Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paydaşların erişimine açık olarak sunulmaktadır. Bu sistem aracılığıyla öğrenciler ve diğer paydaşlar program yapısı, ders öğrenme kazanımları ve program çıktıları hakkında bilgi edinebilmektedir [OD4].

Bu doğrultuda birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerinin tanımlı olduğu, birim faaliyetlerine ilişkin bilgilerin düzenli olarak paylaşıldığı ve paydaşların erişimine açık şekilde sunulduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimde misyon, vizyon ve temel politikalar üniversitenin stratejik planı ve kalite politikası doğrultusunda belirlenmiş olup birimin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine yön vermektedir. Birimin misyon ve vizyonu üniversitenin genel stratejik hedefleri ile uyumlu şekilde tanımlanmış ve birim web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD4] Birimde belirlenen

misyon ve vizyon doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik politikalar üniversitenin kalite politikası ve stratejik planı ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda birim faaliyetleri üniversitenin stratejik planında belirlenen amaç ve hedefler çerçevesinde planlanmakta ve uygulanmaktadır [OD4, syf.6].

Birimde misyon ve vizyon doğrultusunda yürütülen faaliyetler düzenli olarak değerlendirilmekte ve birimin gelişimine katkı sağlayacak şekilde bölüm kurulu toplantılarında ele alınmaktadır. Bu toplantılarda birimin eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik çalışmalar ve gelişim süreçleri değerlendirilerek gerekli iyileştirme kararları alınmaktadır [42_OD4] [43_OD4] [44_OD4] [45_OD4]. Ayrıca birimin temel politikaları doğrultusunda eğitim programlarının geliştirilmesi, akademik faaliyetlerin artırılması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar üniversitenin kalite politikası ve stratejik planı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [OD4 syf.13].

Bu doğrultuda birimde misyon, vizyon ve politikaların tanımlı olduğu, birim faaliyetlerine yön verdiği ve paydaşlarla paylaşılacak suretiyle uygulanmakta olduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik stratejik amaç ve hedefler, üniversitenin stratejik planı doğrultusunda belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Birimin faaliyetleri, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir [OD4 syf.13]. Birimde stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda birim faaliyetleri yıllık faaliyet raporları aracılığıyla raporlanmakta ve hedeflere ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir [47_OD4]

Üniversitenin stratejik planında yer alan hedeflere yönelik ilerleme durumu stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları aracılığıyla takip edilmekte ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır [OD4]

Bu doğrultuda birimde stratejik amaç ve hedeflerin üniversitenin stratejik planı ile uyumlu şekilde belirlendiği, uygulandığı ve düzenli olarak izlenerek değerlendirildiği görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.2.3. Performans yönetimi

Birimde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğinin izlenmesi amacıyla performans yönetimine yönelik süreçler uygulanmaktadır. Bu kapsamda birimin faaliyetleri üniversitenin stratejik planında yer alan performans göstergeleri doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir [OD4, syf.7] Birimde yürütülen akademik faaliyetlerin performansı akademik personelin bilimsel faaliyetleri, yayınları ve projeleri üzerinden izlenmekte olup bu faaliyetler akademik faaliyet raporları ve ilgili sistemler aracılığıyla değerlendirilmektedir [48_OD4] [49_OD4]

Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin performans göstergeleri öğrenci geri bildirimleri danışman toplantıları ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla takip edilmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda eğitim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır [50_OD4] [51_OD4] [52_OD4] [53_OD4] [54_OD4] [55_OD4].

Bu doğrultuda birimde performans yönetimine yönelik süreçlerin tanımlı olduğu, faaliyetlerin belirlenen göstergeler doğrultusunda izlenerek değerlendirildiği görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimde eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlere ilişkin verilerin etkin şekilde yönetilmesi amacıyla üniversite bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemlerinden yararlanılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve ilgili süreçler bu sistem üzerinden yürütülmektedir [OD4] Akademik ve idari yazışmalar ile resmi belgelerin yönetimi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu sistem aracılığıyla kurum içi yazışmalar düzenli ve güvenli bir şekilde yürütülmekte, belgeler dijital ortamda kayıt altına alınmaktadır [OD4].

Birimde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin ders planları, ders içerikleri ve program çıktıları Bologna Ders Bilgi Paketi Sistemi üzerinden yönetilmekte ve paydaşların erişimine sunulmaktadır [OD4] Ayrıca birime ilişkin duyurular, akademik faaliyetler ve bilgilendirmeler üniversitenin resmi web sayfası aracılığıyla paylaşılmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır [OD4].

Bu doğrultuda birimde eğitim-öğretim ve idari süreçlerin yürütülmesine yönelik bilgi yönetim sistemlerinin etkin şekilde kullanıldığı ve bu sistemler aracılığıyla verilerin düzenli olarak yönetildiği

değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimde insan kaynakları yönetimi, üniversitenin ilgili mevzuatı ve yönetmelikleri doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları üniversitenin organizasyon yapısı çerçevesinde belirlenmekte ve ilgili birimlerin koordinasyonu ile yürütülmektedir [OD4]. Birimde akademik ve idari personelin görev dağılımı bölüm başkanlığı tarafından planlanmakta ve bölüm kurulu toplantılarında değerlendirilmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi, ders görevlendirmeleri ve akademik faaliyetlerin planlanmasına yönelik kararlar bölüm kurulu toplantılarında alınmaktadır [56_OD4] [57_OD4] [58_OD4]

Akademik personelin bilimsel faaliyetleri ve akademik performansları ilgili sistemler aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personelin yayın, proje ve bilimsel faaliyetlerine ilişkin bilgiler ilgili akademik veri sistemleri üzerinden takip edilmektedir [OD4]. Ayrıca akademik ve idari personelin görevlerine ilişkin görevlendirme yazıları ve resmi belgeler Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır [OD4], [59_OD4], [60_OD4].

Bu doğrultuda birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçlerin tanımlı olduğu, akademik ve idari personelin görev dağılımlarının belirlenerek eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerin bu doğrultuda yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.3.3. Finansal yönetim

Birimde finansal yönetim süreçleri üniversitenin ilgili mevzuatı ve mali yönetim sistemi doğrultusunda yürütülmektedir. Birimin mali kaynaklarının planlanması, kullanımı ve izlenmesine ilişkin süreçler üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve ilgili idari birimler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir [OD3, syf.49]. Birimde eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin yürütülmesine yönelik ihtiyaçlar ilgili birimlere iletilmekte ve mali kaynakların kullanımı üniversitenin bütçe planlaması çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler üniversitenin mali yönetim sistemi kapsamında yürütülmektedir.

Birimde gerçekleştirilen mali işlemler ve harcamalara ilişkin yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla yürütülmekte ve ilgili belgeler bu sistem üzerinden kayıt altına

alınmaktadır [62_OD3]. Ayrıca üniversite düzeyinde hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla mali kaynakların kullanımına ilişkin bilgiler kamuoyu ile paylaşılmakta ve bu süreçler şeffaflık ilkesi doğrultusunda yürütülmektedir [61_OD3]

Bu doğrultuda birimde finansal yönetim süreçlerinin üniversitenin mali yönetim sistemi ile uyumlu şekilde yürütüldüğü ve mali kaynakların planlanması ile kullanımına ilişkin süreçlerin ilgili birimler aracılığıyla yönetildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimde eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlere ilişkin süreçler üniversitenin kalite yönetim sistemi ve ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. Birimde yürütülen faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine yönelik süreçler bölüm başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte ve bu süreçler ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla yönetilmektedir [OD4], [OD4]. Birimde eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi ve geliştirilmesine yönelik kararlar bölüm kurulu toplantılarında değerlendirilmekte ve alınan kararlar doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda ders planları, akademik faaliyetler ve eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik konular ele alınmaktadır [63_OD4] [64_OD4] [65_OD4] [66_OD4]

Süreç yönetimi kapsamında kalite güvencesi mekanizmaları doğrultusunda planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü dikkate alınarak süreçlerin izlenmesi ve geliştirilmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda kalite komisyonu tarafından gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla süreçler değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [67_OD4], [68_OD4], [69_OD4] Ayrıca akademik ve idari süreçlere ilişkin yazışmalar ve resmi işlemler Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmekte ve ilgili belgeler bu sistem aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır [OD4].

Bu doğrultuda birimde eğitim-öğretim ve idari süreçlerin tanımlı olduğu, ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütüldüğü ve kalite yönetim sistemi kapsamında izlenerek iyileştirildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimde eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik karar süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda akademik personelin görüşleri bölüm kurulu toplantıları, danışman toplantıları, öğrenci toplantıları, dış paydaş görüşmeleri aracılığıyla değerlendirilmekte ve alınan karar süreçlerinde kullanılmaktadır [70_OD4], [71_OD4], [72_OD4], [73_OD4], [74_OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4]. Birimde iç paydaş katılımını sağlamak amacıyla öğrencilerin görüş ve önerileri ders değerlendirme anketleri aracılığıyla alınmakta ve elde edilen sonuçlar eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır [77_OD4], [78_OD4].

Dış paydaş katılımı kapsamında sektör temsilcileri ve ilgili kurumlarla gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla görüş alışverişinde bulunulmakta ve bu görüşler eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen paydaş toplantılarına ilişkin bilgilendirme ve görseller birim web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [75_OD4], [76_OD4], [79_OD4], [80_OD4]. Ayrıca birimin faaliyetlerine ilişkin duyurular ve bilgilendirmeler birim web sayfası aracılığıyla paylaşılmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır [OD4].

Bu doğrultuda birimde iç ve dış paydaşların görüşlerinin çeşitli mekanizmalar aracılığıyla alındığı ve bu görüşlerin karar süreçlerinde değerlendirilmesine yönelik çalışmaların yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik olarak öğrencilerin görüş ve önerileri çeşitli mekanizmalar aracılığıyla alınmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin derslere ve eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirimleri ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri öğrenci danışman toplantıları aracılığıyla toplanmakta ve elde edilen sonuçlar eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde değerlendirilmektedir [81_OD4] [82_OD4] [83_OD4] [84_OD4] [85_OD4], [86_OD4] [87_OD4] [88_OD4].

Öğrencilerin görüş ve önerilerinin alınmasına yönelik olarak MÜDÜRE YAZ, gerçekleştirilen toplantılar, öğrenci buluşmaları ve çeşitli etkinlikler aracılığıyla öğrenciler ile akademik personel arasında iletişim sağlanmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen öğrenci buluşmaları ve etkinlikler

birim web sayfasında haber olarak yayımlanmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır [OD4], [OD4] [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4]. Ayrıca öğrencilerin akademik ve sosyal faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla öğrenci kulübü kurulmuş ve turnuvalar düzenlenmiştir [89_OD4].

Bu doğrultuda birimde öğrencilerin görüş ve önerilerinin çeşitli yöntemlerle alındığı, elde edilen geri bildirimlerin eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla değerlendirildiği görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birimde mezun ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler üniversitenin ilgili birimleri ile koordinasyon içerisinde yürütülmektedir. Mezunlara yönelik izleme ve iletişim süreçleri üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yürütülmektedir. Birim mezunlarının kariyer gelişimlerinin izlenmesi ve mezunlarla iletişimin sürdürülmesine yönelik çalışmalar üniversite düzeyinde oluşturulan sistemler aracılığıyla yürütülmekte olup mezunların geri bildirimlerinin alınmasına yönelik çalışmalar ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Birimimiz Kariyer Merkezi Birim Temsilcimiz belirlenmiştir [OD2], [90_OD2].

Mezun ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların artırılması ve mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi amacıyla ilerleyen süreçlerde mezun izleme faaliyetlerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimde uluslararasılaşma süreçleri üniversitenin uluslararasılaşma politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmekte olup akademik birimler bu süreçlere ilgili koordinatörlükler aracılığıyla katkı sağlamaktadır. Birim öğrencilerinin ve akademik personelinin uluslararası hareketlilik programlarına katılımı üniversite

bünyesinde yürütülen Erasmus ve diğer uluslararası değişim programları aracılığıyla desteklenmektedir. Bu kapsamda uluslararası hareketlilik programlarına ilişkin bilgilendirme ve duyurular üniversitenin ilgili web sayfalarında paylaşılmaktadır [[OD2](#)].

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik bilgilendirme toplantıları ve duyurular üniversite düzeyinde yürütülmekte olup akademik birimler bu süreçlere katılım sağlamaktadır [[OD2](#)]

Bu doğrultuda birimde uluslararasılaşma süreçlerinin üniversitenin ilgili birimleri aracılığıyla yürütüldüğü ve birimin bu süreçlere katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda çeşitli kaynaklardan yararlanılmaktadır. Bu kapsamda Avrupa Birliği Erasmus+ Programı gibi uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarından yararlanılmakta ve bu programlar aracılığıyla yurtdışındaki üniversiteler ile akademik iş birlikleri kurulmaktadır [[OD2](#)]. Ayrıca akademik personelin ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından yararlanması teşvik edilmekte olup TÜBİTAK, Horizon Europe ve COST gibi programlara yönelik bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri üniversite düzeyinde yürütülmektedir [[OD2](#)].

Bu doğrultuda birimde uluslararasılaşma faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla üniversite tarafından sağlanan kaynaklardan yararlanıldığı ve akademik personelin uluslararası proje ve değişim programlarına katılımının teşvik edildiği görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma faaliyetleri üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde yüksekokulumuzu temsilen bir Erasmus+ koordinatörü görevlendirilmiştir [[18_OD1 syf.5](#)] Bununla birlikte 2025 yılı içerisinde yüksekokulumuz bünyesinde uluslararası öğrenci veya personel hareketliliği kapsamında gerçekleştirilen bir faaliyet bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansının düzenli olarak izlenmesine yönelik sistematik bir mekanizma da henüz oluşturulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 1

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yüksekokulumuzda yürütülen eğitim-öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak tasarlanmakta ve yürütülmektedir. Programların amaçları, öğrenme çıktıları ve ders içerikleri ilgili mevzuat doğrultusunda belirlenmekte ve Bologna ders bilgi paketi sistemi aracılığıyla paydaşların erişimine sunulmaktadır [OD4].

Programların oluşturulması ve güncellenmesine ilişkin süreçler ilgili akademik kurullar tarafından değerlendirilmekte ve gerekli onay süreçleri üniversitenin ilgili kurulları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Programlara ilişkin bilgiler ve ders içerikleri üniversitenin resmi web sayfasında yayımlanarak öğrencilerin ve diğer paydaşların erişimine sunulmaktadır [OD4].

Ayrıca eğitim programlarında yer alan derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları Bologna sistemi üzerinden tanımlanmakta ve eğitim-öğretim süreçleri bu doğrultuda yürütülmektedir [OD4].

Bu doğrultuda yüksekokulumuzda eğitim programlarının TYYÇ ile uyumlu şekilde tasarlandığı, gerekli akademik onay süreçlerinden geçirilerek uygulandığı ve ilgili sistemler aracılığıyla paydaşların erişimine sunulduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Yüksekokulumuzda yürütülen eğitim programlarında yer alan derslerin dağılımı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirecek şekilde planlanmaktadır. Programlarda zorunlu ve seçmeli dersler ile teorik ve uygulamalı dersler arasında dengeli bir dağılım gözetilmektedir. Programlarda yer alan derslerin kredi ve içerik bilgileri Bologna ders bilgi paketi sistemi aracılığıyla tanımlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır [OD4]

Programlarda yer alan derslerin dönemlere göre dağılımı ve ders planları üniversitenin resmi web sayfasında yayımlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Bu sayede öğrenciler programın yapısı ve derslerin dağılımı hakkında bilgi sahibi olabilmektedir [OD4], [OD4]

Bu doğrultuda yüksekokulumuzda eğitim programlarında yer alan derslerin dağılımının öğrencilerin

alan bilgisi, mesleki beceri ve genel kültür gelişimini destekleyecek şekilde planlandığı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Yüksekokulumuzda yürütülen eğitim programlarında yer alan derslerin öğrenme kazanımları, program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları arasındaki ilişki Bologna Ders Bilgi Paketi sistemi üzerinden belirlenmekte ve paydaşların erişimine sunulmaktadır [OD4].

Program kapsamında yer alan her ders için öğrenme kazanımları belirlenmekte ve bu kazanımların program çıktılarıyla ilişkisi ilgili ders bilgi paketlerinde gösterilmektedir. Böylece derslerin programın genel amaç ve hedefleri ile uyumlu şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır [OD4]

Ayrıca program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasındaki ilişki Bologna sistemi üzerinden izlenmekte ve eğitim-öğretim süreçleri bu doğrultuda yürütülmektedir [OD4]

Bu doğrultuda yüksekokulumuzda ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumun tanımlandığı ve Bologna sistemi aracılığıyla paydaşların erişimine sunulduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü lisans programında öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, Bologna Süreci doğrultusunda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak planlanmıştır. Bu kapsamda derslerin AKTS kredileri öğrencinin ders içi ve ders dışı öğrenme faaliyetleri dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Bologna sistemine göre 1 AKTS kredisi yaklaşık 25-30 saatlik öğrenci iş yüküne karşılık gelmektedir [OD4]

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü lisans programı bir akademik dönemde 30 AKTS olacak şekilde tasarlanmış olup programın toplam mezuniyet koşulu 240 AKTS olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda bir akademik yıl toplam 60 AKTS olacak şekilde planlanmıştır [OD4]

Program kapsamında yer alan dersler teorik, uygulamalı ve saha çalışmaları dikkate alınarak dengeli bir şekilde planlanmıştır. Derslerin yaklaşık %40-50'si teorik, %30-40'ı uygulamalı ve %10-20'si

staj ve proje çalışmalarından oluşmaktadır. Programın ilk yıllarında daha çok temel ve teorik derslere yer verilirken ilerleyen yıllarda uygulamalı dersler ve saha çalışmaları artırılmakta, son sınıfta ise öğrencilerin bitirme projeleri ve staj çalışmalarına ağırlık verilmektedir.

Derslerin değerlendirme süreçleri de öğrenci iş yükü ile uyumlu olacak şekilde ara sınavlar, saha çalışmaları, proje ödevleri ve dönem sonu sınavlarını içerecek biçimde planlanmıştır. Bu sayede öğrencilerin hem teorik bilgileri hem de uygulama becerileri geliştirilerek mezunların sektörde kullanılabilir bilgi ve beceriler kazanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programının izlenmesi ve güncellenmesi, kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir. Programın etkinliği öğrenci geri bildirimleri, akademik değerlendirmeler ve bölüm kurulu kararları doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Öğrenciler açısından kronik hale gelmiş özellikle muafiyet intibak işlemleri ile ilgili hukuk müşavirliği ve öğrenci işleri ile yapılan yazışmalar doğrultusunda bu problemlerde iyileştirme yoluna gidilmiştir, geriye dönük mağduriyetler de giderilmiştir. Bölümdeki akademik personel yetersizliği ve öğrencilerin bu yöndeki talepleri göz önünde bulundurularak kurum içi ve kurum dışı akademik personel (6adet) görevlendirmeleri yapılmıştır. Program kapsamında yürütülen derslere ilişkin öğrenci geri bildirimleri ders değerlendirme anketleri aracılığıyla alınmakta ve elde edilen veriler eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Ayrıca programda yer alan derslerin içerikleri ve öğrenme kazanımları Bologna ders bilgi paketi sistemi üzerinden izlenmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir [OD4]. Programın geliştirilmesine yönelik kararlar bölüm akademik kurullarında değerlendirilmekte ve eğitim programında yapılacak düzenlemeler bu kurullarda alınan kararlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [92_OD4] [93_OD4] [94_OD4] [95_OD4] [96_OD4] [97_OD4]

Bu doğrultuda Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programının düzenli olarak izlendiği ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli güncellemelerin yapıldığı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında eğitim ve öğretim süreçleri ilgili mevzuat, üniversitenin kalite politikası ve stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir. Program kapsamında

ders planları ve eğitim faaliyetleri bölüm akademik kurulları tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir [98_OD4], [99_OD4], [100_OD4], [101_OD4]. Programda yer alan derslerin içerikleri, öğrenme kazanımları ve ders planları Bologna ders bilgi paketi sistemi üzerinden tanımlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır [OD4].

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesine yönelik akademik danışmanlık sistemi uygulanmakta, danışman toplantıları yapılmakta ve öğrencilerin ders seçimleri ile akademik süreçleri bu sistem aracılığıyla takip edilmektedir [102_OD4], [103_OD4], [104_OD4], [105_OD4].

Bu doğrultuda eğitim ve öğretim süreçlerinin ilgili akademik kurullar ve üniversitenin bilgi sistemleri aracılığıyla yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında eğitim-öğretim faaliyetleri öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda yürütülmektedir. Program kapsamında derslerde teorik anlatımın yanı sıra uygulamalı eğitimler, laboratuvar çalışmaları, proje temelli öğrenme faaliyetleri ve saha uygulamaları gibi farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin hem teorik bilgi hem de mesleki uygulama becerileri kazanmaları hedeflenmektedir. Program kapsamında yürütülen derslerin öğrenme kazanımları, içerikleri ve öğretim yöntemleri Bologna ders bilgi paketi sistemi üzerinden tanımlanmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır [OD4]

Ayrıca öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirmelerini sağlamak amacıyla sektör işletmeleri, üretim tesisleri ve araştırma merkezlerine yönelik teknik geziler, eğitimler, çiftlik uygulamaları düzenlenmektedir. Bu teknik geziler, eğitim ve uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin sektör uygulamalarını yerinde gözlemlemeleri ve mesleki deneyim kazanmaları desteklenmektedir [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4].

Bu doğrultuda programda öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı kapsamında farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin uygulama ağırlıklı olarak yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında ölçme ve değerlendirme süreçleri ilgili mevzuat, üniversitenin eğitim-öğretim yönetmeliği ve Bologna Süreci doğrultusunda yürütülmektedir. Derslerde öğrencilerin öğrenme kazanımlarını değerlendirmek amacıyla ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve saha faaliyetleri gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Program kapsamında yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri Bologna ders bilgi paketi sistemi üzerinden tanımlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır [OD4]

Ayrıca derslerin değerlendirme süreçleri üniversitenin eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen esaslara göre yürütülmekte olup öğrencilerin başarı durumları belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir [OD4] [106_OD4]

Bu doğrultuda programda ölçme ve değerlendirme süreçlerinin önceden tanımlanmış kriterlere göre yürütüldüğü ve ders öğrenme kazanımları ile uyumlu şekilde uygulandığı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen mevzuat ve üniversitenin ilgili yönetmelikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Programa öğrenci kabulü merkezi yerleştirme sistemi aracılığıyla Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan yerleştirme sonuçlarına göre yapılmaktadır. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri üniversitenin eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş ve kurum içi geçiş gibi uygulamalar ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilmekte ve öğrencilerin daha önce almış oldukları derslerin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri gerçekleştirilmektedir [OD4]

Ayrıca öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına yönelik süreçler bölüm ve fakülte/yüksekokul kurulları tarafından değerlendirilmekte ve alınan kararlar doğrultusunda ders muafiyet ve intibak işlemleri yapılmaktadır. Öğrencilerimizin ciddi sorun yaşadığı muafiyet ve intibak işlemleri ile ilgili sorunlar öğrenci işleri ve hukuk müşavirliğince yapılan yazışmalar ve bu doğrultuda yapılan değerlendirmelerle çözüme kavuşturulmuştur. Yaklaşık 8 hafta süren sıkı komisyon çalışmalarıyla önceki dönemlerdeki öğrencilerimizin de geriye dönük muafiyet değerlendirmeleri yapılarak hak

kayıplarının önüne geçilmiştir [107_OD4], [108_OD4], [109_OD4], [110_OD4], [111_OD4], [112_OD4].

Bu doğrultuda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik süreçlerin üniversitenin ilgili mevzuatı doğrultusunda yürütüldüğü ve şeffaf kriterlere dayalı olarak uygulandığı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü lisans programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için öğrencilerin ders planında yer alan 240 AKTS kredisine sahip tüm dersleri başarıyla tamamlamaları, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmaları ve 30 iş günü zorunlu stajlarını tamamlamaları gerekmektedir [OD2] Hayvansal Üretim ve Teknolojileri lisans programı yükseköğretimde Ziraat Mühendisliği alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarıyla tamamlanıp program yeterlilikleri sağlandığında öğrenciler Ziraat Mühendisi unvanı ile lisans derecesi almaya hak kazanırlar [OD2]

Bununla birlikte bölüm henüz yeni olduğundan programdan mezun olan öğrenci bulunmamakta ve diploma verilmesine ilişkin süreç henüz uygulama aşamasına geçmemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu'nda öğrenme ortamı ve kaynakları, öğrencilere teorik bilgi ile birlikte pratik becerilerini geliştirebilecekleri zengin bir eğitim deneyimi sunmaktadır [OD3]. Öğrenme ortamı, modern sınıflar, laboratuvarlar, Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği ve uygulama alanları içermektedir. Uygulama alanları ise, hayvancılık yönetimi, beslenme, veterinerlik hizmetleri ve sağlık kontrolü gibi pratik eğitimlerin yapıldığı alanlardan oluşmaktadır [OD3], [OD3], [OD3], [OD3], [OD3]. Dijital kaynaklar ve e-öğrenme platformları, öğrencilere ders içeriklerine ve araştırma kaynaklarına her zaman erişim imkanı tanımaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerinin rehberliğinde yapılan staj ve saha çalışmaları öğrencilere teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürebilecek fırsatlar sunmaktadır [OD3], [OD3], [OD3]. Bu fırsatların biraz daha geliştirilmeye iyileştirmeye ihtiyacı vardır (akademik personel sayısını arttırmak, daha farklı uygulama alanları oluşturmak vb.)

Olgunluk düzeyi bu başlık için 3 olarak değerlendirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla öğrencilerin kullanımına sunulan derslikler, laboratuvarlar ve uygulama alanları bulunmaktadır. Program kapsamında yürütülen teorik dersler uygun fiziksel altyapıya sahip sınıflarda gerçekleştirilmekte, uygulamalı dersler ise laboratuvar ve uygulama alanlarında yürütülmektedir [[113_OD4 syf.11](#)]

Program kapsamında öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmeleri amacıyla üniversite bünyesinde bulunan uygulama alanları ve çiftlik imkânlarından yararlanılmaktadır. Öğrenciler hayvansal üretim faaliyetlerine yönelik uygulamaları üniversite çiftliğinde gerçekleştirilen eğitim ve saha çalışmaları aracılığıyla yerinde gözlemlene ve uygulama imkânı bulmaktadır [[OD4](#)], [[OD4](#)], [[OD4](#)], [[OD4](#)], [[OD4](#)]. Öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla üniversite kütüphanesi tarafından sunulan basılı ve elektronik kaynaklardan yararlanılmakta ve öğrencilerin araştırma süreçleri bu kaynaklar aracılığıyla desteklenmektedir [[OD4](#)]

Bu doğrultuda program kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli öğrenme ortamı ve kaynaklarının sağlandığı ve öğrencilerin bu kaynaklara erişiminin desteklendiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini Üniversitemiz Eleşkirt Yerleşkesinde bulunan ve iki bloktan oluşan üç katlı binada sürdürmektedir. Yerleşke içerisinde öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane ve kantin gibi sosyal alanlar bulunmaktadır. Ayrıca Eleşkirt ilçesinde öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik KYK'ya ait 2024 yılında sadece kız öğrenci yurdu bulunurken 2025 yılında erkek öğrenci yurdu da açılmıştır. Yüksekokul binasında eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik olarak 10 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 öğrenci uygulama laboratuvarı öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bunun yanında öğrencilerin akademik ve sosyal faaliyetlerinde kullanılmak üzere bir konferans salonu ve bir kütüphane bulunmaktadır [[114_OD3 syf.10](#)].

Yüksekokul bünyesinde ayrıca idari ve akademik faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 yüksekokul sekreteri odası, 2 idari personel odası ve 22 akademik personel odası bulunmaktadır. Bu tesis ve altyapı olanakları sayesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında eğitim-öğretim faaliyetlerinin tüm öğrenciler için erişilebilir ve kapsayıcı olması hedeflenmektedir. Bu kapsamda dezavantajlı gruplar arasında yer alan engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine etkin katılım sağlayabilmeleri amacıyla üniversite bünyesinde yürütülen düzenlemeler ve destek hizmetlerinden yararlanılmaktadır (OD3). Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ilgili birimler aracılığıyla engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşama katılımlarını kolaylaştırmaya yönelik çeşitli destek mekanizmaları sunulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin eğitim faaliyetlerine erişimlerinin kolaylaştırılması amacıyla gerekli yönlendirmeler ve düzenlemeler yapılmaktadır [OD3]

Ayrıca öğrencilerin sosyal ve akademik ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik üniversite bünyesinde yürütülen sosyal destek ve danışmanlık hizmetlerinden yararlanılabilmektedir. Bu doğrultuda dezavantajlı grupların eğitim-öğretim faaliyetlerine erişimini desteklemeye yönelik uygulamaların üniversite düzeyinde yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamaları, sosyal etkileşimlerini artırmaları ve üniversite kültürüne aktif katılım göstermeleri amacıyla farklı sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinlikler birim web sayfası aracılığıyla duyurulmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4].

Bu doğrultuda öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemeye yönelik faaliyetlerin yürütüldüğü ve öğrencilerin bu etkinliklere katılımının teşvik edildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında görev yapan öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi süreçleri Yükseköğretim Kurulu mevzuatı ve üniversitenin ilgili yönetmelikleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme işlemleri üniversitenin belirlediği akademik yükseltme ve atama kriterleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [[OD4](#)].

Bölümde yürütülen derslerin öğretim elemanlarına görevlendirilmesi ise ilgili akademik birim tarafından planlanmakta ve bölüm akademik kurullarında değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Her ne kadar ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve akademik yeterlilikleri dikkate alınarak yapılsa da akademik personel yeterliliği konusunda ciddi yetersizlikler mevcuttur. Bu amaçla kurum içi ve dışı akademik personel görevlendirmeleri ile iyileştirmeler yapılmaktadır [[115_OD4](#)], [[116_OD4](#)], [[117_OD4](#)], [[118_OD4](#)].

Bu doğrultuda öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirilmesine ilişkin süreçlerin ilgili mevzuat çerçevesinde yürütüldüğü ve süreçlerin açık ve şeffaf şekilde uygulandığı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler desteklenmektedir. Öğretim elemanları alanlarıyla ilgili bilimsel toplantılar, seminerler, çalıştaylar ve akademik etkinliklere katılarak mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme imkânı bulmaktadır.

Ayrıca öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde düzenlenen eğitim faaliyetleri ve bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilmektedir [[OD3](#)]

Bu doğrultuda öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin desteklendiği ve akademik gelişimlerinin teşvik edildiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında görev yapan öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik çeşitli teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik performansları üniversite bünyesinde uygulanan Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmekte ve akademik faaliyetleri teşvik edilmektedir [OD3]

Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklerinden yararlanabilmeleri sağlanmaktadır [OD3],

Bunun yanında öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası değişim programları ile bilimsel toplantı ve etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli destek mekanizmalarından yararlanabildiği değerlendirilmektedir [OD3]

Olgunluk Düzeyi: 3

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında yürütülen araştırma faaliyetleri üniversitenin stratejik planı ve araştırma politikaları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri bölüm akademik kurullarında değerlendirilmekte ve araştırma faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir [119_OD3], [120_OD3], [121_OD3]

Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi ve desteklenmesi amacıyla öğretim elemanlarının üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından sağlanan proje desteklerinden yararlanabilmeleri teşvik edilmektedir [OD3]

Ayrıca öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılımları teşvik edilmekte ve bilimsel çalışmaların geliştirilmesine yönelik akademik faaliyetler desteklenmektedir. Bu doğrultuda araştırma faaliyetlerinin bölüm ve üniversite düzeyinde belirlenen politikalar çerçevesinde yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3.

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında yürütülen araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla üniversite bünyesinde sağlanan iç kaynaklardan yararlanılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından sağlanan proje destekleri aracılığıyla desteklenmektedir [\[OD3\]](#)

Ayrıca öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından yararlanabilmeleri amacıyla çeşitli dış kaynaklara yönelik başvurular teşvik edilmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK ve diğer ulusal veya uluslararası araştırma programları aracılığıyla yürütülen araştırma faaliyetlerine katılım sağlanabilmektedir [\[OD3\]](#)

Bu doğrultuda program kapsamında yürütülen araştırma faaliyetlerinin hem üniversite bünyesinde sağlanan iç kaynaklar hem de ulusal ve uluslararası araştırma fonları gibi dış kaynaklar aracılığıyla desteklenmesine yönelik imkânların bulunduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

C.1.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında görev yapan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve bilimsel faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla akademik faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları alanlarıyla ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar, seminerler, çalıştaylar ve kongrelere katılarak bilimsel bilgi ve deneyimlerini geliştirme imkânı bulmaktadır.

Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde yürütülen araştırma projeleri ve akademik faaliyetlerden yararlanabilmeleri teşvik edilmektedir. Bu

kapsamda öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli akademik destek mekanizmaları bulunmaktadır [[OD3](#)]

Bu doğrultuda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik akademik faaliyetlerin desteklendiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 1 olarak belirlenmiştir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi bu başlık için 1 olarak belirlenmiştir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programında görev yapan öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri belirli dönemlerde izlenmektedir. Öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri bilimsel çalışmalar, yayınlar, projeler ve diğer akademik faaliyetler yıllık olarak hazırlanan akademik faaliyet bildirimleri aracılığıyla birim yöneticileri tarafından takip edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının yıllık akademik faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından talep edilen raporlar çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir [[122_OD2](#)], [[123_OD2](#)].

Bu doğrultuda öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin izlenmesine yönelik uygulamaların bulunduğu, ancak araştırma performansının sistematik ve kurumsallaşmış bir değerlendirme mekanizmasıyla yürütülmesine yönelik çalışmaların sınırlı düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programı kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin toplumsal katkı politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından gerçekleştirilen teknik geziler, bilgilendirme faaliyetleri ve sektörel paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlikler aracılığıyla toplum ile etkileşim sağlanmaktadır.

Bölüm tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, tarım ve hayvancılık alanında bilgi paylaşımı, uygulamalı eğitim faaliyetleri ve sektörel paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlikler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler aynı zamanda öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamakta ve üniversite-sektör iş birliğinin gelişmesine destek olmaktadır [OD4], [OD4], [OD4], [OD4], [OD4].

Ayrıca Hayvancılık Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Çiftliği hastalıktan ari işletme statüsünde faaliyet göstermekte olup, burada üretilen hastalık ve antibiyotik kalıntılarından ari sütler bölge halkına sunulmakta; ayrıca gerçekleştirilen canlı hayvan satışlarıyla toplumsal katkı faaliyetleri desteklenmektedir [124_OD4], [125_OD4], [126_OD4]

Olgunluk Düzeyi: 4

D.1.2. Kaynaklar

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programı kapsamında yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin mevcut fiziki altyapısı ve kurumsal imkânları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda üniversite bünyesinde bulunan uygulama alanları, eğitim ortamları ve çeşitli akademik birimlerin sağladığı imkânlar toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından gerçekleştirilen teknik gezi, bilgilendirme faaliyetleri ve sektörel paydaşlarla yapılan etkinliklerde üniversitenin mevcut fiziki imkânlarından yararlanılmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin ilgili birimleri ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir [OD2]

Bu doğrultuda toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde üniversitenin mevcut altyapı ve kurumsal imkânlarından yararlanıldığı, ancak bu faaliyetlere yönelik özel olarak planlanmış bir kaynak yönetim sisteminin sınırlı düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hayvansal Üretim ve Teknolojileri programı kapsamında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri belirli etkinlikler ve faaliyetler aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen teknik geziler, bilgilendirme faaliyetleri ve sektörel paydaşlarla gerçekleştirilen etkinlikler aracılığıyla toplum ile etkileşim sağlanmaktadır. Gerçekleştirilen bu faaliyetler üniversitenin web sayfasında haber ve etkinlik duyuruları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD4\]](#)

Olgunluk Düzeyi: 4

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Birim iç değerlendirme süreci kapsamında Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında yürütülen faaliyetler değerlendirilmiş ve birimin mevcut durumu analiz edilmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda birimin güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönleri aşağıda özetlenmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

Birimde yönetim süreçlerinin bölüm başkanlığı koordinasyonunda yürütülmesi

Akademik kararların bölüm kurulu toplantıları aracılığıyla alınması

Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışının benimsenmiş olması

Ders planlarının ve ders bilgi paketlerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi

Gelişmeye Açık Yönler

Kalite güvence sisteminin daha sistematik bir yapıya kavuşturulması

Performans izleme ve değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi

Kalite süreçlerine ilişkin veri temelli değerlendirme sistemlerinin güçlendirilmesi

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

Programın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna süreci ile uyumlu olması

Ders planlarının AKTS sistemine uygun şekilde hazırlanmış olması

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının uygulanması

Teknik geziler ve uygulamalı eğitim faaliyetleri ile öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi

Gelişmeye Açık Yönler

Programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik sistematik değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi

Öğrenci geri bildirimlerinin eğitim süreçlerinde daha etkin kullanılması

Uygulamalı eğitim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin belirli dönemlerde izlenmesi

Araştırma faaliyetlerinin üniversitenin araştırma politikaları doğrultusunda yürütülmesi

Akademik faaliyetlerin çeşitli raporlar aracılığıyla takip edilmesi

Gelişmeye Açık Yönler

Araştırma projelerinin ve bilimsel çalışmaların artırılması

Araştırma performansının sistematik olarak izlenmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi

Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılması

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

Teknik geziler ve sektörel etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin sektörle etkileşiminin sağlanması

Üniversite ile sektör arasında bilgi paylaşımına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversite web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılması

Çiftliğin hastalıktan arı işletme statüsünde faaliyet göstermesi ve güvenilir süt ile canlı hayvan üretimiyle bölgeye katkı sağlaması.

Gelişmeye Açık Yönler

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve izlenmesine yönelik sistematik bir yapı oluşturulması

Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi

Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak projelerin geliştirilmesi