



T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPORU

2020



İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU.....	2
I- GENEL BİLGİLER.....	3
A- Misyon ve Vizyon.....	3
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	5
2- Örgüt Yapısı.....	6
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	7
4- İnsan Kaynakları.....	10
5- Sunulan Hizmetler	15
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	17
II- AMAÇ ve HEDEFLER	17
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	17
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	18
A- Mali Bilgiler.....	18
B- Performans Bilgileri	19
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	19
2- Performans Sonuçları Tablosu	20
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	27
A- Üstünlükler	27
B- Zayıflıklar	27
C- Değerlendirme	27
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	28
İÇ KONTROL GÜVENÇE BEYANI.....	29

SUNUŐ

Fen Edebiyat Fakóltesi olarak temel amacımız; temel bilimler alanında ađdaő bilgi donanımına sahip, araőtıran, sorgulayan ve paydaőlarıyla işbirliği yaparak öğrendiklerini hayata geçirebilen, mevcut sorunlara özömler üretebilen ve katma değer yaratabilen bireyler yetiőtirmektedir. Bu amaç doğrultusunda modern bilim ve teknolojinin gerektirdiği projelere ağırlık verilmekte, günün sosyal ve teknolojik Őartlarına uygun araőtırmalar yapılmaktadır.



Eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden fakóltemiz, entelektüel bir heyecana sahip olup bu heyecanı sürekli canlı tutmayı görev bilmektedir. Bu yapının en temel yapı taşları ise Fakóltemizin akademisyenleri, idarecileri ve öğrencileridir. fakólte olarak, yeni ve yapıcı düŐünceler ile daha mükemmel bir eğitim-öğretim ortamının hazırlanması ve mesleki gelişme yolunda üzerimize düşen görevleri yaparak insanlığın huzur ve refahına katkıda bulunmayı kendimize misyon edindik. Misyonumuz doğrultusunda öğretim üyeleri tarafından yapılan çok sayıda araştırma yurt içi ve yurt dıŐındaki tanınmıŐ dergilerde ve kitaplarda yayımlanmıŐtır. Fakóltemizin tercih edilmesinde, ulusal ve uluslararası alanda isminden söz ettiren öğretim üyeleri, fiziki kapasite ve sunulan hizmet kalitesi etkili olmaktadır.

Ağrı İbrahim een Üniversitesinin seğkin bir birimi olan Fen Edebiyat Fakóltesi, gerek yönetim yapısı, gerek yetkin kadrosuyla stratejik planlamalar doğrultusunda geleceğe daha güvenli ve emin adımlarla ilerlemektedir. Fakóltemiz bilimselliği ve dürüŐlüđu ilke edinerek gerek ölkemiz ve gerekse dünya ölçeğinde bilime katkı sunmayı ve iyi vatandaşlar yetiőtirmeyi amaç edinen bir birimdir. Hedefimiz bizden önce yapılan hizmetleri daha ileri götürmektir. “Hayatta en hakiki mürŐid ilimdir, fendir” diyen ulu önder Mustafa Kemal Atatürk’ün iŐaret ettiği yolda yürümektir. Geleceđin planlanmasında ve faaliyetlerinde kalitenin artırılmasına rehberlik edecek stratejik plan; amaç konulması, bu amaçlara ulaŐacak yol haritasının çizilmesi, görevlerin yürütölmesi, sonuçların izlenmesi, değişen ŐoŐullar çerçevesinde yeniden gözden geçirilmesini içeren bir süreçtir. Stratejik planlamanın dinamik olduğu ve geleceği yönlendirdiği dikkate alındığında düzenli olarak gözden geçirilecek, değişen Őartlara göre uyarlanacak ve eksiklikleri giderilecektir. Uygulama ile ilgili tüm süreçler Dekanlığımızca denetlenecek, desteklenecek ve etkin bir Şekilde izlenecektir.

Prof. Dr. Rıdvan DURAK
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

Bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen bilim adamı yetiştirir.

Vizyonumuz;

Evrensel bilimin ışığında öğrenci merkezli eğitimi esas alan Fen-Edebiyat Fakóltesi, vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve ortaya koyacağı araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan, gerçekleştireceği değişim programları sayesinde uluslararasılaşmaya aday, ilin, bölgenin ve ülkenin sosyal ve temel problemlerine çözüm arayışı içinde olan, takım çalışmasını ve bu doğrultuda elde edilen bilimsel kazanımları teşvik eden, katılımcı ve destekleyici bir yönetime sahip, evrensel değerlere saygılı ve ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasına katkı sağlayan ve sürekli gelişen bir Fakólte olmayı kendine vizyon edinmiştir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki:

Fakültemizin belirlenmiş olan misyon, vizyon, hedef ve amaçlarına yönelik tüm işlevlerini gerçekleştirirken, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili kanun, yönetmelik, kanun hükmünde kararname ve mevzuat hükümleri çerçevesinde yetki kullanmaktadır.

Görev :

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Sorumluluklar :

- Yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her Eğitim - Öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde Fakültenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını belirleyerek Üst Kurullara bilgi vermek,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması, geliştirilmesi, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesi, bilimsel ve idari gözetim ile denetimin yapılması ve bu görevlerin alt birimlere aktarılması.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.2. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	-	-	-	2	-	-	2
Sınıf	-	10	3	-	-	-	13
Akıllı Sınıf	-	-	3	-	-	-	3
Bilgisayar Laboratuvarları	2	-	-	-	-	-	2
Diğer Laboratuvarlar	2	7	-	-	-	-	9
TOPLAM	4	17	6	2	-	-	29

1.3. Sosyal Alanlar

1.3.1. Kantin/Kafeteryalar

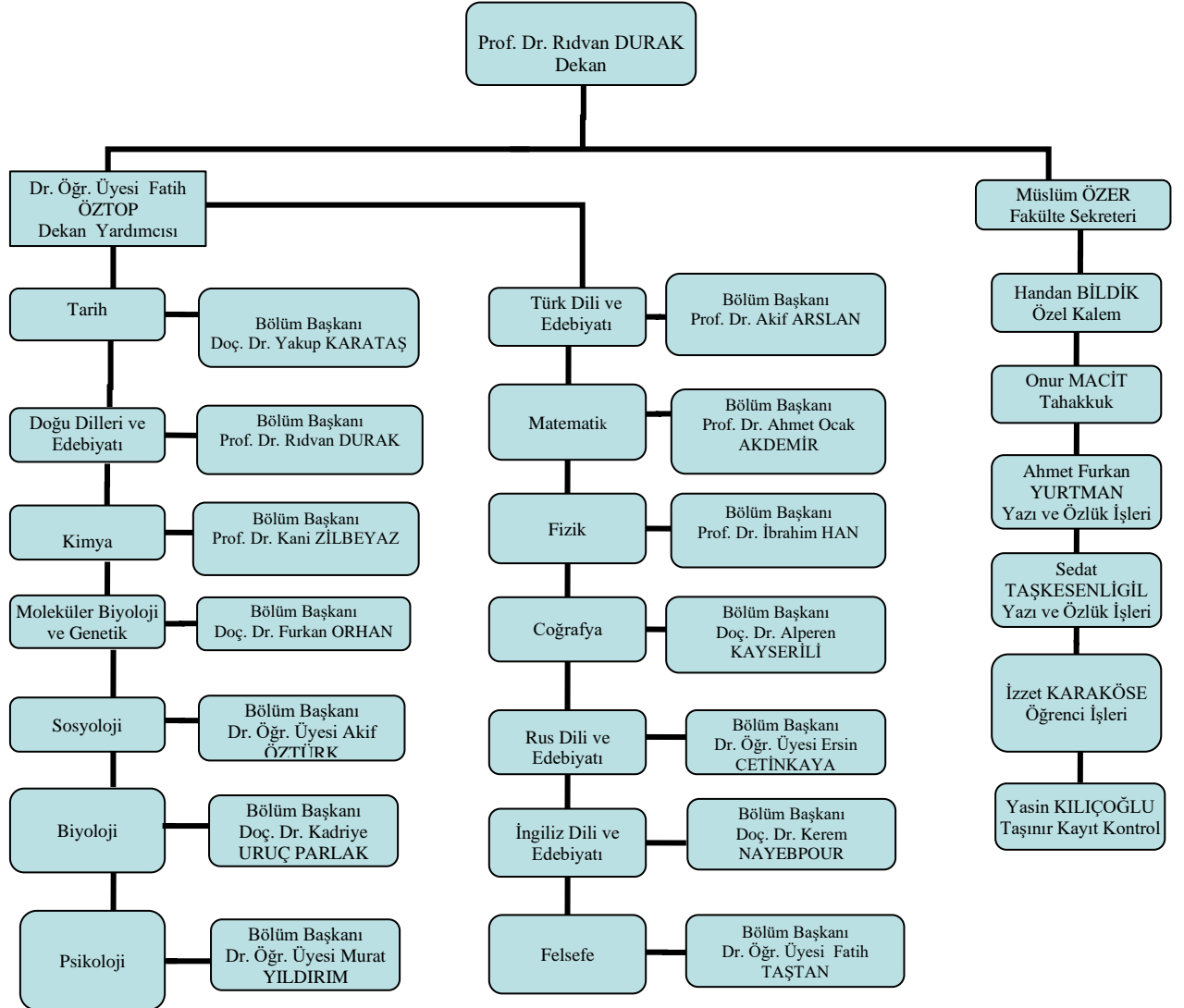
Kantin/Kafeteryalar		
Adet	Kapalı Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
1	153	120

1.5. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

	Kapasitesi					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Seminer Salonu						
Konferans Salonu	-	-	-	1	-	-
Toplam	1	-	-	1	-	-

2- Örgüt Yapısı

Fakülte 2547 Sayılı Kanununun 20. maddesi hükümlerine göre teşkilatlanmış ve idari yapısını oluşturmuştur. Fakültemizin yönetim organları Fakülte Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakültemiz 14 bölüm ile Fakülte Sekreterine bağlı idari birimlerden oluşmaktadır.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	Adet	Teknolojik Kaynaklar	Adet
Bilgisayar Kasası	117	Tümleşik Bilgisayar All In One	0
Dizüstü Bilgisayarlar	107	Projeksiyon Cihazları	23
Yazıcılar	15	Tarayıcılar	2
Fotokopi Makinesi	2	Faks Makinesi	1
Switch (Anahtarlar)	1	Televizyon	5
Kontrol Kartları	0	Kart Okuyucu	5
Baskı Makinesi	0	Access Point Kablosuz Erişim Cihazı Modemler	19
Sabit Telefon	77	Fotoğraf Makinesi	0
Kesintisiz Güç Kaynağı	3	Telsiz Telefon	0
Santraller	0	Dijital Kameralar, Sabit Kameralar	0
Ağ Cihazları Kabini	3	Dijital Kayıt Sistemleri, Kamera Kayıt Sistemleri	0
Güvenlik Kameraları	25	Patch Panel	7
Gbig Modüller	0	Harici Harddisk	0
Üç Kollu Turnike (iç ortam)	0	Kiosk Sistemler	0
Fiber Ek Aleti (fujikira)	0	Hgs Okuyucu	0
Hgs Uhf Anten	0	Yüz Tanıma Cihazı	0
Media converter(fiber)	0	Wireless kontrolör	0
Ağ kontrol cihazı	0	Fiber ışık kaynağı	0
Sunucu kasaları ve ekipmanları	42	Firewall chechpoint t-150	0

Teknolojik Kaynaklar	Adet	Teknolojik Kaynaklar	Adet
Ağ Güvenlik Duvarı FortiGate 600D	0	Hdmi Vga Dönüştürücü	0
Kule Sunucular	0	Raf Sunucular	0
Power Supply	0	Router Yönlendirici	0
Tablet Bilgisayar	0	Thin Client (İnce İstemci)	0
Optik Mikroskoplar	0	Gps Cihazı	0
Turnikeli Geçiş Sistemleri	0	Geçiş Sistemleri Bariyer Kapısı	0
Ses Kayıt Cihazı	0	Hoparlör	0
Kablosuz Mikrofon Takımı	0	Mikrofon	0
Uydu Alıcıları	0	Araç Takip Sistemi	0
Metal Kamera Ayağı	0	Uhf Ödünç İade İstasyonu	0
UHF Geçiş Kontrol Güvenlik Kapısı	0	Algılama Sistemi	0
Barkod Yazıcılar	0	Elms Sayısal Set	0
Wireless Adaptör	0	Optik Mikroskop	0
Tarihlendirme ve Numaralandırma Makineleri	0	Filme Alma, Fotoğraflama ve Gözlem Cihaz Ekipmanları	0
Ciltleme Makineleri	0	Personel Kartı Baskı Makinesi	0
Cep Telefonları	0	Sayısal Telefon Seti	0
Dvd Player	0	Oyun konsolu	0
Sunum Ekipmanları ve Kumandası	0	Telsiz	0
Access Point Anteni	0	Kapture Kart	0
İnteraktif Kalem	0	Cd alar	0
TOPLAM		454	

3.2. Kullanılan Yazılımlar

Birim Adı	Kullanılan Yazılımlar
Dil Laboratuvarı	Sanako
Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı	SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) / ESRI Firması
Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı	GIS (Geographical Information System) / ESRI Firması – 10.5 Sürümü

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kaynak Türü	2020 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları			Toplam Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap sayısı	-	-	-	484	-	484
Basılı ve veri tabanında yer alan süreli yayın sayısı	-	-	-	-	-	-
Abone olunan süreli yayın sayısı	-	-	-	-	-	-
Abone olunan veri tabanı sayısı	-	-	-	-	-	-
Yazma Eser	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	484	-	484

4- İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

4.1.1. Akademik Personelin Kadro Dağılımı

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	7	1	8
Doçent	16	1	10
Dr. Öğr. Üyesi	30	6	36
Öğretim Görevlisi	1	0	1
Araştırma Görevlisi	30	5	35
TOPLAM	84	13	97

4.1.2. Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Kimya	2	2	0	0	0	4
Türk Dili ve Edebiyatı	1	4	3	0	6	14
Rus Dili ve Edebiyatı	0	0	2	0	4	6
Matematik	1	2	5	1	2	11
Sosyoloji	0	0	4	0	2	6
Moleküler Biyoloji ve Genetik	0	3	1	0	1	5
İngiliz Dili ve Edebiyatı	0	1	1	0	3	5
Felsefe	0	0	1	0	1	2
Tarih	1	5	6	0	6	18
Coğrafya	1	2	3	0	4	10
Fizik	1	0	0	0	0	1
Doğu Dilleri ve Edebiyatı	0	0	0	0	1	1
Psikoloji	0	0	1	0	0	1
Toplam	7	19	27	1	30	84

*Unvan bilgisi baz alınarak hazırlanmıştır.

4.1.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Bölümü	Geldiği Ülke
Doçent	Rus Dili ve Edebiyatı	Kazakistan
Doçent	Rus Dili ve Edebiyatı	Azerbaycan
Doktor Öğretim Üyesi	Rus Dili ve Edebiyatı	Ukrayna
TOPLAM		3

4.1.6. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

UNVANI	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	1	1	7
Doçent	0	0	0	0	0	0	1	6	1	4	3	3	18
Dr. Öğr. Üyesi	0	0	1	1	4	9	1	7	2	6	0	0	31
Arş. Gör.	0	0	3	7	8	6	2	3	0	1	0	0	30
Öğr. Gör.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Toplam Kişi Sayısı	0	0	4	8	13	15	4	18	3	14	4	4	87
Yüzde (%)	0	0	5	9	15	17	5	20	3	16	5	5	%100

*Yabancı uyruklu öğretim elemanları (3) dahil edilmiştir.

4.1.7. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Akademik Personelin Hizmet Süreleri

UNVANI	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	1	1	7
Doçent	0	1	0	1	2	2	0	3	0	1	1	5	16
Dr. Öğr. Üyesi	2	3	2	2	3	11	1	1	0	5	0	0	30
Arş. Gör.	7	4	4	10	2	3	0	0	0	0	0	0	30
Öğr. Gör.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Toplam Kişi Sayısı	10	8	6	13	7	16	1	6	0	9	2	6	84
Yüzde (%)	12	10	7	16	8	19	1	7	0	11	2	7	%100

*Memuriyete başlama tarihi baz alınarak hazırlanmıştır.

4.2. İdari Personel Kadro Dağılımı

İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Dağılımı

	2019	2020
Genel İdare Hizmetleri	6	5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-
Toplam	7	6

4.2.1. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı			Toplam Personele Oranı(%)
	K	E	Toplam	
Genel İdari Hizmetler	0	0	0	0
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0
Teknik Hizmetler Sınıfı	0	0	0	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0

4.2.2- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personel Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	1	2	3	0	6
Yüzde (%)	0	17	33	50	0	%100

4.2.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personel Hizmet Süresi

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	2	6
Yüzde (%)	0	0	0	0	33	17	17	0	0	0	0	33	%100

4.2.4- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari Personel Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	0	1	6
Yüzde (%)	0	0	0	16,33	50	0	0	0	0	16,33	0	16,33	%100

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim/Bölüm Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Türk Dili ve Edebiyatı	84	193	277	102	121	223	314	186	500
Tarih	153	146	299	152	82	234	228	305	533
Coğrafya	84	131	215	0	0	0	131	84	215
Rus Dili ve Edebiyatı	42	42	84	0	0	0	42	42	84
Matematik	40	47	87	0	0	0	47	40	87
Moleküler Biyoloji ve Gen.	20	18	38	0	0	0	18	20	38
Sosyoloji	31	43	74	0	0	0	43	31	74
Biyoloji	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Felsefe	0	0	0	0	0	0	0	0	0
İngiliz Dili ve Edebiyatı	8	33	41	0	0	0	33	8	41
Psikoloji	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fizik	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kimya	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doğu Dilleri ve Edebiyatı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	462	653	1115	254	206	457	856	716	1572

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fen Edebiyat Fakültesi	13	40	53	-	-	-	53	% 0,034

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Okulları

Okul	Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Fen Edebiyat Fakültesi	Rus Dili ve Edebiyatı	2	9	11
	Tarih	3	6	9
	Sosyoloji	1	0	1
	Coğrafya	1	0	1
	Türk Dili ve Edebiyatı	0	1	1
TOPLAM		7	16	23

5.1.6-Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Vatandaşlıkları

Ülke	Kişi Sayısı Toplamı
Türkmenistan	14
Suriye	7
Azerbaycan	2

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin 2020 yılı içerisinde yönetim ile ilgili yenilikler, birim kalitesinin artırılması için yapılanlar ve Üniversitemiz İç Kontrol Uyum eylem Planı kapsamında gerçekleştirdiğimiz iyileştirmelere aşağıdaki gibidir.

1- 2020 yılının ilk 6 ayında;

Fakültemizde dönemsel olarak düzenlenen hassas görevler listesi, iş yükü analiz formları ve iş devir formları mevcut akademik ve idari personelimiz temel alınarak güncellenmiştir.

2- 2020 yılının ikinci 6 ayında;

Fakültemizde dönemsel olarak düzenlenen risk belirleme kartları, risk envanteri, risk kayıt formu, risk oylama formu, hiyerarşik kontroller listesi ve iş akış şemaları mevcut akademik ve idari personelimiz temel alınarak güncellenmiştir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

İdarenin Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin 2019-2023 üniversitemiz stratejik planında sorumlu tuttuğu stratejik amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 1 Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.	Hedef 1- Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak.
	Hedef 2- Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %1 artırmak.
	Hedef 3- Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.
	Hedef 4- Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak.
	Hedef 5 – Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

Bütçe Giderleri

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)

NO	GİDER TÜRLERİ	2020 YILI KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	YILSONU ÖDENEĞİ	TOPLAM HARCAMA	HARCAMA ORANI
01	PERSONEL GİDERLERİ	12.064.000,00	299.891,00	144.779,00	12.219.112,00	12.157.223,00	99,49
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.252.000,00	0,00	27.116,00	1.224.884,00	1.224.884,00	100
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	29.000,00	1.588,00	0,00	30.588,00	26.849,00	87,78
05	CARİ TRANSFERLER	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	SERMAYE GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
GENEL TOPLAM		13.345.000,00	301.479,00	171.895,00	13.474.584,00	13.408.966,00	99,51

B- Performans Bilgileri

1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	4
Panel	-
Seminer	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	-

*Üniversitemiz tarafından düzenlenen faaliyetlere ilişkin veriler yazılmıştır.

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	197
Ulusal Makale	15
Uluslararası Bildiri	79
Ulusal Bildiri	4
Kitap	16
Kitap Bölümü	46
Çeviri Kitap	4
Kitap Editörlüğü	12

2- Performans Sonuçları Tablosu

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-1			
İdare Adı	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
Amaç-1	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
Hedef-1.1	Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak		
Performans Hedefi-1	Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak		
Performans Göstergeleri		2020 Hedef	2020 Gerçekleşme
1	Toplam bölüm sayısı	16	15
Açıklama: Fakültemiz bünyesinde Ocak-Aralık 2020 döneminde 2 yeni bölüm (Psikoloji ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümümü) fiilen açılmıştır. Fakültemiz bünyesinde mevcut olan bölüm sayısı böylelikle 15 olup, bu iki bölümümüzün 2020-2021 eğitim yılı güz dönemi itibariyle öğrenci almaya başlamasıyla aktif olarak lisans öğretimi veren bölüm sayımız 10 olmuştur.			
2	Toplam program sayısı	10	10
Açıklama: Fakültemizde mevcut program sayısı 10'dur. Bu programlardan 8'si örgün, 2'si ise ikinci öğretimdir. Planlanan başlangıç dönemindeki değere ulaşılmıştır.			
3	Toplam yüksek lisans programı		
Açıklama:			

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -2

İdare Adı	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
Amaç-1	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
Hedef-1.2	Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %1 artırmak		
Performans Hedefi-2	Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %1 artırmak		
Performans Göstergeleri			
		2020 Hedef	2020 Gerçekleşme
1	Akademisyen başına düşen bilimsel yayın oranı	2,96	4,54
Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren akademisyen başına düşen yayın oranımızı %54,42 oranında artırmış bulunmaktayız. Planlanan başlangıç döneminden itibaren hedefimize fazlasıyla ulaşılmıştır.			

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-3

İdare Adı	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
Amaç-1	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
Hedef-1.3	Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek		
Performans Hedefi-3	Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek		
Performans Göstergeleri		2020 Hedef	2020 Gerçekleşme
1	Ulusal bilimsel etkinlik sayısı	6	0
<p>Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2020 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ülkelerin bu pandemi ile mücadele stratejilerinden biri olan yüz yüze eğitim öğretim ve toplu olarak yapılan bilimsel etkinliklere ara verilmiştir. Bu iç ve dış çevrede meydana gelen ciddi değişiklikler ulusal bilimsel etkinlik sayılarının azalmasına sebep olmuştur. COVID-19 salgını olmasaydı ulusal bilimsel etkinlik sayısı 2020 yılının ikinci yarısında daha fazla planlanana bilir ve bu faaliyetlere katılım daha da yüksek olabilirdi.</p>			
2	Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	2	0
<p>Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2020 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ülkelerin bu pandemi ile mücadele stratejilerinden biri olan yüz yüze eğitim öğretim ve toplu olarak yapılan bilimsel etkinliklere ara verilmiştir. Bu iç ve dış çevrede meydana gelen ciddi değişiklikler uluslararası bilimsel etkinlik sayılarının azalmasına sebep olmuştur. COVID-19 salgını olmasaydı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı 2020 yılının ikinci yarısında daha fazla planlanana bilir ve bu faaliyetlere katılım daha da yüksek olabilirdi.</p>			

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU -4

İdare Adı	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
Amaç-1	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek
Hedef-1.4	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak
Performans Hedefi-4	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak

Performans Göstergeleri		2020 Hedef	2020 Gerçekleşme
1	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	4	4

Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2020 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ülkelerin bu pandemi ile mücadele stratejilerinden biri olan yüz yüze eğitim öğretim faaliyetlerinin uzaktan yürütülmesi kararları eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini etkilemiştir. Fakültemizde 2020 yılının ilk altı ayında öğrencilerimize yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini kapsamında aşağıda yer alan programlarımız 2020 yılı başında planlanmıştır. Ancak Dünya Sağlık Örgütü tarafından pandemi olarak ilan edilen COVID-19 salgını nedeniyle; salgınla etkin bir şekilde mücadele edebilmek, bulaşma riskini azaltmak ve etkilerinin en aza indirilebilmesi için ulusal düzeyde alınan tedbirler doğrultusunda 12 Mart 2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yüz yüze eğitime ara verilmiş olmasından dolayı sadece ilk dört faaliyetimizi gerçekleştirmiş bulunuyoruz.

Öğrencilerimize Yönelik Planlamış Olduğumuz Sosyal, Kültürel, Sportif ve Mesleki Danışmanlık Hizmetlerini:

1. Dr. Öğr. Üyesi Akif ÖZTÜRK ◊ Şöhretin Değişen Kültürel Mantığı: YouTuberlar (18.02.2020)
2. Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ ◊ Bilimsel Yayın Etiği (25.02.2020)
3. Doç. Dr. Yakup KARATAŞ ◊ Osmanlı İdaresinin Karakteri Üzerine Tespitler (03.03.2020)
4. Dr. Öğr. Üyesi Sait YİLTER ◊ Eski Türk Edebiyatında Çok Özel Gazeller (10.03.2020)

5. Doç. Dr. Ahmet Ocak AKDEMİR ◊Eşitlikten Eşitsizliğe (17.03.2020)
6. Doç. Dr. Emine TEYFUR ◊ Küresel İklim Değişikliği (24.03.2020)
7. Doç. Dr. Kenan KARAGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi Burak ALAYLAR ◊ Mikroorganizmaların Tarımda Kullanımı (31.03.2020)
8. Arş. Gör. Dr. Hülya ÖRKİ ◊ Bourdieu'da Kültürel Sermaye ve Eğitim İlişkisi (14.04.2020)
9. Dr. Öğr. Üyesi Fatih TAŞTAN ◊ Felsefe Serüvenimizdeki Olağandılıklar Üzerine Bir Değerlendirme: Son Dönem Osmanlı Entelektüel Yaşamı ve Süreli Yayınlar Örneği (21.04.2020)
10. Doç. Dr. Hülya AKINCIOĞLU ◊Nörodejenaratif Hastalıklara Biyokimyasal Yaklaşım (28.04.2020)
11. Prof. Dr. Mehmet UĞURLU ◊ Kimyasalların Oluşturdukları Risk Etmenleri ve Atık Yöntemi (05.05.2020)
12. Doç. Dr. Bilal TUNÇ ◊ Atatürk'ün Cumhuriyetçilik Anlayışı (12.05.2020)
13. Dr. Öğr. Üyesi Ali ALGÜL ◊ Yahya Kemal Beyatlı'nın Eğil Dağlar Adlı Kitabına Göre Milli Mücadele (26.05.2020)

2	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerden yararlanan öğrenci sayısı	540	300
---	----------------------------------------------------------------------	-----	-----

Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2020 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ülkelerin bu pandemi ile mücadele stratejilerinden biri olan yüz yüze eğitim öğretim ve toplu olarak yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere ara verilmiştir. Buna rağmen pandemi öncesinde 4 oturumu gerçekleştirilebilen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik yaklaşık 300 öğrenci katılmıştır. COVID-19 salgını olmasaydı sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı 2020 yılının ikinci yarısında daha fazla planlanabilir ve bu faaliyetlere katılım daha da yüksek olabilirdi.

3	Düzenlenen kariyer günleri sayısı	6	9
---	-----------------------------------	---	---

Açıklama: COVID-19 salgını nedeniyle; 12 Mart 2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yüz yüze eğitim-öğretime ara verilmiş ancak online olarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.

4	Kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı	300	300
---	------------------------------------------	-----	-----

Açıklama: COVID-19 salgını nedeniyle; 12 Mart 2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yüz yüze eğitim-öğretime ara verilmiş olmasından dolayı online olarak 2020 yılında öğrencilerimize yönelik düzenlenen kariyer günlerine yaklaşık 300 öğrencide katılmıştır.

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU-5

İdare Adı	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ		
Amaç-1	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek		
Hedef-1.5	Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak		
Performans Hedefi-5	Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak		
Performans Göstergeleri		2020 Hedef	2020 Gerçekleşme
1	Ulusal işbirliği ve değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	0	0
Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2020 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ülkelerin bu pandemi ile mücadele stratejilerinden biri olan yurtiçi ve yurtdışı seyahat kısıtlamaları nedeniyle değişim programlarıyla fakültemize öğrenci gelmemiş aynı şekilde fakültemizden giden öğrencide olmamıştır.			
2	Ulusal işbirliği ve değişim programları ile giden öğrenci sayısı	0	0
Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2020 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ülkelerin bu pandemi ile mücadele stratejilerinden biri olan yurtiçi ve yurtdışı seyahat kısıtlamaları nedeniyle değişim programlarıyla fakültemize öğrenci gelmemiş aynı şekilde fakültemizden giden öğrencide olmamıştır.			
3	Uluslararası işbirliği ve değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	0	0
Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2020 yılı			

boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ülkelerin bu pandemi ile mücadele stratejilerinden biri olan yurtiçi ve yurtdışı seyahat kısıtlamaları nedeniyle değişim programlarıyla fakültemize öğrenci gelmemiş aynı şekilde fakültemizden giden öğrencide olmamıştır.

4	Uluslararası işbirliği ve değişim programları ile giden öğrenci sayısı	3	0
---	------------------------------------------------------------------------	---	---

Açıklama: Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2020 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ülkelerin bu pandemi ile mücadele stratejilerinden biri olan yurtiçi ve yurtdışı seyahat kısıtlamaları nedeniyle değişim programlarıyla fakültemize öğrenci gelmemiş aynı şekilde fakültemizden giden öğrencide olmamıştır.

3-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Planlanan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. 2019 yılı sonu itibari ile dünya genelinde ortaya çıkan ve 2020 yılı boyunca devam eden Covid-19 pandemisi ve ülkelerin bu pandemi ile mücadele stratejilerinden biri olan yüz yüze eğitim öğretim faaliyetlerinin uzaktan yürütülmesi kararları ve yurtiçi ve yurtdışı seyahat kısıtlamaları eğitim öğretim faaliyetlerinde karar alma süreçlerini ciddi anlamda etkilemiştir.

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler, veri toplanması, işlenmesi ve kalitesine ilişkin değerlendirmeler, veri elde edilemeyen durumlar ve nedenleri ile performans bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik iş ve işlemler dekanlığımız tarafından yürütülmektedir. Planlamalarımız her eğitim dönemi başında ilgili kurullarda görüşülerek alınmakta ve bu planların izlenmesi periyodik dönemler halinde yapılmaktadır. Elde edilen verilere ve alınan kararlara ilişkin sonuçlar bölüm/anabilim/bilim dalı başkanlıklarından istenmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Öğretim Üyesi ve Kalitesi (Yayın Sayıları, Yabancı Dil ve Genç olmaları)
- Araştırma Potansiyeli ve Araştırmaya Olan İsteklilik
- Fakültemizin merkez kampüste ve merkezi bir konumda olması
- Ders içeriklerinin ve tanıtım belgelerinin web sitemizde yayınlanıyor olması
- Fakültede bireyler arası iyi ilişkilerden kaynaklanan ve bu ilişkileri besleyen huzurlu bir ortamın olması
- Öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin iyi düzeyde olması
- Konferans, sempozyum ve konser gibi faaliyetlerin düzenlenebileceği teknik donanımlı salonlara sahip olması
- Bölge sorunlarına yönelik çalışmalar yapmak
- Üniversite içi ve dışı diğer birimlerle iyi ilişkiler içinde olması,
- Üniversitemizin diğer fakülte ve yüksekokullarındaki öğretim elemanı açığının fakültemiz tarafından karşılanması
- TÜBİTAK, BAP ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projeler bulunması.
- Dersliklerde eğitim teknolojilerinin etkin olarak kullanılması.
- Genç yeniliğe açık bir kadroya sahip olunması.

B- Zayıflıklar

- İdari personel yetersizliği
- Bilgi ve işlem teknolojilerine dayalı araç-gereç eksikliği ve mevcutların program güncellemelerinin yapılamaması
- Fiziki mekân yetersizliği
- Öğrenci hazır bulunuşluğunun istenilen düzeyde olmaması
- Fakültemizin temizlik işleri Rektörlük aracılığıyla gönderilen özel şirket elemanlarınca yapılmaktadır. Ancak fakülte binasının fiziki büyüklüğü ve verilen hizmetlerin yoğunluğu nedeniyle bu ekip yetersiz kalmaktadır.
- Teknik eleman ve uzman kadrolarının olmaması, fakültenin önemli ihtiyaçları olan elektrik, mekanik, cam atölyelerinin kurulmasını engellemekte; acil müdahale imkânı olmamaktadır.

C- Değerlendirme

Yükseköğretim üst politikalarına uygun bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden fakültemiz, Üniversitemizin diğer akademik ve idari birimleri ile uyum içerisinde. Akademik kadrosunu ve öğretim program ve müfredatlarını çağın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak sürekli güncelleyen ve kendini geliştiren bir kurum olarak Fen-Edebiyat Fakültesi çeşitli açılardan üniversitemize değer katmakta, kurumsal potansiyeli arttırmakta ve kurumun periferisi ile olan ilişkilerini güçlendirmektedir. Oldukça yoğun idari ve akademik hizmetlerin daha verimli ve etkili bir şekilde cereyan etmesi için kurumsal personel ihtiyacının optimum düzeyde giderilmesi gerekmektedir. Birim içi iş ve işleyişlerin birbirini engellemeden yürütmesi ancak yeterli sayıda idari personelin istihdamı ile mümkün görünmektedir. Personele yönelik, inovatif gelişmeler doğrultusunda kendini gerçekleştirme imkânı sunan, hizmet içi ve akademik gelişim seminerlerinin artırılması verilen hizmetin değer ve kalitesini artıracaktır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Birimin dâhili bünyesinde yer alan fiziki mekânların yeterli bir seviyeye yükseltilmesi halinde daha rahat bir eğitim-öğretim ortamı sağlanacaktır.
- Birim içerisinde bulunan araştırma ve öğrenci laboratuvarlarındaki bilgisayarların işletim sistemleri ve programlarının güncellenmesi planlanmaktadır.
- Rektörlük bütçesinin el verdiği ölçü ve yeni şartlar doğrultusunda fiziki mekânların yenilenmesi önem arz etmektedir.
- Bilhassa sosyal ve dil alanlarda eğitim alan öğrencilerin dış dünyayı tanımaları adına teknik gezi, gözlem ve çeşitli incelemelerine imkân tanyacak yönlendirmelerde bulunulacaktır.
- Öğretim elemanı ve öğretim üyesi ihtiyacı olan bölümlerin bu anlamdaki gereksinimleri merkezi bütçenin imkânları dâhilinde giderilecek ve öğrencisi olmayan bölümlere öğrenci temin edebilmek için üst ve ilgili kurumlarla iletişime geçilecektir.
- Ülkenin genel ekonomik durumunun iyi bir düzeyde olmasının üniversitemizin, merkezi devlet bütçesinden daha fazla pay alması sonucunu doğuracağı ön görülmekte ve bu payın AR-GE ve inovasyona kanalize edilmesinin fakültemize yeni değerler katacağı değerlendirilmektedir.
- Araştırmacı kadrolarının dağılımı ve sayısı gelecekteki gelişme hedefleri düşünülerek genişletilmeli; kadrolara atanacak akademik personelin niteliği ve performans kriterleri, fakültenin misyon /vizyonunu, amaçları ve hedefleri gözönüne alınarak belirlenmelidir.
- Söz konusu personelin kendini geliştirmesi ve araştırmalarını rahat bir şekilde yapabilmesine yönelik imkânlar artırılmalıdır. Yurt dışında doktora sonrası çalışmaları teşvik; ortak araştırma imkânlarının aranması, yabancı dil ihtiyacının karşılanması gibi hususlar desteklenmelidir.
- Akademik personelin yararlanabileceği sosyal tesislerin genişletilmesi gereklidir.
- Fakülte mezunlarının istihdam sorununun çözümü için kamu ve özel sektör nezdinde girişimde bulunulmalı, eski mezunlarla daha etkili bir iletişime geçilmelidir.
- Öğrencilerin fakülte yönetimine katılımı etkinleştirilmelidir.
- Öğrencilerin kendilerini daha rahat ifade edebilecekleri ortamlar sağlanmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(Ağrı - 11.01.2021)

Prof. Dr. Rıdvan DURAK

Dekan