

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

İslami İlimler Fakültesi

Kalite El Kitabı

2025

Hazırlayanlar

Arş. Gör. Serdar YAYATICI

Arş. Gör. Abdullah ADIGÜZEL

Arş. Gör. Muhammed Kadir ATİLA

Arş. Gör. Emrullah YAYLA

Arş. Gör. Burak AKGÜN

Kontrol Edenler

Prof. Dr. Maksut ÇETİN (Dekan)

Doç. Dr. Mehmet KELEŞ (Dekan Yrd.)

Doç. Dr. Mustafa SAFA

Doç. Dr. Korkut DİNDİ

Doç. Dr. Metin ÇETİN

Dr. Öğr. Üyesi Kamil ÇAYIR

Dr. Öğr. Üyesi Ersin SAVAŞ

Öğr. Gör. Abdullah KANDEMİR

ÖNSÖZ

İlahiyat/İslami İlimler fakülteleri, İslâm medeniyetinin köklü mirasını günümüz şartlarıyla buluşturarak yeniden yorumlama ve üretme sorumluluğunu taşımaktadır. Bu süreç, bir yandan geçmişin zenginliğini ve derinliğini hakkıyla kavramayı, diğer yandan ise modern insanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeni yaklaşımlar geliştirmeyi zorunlu kılar. Kadim bilgiye erişim imkânlarının çeşitliliği, ilahiyat öğrencisinin eğitim sürecinde çok yönlü bir donanım kazanmasını teşvik ederken; bu bilginin yeniden inşası da öğrencinin farklı becerilerle kendini geliştirmesini gerekli kılar.

Bu çerçevede bir ilahiyat öğrencisinin; dil, tarih, sanat ve edebiyat, temel ilahiyat ilimleri, felsefe ve din bilimleri, pedagoji ve teknoloji gibi alanlarda yetkinlik kazanması büyük önem taşır. İslami İlimler Fakültesi El Kitabı ise bu çok boyutlu gelişimin bütüncül bir anlayışla hayata geçirilmesine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Öğrenci odaklı eğitim-öğretim yaklaşımı, araştırma faaliyetleri, toplumsal katkı bilinci, şeffaf ve sürdürülebilir yönetim anlayışı ile paydaş katılımına dayalı karar alma süreçleri, ilahiyat alanındaki çalışmaların temelini oluşturmaktadır. Bu yapının sürekliliği ise Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda sistemli bir şekilde izlenmesiyle mümkün olmaktadır.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, söz konusu yaklaşımı akreditasyon çalışmaları ve kalite el kitabı aracılığıyla somutlaştırarak, bu süreci yüksek nitelikte sürdürme kararlılığını ortaya koymaktadır.

AMAÇ ve KAPSAM

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kalite El Kitabı, fakültede yürütülen kalite yönetim sisteminin etkinliğini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda kitap; süreçlerin açık biçimde tanımlanmasını, geliştirilmesini ve bu süreçlere ilişkin gerekli şartlar ile yetki ve sorumlulukların belirlenmesini hedeflemektedir. Aynı zamanda, fakültede uygulanan kalite yönetim sisteminin işleyişini üçüncü taraflara anlaşılır ve sistematik bir şekilde sunmayı amaçlar.

Fakültede yürütülen kalite yönetim sistemi, organizasyon şemasında yer alan tüm birimleri kapsayacak şekilde bütüncül bir yapıya sahiptir. Bu sistemin uygulama esasları ise akademik

değerlendirme ve kalite geliştirme faaliyetleri, stratejik planlama, iç kontrol mekanizmaları, kurumsal değerlendirme süreçleri ile düzenli izleme ve sürekli iyileştirme çalışmalarının planlanması ve yürütülmesine dair hükümleri içermektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fakültemizin Dekanı ve aynı zamanda Kalite Komisyonu başkanı Prof. Dr. Maksut ÇETİN olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Adres: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Erzurum Yolu 4. Km, 4100, Merkez/AĞRI

Telefon: 0472 215 42 29

E-posta: iif@agri.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İslami İlimler Fakültesi, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 25.08.2011 tarih, 5973 sayılı kararı; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 06.12.2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısıyla; 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun 4633 sayılı kanunla değişik Ek-30 maddesi uyarınca Bakanlar Kurulu, 16.12.2011 tarihli kararıyla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi bünyesinde kurulmuş ve karar, 10 Ocak 2012 tarih, 28169 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş, 19.09.2012 tarihi itibarıyla de eğitim öğretime başlamıştır. Kurulduğu ilk yıllarda Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu (BESYO) binasında eğitim öğretim hayatına başlayan İslami İlimler Fakültesi, 2016 yılı Ocak ayında Selçuklu mimarisi tarzında yapılan kendi yeni binasına taşınmıştır.

Fakültemiz 7.500 metrekare kapalı alana sahip olup zemin katla birlikte 3 kattan oluşmaktadır. 3 adet Lisansüstü derslik, 1 adet Konferans Salonu, 1 adet Seminer Salonu, 19 adet 50 kişilik derslik, 2 adet 90 kişilik derslik, 2 adet Amfi, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 1 adet Dil Laboratuvarı, 1 adet Kütüphane, 1 adet Kantin ve 2 adet Mescit (bay-bayan) bulunmaktadır. Fakültemiz tüm yönleriyle, öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak imkanlara sahiptir.

Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ve Felsefe ve Din Bilimleri şeklinde üç bölüm (bilim dalı) ve çeşitli anabilim dallarından oluşan fakültemiz bünyesinde 2 Profesör; 10 Doçent; 26 Dr. Öğr. Üyesi; 4 Öğretim Görevlisi ve 12 Arş. Görevlisi görev yapmaktadır.

Ayrıca fakültemizde 4 yabancı uyruklu akademisyen çalışmaktadır. Toplam 54 akademik personelle birlikte 3 adet de idari personel bulunmaktadır.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakülte, İslâmî ilimler alanında sağlam bilgiye sahip, analitik düşünebilen, etik değerlere bağlı ve toplumsal ihtiyaçlara duyarlı bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri aracılığıyla; dinî bilgi birikimini doğru, güvenilir ve anlaşılır biçimde üretmeyi, geliştirmeyi ve toplumla paylaşmayı misyon olarak benimser.

Fakültenin temel amacı; öğrencilerin klasik İslâmî ilimler ile modern bilimsel yaklaşımları bütüncül bir şekilde kavramalarını sağlamak, onları akademik, mesleki ve kişisel açıdan donanımlı bireyler olarak yetiştirmektir. Bu doğrultuda; eleştirel düşünme becerisi gelişmiş, farklı disiplinlerle ilişki kurabilen, toplumsal sorunlara çözüm üretebilen ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş mezunlar yetiştirmek hedeflenmektedir.

A.1.1.Vizyon

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, İslâmî ilimler alanında köklü birikimi çağın ihtiyaçlarıyla buluşturan; bilimsel, eleştirel ve yenilikçi düşünceyi esas alan; ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma merkezi olmayı hedefler. Toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden, kültürel mirası doğru anlayan ve geleceğe taşıyan nitelikli bireyler yetiştirmeyi vizyon edinir

Alt Ölçütün Konusu	A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler
Sorumlu Birim:	Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	26 Şubat 2024
İç Paydaşlar:	Öğrenciler, Akademik ve İdari Personel
Dış Paydaşlar:	YÖK, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü, Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı
Uluslararası Paydaşlar:	-

Uygulama Alanları:	Akademik Personel ve Öğrenciler
İzleme Mekanizmaları:	Kalite Komisyonu Toplantıları Akademik Personel Memnuniyet Anketi İdari Personel Memnuniyet Anketi Öğrenci Memnuniyet Anketi
Performans Göstergeleri:	Takvimli Eylem Planı Değerlendirme Sonuçları
	Komisyon Toplantı Raporları Anket (Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenci, Dış Paydaş) Memnuniyet Oranları
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Şubat
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Fakülte Web Sitesi

A.2. Paydaş Katılımı

A.2.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları çerçevesinde Fakültemizde iç paydaşların, öğrenci temsilcilerinin kalite komisyonunda yer alarak karar alma süreçlerine katılmaları sağlanmakta, görüş ve düşüncelerini ifade etmelerine imkân tanınmaktadır.

Ayrıca Diyanet İşleri Başkanlığı Ağrı İl Müftülüğü başta olmak üzere resmî kurumlarla ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği halinde çeşitli etkinlikler düzenlenmekte ve dış paydaşların, sivil toplum örgütleri ve diğer dini eğitim veren kurumların kurumsal gelişime yönelik görüşleri alınmaktadır. Böylece iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.

A.2.2. Öğrenci Geri Bildirimi

Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin birtakım uygulamalar mevcuttur. Öğrenci geri bildiriminin sağlanması, öğrencilerin talep ve önerilerinin alınması için istek ve şikâyet formları, memnuniyet anketleri ile üniversite ve fakültenin sosyal medya

araçları kullanılmaktadır. Fakülteye gelen şikâyet, talep ve öneriler, ilgili bölüm ve akademisyenlerce değerlendirilmek üzere gönderilmekte ve sonuçları takip edilmektedir.

A.2.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, akademik ve idari birimlerin yapısı)

Kurum, iç kalite güvencesi süreçlerini tüm alt birimlerle uyum içinde yürütür. Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları bölümlerinden gelen talep ve önerileri dikkate alarak değerlendirme yapar. Stratejik planlama sürecinde bu birimlerin görüşlerine başvurur. Kalite süreçleri, ilgili kurul aracılığıyla üniversitenin kalite koordinatörlüğü ile iş birliği içinde yürütülür. Elde edilen çıktılar, her yıl gerçekleştirilen iç ve dış paydaş anketleriyle izlenir. Ayrıca, her yıl Aralık ayında düzenlenen komisyon toplantılarında, PUKÖ temelli eğitim-öğretim süreci yönergesi doğrultusunda gerekli iyileştirme ve önlemler kararlaştırılır.

Alt Ölçütün Konusu	A.2.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Akademik ve İdari Birimlerin Yapısı)
Sorumlu Birim:	Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
İç Paydaşlar:	Akademik ve İdari Personel
Dış Paydaşlar:	YÖK, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü, Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı
Uluslararası Paydaşlar:	-
Uygulama Alanları:	Tüm Fakülte
İzleme Mekanizmaları:	Kalite Komisyonu Toplantıları Akademik Personel Memnuniyet Anketi Öğrenci Memnuniyet Anketi İdari Personel Memnuniyet Anketi Dış Paydaş Memnuniyet Anketi

Performans Göstergeleri:	Takvimli Eylem Planı Değerlendirme Sonuçları Komisyon Toplantı Raporları Anket (Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenci, Dış Paydaş) Memnuniyet Oranları
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	-
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Fakülte Web Sitesi

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Liderlik ve kalite güvencesi kültürünün yürütülmesinden Dekan ile Dekan Yardımcıları sorumludur. Kalite Komisyonu'na dekan veya dekan yardımcısı başkanlık ederken, fakülte bünyesindeki birçok komisyonda da dekan yardımcılarını aktif rol üstlenir. Bölüm başkanları ise Fakülte Kurulu ve ilgili komisyonlarda yer alarak yönetim süreçlerine katkı sağlar.

Liderlik kadrosu, PUKÖ döngülerinin etkin biçimde anlaşılmasını, uygulanmasını ve sürdürülebilirliğinin güvence altına alınmasını temin eder. Her yıl paydaşların katılımına açık olarak gerçekleştirilen toplantılarda, dekan tarafından kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen yıllık faaliyetler şeffaf bir şekilde paylaşılır.

Kurumda liderlik ve kalite güvencesi sisteminin düzenli olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin hayata geçirilmesi de yine Dekan ve Dekan Yardımcılarının sorumluluğundadır. Bu kapsamda, her yıl Haziran ve Aralık aylarında gerçekleştirilen liderlik anketleri aracılığıyla akademik personel, idari personel ve öğretim elemanlarının görüşleri alınarak dekanlık yönetimi değerlendirilir; böylece liderlik ve kalite güvencesi kültürü sürekli olarak güçlendirilir ve güvence altına alınır.

Alt Ölçütün Konusu:	A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü
Sorumlu Birim:	Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
İç Paydaşlar:	Öğrenciler, Akademik ve İdari Personel

Dış Paydaşlar:	YÖK, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü, Diyanet İşleri Başkanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı
Uygulama Alanları:	Fakülte
İzleme Mekanizmaları:	Lider Davranışı Etkinliği Anketi
Performans Göstergeleri:	Lider Davranışı Etkinliği Anketi Memnuniyet Oranları Takvimli Eylem Planı
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	-
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Fakülte Web Sitesi

A.3. Uluslararasılaşma

A.3.1. Uluslararasılaşma Politikası

Fakülte, stratejik hedefleri doğrultusunda uluslararasılaşmayı öncelikli alanlarından biri olarak görmekte ve bu kapsamda yürüttüğü faaliyetlerle kurumsal görünürlüğünü sürekli artırmayı amaçlamaktadır. Üniversitenin genel hedefleriyle uyumlu şekilde, akademik personelin katkılarıyla farklı üniversitelerle gerçekleştirilen ikili iş birlikleri sayesinde uluslararasılaşma çalışmaları kararlılıkla sürdürülmektedir. Kurum, kendini sürekli yenileyerek uluslararası düzeyde daha güçlü bir konum elde etmeyi ve faaliyetlerini bu doğrultuda geliştirmeyi temel politika olarak benimsemektedir.

Uluslararasılaşma politikası, kurumun stratejik planı ile birlikte belirli aralıklarla gözden geçirilmekte; bu süreçte iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır. Her yıl düzenlenen paydaş toplantılarında dile getirilen talep ve öneriler, ilk olarak fakültemiz yönetim kurulu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler için Kalite Komisyonuna iletilmektedir. Kalite Komisyonu tarafından son şekli verilen güncellemeler Dekanlığa sunulmakta, ardından kurumun resmî web sitesi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve hedefleri gereği uluslararasılaşmaya önem verilmektedir. Üniversitemizin de uluslararasılaşma hedefleri ve stratejileri doğrultusunda Fakültemiz, 2019-2020 yılında bünyesinde açmış olduğu %100 Arapça programıyla ülkemizin İlahiyat ve İslami İlimler Fakülteleri içerisinde öncüdür, günümüzde de ilk sıralarda yer

almaktadır. Bu yönüyle Fakültemiz, yabancı uyruklu öğrencileri ve akademisyenleri hem üniversitemize hem de Fakültemize çekme misyonu ile hareket ederek tanınırlık ve uluslararasılaşma yolunda ciddi adımlar atmıştır.

Alt Ölçütün Konusu:	A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası
Sorumlu Birim:	Kalite Komisyonu Uluslararasılaşma Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	26 Mayıs 2025
İç Paydaşlar:	Akademik Kurul, Öğrenci Temsilcileri, İdari Personel, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Dış Paydaşlar:	Dış İlişkiler Ofisi
Uluslararası Paydaşlar:	
Uygulama Alanları:	Öğrenciler, Akademik Personel
İzleme Mekanizmaları:	Birim Faaliyet Raporları Dış İlişkiler Ofisi Verileri Uluslararasılaşma Komisyon Toplantıları
Performans Göstergeleri:	Öğrenci Değişim Programlarından Gelen ve Giden Toplam Öğrenci Sayısı Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Gelen ve Giden Toplam Öğretim Elemanı Sayısı Komisyon Toplantı Raporları
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Aralık ayı
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Dış İlişkiler Ofisi Web Sayfası

A.3.1. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik birtakım planları bulunmaktadır.

Alt Ölçütün Konusu:	A.3.1. Uluslararasılaşma Kaynakları
Sorumlu Birim:	Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
İç Paydaşlar:	Akademik Personel, Öğrenciler
Dış Paydaşlar:	Dış İlişkiler Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Uygulama Alanları:	Öğrenciler, Akademik Personel
İzleme Mekanizmaları:	Dış İlişkiler Ofisi Verileri
Performans Göstergeleri:	Değişim Programlarına Katılan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı
	Yurtdışı Araştırmalarında Kullanılan Proje Bütçe Miktarı Komisyon Toplantı Raporları
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Aralık
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	YÖKSİS, BAP Verileri, Üniversite-Fakülte Web sayfası

A.3.2. Uluslararasılaşma Performansı

Ülkemizde yeni kurulan genç fakültelerden biri olan İslami İlimler Fakültesi, uluslararasılaşma politikasını belirli düzeyde sürdürmekte ve bu konuda performans göstergeleri de izlenmektedir. Uluslararasılaşmaya etki eden bilimsel faaliyetlerin dışında her yıl yaklaşık olarak 100 yabancı uyruklu öğrencinin, fakültemizde bulunan %100 Arapça Bölümünü tercih etmeleri, hem kültürler arası kaynaşmaya yol açmakta hem de fakülte ve üniversitemizin uluslararasılaşmasında büyük rol oynamaktadır.

A.3.3. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetleri, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde planlı ve güvence altına alınmış bir şekilde yürütülmektedir. Kurumsal organizasyon yapısı dekanlık tarafından belirlenmiş olup, bu kapsamda uluslararasılaşma süreçlerini koordine etmek üzere ilgili komisyon oluşturulmuştur.

Kalite Komisyonu, koordinatörlüklerin yürüttüğü faaliyetleri düzenli olarak izleyerek süreçlerin etkinliğini değerlendirir ve ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin gerçekleştirilmesini sağlar. Fakülte bünyesindeki koordinatörlükler ise her akademik dönem başında, akademik takvim doğrultusunda Dış İlişkiler Birimi ile gerekli koordinasyonu sağlayarak süreçlerin sağlıklı ilerlemesini temin eder.

Değişim programları koordinatörlükleri, uluslararası hareketlilik süreçlerini sistematik bir yaklaşımla takip eder ve ortaya çıkan ihtiyaçlara göre iyileştirme adımlarını uygular. Bu iyileştirmeler; koordinatörlerden alınan geri bildirimler ile memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda şekillendirilerek uluslararasılaşma süreçlerinin sürekli geliştirilmesi sağlanır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde programların tasarımı, eğitim-öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmaktadır. İslami İlimler Fakültesi bünyesinde yeni programların ve derslerin açılması, bunlarda değişiklik yapılması ve program yeterliliklerinin belirlenmesi, tek başına fakülte yönetiminin yetkisinde değildir. Bu süreçler, YÖK mevzuatı ve üniversitemizin belirlediği esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1061&bid=596&tid=6>)

Tasarım ve geliştirme süreçlerinde YÖK ve AİÇÜ mevzuat hükümlerine, ayrıca Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürüne göre hareket edilmektedir. (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6467&bid=601&tid=7&dil=tr-TR>) Program ve derslere ilişkin uygulamalar bölge şartlarına uygun iş akış süreçlerinde tanımlanmıştır.

Tasarım ve onay aşamasında bölgesel imkanlar gözetilir, köklü fakültelerin tecrübelerinden istifade edilir ve iç-dış paydaşların görüşleri alınarak katılımları sağlanır. Ayrıca, 6 Şubat depremleri nedeniyle UZEM üzerinden online yürütülen derslerimiz, 2023-2024 Güz Dönemi ile birlikte yüz yüze devam etmektedir.

Alt Ölçütün Konusu:		B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
Sorumlu Birim/ler:		Kalite Komisyonu Eğitim Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:		Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:		Her Yıl Temmuz Ayı
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:		OBS (Ders Bilgi Sistemi), Ders Bilgi Paketi, Fakülte Web Sayfası

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın yapısı ve zorunlu-seçmeli vb. ders dağılım dengesi Bologna Bilgi Sistemi kapsamında fakültemizin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları gözetilerek ve ülkemizdeki uzun bir geçmişi bulunan diğer İlahiyat Fakültelerinin programları da incelenerek ilgili komisyonlar tarafından hazırlanmıştır. (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6103&bid=680&tid=5#>) Program yapısı ve dengesi izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellenmektedir.

Alt Ölçütün Konusu:		B.1.2. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi
Sorumlu Birim/ler:		Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:		Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:		Ocak-Haziran
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:		Ders Bilgi Paketi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Fakülte Web Sitesi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Öğrencilerin belirlenen program çıktılarını kazanması temel hedeftir. Fakültemizde ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin uygulamalar, kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle izlenmekte, izlem sonuçları iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Programların amaç ve çıktılarının Bologna Bilgi Sistemi ile birlikte son dönemlerde ülkemizde büyük ivme kazanan

İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) (<https://iaa.org.tr/>) ile uyumuna dikkat edilmektedir. (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=139&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>)

Alt Ölçütün Konusu:	B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
Sorumlu Birim/ler:	Kalite Komisyonu Eğitim Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Her Yıl Haziran Ayı
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	OBS (Ders Bilgi Paketi Ders İşlemleri), Ders Bilgi Paketi (Program Çıktıları Modülü), Fakülte Web Sayfası (Kalite ve Akreditasyon)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Öğrenci iş yükleri, iş yüklerine dayalı kredi değerleri (tüm derslerin AKTS değerleri), program ve ders bilgi paketleri yoluyla fakülte web sayfası üzerinden paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=139&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>)

Alt Ölçütün Konusu:	B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
Sorumlu Birim/ler:	Kalite Komisyonu Eğitim Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Ekim
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Ders Bilgi Paketi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Fakülte Web Sitesi

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde sınav, ders geçme ve mezuniyet gibi ölçme ve değerlendirme işlemleri, üniversitemizin “Bağıl Değerlendirme Sistemi Yönergesi”ne göre yürütülmektedir. Öğrencilerimiz başarı durumlarını Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kolaylıkla takip edebilmektedir. OBS; ders kayıt, katkı payı ve staj işlemlerinin yanı sıra not dökümü (transkript), analiz, istatistik ve dönemlik ders izleme gibi birçok imkân sunmaktadır. (<https://obs.agri.edu.tr/oibs/std/login.aspx>)

Eğitim-öğretim hizmetlerimizin kalitesini artırmak amacıyla dönem başı ve sonlarında toplantılar düzenlenmektedir. Bu görüşmelerde ders içerikleri, öğrenci sayıları ve başarı durumları değerlendirilerek sunulan hizmet gözden geçirilmekte; gerekli iyileştirme ve güncellemeler periyodik olarak yapılmaktadır.

Alt Ölçütün Konusu:	B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
Sorumlu Birim/ler :	Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Ocak-Haziran
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Fakülte Web Sitesi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar belirlenmiş olup eğitim ve öğretimin yönetimine dair uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Alt Ölçütün Konusu:	B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi
Sorumlu Birim/ler:	Kalite Komisyonu Eğitim Komisyonu

İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Her Yıl Haziran Ayı
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Ders Bilgi Paketi (Program Çıktıları Modülü), OBS (Ders Bilgi Paketi Ders İşlemleri)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli eğitim istemini benimseyen Fakültemiz, eğitim politikasına uygun olarak geliştirilen eğitim-öğretim modeline göre, öğrencilerin etkin ve zengin bir öğrenme yaşantısı elde edebilmelerine olanak sağlayacak şekilde dersleri organize etmektedir.

Alt Ölçütün Konusu:	B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
Sorumlu Birim:	Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Ocak-Haziran
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Ders Bilgi Paketi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemiz, ölçme ve değerlendirmede üniversitemizin belirlediği sınav takvimine ve sınavların yapılmasına ilişkin usul ve esaslara göre faaliyet yürütmektedir. Dolayısıyla Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim ilkeleri kapsamında alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanmasına imkân tanımakta, öğretim elemanlarının derslerinde ölçme ve değerlendirme konusunda serbest hareket etmelerine olanak sağlanmaktadır.

Alt Ölçütün Konusu:	B.2.1. Ölçme ve Değerlendirme
---------------------	-------------------------------

Sorumlu Birim:	Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Ocak-Haziran
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Ders Bilgi Paketi

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü ve yatay geçiş, özel öğrenci vb. süreçlerde YÖK kriterleri ve üniversitemizin bu konularla alakalı yönergeleri esas alınmakta, bu yönergeler doğrultusunda işlemler yapılmaktadır. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmekte, genel olarak üniversite ve fakültemiz tanıtılmaktadır.

Alt Ölçütün Konusu:	B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
Sorumlu Birim:	Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Haziran
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	OBS (Duyurular Modülü), Fakülte Web Sayfası

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencilerin belirlenen program çıktılarını kazanması temel hedeftir. Diploma teslimi de kazanımın gerçekleştiğini belgelemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri neticesinde, diploma almaya hak kazanılabilmesi için gerekli kredileri tamamlaması gerekmektedir. Bunlar, üniversitemiz yönetmeliklerinde açıkça belirtilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca taleplere bağlı olarak eğitime dahil edilen ve programı tamamlayan öğrencilere pedagojik formasyon belgesi de verilmektedir.

Alt Ölçütün Konusu:	B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma
Sorumlu Birim:	Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Eylül-Şubat
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	OBS (Ders İşlemleri Modülü, Duyurular Modülü, Mesajlar Modülü)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Öğrencilerimiz için en temel öğrenme kaynağı üniversite ve fakültemizin kütüphaneleridir. Fakülte kütüphanesini zenginleştirme çalışmaları devam etmektedir. Fakültemizde öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (<https://drive.google.com/drive/folders/1i-snz3tH38xRrmlF26sP1XYpTaT6HkrE>)

Alt Ölçütün Konusu:	B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları
Sorumlu Birim:	Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Temmuz
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Üniversite Web Sitesi (Kütüphane Online Kataloğu), Fakülte Web Sitesi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Akademik danışmanlık uygulamaları kurumumuzun tamamında benimsenmiştir. Fakültemizde, AİÇÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında, her öğrenciye kayıttan

mezuniyete kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda rehberlik etmesi için akademik danışman görevlendirilmektedir. Staj çalışmaları da bu danışmanların kontrolünde yürütülür. 6 Şubat depremleri sonrasındaki uzaktan eğitim sürecinde, isteyen öğrencilerimize stajlarını farklı üniversitelerde yapma imkânı sunulmuş olup (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=55914&bid=260&tid=17>) 2023-2024 Güz Yarıyılı itibarıyla staj uygulamaları normal seyrine dönmüştür. Birimimizde öğrencilere ve personele yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti mevcut değildir, ihtiyaç halinde üniversitemiz aracılığıyla yürütülmektedir. Kariyer hizmetleri ise Üniversitemizin Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. (<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=662&tid=15&dil=tr-TR>)

Alt Ölçütün Konusu:	B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri
Sorumlu Birim:	Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Ocak – Haziran
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	OBS (Danışmanlık Modülü, Öğrenim Modülü)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemizin altyapısı uygun niteliktedir, erişilebilirdir. Öğrencilerin kullanımı öncelikli alanları da mevcuttur.

Alt Ölçütün Konusu:	B.3.3. Tesis ve Altyapılar
Sorumlu Birim:	Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Temmuz
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Üniversite Web Sayfası, Fakülte Web Sayfası

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizin eğitim alt yapısı, dezavantajlı grupların ihtiyaçları da dikkate alınarak oluşturulmuştur. İslami İlimler Fakültesi, ‘mekânda erişebilirlik’, ‘eğitimde erişebilirlik’ ve ‘sosyo-kültürel faaliyetlerde erişebilirlik’ açısından uygun şartları taşımaktadır. Bu yönü ile ödüllendirilen fakültemiz, engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterliliktedir. (<https://drive.google.com/drive/folders/li-snz3tH38xRrmlF26sP1XYpTaT6HkrE>)

Alt Ölçütün Konusu:	B.3.4. Dezavantajlı Gruplar
Sorumlu Birim:	Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Temmuz
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Web Sayfası

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Fakültemiz, öğrenci kulüplerini ve bunların etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini teşvik edip desteklemektedir. 6 Şubat depremi nedeniyle akamete uğrayan sosyal ve kültürel faaliyetler yüz yüze eğitime geçilmesiyle beraber yeniden başlamış olup müzakere ve münazaralarda aktif olarak faaliyet göstermektedir.

Alt Ölçütün Konusu:	B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler
Sorumlu Birim:	Eğitim Komisyonu Sportif Faaliyetler Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Temmuz 2026

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde akademik personel alımı ve görevde yükselme, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Atanma ve Değerlendirme Kriterleri yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. (<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Formlar1/Akademik%20Atanma%20Kriterleri%20%20SON%2029.09.2020.pdf>)

Alt Ölçütün Konusu:	B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
Sorumlu Birim:	Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Eylül 2026

Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:

EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere üniversitemizin Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında tüm öğretim elemanlarına “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini zorunlu kılmasıyla birlikte fakültemizde de göreve başlayan yeni öğretim elemanları da bu dersi alarak eğitimde bilişsel ve teknolojik yetkinliklerini artırmaktadırlar. Böylece öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini kolay öğrenmeleri sağlanmıştır.

Alt Ölçütün Konusu:	B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi
Sorumlu Birim:	Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Haziran
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	OBS (Ders İşlemleri) Uzem Web Sayfası

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemizde akademik çalışmaları teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora yapan akademik personele Yükseköğretim Kanunu'nun 35 ve 39. Maddeleri uyarınca Rektörlüğün onayı ile akademik izinler verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimlerini sürdürdükleri üniversitelere görevlendirilmelerine imkân sağlanmaktadır. Ayrıca her yıl çalışmalarıyla öne çıkan başarılı akademisyenlerimiz, üniversitemizin diğer akademik personelleriyle birlikte devlet destekli akademik teşviklerin yanı sıra IC Vakfı tarafından da ödüllendirilmektedir.

Alt Ölçütün Konusu:		B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme
Sorumlu Birim:		Eğitim Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:		Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:		Haziran
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:		Fakülte Web Sayfası

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, bilimsel gelişimin temel taşı olan araştırma faaliyetlerini, önceden belirlenmiş stratejik hedefler ve kurumsal bir politika çerçevesinde yürütmektedir. Bu kapsamda, akademik performansın izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kapsamlı planlamalar yapılmakta; kurumun yönetim yapısı, araştırmacıları motive edecek ve doğru yönlendirecek şekilde organize edilmektedir. Akademik personelin verimliliğini ölçmek ve gelişimini desteklemek amacıyla, yılın belirli dönemlerinde kitap, makale ve benzeri bilimsel çalışmalar titizlikle takip edilmektedir.¹ Bölüm ve birim bazında yapılan bu değerlendirmeler, yalnızca bir denetim mekanizması değil, aynı zamanda üniversite üst yönetimine sunulan stratejik birer veri niteliği taşımaktadır.

¹ https://drive.google.com/drive/folders/1bU0nJcMexyBGwBTPynCV2uEvZi_OQsv8 (EBYS yazışmaları)

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin sürdürülebilirliği, güçlü bir teşvik sistemiyle desteklenmektedir. Bu noktada hem devlet destekli akademik teşvikler² hem de üniversitemiz ile IC Vakfı iş birliğiyle hayata geçirilen ödül programları, akademisyenlerimizin çalışma azmini artırmada kritik bir rol oynamaktadır. Bu bütüncül yaklaşım, fakültemizin akademik hedeflerine ulaşmasındaki temel motivasyon kaynağını oluşturmaktadır.[OD4]

Alt Ölçütün Konusu:	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
Sorumlu Birim:	TÜBİTAK, BAP ve Araştırma Komisyonu Kalite Komisyonu Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Her yıl Aralık ayı
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Fakülte Web Sayfası

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizin bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak adına tahsis edilen fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumun uzun vadeli hedeflerini yansıtan stratejik plan çerçevesinde titizlikle belirlenmiştir. Bu planlama doğrultusunda, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) süreçlerinin kesintisiz bir şekilde yürütülmesi için temel olarak üniversite öz kaynakları ve iç bütçe olanaklarından yararlanılmaktadır.

Mevcut finansal yapı incelendiğinde, Ar-Ge faaliyetlerinin finansmanında tamamen iç kaynaklara odaklanıldığı görülmektedir. Bu bağlamda, kurumun henüz dış bütçe kaynakları, harici mali destekleri veya stratejik iş birliğine dayalı dış ortaklıkları bulunmamaktadır. Fakültemiz, stratejik planında öngörülen hedeflere ulaşmak için mevcut üniversite içi kaynaklarını en verimli şekilde kullanmaya devam etmektedir.[OD1]

Alt Ölçütün Konusu:	C.1.2. İç ve dış kaynaklar
Sorumlu Birim:	TÜBİTAK, BAP ve Araştırma Komisyonu Kalite Komisyonu

² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=61054&bid=1&tid=17>

İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
	Takvimli Eylem Planı Değerlendirme Sonuçları
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Her yıl Aralık ayı
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	e-BAP

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz, akademik derinliği artırma ve bilimsel araştırma kapasitesini güçlendirme hedefleri doğrultusunda lisansüstü eğitim faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Bu vizyonun bir parçası olarak, 2022 yılı Güz dönemi itibarıyla Temel İslam Bilimleri Bölümü bünyesindeki Tefsir Anabilim Dalı'nda doktora programı hayata geçirilmiştir.³ Söz konusu program, fakültemizin genel araştırma politikaları, stratejik hedefleri ve bilimsel gelişim projeksiyonları ile tam bir uyum içerisinde yürütülmektedir.

Mevcut akademik başarının diğer disiplinlere yayılması ve eğitim yelpazesinin genişletilmesi amacıyla, farklı bilim ve ana bilim dallarında da benzer lisansüstü programların açılmasına yönelik planlama ve hazırlık çalışmaları titizlikle sürdürülmektedir.⁴ Bu çalışmalar, fakültemizin akademik niteliğini artırma ve ihtisaslaşma stratejisinin temel bir ayağını oluşturmaktadır.

Alt Ölçütün Konusu:	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar
Sorumlu Birim:	TÜBİTAK, BAP ve Araştırma Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025

Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Her yıl Aralık ayı
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	YÖKSİS, OBS (Ders Kayıt, Ders İşlemleri)

³https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=706&dosya=~/_upload/lisansustuenstitusudetay/anabilim-dallari%20yeni11.pdf&tid=10&dil=tr-TR

⁴ https://drive.google.com/drive/folders/1bU0nJcMxyBGwBTPynCV2uEvZi_OQSV8

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz, akademik niteliğin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla insan kaynakları yönetimini sistematik bir planlama dahilinde yürütmektedir. Bu kapsamda, her yıl bölüm ve bilim dalları bazında mevcut akademik personel durumu titizlikle analiz edilmekte ve norm kadro ihtiyaçları belirlenerek niversite üst yönetimine raporlanmaktadır. Bu dinamik planlama süreci, fakültemizin eğitim ve araştırma kapasitesinin optimize edilmesini hedeflemektedir.

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak ve bilimsel Ar-Ge faaliyetlerine katkılarını güçlendirmek fakültemizin temel öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu amaçla araştırmacılarımızın, farklı niversiteler tarafından düzenlenen yıllık Anabilim Dalları koordinasyon toplantılarına katılımları desteklenerek kurumlar arası bilgi paylaşımı ve aę kurma süreçleri teşvik edilmektedir. Ayrıca, niversitemiz bünyesinde sunulan eğitim programları, çalıştaylar ve proje geliştirme faaliyetleri, personelin profesyonel gelişiminde kritik bir rol oynamaktadır. Akademisyenlerimizin bu tür bilimsel etkinliklere katılımı aktif olarak özendirilerek, fakültemizin akademik rekabet gücünün ve bilimsel üretim kapasitesinin artırılması amaçlanmaktadır. [OD3]

Alt ltn Konusu:	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
Sorumlu Birim:	TÜBİTAK, BAP ve Araştırma Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Her yıl Aralık ayı
Alt ltn Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Fakülte Web Sitesi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin, birimin stratejik hedefleriyle uyumunu ve bu hedeflere ulaşmadaki yeterliliğini belirlemek amacıyla sistematik bir değerlendirme süreci uygulanmaktadır. Bu kapsamda, akademik personelin yıllık olarak sunduğu "Faaliyet Raporları" temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Değerlendirme yöntemi, herhangi bir sayısal puanlama kısıtı olmaksızın, tamamen verilere dayalı ve periyodik bir inceleme prensibi üzerine kurgulanmıştır. Bu izleme mekanizması aracılığıyla, belirlenen araştırma hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığı düzenli olarak takip edilerek kurumsal gelişimin sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

Alt Ölçütün Konusu:	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
Sorumlu Birim:	TÜBİTAK, BAP ve Araştırma Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Her yıl Aralık ayı
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Fakülte Web Sitesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin etkinlik düzeylerini ve bilimsel performanslarını belirlemek amacıyla sistematik bir izleme süreci yürütülmektedir. Bu süreçte, araştırmacıların gerçekleştirdikleri bilimsel çalışma bilgileri ve akademik faaliyet verileri düzenli olarak talep edilmektedir. Elde edilen veriler, belirli aralıklarla periyodik olarak incelenmekte ⁵ olup değerlendirme aşamasında nesnel verilere dayalı bir yaklaşım benimsenmektedir. Mevcut izleme mekanizması, akademik çıktıların niteliğini ve sürekliliğini takip etmeyi odakta tutmakta; ancak bu süreçte personel herhangi bir sayısal puanlama sistemine tabi tutulmamaktadır. Bu yaklaşım, akademik üretkenliğin nitel ve veriye dayalı bir perspektifle, kurumsal hedefler doğrultusunda izlenmesine olanak tanımaktadır.

⁵ https://drive.google.com/drive/folders/1bU0nJcMxyBGwBTPynCV2uEvZi_OQSv8

Alt Ölçütün Konusu:	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi
Sorumlu Birim:	TÜBİTAK, BAP ve Araştırma Komisyonu Kalite Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Her yıl Aralık ayı
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Fakülte internet sitesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Kurum, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi tarafından yayımlanan Toplumsal Katkı Politikası⁶ doğrultusunda, toplumun dinî ve manevî alanlara ilişkin soru ve sorunlarını takip etmeyi esas almakta; bireylerin dinî, manevî ve değerler alanına ait ilkeleri öğrenip benimsemelerini, bütüncül bir şekilde gelişmelerini ve dış paydaşlardan gelen talepleri de dikkate alarak doğru dinî bilginin topluma ulaştırılmasını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda çeşitli faaliyetler yürütülmekte ve bu faaliyetlerde toplumun katılımı da gözetilmektedir.

Kurum, aynı zamanda üniversitenin “Tercih Edilen, Öğrenen ve Öğreten Üniversite” anlayışıyla uyumlu biçimde topluma katkıyı ortak bir hedef olarak benimsemekte; sunulan katkılar kurumun misyon ve amaçlarıyla uyumlu şekilde gerçekleştirilmektedir. Kurumun toplumsal katkıya ilişkin strateji, hedef ve politikaları ise Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi tarafından hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı⁷ doğrultusunda, iç ve dış paydaş görüşleri alınarak ve Kalite El Kitabı’nda⁸ tanımlanan süreçler işletilerek aşamalı biçimde oluşturulmuştur. Ayrıca söz konusu stratejik planın hazırlanması sürecinde, her yıl gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantılarından elde edilen verilerin değerlendirilmesine başlanmıştır.

Kurumun 2024-2028 “toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi” belirlenirken iç ve dış paydaşlardan gelen görüş ve talepler Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiş, söz konusu politika, hedef ve stratejilere son şekil yine bu komisyon tarafından verilerek Dekanlığa iletilmiştir. Toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri her yıl düzenli olarak izlenmekte; iç ve dış paydaş toplantıları ile memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Elde edilen veriler, bu politika ve stratejilerin geliştirilmesinde belirleyici rol oynamaktadır.

⁶ <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/2dbc0ec0-ec67-4287-9e42-db824c580345.pdf?dil=tr-TR>

⁷ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6053&bid=1&tid=7&dil=tr-TR>

⁸ <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/KEK-001%20Kalite%20El%20Kitab%C4%B1.pdf>

Kurumun, Kalite El Kitabı'nda tanımlanan planlama çerçevesinde oluşturulan toplumsal katkı politikası; “toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, tüm paydaşlarla etkileşim içinde olan, ürettiği ve edindiği bilgiyi hizmete, hizmeti ise teknolojiye entegre eden; eğitim-öğretim süreçlerini ve kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas alan; etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı taahhüt eder” şeklinde ifade edilmiştir. Toplumsal katkı politikasının ilkeleri ise aşağıda yer almaktadır:

- Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini toplumsal katkıyla bütünleştirerek üretilen bilgiyi toplumun yararına sunmak,
- Toplumsal sorunlara duyarlı, bilinçli, sorumluluk sahibi ve çözüm/hizmet odaklı bireyler yetiştirmek,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini paydaş iş birliğiyle etkin ve verimli şekilde yürütmek,
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet kapsamında yürütülen iş birlikleri ve projeleri desteklemek,
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve sürekliliğini sağlayacak kurumsal bir yapı oluşturmak.

Kurumun toplumsal katkı politikası ve ilkeleri doğrultusunda belirlenen stratejik amacı, “Üniversite'nin akademik ve kültürel birikiminin toplumla paylaşılması yoluyla toplumun aydınlatılması ve bilgilendirilmesi” olarak ifade edilmektedir. Kurum, kuruluşundan bu yana konferans, seminer, vaaz gibi faaliyetlerle toplumla güçlü bir ilişki kurmuş ve katkı sunmuş olmakla birlikte, üniversitenin yeni vizyonu çerçevesinde bu katkıların planlı, programlı ve izlenebilir projeler aracılığıyla yürütülmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu doğrultuda kurumun toplumsal katkıya ilişkin stratejik hedefi, “toplumsal katkı ve toplumsal duyarlılık projelerinin sayısını artırmak” olarak belirlenmiştir.

Bu stratejik hedef kapsamında planlanan faaliyetler ise şu şekildedir:

- Topluma yönelik dinî ve ilmî etkinliklerin sayısını artırmak; multidisipliner programlar geliştirerek doğru bilginin topluma ulaşmasına katkı sağlamak,
- Diyanet İşleri Başkanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve mezun istihdamına ihtiyaç duyan diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde çalışarak personel ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmak,
- Atayurt ve Anayurt yaklaşımı doğrultusunda Türk topluluklarıyla ilmî, dinî ve kültürel alanlarda bilgi paylaşımını artırmak; öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yoluyla kardeş topluluklarla ilişkileri güçlendirmek.

Kurum; ulusal, bölgesel ve uluslararası düzeyde toplumsal katkı faaliyetleri yürütmekte olup bu faaliyetleri hem dış paydaş talepleri doğrultusunda hem de kendi inisiyatifleriyle gerçekleştirmektedir. Öğretim üyeleri tarafından verilen vaaz, konferans, seminerler ile TV ve radyo programları toplumu bilgilendirmeye yönelik başlıca etkinliklerdir. Ayrıca kurum, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi bünyesindeki Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ahmed-i Hani Bilim Kültür ve Sanat Araştırma Merkezi gibi birimlerin faaliyetlerine de katkı sunmaktadır.

Fakülte, toplumsal katkı vizyonunu akademik bilginin toplumla paylaşılması, sosyal yardımlaşma ve manevi rehberlik üzerine kurmakta; bu kapsamda Kızılay kan bağışi kampanyaları⁹ ve üniversite genelindeki sosyal sorumluluk projeleriyle toplumsal dayanışma bilincini desteklemektedir. İl Müftülüğü ile yürütülen kitap stantları, Toprakkale Camii'nde gerçekleştirilen “Hadis ve Hayat” dersleri¹⁰ ile “Bağımlılıkla Mücadele”¹¹, “Medya ve Algı

⁹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51795&bid=260&tid=13>

¹⁰ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51542&bid=260&tid=13>

¹¹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51763&bid=260&tid=13>

Yönetimi”¹² ve “Varlıkların Diliyle Allah’ı Tanıtma Metotları”¹³ konulu konferanslar dinî ve sosyal bilginin yaygınlaşmasına katkı sağlamıştır. “Şark Medreseleri Geleneği”¹⁴ buluşmaları ve ildeki ilim insanlarına yapılan vefa ziyaretleri ise yerel manevi bağları güçlendirmiştir.

Eğitim kurumlarıyla gerçekleştirilen iş birlikleri kapsamında fakülte ziyaretleri ve “İmam Hatip Okullarının Dünü, Bugünü ve Yarını”¹⁵ paneli düzenlenmiş; uluslararası düzeyde ise “İslami ve İnsani Bir Sorumluluk: Gazze”¹⁶ toplantısı ve bildirilerle küresel insani meselelere yönelik duyarlılık ortaya konmuştur. YKS tercih döneminde aday öğrencilere rehberlik faaliyetleri¹⁷ yürütülmekte ve dijital süreçler aracılığıyla eğitim olanaklarının erişilebilirliği artırılmaktadır.

Ahmed-i Hani Bilim Kültür ve Sanat Araştırmaları Merkezi bünyesinde öğretim üyeleri aktif rol almakta; sempozyumlar¹⁸ ve camilerde halka yönelik dersler¹⁹ gibi faaliyetler yürütülmektedir. Kurum faaliyetlerini resmi web sitesi²⁰ üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır. Ayrıca bazı öğretim üyeleri çeşitli resmi ve yarı resmi kurumlarda görev alarak toplumsal katkıya doğrudan katkı sağlamak ve ilgili süreçlerde etkin rol üstlenmektedir.

Kurumda eğitim ve araştırma politikaları ile program çıktıları toplumsal katkı yaklaşımıyla ilişkilendirilmiş; öğretim üyeleri bu doğrultuda projeler yürütmüştür. Müfredatta yer alan Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında öğrenciler, Ağrı’daki okullarda 12 hafta boyunca edindikleri bilgileri uygulama fırsatı bulmakta; Üniversite Seçmeli Dersleri kapsamında açılan “Hadislerle Sosyal Hayat” ve “Kur’an Öğretimi I-II” dersleriyle de tüm öğrencilere ulaşılmaktadır.

Bölgesel ve ulusal gelişmeleri yakından takip eden kurum, 6 Şubat 2023 depremi sonrasında ilgili kurumlarla iş birliği içinde çeşitli faaliyetler yürütmüştür. Öğretim elemanları deprem bölgesinde manevi danışmanlık hizmeti sunmuş, Kızılay ve Diyanet İşleri ile koordinasyon sağlanarak destek faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Süreç ilerledikçe Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi ev sahipliğinde depremzedelere yönelik moral etkinlikleri de düzenlenmiştir.

Olgunluk düzeyi: Kurum genelinde benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejileri kapsamında yürütülen uygulamalar sistematik olarak izlenmekte; izleme sonuçlarına göre tüm alanları kapsayan iyileştirici önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika Belgesi:

<https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%B C/KEK-001%20Kalite%20El%20Kitab%C4%B1.pdf>

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası:

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6695&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dış Paydaş Toplantıları:

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51653&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51111&bid=260&tid=13>

¹² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51046&bid=260&tid=13>

¹³ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=50860&bid=260&tid=13>

¹⁴ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51736&bid=260&tid=13>

¹⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51569&bid=260&tid=13>

¹⁶ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51301&bid=260&tid=13>

¹⁷ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=62453&bid=260&tid=17>

¹⁸ <https://ahmedihani.agri.edu.tr/?dil=tr-TR>

¹⁹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51542&bid=260&tid=13>

²⁰ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=260&tid=15>

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Süreci

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48486&bid=570&tid=13>

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kalite El Kitabı (Sayfa 19-20)

Komisyonlar için bakınız:

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=141&bid=260&tid=5&dil=tr-TR#>

Kalite Komisyonu Faaliyetleri

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6583&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

Fakülte Öğretim Üyelerinin Katılmış Olduğu Faaliyetler için bakınız:

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=50861&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=50996&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=50997&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51061&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51291&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51277&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51301&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51542&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51569&bid=260&tid=13>

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51736&bid=260&tid=13>

Ahmed-i Hani Bilim Kültür ve Sanat Araştırmaları Merkezi Yönetim:

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1673&bid=604&tid=6&dil=tr-TR>

Mevlana Halid-i Bağdadi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim:

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6205&bid=511&tid=6&dil=tr-TR>

Sosyal Projeler

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51795&bid=260&tid=13>

Öğrenci Kulüpleri Toplumsal Duyarlılık Proje Örnekleri

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=52017&bid=260&tid=13>

Dış Paydaşlarla Ortak Projeler:

“Üniversitemizde Kızılay Kan Bağışı Kampanyasına Yoğun İlgi”

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51705&bid=260&tid=13>

İl Müftülüğü ile Ortak Gerçekleştirilen Projeler:

“Fakültemiz ile İl Müftülüğü İş Birliği Kapsamında Kitap Standı Açıldı”

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51735&bid=260&tid=13>

“Tarihî Toprakkale Camii’nde “Hadis ve Hayat” Dersi İcra Edildi”

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51542&bid=260&tid=13>

MEB ile Ortak Gerçekleştirilen Projeler:

“Hayrettin Atmaca Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Fakültemizi Ziyaret Etti”

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51846&bid=260&tid=13>

İnsan ve Medeniyet Hareketi Ağrı Şubesi Başkanlığı / Dr. Öğr. Üyesi Fahri GÜZEL

https://www.imh.org.tr/tr/imh/haber/imh-agri-acildi_3223/

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Program Amaç ve Çıktıları:

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=98&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Ders Karteksleri

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=139&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

2025 Kalite Komisyonu Toplantı Raporu

Üniversite Ortak Seçmeli Ders Karteksi ve Yazışmalar

Seçmeli Derslerin Açılma Süreci ile İlgili Yazışmalar

Fakülte Seminerleri ile İlgili Yazışmalar ve Çizelgeler

Alt Ölçütün Konusu:	D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi
Sorumlu Birim:	Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
İç Paydaşlar:	Öğrenciler, Akademik Personel, Kültürel Faaliyetler Komisyonu
Dış Paydaşlar:	İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Ağrı İl Müftülüğü, Sivil Toplum Kuruluşları, Rektörlük
Uluslararası Paydaşlar:	-
Uygulama Alanları:	Tüm Fakülte
İzleme Mekanizmaları:	Öğrenci Memnuniyet Anketleri Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri Akademik Personel Memnuniyet Anketleri Takvimli Eylem Planı

	Odak Grup Görüşmeleri
Performans Göstergeleri:	Öğrenci Memnuniyet Anketleri Oranları Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri Oranları Akademik Personel Memnuniyet Anketleri Oranları Takvimli Eylem Planı Değerlendirme Sonuçları Odak Grup Görüşme Raporları
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Haziran ve Aralık
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Fakülte Web Sayfası

D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Kurumda toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesi ve yönetimi Kalite Komisyonu ile alt komisyonu olan Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri; kurum içi komisyonlar, öğrenci kulüpleri ve koordinatörlükler ile üniversite bünyesindeki ilgili merkez ve komisyonlar arasında oluşturulan organizasyonel yapı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Kalite Komisyonu, toplumsal katkı süreçlerinde öncü rol üstlenerek Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Komisyonu aracılığıyla faaliyetleri izlemekte, değerlendirmekte ve gözden geçirmektedir. Yapılan çalışmaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik öneriler hazırlanmakta; öğretim elemanlarının faaliyetleri takip edilerek sunum formatında kurum faaliyet raporu oluşturulmaktadır. Bu rapor Fakülte Dekanı tarafından Üniversite Yönetim

Kurulu'na sunulmakta, geri bildirimler doğrultusunda ilgili komisyonlarca değerlendirilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin organizasyonunda; STK ve çeşitli kurumlarla yapılan istişareler, düzenli gerçekleştirilen dış paydaş toplantıları ve paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda kurulan iş birlikleri önemli rol oynamaktadır. Bu süreçte yazışmalar yapılarak planlamaların hayata geçirilmesi sağlanmaktadır. Faaliyetlerin yürütülmesinde Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Komisyonu, Kültürel Faaliyetler Komisyonu ve öğrenci kulüpleri aktif görev almaktadır. Özellikle Kültürel Faaliyetler Komisyonu seminer ve konferansların planlanmasında etkin rol üstlenmekte; dönem başı toplantılarında paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak planlamalar yapılmaktadır.

Bunun yanı sıra kurum, öğretim elemanlarını ve öğrencileri Toplumsal Duyarlılık Projeleri hazırlamaya teşvik etmekte; bu projeler ilgili öğretim elemanları tarafından yürütülmekte ve danışmanlık süreçleriyle takip edilmektedir. Yıl sonlarında hazırlanan birim faaliyet raporları aracılığıyla proje sayıları izlenmekte ve ihtiyaç halinde teşvik ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Toplumsal Duyarlılık Projeleri hem Kalite Komisyonu hem de Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Komisyonu gündeminde yer almaya devam etmekte; Rektörlük tarafından da her dönem başında teşvik edici yazılar akademik personele iletilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilgili sonuçlar ve paydaş görüşleri, iç kalite güvence sistemiyle uyumlu şekilde sistematik olarak izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve bu doğrultuda gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

“Fakültemizde TÜBİTAK 3005 Projesinin Tanıtım Programı Gerçekleşti”

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=51664&bid=260&tid=13>

Birim Faaliyet Raporları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6583&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

Kalite Komisyonu Görev, Yetki ve Sorumlulukları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6716&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

Alt Ölçütün Konusu:	D.2.1 Toplumsal Katkı Kaynakları
Sorumlu Birim:	Kalite Komisyonu Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025

İç Paydaşlar:	Öğrenciler, Akademik Personel, Kültürel Faaliyetler Komisyonu, Dinî Hitabet ve Uygulama Koordinatörlüğü
Dış Paydaşlar:	İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Ağrı İl Müftülüğü, Sivil Toplum Kuruluşları, Rektörlük

Uluslararası Paydaşlar:	-
Uygulama Alanları:	Tüm Fakülte
İzleme Mekanizmaları:	Öğrenci Memnuniyet Anketleri Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri Akademik Personel Memnuniyet Anketleri Takvimli Eylem Planı Odak Grup Görüşmeleri
Performans Göstergeleri:	Memnuniyet Anketleri Oranları Takvimli Eylem Planı Değerlendirme Sonuçları Odak Grup Görüşme Raporları
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Haziran ve Aralık
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Fakülte Web Sayfası

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin kaynakları açısından kurum, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'ne bağlı olup planlanan tüm faaliyetler için gerekli fiziki, teknik ve mali ihtiyaçlar üniversite tarafından karşılanmaktadır. Üniversite bünyesinde yer alan uygulama ve araştırma merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Destek Ofisi gibi birimler araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyerek topluma hizmet eden kaynaklar sunmaktadır. Ayrıca Strateji Daire Başkanlığı, toplumsal katkı dâhil olmak üzere birimlere tahsis edilen bütçeleri raporlamakta ve yıllık faaliyet raporlarıyla paylaşmaktadır.

Kültürel Faaliyetler Komisyonu tarafından düzenlenen konferans ve etkinliklerin çevrim içi ve yüz yüze organizasyon süreçlerinde gerekli olan teknik, görsel ve organizasyonel destek Kurumsal İletişim Direktörlüğü ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Dış paydaşlar ve çeşitli kurum/kuruluşlarla yürütülen faaliyetlerde ise Ağrı Valiliği ve Ağrı İl Müftülüğü gibi kurumlar da kaynak desteği sunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek şekilde bütüncül olarak yönetilmekte; elde edilen veriler sistematik biçimde izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar:

Ağrı Valiliği ve Ağrı İl Müftülüğü ile Yapılan Yazışmalar (Sempozyum için)

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Strateji Geliştirme Başkanlığı Faaliyet Raporları
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5708&bid=570&tid=7&dil=tr-TR>

Alt Ölçütün Konusu:	D.2.1 Toplumsal Katkı Kaynakları
Sorumlu Birim:	Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Mayıs 2021
İç Paydaşlar:	Öğrenci Temsilcisi, Öğrenci Kulüpleri, Akademik Personel
Dış Paydaşlar:	İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Ağrı İl Müftülüğü, Gençlik ve Spor Bakanlığı Sivil Toplum Kuruluşları
Uluslararası Paydaşlar:	-
Uygulama Alanları:	Öğrenciler, Akademik Personel
İzleme Mekanizmaları:	Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Komisyon Toplantıları Kurumlar Arası Toplumsal Katkı Projeleri Takvimli Eylem Planı
Performans Göstergeleri:	Yıllık Olarak Gerçekleştirilen Toplumsal Duyarlık Proje Sayıları Komisyon Toplantı Raporları Takvimli Eylem Planı Değerlendirme Sonuçları
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Aralık
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Fakülte Web Sayfası

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi iki temel süreç üzerinden yürütülmektedir. Bunlardan ilki Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi tarafından yürütülen izleme süreci, ikincisi ise kurumun Kalite Komisyonu tarafından yürütülen değerlendirme ve iyileştirme sürecidir. Toplumsal katkıya yönelik hedef ve stratejiler doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden periyodik olarak izlenmekte ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı raporlanmaktadır. Bu raporlar Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü²¹ tarafından paylaşılmaktadır.

²¹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=278&tid=15>

Kurumda yürütülen tüm toplumsal katkı faaliyetleri Kalite Komisyonu'na iletilmekte; komisyon bu veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme önerilerini geliştirmektedir. Kalite Komisyonu ayrıca periyodik olarak öğretim elemanlarının toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin veri talebini Dekanlığa iletmekte, Dekanlık aracılığıyla toplanan bilgiler faaliyet raporlarına dönüştürülmektedir. Bu raporlar üzerinden yapılan değerlendirmeler sonucunda tespit edilen iyileştirme alanları komisyona iletilmekte; komisyon da ilgili birimlere ve öğretim elemanlarına geri bildirim sağlayarak gerekli iyileştirme önerilerini sunmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi sürecinde Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülen dış denetim (pre-akreditasyon) faaliyetleri de önemli bir rol oynamaktadır. Bu kapsamda öz değerlendirme raporları Rektörlük tarafından görevlendirilen heyetlerce incelenmekte, kurumun olgunluk düzeyi değerlendirilmekte ve 2024 yılında araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri gözden geçirilerek akran değerlendirme toplantılarında iyileştirme önerileri paylaşılmaktadır.²²

Olgunluk düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı tüm alanları kapsayacak şekilde izlenmekte, değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmakta; izleme sonuçları paydaşlarla birlikte ele alınarak gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Üniversite'nin Kurumla Paylaştığı 2021 Raporu

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6374&bid=601&tid=7&dil=tr-TR>

Kalite Komisyonu Toplantılarında Alınan Kararlar

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6374&bid=601&tid=7&dil=tr-TR>

D.3.1 K.3, Birim Faaliyet Raporları

<https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/Raporlar/%C4%B0%C3%A7%20Tetkik%20Raporlar%C4%B1/2025/%C4%B0slami%20%C4%B0limler%20Fak%C3%BCltesi%202025%20%C4%B0%C3%A7%20Tetkik%20Raporu.pdf>

D.3.1 K.9 b, Komisyon Raporları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6374&bid=601&tid=7&dil=tr-TR>

D.3.1 K.10 b, Akran Değerlendirme Tablosu

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6198&bid=601&tid=7&dil=tr-TR>

Alt Ölçütün Konusu:	D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi
Sorumlu Birim:	Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Komisyonu
İlk Planlama Tarihi:	Aralık 2025
İç Paydaşlar:	Öğrenciler, Akademik Personel
Dış Paydaşlar:	Diyanet İşleri Başkanlığı Ağrı İl Müftülüğü, Gençlik ve Spor Bakanlığı İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları

²² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6374&bid=601&tid=7&dil=tr-TR>

Uluslararası Paydaşlar:	-
Uygulama Alanları:	Tüm Fakülte
İzleme Mekanizmaları:	Fakülte Yıllık Faaliyet Raporu Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri Akademik Personel Memnuniyet Anketi Takvimli Eylem Planı
Performans Göstergeleri:	Birim Değerlendirme Raporu Analiz Sonuçları Memnuniyet Anketleri Oranları Yıllara göre yapılan etkinlikler ve Toplumsal Katkı Projesi Sayıları

	Takvimli Eylem Planı Değerlendirme Sonuçları
Değerlendirme ve İyileştirme Tarihi:	Aralık
Alt Ölçütün Bilgi Yönetim Sistemindeki Yeri:	Fakülte Web Sayfası