

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
ZORUNLU ARAPÇA HAZIRLIK SINIFI İÇERİKLERİ
(2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN)

Kelime Bilgisi (Sarf)

Dersin Adı	Haftalık Ders Saati
<i>Kelime Bilgisi (Sarf)</i>	4

Öğrencilere üst sınıflarda okuyacakları dini metinlerde karşılaşacakları kelimelerin türlerini, çekimlerini ve anlama katkılarını öğretmek. Arapça konuşma, okuma, yazma ve dinlemede kelimeleri aktif bir şekilde kullanabilmek. Kelime türleri, isimler, zamirler, ism-i işaretler, mazi fiil çekimleri, muzari fiil çekimleri, emr-i hazır, nehy-i hazır, sülasi fiiller, sülasi fiillerde altı bab, if'al, tef'il, mufaale, nehy-i hazır, nehy-i gaib, sahih fiiller, mehmuz fiil, muzaaf fiil, salim fiil, mu'tel fiil, muzarinin başına gelen edatlar, ecvef fiil, nakıs fiil, lefif, fiil, muzaaf ve mu'tel fiillerin cahd-ı mutlak çekimi. Rubai mücerret fiil, emr-i gaib, nehy-i gaib, ism-i fail, ism-i meful, sıfatı müşebbehe, müfaale babı, infial babı, mastar, tefaul babı, ism-i zaman ve ism-i mekan, if'ilal babı, tefa'lul babı, ism-i alet, meçhul fiil kalıbı, ism-i mensup, mübalağalı ism-i fail, mimli mastar, yapma mastar ve uygulamalı örnek metinlerin okunup sarf ilmi açısından tahlil edilmesi.

Cümle Bilgisi (Nahiv)

Dersin Adı	Haftalık Ders Saati
<i>Cümle Bilgisi (Nahiv)</i>	6

Öğrencilere üst sınıflarda okuyacakları dini metinlerde karşılaşacakları cümlelerin türlerini, oluşumlarını ve Türkçeye tercüme usul ve yöntemlerini öğretme. Arapça konuşma, okuma, yazma ve dinlemede cümleleri rahat bir şekilde kurabilme, ayırd edebilme ve anlayabilme becerisini geliştirme. Kelime çeşitleri, isim, fiil, harf, ismin özellikleri, fiilin özellikleri, müzekker ve müennes isimler, tekil, ikil ve çoğul isimler, cemi müzekker salim, cemi müennes salim, cemi teksir, isim cümlesi, fiil cümlesi ve fiil-fail ilişkisi, mefulü bih, harf-i cerler, isim tamlaması, tesniyenin irabı, cemi müzekker salimin irabı, muzaf durumundaki tesniyenin irabı, cemi müennes salimin irabı, cemi teksirin irabı, muzari fiili nasb eden edatlar, muzari fiili cezm eden edatlar, merfu munfasıl zamirler, ef'ali hamse, isimlere bitişen zamirler, marife ve nekra, merfu muttasıl zamirler, sıfat ve Arapçada soru yapıları. İsm-i işaret, ism-i mevsuller, haber çeşitleri, haberin cümle başında gelmesi, kane ve kaneye benzeyen fiiller, esma-i hamse, inne ve inneye benzeyen harfler, sıfat çeşitleri, temyiz, sayılar, naib-i fail, mefulü fih, hal, istisna, atıf harfleri, olumsuzluk edatları, lazım ve müteaddi fiiller, iki meful alan fiiller, meful-ü mutlak, kade ve benzerleri, şart edatları, mefulü leh, sıra sayıları, mebni isimler, mebni fiiller, gayrı munsarif kelimeler, maksur-mankus-memdud isimler, tekit, taaccüp fiilleri, münada, övme ve yerme fiilleri, bedel, isim-fiiller, lafzi izafet, leyse'ye benzeyenler, mefulü maah, ihtisas, tahzir, iğra, sebebi sıfat, şan zamiri ve uygulamalı örnek metinlerin nahiv ilmi bakımından incelenmesi.

Okuma-Anlama (Kırâe)

Dersin Adı	Haftalık Ders Saati
<i>Okuma-Anlama (Kırâe)</i>	6

Günlük hayattta arapça anlama ve anladığını ifade etmeye yönelik metinler okuma, metinlerdeki kelime ve cümleleri tahlil etme, bir duyguyu veya düşüncüyü birden fazla anlatım tekniğiyle dile getirmeyi, gerek yazı gerekse sözlü olarak anlama katkı sağlayacak geniş bir kelime hazinesi kazandırma, edindiği kelimeleri pratik cümleler halinde ifade etme, eş anlam ve zıt anlam üzerinden sözcük dağarcığını daha işlek hale getirme, arapça bir metni rahatlıkla okuyabilme, anlama ve yorumlayabilme bilgi ve becerisi kazandırma. Uygulamalı arapça metin okumalarıyla öğrencilere üst sınıflarda okuyacakları dini metinlerde karşılaşacakları kelime ve cümleleri rahatlıkla çözmeyi ve metinleri kolaylıkla anlayıp kavramayı sağlama. Başta Kur'an-ı Kerim olmak üzere dini metinleri, klasik ve modern arapça metinleri anlama becerisi kazandırma, uygulamalı metin okumaları vasıtasıyla sarf ve nahivdeki sözcük ve cümleleri daha aktif kullanabilme ve okuduğunu daha iyi ve daha hızlı bir biçimde kavrama becerisini kazandırma.

Sözlü Anlatım (Muhâdese)

Dersin Adı	Haftalık Ders Saati
<i>Sözlü Anlatım (Muhâdese)</i>	4

Öğrencilerin gündelik hayatta arapça konuşmalarını sağlama, güncel Arapçada yaygın kalıpları kullanma ve anlama becerisi kazandırma, meramını akıcı ve dil kaidelerine uygun bir üslupla ifade etme, sarf ve nahivde öğrendiği sözcükleri ve cümleleri daha yoğun bir biçimde uygulayabilme melekesini kazandırma, arapça konuşma esnasında arap kültürünü gözönünde bulundurarak arapça düşünme yetisi kazandırma. Arapça diyaloglar kurma ve duygu ve düşüncelerini arapça ifade etme, Arapçayı ana dili gibi kullanma bilgi ve becerisini kazandırma, cümle oluştururken arapça düşünmesini sağlama, kelimeleri yerinde ve zamanında kullanma, dil kaidelerine uygun doğru cümleler kullanabilme melekesi kazandırma, bir konu hakkında akıcı ve pratik konuşma yeteneği kazandırma.

Duyuma-Anlama (İstimâ)

Dersin Adı	Haftalık Ders Saati
<i>Duyuma-Anlama (İstimâ)</i>	2

Öğrencilerin gündelik hayatta konuşulan Arapçayı anlamalarını sağlama ve arapça dinleme becerilerinin geliştirilmesi, öğrencinin dinlediği her hangi bir arapça metni anlamasını ve yorumlamasını sağlama, metinde geçen kalıp ifadeleri doğru bir biçimde anlama ve kavrama melekesini kazandırma, duyduklarını zamanında ve doğru anlama becerisini kazandırma. Arapça metinleri dinleyip tahlil etme ve metinden anladığını test etme, dinlenen metinlerin doğru anlaşılmasını sağlama, metinde geçen kelime ve kalıpların tahlil edilmesi, dinlenen metinde verilmek istenen mesajların doğru ve hızlı bir biçimde anlaşılması melekesini kazandırma.

Yazılı-Anlatım (İmlâ-İnşâ)

Dersin Adı	Haftalık Ders Saat
<i>Yazılı-Anlatım (İmlâ-İnşâ)</i>	2

Öğrencilerin sarf, nahiv ve okuma-anlama derslerindeki birikimlerini yazıya aktarmalarını sağlama ve yazılı anlatıma dair becerilerini geliştirme, arapça dil kaidelerine uygun düzgün cümle kurmalarını sağlama, duygu ve düşüncelerini düzgün bir biçimde yazıya aktarımını sağlama bilgi ve becerisi kazandırma. Arapça kompozisyon yazma uygulamaları, cümle kurma becerisi kazandırma, arapça metin yazma örnekleri, duygu ve düşüncelerini arapça yazıya aktarma bilgi ve becerisi kazandırma, sarf ve nahiv konularını aktif ve doğru bir biçimde yazıya aktarma yeteneğini kazandırma.

Arap Dili Fonetigi (Tashîh-i Hurûf)

Dersin Adı	Haftalık Ders Saati
<i>Arap Dili Fonetigi (Tashîh-i Hurûf)</i>	2

Öğrencilerin Arap harflerinin doğru telaffuzunu öğrenmelerini sağlama, teorik ve uygulamalı bir şekilde harflerin sıfatlarının ve mahreçlerinin öğretilmesi, harekelerin ve cezim işaretinin gösterilmesi, tenvin ve lam-ı tarîfin öğretilmesi, şemsi ve kameri harflerin uygulamalı bir biçimde gösterilmesi, şeddenin öğretilmesi ve bol bol uygulamalı yüzüne okumaları. Uygulamalı arapça metinler üzerinden telaffuz çalışmaları yapmak, fatiha, duha, inşirah, tin, alak, kadir, beyyine, zilzal, adiyat, karia, tekasur, asr, humeze, fil, kureyş, maun, kevser, kafirun, leheb, ihlas, felak ve nas surelerinin ezberletilerek tecvitli bir şekilde okutulması.