

T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(2023 Yılı)

KALİTE KOMİSYONU

AĞRI

İÇİNDEKİLER

ÖZET	4
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. İslami İlimler Fakültesi'nin Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
A-LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	8
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	10
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Kurumsal Performans Yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri	12
A.3.1. Bilgi Yönetimi Sistemi	12
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	12
A.3.3. Finansal Yönetim.....	13
A.3.4. Süreç Yönetimi	13
A.4. Paydaş Katılımı	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimi.....	14
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	14
A.5. Uluslararasılaşma	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Politikası.....	14
A.5.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Kaynakları	15
A.5.4. Uluslararasılaşma Performansı	15
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	16
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	16
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	16
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	16
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	16

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	17
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	17
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	18
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	18
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	18
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	18
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	18
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	19
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları.....	19
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	19
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	19
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	19
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	20
B.4. Öğretim Kadrosu.....	20
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	20
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	20
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	20
C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME.....	22
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	22
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	22
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	22
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar	22
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	22
C.2.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi	22
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	23
C.3. Araştırma Performansı	23
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	23
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	23
D. TOPLUMSAL KATKI	24
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	24
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	24
D.1.2. Kaynaklar	25
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	26
SONUÇ.....	27

ÖZET

Kalite yönetim sistemi; bir kuruluşta istenen hedeflerin ve hedeflenen kalitenin gerçekleşmesi amacı ile sürdürülen planlı, ölçülü ve sistemli faaliyetlerin bütünüdür. Hizmet süreçlerini daha verimli ve etkili bir şekilde kullanmayı ve hizmet alan muhatapların memnuniyetini sağlamayı amaçlayan kalite yönetimi, çalışanların süreçlerini ve hizmet kalitelerini iyileştiren ve sürekli gelişimi esas alan bir sürecin adıdır.

Kalite Yönetim Sisteminin uygulanmasıyla fakültemizde kalite kültürünün yerleşmesi ve yaygınlaştırılması, eğitim-öğretim seviyesinin yükseltilmesi, milletimize ve ülkemize faydalı olacak bireylerin yetiştirilmesi, dini ve ahlaki değerlerin topluma taşınması, kazandırılması vb. hususlarda niteliğin artırılacağı düşünülmektedir.

Kalite güvence unsurları ve faaliyetlerinin izlenebilmesi, değerlendirilebilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla hazırlanan bu rapor, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi 2023 yılı Kalite Yönetimi kapsamında yapmış olduğu çalışmaların ölçüt ve alt ölçütler bazında açıklanıp, kanıtlar eklenerek, birimin bu başlıklar altındaki olgunluk düzeylerinin belirlenmesi amacıyla Birim Kalite Komisyonu tarafından, 1 Ocak–31 Aralık 2023 tarihleri arasındaki faaliyetler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Raporda ilk olarak Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi hakkındaki genel bilgilere yer verilip fakültenin tarihsel gelişimine değinilmiş ve Kalite Güvence Sistemi bağlamında, birimin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri açıklanmıştır. Daha sonra sırasıyla Liderlik-Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı şeklinde oluşan değerlendirme ölçütleri ve bunlara bağlı alt ölçütler çerçevesinde yıl içinde yapılan faaliyetler kanıtlarıyla açıklanarak olgunluk seviyeleri belirtilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fakültemizin Dekan Vekili ve aynı zamanda Kalite Komisyonu başkanı Prof. Dr. Mehmet Salih GECİT olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Adres: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Erzurum Yolu 4. Km, 4100, Merkez/AĞRI

Telefon: 0472 215 42 29

E-posta: iif@agri.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İslami İlimler Fakültesi, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 25.08.2011 tarih, 5973 sayılı kararı; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 06.12.2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısıyla; 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun 4633 sayılı kanunla değişik Ek-30 maddesi uyarınca Bakanlar Kurulu, 16.12.2011 tarihli kararıyla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi bünyesinde kurulmuş ve karar, 10 Ocak 2012 tarih, 28169 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş, 19.09.2012 tarihi itibarıyla de eğitim öğretime başlamıştır. Kurulduğu ilk yıllarda Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu (BESYO) binasında eğitim öğretim hayatına başlayan İslami İlimler Fakültesi, 2016 yılı Ocak ayında Selçuklu mimarisi tarzında yapılan kendi yeni binasına taşınmıştır.

Fakültemiz 7.500 metrekare kapalı alana sahip olup zemin katla birlikte 3 kattan oluşmaktadır. 3 adet Lisansüstü derslik, 1 adet Konferans Salonu, 1 adet Seminer Salonu, 19 adet 50 kişilik derslik, 2 adet 90 kişilik derslik, 2 adet Amfi, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 1 adet Dil Laboratuvarı, 1 adet Kütüphane, 1 adet Kantin ve 2 adet Mescit (bay-bayan) bulunmaktadır. Fakültemiz tüm yönleriyle, öğrencilerimizin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak imkanlara sahiptir.

Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ve Felsefe ve Din Bilimleri şeklinde üç bölüm (bilim dalı) ve çeşitli anabilim dallarından oluşan fakültemiz bünyesinde 6 Profesör; 6 Doçent; 20 Dr. Öğr. Üyesi; 4 Öğretim Görevlisi ve 14 Arş. Görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca fakültemizde 5 yabancı uyruklu akademisyen (1 Doçent; 2 Dr. Öğr. Üyesi; 2 Öğr. Gör.) çalışmaktadır. Toplam 55 akademik personelle birlikte 3 adet de idari personel bulunmaktadır.

1009 (Kız: 658, Erkek 351) öğrencisiyle örgün ve ikinci öğretimin yanı sıra %100 Arapça programlarıyla (264: Kız: 65, Erkek 199) din eğitimi veren kurumlardan biri olan

fakültemiz, Arapça hazırlıkla birlikte dört yıllık (Hazırlık+4) lisans eğitimini düzenli olarak sürdürmektedir. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde fakültemize ait Yüksek Lisans programlarında toplam 162 (Kız: 68, Erkek: 94), Doktora programlarında ise 7 öğrenci eğitim görmektedir.

3. İslami İlimler Fakültesi'nin Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İslami İlimler Fakültesi'nde kurum misyonu ve vizyonu, stratejik planlama faaliyetleri kapsamında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu doğrultusunda, Fakülte Kalite Komisyonu tarafından belirlenerek Fakülte Kurulu onayından sonra paydaşlara duyurulur.

Misyon

Fakültemizin misyonu; ülkemizin temel değerlerine saygılı, İslami İlimler alanının gerektirdiği bilgi ve deneyimlere sahip, bölgemizin ve ülkemizin bu alandaki ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterlilikte ve donanımda, din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapabilen, dini bilgiyi çağın ihtiyaçları doğrultusunda anlayabilen ve yorumlayabilen, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sorumluluk sahibi öncü bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu; dini bilginin anlaşılması, yorumlanması ve üretiminde, üretilen bilginin araştırmaya dönüştürülmesinde, din eğitimi ve din hizmetlerinin icra edilmesinde, günümüz insanının söz konusu alanlardaki ihtiyaçlarına cevap verebilecek, çözümler üretebilecek öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki açıdan yetkin ve saygın bir fakülte olmaktır.

Değerler

-Ehliyet	-Dürüstlük
-Liyakat	-Sorumluluk
-Adalet	-Bilimsellik
-Ahlak	-İnsan merkezilik
-Sevgi ve saygı	-Çevreye Duyarlılık

Hedefler

AİÇÜ İslami İlimler Fakültesi misyon ve vizyonu doğrultusunda stratejik planında orta ve uzun vadede birtakım hedefler belirlenmiştir.

Amaç 1: Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen fakülteler arasına girmek.

Hedef 1: Eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmak.

Hedef 2: Akademisyen başına düşen ulusal ve uluslararası bilimsel yayın oranını artırmak.

Hedef 3: Öğretim üyesi sayısını artırarak Yüksek Lisans ve Doktora programları açmak.

Hedef 4: Fakültenin tanıtımı ve tanınırlığını artırmak için ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler yapmak ve sempozyumlar düzenlemek.

Hedef 5: Uluslararasılaşma politikası gütmek. Uluslararası iş birliğinin sağlanması stratejisine yönelik olarak yürütülen süreçlere, Dış İlişkiler Ofisi'nin rehberlik ettiği Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları ile öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetlerine katılımı teşvik edip artırmak.

Hedef 6: Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler tertip etmek.

Amaç 2: Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak

Hedef 1: Akademik personel sayısını artırmak

Hedef 2: Birim içi kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını ve Kalite Yönetim Sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak arttırılmasını sağlamak.

Amaç 3: Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üreterek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.

Hedef 1: Eğitim öğretim sürecinde toplumsal katkıyı gözeterek yerel ve bölgesel ihtiyaç ve taleplerle uyumlu faaliyetler yürütmek.

Hedef 2: Toplumsal katkıyı arttırmaya ve kültürel/toplumsal aydınlanma ve kalkınmayı geliştirmeye yönelik çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde olmak ve dini eğitim veren bir kurum olarak sosyo-kültürel faaliyetlere rehberlik etmek.

A-LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kurumda yöneticilerin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri belirlenmiş ve fakülte web sayfasında paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Fakültemizin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası genel olarak katılımcıdır. Belirli periyodik aralıklarla Fakülte ve eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili toplantılar düzenlenmekte, öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınmaktadır.

Fakültemiz üst yönetimi, katılımcı yönetim politikası kapsamında kurumsal gelişime yönelik Müftülükler ve dini eğitim veren kurumlar başta olmak üzere sivil toplum örgütleriyle de görüşmeler yapmakta¹ ve olumlu geri bildirimler almaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde yer alan Mevlânâ Hâlid-i Bağdâdî Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ahmed-i Hâni Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordineli olarak çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.²

Fakültemizde kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan bir yönetim modeli benimsenmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı konusunda olgunluk düzeyi, 4. seviye olarak değerlendirilebilir.

A.1.2. Liderlik

Kalite politikasının temeli, liderlerin ve akademik-idari personelin kalite güvence sistemini benimsemelerine dayanmaktadır. AİÇÜ Rektörlüğü kurumun tamamında geçerli Kalite Yönetim Sistemini belirlemiştir. Üniversitemiz bu sistemin işlemlerine, yaygınlaşmasına, gözden geçirilmesine ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına liderlik etmektedir. Kalite güvencesi, Üniversitemizin liderlik ve rehberliğiyle Fakültemiz yönetimi tarafından benimsenmiş ve sahiplenilmiştir.

İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı da Kalite Yönetim Sisteminin bir parçası olarak oluşturduğu kalite politikası çerçevesinde kalite odaklı yönetimi esas almakta kalite yönetimi

¹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47613&bid=260&tid=13>

² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=511&tid=15&dil=tr-TR>

süreçlerinin yürütülmesini, geliştirilmesini ve yerleşik hale gelmesini sağlamak için liderlik yapmaktadır.

Kalite güvencesi politikası, fakültenin öncelik ve tercihleri arasında yer almaktadır. Fakültemizde Kalite güvence sistemi benimsenerek bütün birimlerde farkındalığın ve bilincin sağlanmasına yönelik azami çaba sarf edilmektedir. Birim içi kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına ve uygulamalara yansıtılmasına çalışılmaktadır.

Kurumumuzda kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen ve içselleştirilmesine yönelik etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

-Yönetim; üniversitenin genel işleyişine uygun olarak öğrenciler ile diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda farkındalık oluşturmak, bu konuda faaliyetler yapmak;

-Kuruma ait Misyon, Vizyon, Kalite Politikası ve Stratejik Planı oluşturmak ve bunlarla uyumlu olarak fakültenin yönetilmesini sağlamak;

-Kalite yönetim sisteminin etkinliğini gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını tespit etmek;

-Kalite yönetim sisteminin etkinliğinin sağlanması için gerekli kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesini ve teminini sağlamak suretiyle liderlik etmektedir.

Fakültemiz bu konuda 4. olgunluk seviyesindedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır. Bu hususta Fakültemiz üniversitemizin değişim yönetimi yaklaşımı ve uygulamalarına tabidir.

Olgunluk düzeyi 1. seviyededir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, akış şemaları, yetki ve sorumluluklar vs.) tanımlanmıştır. İç kalite güvencesinin kurumun tümüne entegre edilerek şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmesine dönük planlamalar ve uygulamalar bulunmaktadır.

İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi “Kalite Güvencesi Yönergesi” esaslarına göre oluşturulmuştur. Üniversitenin Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme,

Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikalarını takip etmekte ve Kalite Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde süreci yürütmektedir.

Halihazırda Fakülte Kalite Komisyonumuzun Kalite Güvencesi, Kalite El Kitabı ve Akreditasyon (akredite edilme) ön hazırlık çalışmaları da devam etmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü işletilmeye çalışılmaktadır.

Bu kapsamda fakültemizin örnek gösterilebilir uygulamaları da bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde ilk olarak 2019-2020 yılında öğrenci almaya başlayan % 100 Arapça programımız, farklı ülkelerden tamamen yabancı uyruklu öğrencileriyle yüzde yüz Arapça eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.³

Öğretim kadrosunun genişletilmesi hedefleri doğrultusunda ilerleme kaydeden fakültemize yeni atanan öğretim üyeleri sayesinde Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı, Tefsir Bilim Dalında Doktora programı açılmış bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi, 3. seviyededir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Tanımlı süreçler doğrultusunda kurum web sayfası üzerinden kamuoyu (iç ve dış paydaşlar) bilgilendirilmekte ve hesap verebilirlik mekanizmaları işletilmektedir. İslami İlimler Fakültesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyu ile paylaşmakta, web sayfasında yayınlamaktadır. Aynı zamanda Fakülte içerisinde bulunan ilan panoları da gerçekleştirilen faaliyetlerin duyurulması için etkin olarak kullanılmaktadır.

Kurumsal bilgi, belge ve raporlar da Fakültenin web sayfasının ilgili bölümlerinde kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Olgunluk düzeyi, 3. seviyededir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

İslami İlimler Fakültesi, öğrenci odaklı bir fakülte olarak, öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmayı, bu sayede hem öğrencilere hem de topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamayı amaçlamaktadır.

³ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=679&tid=15&dil=tr-TR>

Ayrıca öğrencilere eğitim öğretim hizmeti sunan bir kuruluş olmasının yanında toplumun/bölgenin/ülkenin dini, ahlaki, felsefi, kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak da fakültemizin en temel sorumlulukları arasında yer almaktadır. Bu bağlamda araştırma ve geliştirme, eğitim-öğretim hizmetlerinin yanı sıra sosyo-kültürel faaliyetler, toplumun dini ve ahlaki yapısının korunmasına yönelik hizmetler de gerçekleştirilmektedir.

Misyonu, vizyonu ve temel hedefleri açıkça belli olan İslami İlimler Fakültesi'nin, Stratejik Planı çerçevesinde her yıl politika, performans ve akademik durum analizi yapılmakta, bu analizler değerlendirme ve faaliyet raporlarına da yansımaktadır.

İslami İlimler Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi, standartlara uygun olarak, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7 ve 65'inci maddelerine dayanılarak hazırlanıp yürürlüğe konulan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" ve "Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi" ile bağlantılı ve uyumlu biçimde sürdürülmektedir.

İslami İlimler Fakültesi'nin kalite güvencesi ve politikaları, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi kalite güvencesi çalışmalarına paralel olarak planlı bir süreç dâhilinde belirlenmiş bulunmaktadır. Söz konusu planlama, kurum içerisindeki Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu gibi kurulların iş birliğiyle fakülte yönetim kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde oluşturulan sistemin etkin bir şekilde yürütülmesi, sürekliliğinin sağlanması ve iyileştirilmesi için her fırsatta idari ve akademik personele kalite güvence sisteminin önemi vurgulanmakta, gerekli düzenlemeler yapılmakta, birim kalite komisyonlarıyla toplantılar düzenlenmektedir. Bununla birlikte Kalite El Kitabı ve Akreditasyon çalışmalarımız da devam etmektedir.

Fakültemizin Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi politikaları da bulunmaktadır. İslami İlimler Fakültesi; AİÇÜ Kalite Yönetim Sisteminin tüm maddelerinden sorumlu olup, "Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi" hükümlerinin kapsamı içinde hareket etmekte ve faaliyetler yürütmektedir.

Olgunluk düzeyi, 4. seviye olarak değerlendirilebilir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kurumun paydaşları tarafından bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları mevcuttur. Programlar, Stratejik Planda belirlenmiş hedef ve yöntemlere göre gözden geçirilmekte ve izlenmektedir.

Olgunluk düzeyi, 3. seviyededir.

A.2.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Fakültemizin performans yönetim sistemleri; Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin Kalite güvencesi politikasının misyon, vizyon ve stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye, kurumun tümüne entegre edilmeye çalışılmaktadır.

Bu amaçla Birim Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı açık bir şekilde tanımlı olup iç ve dış paydaşlarla, kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kalite Komisyonunun yanında Akreditasyon ve Eğitim Komisyonu gibi komisyonlar da kurularak bunların görev-sorumluluk ve çalışma usulleri belirlenmiştir.

Ayrıca iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşlar (işverenler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vs.) ile etkileşimin sağlanması ve paydaş analizinin yapılması amacıyla yılda belirli aralıklarla toplantılar düzenlenmekte, kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı konusunda görüşlerine başvurulmaktadır. Böylece kurumsal amaçlar ve faaliyet alanları sürekli gözden geçirilmekte, performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmekte, eğitim ve öğretim kalitesi ve sunulan hizmetlerin sayısı artırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk düzeyi, 3. seviyededir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizin sağladığı alt yapı ve imkanlar çerçevesinde fakültemizde yazışmalarla ilgili süreçler, belgelendirme, kayıt altına alma ve saklama gibi tüm faaliyetler Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili bütün faaliyetlerde ise Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılmaktadır.

Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi hakkında kanun, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu ve Üniversitemiz Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi, 4. seviye olarak değerlendirilebilir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemize personel alımları ilgili yönetmelik ve mevzuat esasları kapsamında yapılmaktadır. Kurumumuzda personelin yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi

eğitimler üniversitemiz aracılığıyla sağlanırken gerek akademik ve gerekse de idari kadroda çalışanlara yönelik memnuniyet anketleri,⁴ uygulama sistematığı bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 2. seviyededir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Ağrı İbrahim een Üniversitesinin bir birimi olarak Fakültemizde, mali kaynakların yönetimi Bütçe Kanunları ve ilgili mevzuatların hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak Üniversitemiz eliyle ihtiyaçlara göre planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Tüm mali işlemlerin kayıt işlemleri tutulmakta ve mali raporlar olarak sunulmaktadır.

Olgunluk düzeyi 3. seviyededir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Kurumumuzda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Fakültemiz tanımlı süreçlerle yönetilmektedir. Ancak önceden öngörülemeyen deprem ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlarda bu süreçlere bağlı olarak yüz yüze veya çevrim içi (online) olmak üzere alternatif ders programları yapılmaktadır. Böylece süreç içerisinde değişiklik olması veya yeniden yüz yüze eğitim kararı alınması halinde eğitim sürecinde herhangi aksama olmadan eğitim-öğretime devam edilmesi sağlanmış olacaktır.

Olgunluk düzeyi 3. seviyededir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İ ve Dış Paydaş Katılımı

Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları çerçevesinde Fakültemizde iç paydaşların, öğrenci temsilcilerinin kalite komisyonunda yer alarak karar alma süreçlerine katılmaları sağlanmakta, görüş ve düşüncelerini ifade etmelerine imkân tanınmaktadır.

Ayrıca Diyanet İşleri Başkanlığı Ağrı İl Müftülüğü başta olmak üzere resmi kurumlarla ve sivil toplum örgütleriyle⁵ iş birliği halinde çeşitli etkinlikler düzenlenmekte ve dış paydaşların, sivil toplum örgütleri ve diğer dini eğitim veren kurumların kurumsal gelişime

⁴ <https://forms.gle/DCiw8FWANbQJD58v7> - <https://forms.gle/mPU5Hv2mHt8YGozs8>

⁵ “Mevlânâ'nın Düşünce Dünyası ve Anadolu Erenleri” temalı VII. Uluslararası Ahmed-î Hani Sempozyumu fakültemiz ile Cihannüma Ağrı İl Temsilciliği iş birliği ile üniversitemizde düzenlenmiştir. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48960&bid=260&tid=13>

yönelik görüşleri alınmaktadır. Böylece iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi, 4. seviyededir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimi

Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin birtakım uygulamalar mevcuttur. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması, öğrencilerin talep ve önerilerinin alınması için istek ve şikayet formları, memnuniyet anketleri⁶ ile üniversite ve fakültenin sosyal medya araçları kullanılmaktadır. Fakülteye gelen şikayet, talep ve öneriler, ilgili bölüm ve akademisyenlerce değerlendirilmek üzere gönderilmekte ve sonuçları takip edilmektedir.

Olgunluk düzeyi 3. seviyededir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültenin mezun izleme sistemi henüz bulunmamaktadır. Fakültenin stratejik hedefine yönelik mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi, geliştirilmeye açık yönlerinden biridir. Bilhassa mezun öğrencilerin; akademik gelişimleri ve başarı oranı, program memnuniyeti, sorunları, istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri vs. geliştirmeye muhtaçtır.

Olgunluk düzeyi 1. seviyededir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Politikası

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve hedefleri gereği uluslararasılaşmaya önem verilmektedir. Üniversitemizin de uluslararasılaşma hedefleri ve stratejileri doğrultusunda Fakültemiz, 2019-2020 yılında bünyesinde açmış olduğu % 100 Arapça programıyla ülkemizin İlahiyat ve İslami İlimler Fakülteleri içerisinde öncüdür, günümüzde de ilk sıralarda yer almaktadır. Bu yönüyle Fakültemiz, yabancı uyruklu öğrencileri ve akademisyenleri hem üniversitemize hem de Fakültemize çekme misyonu ile hareket ederek tanınırlık ve uluslararasılaşma yolunda ciddi adımlar atmıştır.

Ayrıca fakültemizin, AİÇÜ Üniversitesi ve diğer ulusal ve uluslararası kurumlar/kuruluşlar ile ortaklaşa düzenlediği sempozyumlar da tanınırlığını ve uluslararasılaşmasını artırmaktadır.

⁶ <https://forms.gle/jpzsw1N7r6Lb3bBn8>

AİÇÜ Rektörlüğü himayesi ve İslami İlimler Fakültesinin organizasyonu ile 22-23 Kasım 2023 tarihinde *VII. Uluslararası Ahmed-i Hânî Sempozyumu*, “Mevlânâ'nın Düşünce Dünyası ve Anadolu Erenleri” temasıyla gerçekleştirilmiştir.⁷

Sempozyum süreçleri fakülte web sayfasında duyurular ve haber kısmında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.⁸

Gerek seri halinde tertip ettiğimiz Uluslararası Ahmed-i Hani Sempozyumları gerekse de diğer bilimsel etkinlikler hem fakültemizin hem de üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımına büyük katkı sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi 2. seviyededir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Fakültemizin, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı AİÇÜ Üniversite yönetimi, Kalite Koordinatörlüğü ve Dış İlişkiler Ofisi ile iş birliği içinde üniversitenin uluslararasılaşma politikasına, öğrenci değişimi ve personel hareketliliğine katılmaktadır.

Olgunluk düzeyi 1. seviyededir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik birtakım planları bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi 1. seviyededir.

A.5.4. Uluslararasılaşma Performansı

Ülkemizde yeni kurulan genç fakültelerden biri olan İslami İlimler Fakültesi, uluslararasılaşma politikasını belirli düzeyde sürdürmekte ve bu konuda performans göstergeleri de izlenmektedir. Uluslararasılaşmaya etki eden bilimsel faaliyetlerin dışında her yıl yaklaşık olarak 100 yabancı uyruklu öğrencinin, fakültemizde bulunan %100 Arapça Bölümünü tercih etmeleri, hem kültürler arası kaynaşmaya yol açmakta hem de fakülte ve üniversitemizin uluslararasılaşmasında büyük rol oynamaktadır.

Olgunluk düzeyi 2. seviyededir.

⁷ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48960&bid=260&tid=13>

⁸ <https://ahmedihani.agri.edu.tr/?dil=tr-TR>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde, programların tasarımını, eğitim öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmaktadır. İslami İlimler Fakültesi bünyesinde ders tasarımlarına ilişkin yeni programların ve derslerin açılması, bunlarda değişiklik yapılması ve program yeterliliklerinin belirlenmesi, tek başına İslami İlimler Fakültesi yönetimi yetkisinde olmayıp, Yükseköğretim Kurulu mevzuatları ve üniversitemizin belirlediği usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Tasarım ve geliştirme süreçleri belirlenirken ve uygulanırken YÖK ve AİÇÜ mevzuat hükümlerine, Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürüne göre hareket edilmektedir. Yeni programların ve derslerin açılması ile bunlarda değişiklik yapılmasına ilişkin uygulamalar, bölgenin şartlarına göre belirlenen iş akış süreçlerinde tanımlanmıştır.

Eğitim-Öğretim programların tasarımı ve onayı noktasında bölgesel durum ve imkanlar da göz önünde bulundurularak köklü fakültelerin tecrübe ve birikimlerinden istifade edilmekte, iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmakta, görüş ve önerileri alınmaktadır.

Fakültemizde, 6 Şubat depremleri nedeniyle UZEM tarafından online olarak yürütülen dersler, 2023-2024 Güz Dönemi ile birlikte yüz yüze yürütülmeye devam etmektedir.

Olgunluk düzeyi, 3. seviyededir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın yapısı ve zorunlu-seçmeli vs. ders dağılım dengesi Bologna Bilgi Sistemi kapsamında fakültemizin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları gözetilerek ve ülkemizdeki uzun bir geçmişi bulunan diğer İlahiyat Fakültelerinin programları da incelenerek ilgili komisyonlar tarafından hazırlanmıştır. Program yapısı ve dengesi izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellenmektedir.

Olgunluk düzeyi, 4. seviyededir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Öğrencilerin belirlenen program çıktılarını kazanması temel hedeftir. Fakültemizde ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin uygulamalar, kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle izlenmekte, izlem sonuçları iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Programların amaç ve çıktılarının Bologna Bilgi Sistemi ile son

dönemlerde ülkemizde büyük ivme kazanan İlahiyat Akreditasyon Ajansı ile uyumu dikkat edilmektedir.⁹

Olgunluk düzeyi, 3. seviyededir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Öğrenci iş yükleri, iş yüklerine dayalı kredi değerleri (tüm derslerin AKTS değerleri), program ve ders bilgi paketleri yoluyla fakülte web sayfası üzerinden paydaş ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.¹⁰

Olgunluk düzeyi, 4. seviyededir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme, öğrencilerin başarı değerlendirmesine ilişkin yöntemler (sınavlar, ders geçme, mezuniyet vb.), üniversitemizin “Bağıl Değerlendirme Sistemi Yönergesine göre yapılmaktadır. Öğrenciler, ölçme-değerlendirme durumlarını, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kolayca takip edebilmektedirler. OBS, ders kayıt ve öğrenim ücreti/katkı payı işlemleri, staj işlemlerinin yanı sıra aynı zamanda analiz, istatistik, transkripsiyon, öğrencilerin bir dönemde aldıkları dersleri izleme vb. imkanı da sunmaktadır.

Birimimizde eğitim-öğretim hizmetlerinin sunumunda dönem başı ve sonlarında yapılan toplantılar ve görüşmelerle ders içerikleri, öğrenci sayıları, başarı durumları vs. değerlendirilerek sunulan hizmet gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme ve güncellemeler periyodik olarak yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi, 3. seviyededir.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar belirlenmiş olup eğitim ve öğretimin yönetimine dair uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi, 4. seviyededir.

⁹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=139&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

¹⁰ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=139&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli eğitim istemini benimseyen Fakültemiz, eğitim politikasına uygun olarak geliştirilen eğitim-öğretim modeline göre, öğrencilerin etkin ve zengin bir öğrenme yaşantısı elde edebilmelerine olanak sağlayacak şekilde dersleri organize etmektedir.

Olgunluk düzeyi, 4. seviye olarak değerlendirilebilir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemiz, ölçme ve değerlendirmede üniversitemizin belirlediği sınav takvimine ve sınavların yapılmasına ilişkin usul ve esaslara göre faaliyet yürütmektedir. Dolayısıyla Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim ilkeleri kapsamında alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanmasına imkân tanımakta, öğretim elemanlarının derslerinde ölçme ve değerlendirme konusunda serbest hareket etmelerine olanak sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi, 4. seviyededir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü ve yatay geçiş, özel öğrenci vb. süreçlerde YÖK kriterleri ve üniversitemizin bu konularla alakalı yönergeleri esas alınmakta, bu yönergeler doğrultusunda işlemler yapılmaktadır. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmekte, genel olarak üniversite ve fakültemiz tanıtılmaktadır.¹¹

Olgunluk düzeyi, 4. seviyededir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Öğrencilerin belirlenen program çıktılarını kazanması temel hedeftir. Diploma teslimi de kazanımın gerçekleştiğini belgelemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri neticesinde, diploma almaya hak kazanılabilmesi için gerekli kredileri tamamlaması gerekmektedir. Bunlar, üniversitemiz yönetmeliklerinde açıkça belirtilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca taleplere bağlı olarak eğitime dahil edilen ve programı tamamlayan öğrencilere pedagojik formasyon belgesi de verilmektedir.

Olgunluk düzeyi, 3. seviyededir.

¹¹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48855&bid=260&tid=13>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Öğrencilerimiz için en temel öğrenme kaynağı üniversite ve fakültemizin kütüphaneleridir. Fakülte kütüphanesinin zenginleştirilme çalışmaları devam etmektedir. Fakültemizde öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi, 3. seviyededir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Akademik danışmanlığa ilişkin uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Fakültemizde, AİÇÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak her öğrenciye kaydından, mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda öğrenciye danışmanlık yapması amacıyla akademik personel görevlendirilmektedir. Ayrıca Staj çalışmaları da danışmanların kontrolünde yürütülmektedir. 6 Şubat depremleri nedeniyle uzaktan yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında, arzu eden fakültemiz öğrencilerine staj uygulamasını farklı üniversitelerden alabilme imkânı sunulmuştur.¹² 2023-2024 Güz Yarıyılı itibarı ile staj uygulamaları normal akışında icra edilmektedir.

Birimimizde öğrencilere ve personele yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti mevcut değildir, ihtiyaç halinde üniversitemiz aracılığıyla yürütülmektedir. Kariyer hizmetleri ise Üniversitemizin Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi, 4. seviyededir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemizin altyapısı uygun niteliktedir, erişilebilirdir. Öğrencilerin kullanımını öncelikli alanları da mevcuttur.

Olgunluk düzeyi, 4. seviyededir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizin eğitim alt yapısı, dezavantajlı grupların ihtiyaçları da dikkate alınarak oluşturulmuştur. İslami İlimler Fakültesi, ‘mekânda erişebilirlik’, ‘eğitimde erişebilirlik’ ve ‘sosyo-kültürel faaliyetlerde erişebilirlik’ açısından uygun şartları taşımaktadır. Bu yönü ile ödüllendirilen fakültemiz, engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterliliktedir.

Olgunluk düzeyi, 3. seviyededir.

¹² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=55914&bid=260&tid=17>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemiz, öğrenci kulüplerini ve bunların etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini teşvik edip desteklemektedir. 6 Şubat depremi nedeniyle akamete uğrayan sosyal ve kültürel faaliyetler yüz yüze eğitime geçilmesiyle beraber yeniden başlamış olup müzakere ve münazaralarda aktif olarak faaliyet göstermektedir.¹³

Olgunluk düzeyi, 2. seviyededir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde akademik personel alımı ve görevde yükselme, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Atanma ve Değerlendirme Kriterleri yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır.¹⁴

Olgunluk düzeyi, 3. seviyededir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere üniversitemizin Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında tüm öğretim elemanlarına “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini zorunlu kılmasıyla birlikte fakültemizde de göreve başlayan yeni öğretim elemanları da bu dersi alarak eğitimde bilişsel ve teknolojik yetkinliklerini artırmaktadırlar. Böylece öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini kolay öğrenmeleri sağlanmıştır.

Olgunluk düzeyi, 2. seviyededir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemizde akademik çalışmaları teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora yapan akademik personele Yükseköğretim Kanunu'nun 35 ve 39. Maddeleri uyarınca Rektörlüğün onayı ile akademik izinler verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimlerini sürdürdükleri üniversitelere görevlendirilmelerine imkân sağlanmaktadır. Ayrıca her yıl çalışmalarıyla öne çıkan başarılı akademisyenlerimiz, üniversitemizin diğer akademik

¹³ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49028&bid=260&tid=13>
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49027&bid=260&tid=13>
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49025&bid=260&tid=13>

¹⁴ [https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Formlar1/Akademik Atanma Kriterleri SON 29.09.2020.pdf](https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Formlar1/Akademik%20Atanma%20Kriterleri%20SON%2029.09.2020.pdf)

personelleriyle birlikte devlet destekli akademik teşviklerin yanı sıra IC Vakfı tarafından da ödüllendirilmektedir.¹⁵

Olgunluk düzeyi, 2. seviyededir.

¹⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5257&bid=260&tid=6&dil=tr-TR>

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz tarafından benimsenmiş olan araştırma politikası bulunmakta ve akademik hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Araştırma stratejisi ve hedefleri stratejik planında da belirtilmiştir. Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Fakültemizde akademik personelin araştırma performanslarını değerlendirmek üzere yılın belirli dönemlerinde akademik personelin kitap, makale vs. bilimsel çalışma bilgileri talep edilmekte ve bölüm/birim bazında gözden geçirilip değerlendirme yapıldıktan sonra üniversitemiz üst yönetimine rapor olarak sunulmaktadır.

Ayrıca gerek devlet destekli akademik teşvikler gerekse de üniversitemiz ve IC Vakfı iş birliği ile düzenlenen akademik teşvik ödülleri fakültemizin araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönlendirilmesine ve motivasyonuna büyük ölçüde katkı sağlamaktadır.

Olgunluk düzeyi, 3. seviyededir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültenin araştırma kaynaklarına ayırdığı fiziki, teknik ve mali kaynaklar stratejik planında belirlenmiştir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi için üniversite içi bütçe ve kaynaklar kullanılmaktadır. Araştırma geliştirme dış bütçesi, mali kaynakları ve stratejik ortaklıkları bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi, 1. seviyededir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Fakültemizde 2022 Güz dönemi itibariyle Temel İslam Bilimleri Bölümü Tefsir Anabilim Dalında doktora programımız bulunmakta ve araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Diğer bilim ve ana bilim dalları için de planlamalar ve çalışmalar bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi, 2. seviyededir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi

Fakültemiz, her yıl bölüm ve bilim dalları bazında akademik personel durumlarını ve

norm kadro ihtiyaçlarını belirleyip üniversite üst yönetimine sunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere farklı üniversiteler bünyesinde yıllık icra edilen Anabilim dalları koordinasyon toplantılarına katılmaları sağlanmakta, ayrıca üniversitemizin eğitim, alıştay, proje çalışmaları gibi sunduğu faaliyetlere katılmaları teşvik edilmektedir.

Olgunluk düzeyi, 3. seviyededir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemizle iş birliği sağlanan farklı üniversitelerde öncelikli olarak lisansüstü eğitim yapmalarına imkan tanıyan ÜNİP protokolünden Fakültemiz öğretim elamanları da yararlanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin arttırılması için TÜBİTAK yurtdışı ve yurtiçi doktora öncesi ve doktora sonrası araştırma desteklerinden akademisyenlerin faydalanması teşvik edilmektedir.

Olgunluk düzeyi, 2. seviyededir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, yıllık akademik personelden istenilen “Faaliyet Raporları” ile herhangi bir puanlamaya tabi tutulmaksızın sadece verilere dayalı periyodik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyi, 2. seviyededir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik personelin etkinlik düzeyi ve performansı, bilimsel çalışma bilgileri ve faaliyetleri talep edilmek suretiyle verilere dayalı ve periyodik olarak izlenmekte ancak puanlamaya tabi tutulmamaktadır.

Olgunluk düzeyi, 2. seviyededir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yöneterek öğrencilerinin yanı sıra hem topluma ve hem de ülkeye katkı sağlamayı kendisine misyon edinmiş bir kurumdur. Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki açıdan yetkin ve saygın olma vizyonuyla hareket eden Fakültemiz,

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kongre ve sempozyumlar düzenlemek,
- Seminerler ve konferanslar tertip etmek,
- Ulusal ve uluslararası nitelikte kitap, makale vb. yayımlamak,
- Ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinde itibarını yükseltmeyi amaçlayan bilimsel, hakemli dergi¹⁶ çıkarmanın yanı sıra öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımını sağlamak ve onları teşvik etmek amacıyla öğrenci dergisi¹⁷ yayımlamak,
- Diğer sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek suretiyle topluma katkı sağlamaktadır.

Bu bağlamda Fakültemiz, normal eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra 2023 yılında çok sayıda ulusal ve uluslararası bilimsel ve sosyo-kültürel etkinliklere imza atmış,¹⁸ sempozyum,¹⁹ panel,²⁰ çalıştay, konferans²¹ ve seminerler,²² oryantasyon programları,²³ kitap müzakereleri,²⁴ sergi çalışmaları,²⁵ Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma yarışmaları²⁶ vs. tertip ederek çok farklı alanları kapsayan etkinlikler gerçekleştirmiştir.

¹⁶ <https://dergipark.org.tr/tr/pub/agiid?dil=tr-TR>

¹⁷ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5706&bid=260&tid=7&dil=tr-TR>

¹⁸<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1528&bid=260&tid=8;>
<https://www.agri.edu.tr/upload/islamiilimlerfakultesidetay260/2023a.pdf>

¹⁹ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48960&bid=260&tid=13>

²⁰ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48884&bid=260&tid=13>

²¹<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48692&bid=260&tid=13;>
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48857&bid=260&tid=13>

²² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48526&bid=260&tid=13>

²³ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48855&bid=260&tid=13>

²⁴<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48543&bid=260&tid=13;>
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48605&bid=260&tid=13>

²⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49025&bid=260&tid=13>

²⁶ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49027&bid=260&tid=13>

Bu etkinliklerin başında her yıl mütemadiyen Fakültemizin tertip ettiği Uluslararası Ahmed-i Hânî Sempozyumu gelmektedir. Fakültemizin gerçekleştirdiği bu uluslararası sempozyumlar, bilimsel çalışmalar olmasının yanında aynı zamanda toplumsal katkı faaliyetleri bağlamında dış paydaşlarla güçlü bir iş birliği potansiyeline sahip olduğunu da göstermektedir.

İslami İlimler Fakültesi ve Cihannüma Ağrı İl Temsilciliğinin iş birliği ile 23-24 Kasım 2023 tarihlerinde Üniversitemiz Recep Tayyip Erdoğan Kültür ve Kongre Merkezinde “Mevlânâ'nın Düşünce Dünyası ve Anadolu Erenleri” temalı VII. Uluslararası Ahmed-î Hani Sempozyumu düzenlenmiştir.

Geleneksel hale getirdiği Uluslararası Ahmed-i Hânî Sempozyumlarının dışında gerek fakültemiz hocalarından gerekse de dışarıdan pek çok akademisyen ve yazarın katılımıyla farklı gün ve tarihlerde fakülte içinde veya dışarıda paneller ve çalıştaylar yapılmış, konferans ve seminerler verilmiştir. Bunların yanı sıra oryantasyon programları, kitap müzakereleri, sergi çalışmaları, Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma yarışmaları gibi daha pek çok bilimsel ve kültürel faaliyetler ve toplantılar düzenlenmiştir.

Bu etkinlikler çerçevesinde Fatih Sultan Mehmet Vakfı Üniversitesi (FSMVÜ), Arap Dili Çalışmaları ve Münazara Merkezi ile Katar Vakfı ve Katar Münazara Merkezi tarafından 23-26 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenen “II. Türkiye Üniversiteler Arası Arapça Münazara Yarışması” finalinde Fakültemiz öğrencileri birincilik ödülünü kazanmışlardır.²⁷

Olgunluk düzeyi, 4. seviye olarak değerlendirilebilir.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetleri, insan kaynağı ile fakülte yönetimi ve akademik personel tarafından yerine getirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için fakültemiz ve üniversitemizin fiziki, teknik ve mali kaynakları kullanılmaktadır.

Fakültemiz tarafından tertip edilen pek çok sempozyum, konferans, seminer vb. etkinlikler, herhangi bir dış mali kaynağa ihtiyaç duyulmadan gerçekleştirilirken bazıları ise üniversitemiz/fakültemiz bütçesinden karşılanmıştır.

Olgunluk düzeyi, 2. seviyededir.

²⁷ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49020&bid=278&tid=13>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Stratejik planda belirtilen toplumsal katkı hedeflerini gerçekleştirmeye çalışan Fakültemiz, bu kapsamda toplumun ihtiyaç duyduğu konularda sempozyum, konferans, seminer, panel gibi bilimsel etkinlikler yaparak toplumsal sorumluluğunu yerine getirmeye çalışmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri, kurumun hedefleriyle uyumlu yürütülmekte ve bu faaliyetlerin sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk düzeyi, 2. seviyededir.

SONUÇ

Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretim kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen fakülteler arasına girmeyi hedefleyen fakültemiz, katılımcı ve özgür düşünmeyi esas alan yönetim modelini benimsemekte, bu doğrultuda İslami İlimler sahasının gerektirdiği bilgi ve deneyimlere sahip, toplumsal ihtiyaçları karşılayabilecek yeterlilikte, dini bilgiyi çağın ihtiyaçları doğrultusunda anlayabilen ve yorumlayabilen, sorumluluk sahibi öncü bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş olan Fakültemiz, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı alanlarında belirlenen hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının tespiti için düzenli olarak planlama, izleme, ölçme ve değerlendirme, iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.

Fakültemiz katılımcı yönetim politikası kapsamında kamu ve sivil toplum temsilcileri, iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yaparak eğitim kalite ve hizmetlerini artırılmasına yönelik çaba sarf etmektedir.

Birçok avantajlı ve güçlü yanlarının yanı sıra birimimizin geliştirmeye açık bazı yönleri de bulunmaktadır. Bunlar genel hatlarıyla şöyle sıralanabilir:

1. Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma kalitesinin artırılması, bölümlere ait bütün bilim dallarında yüksek lisans ve doktora programları açılabilmesi için akademik kadronun geliştirilmesi.

2. TÜBİTAK, BAP vb. birimlere daha fazla ve kaliteli projelerin sunulabilmesi için akademisyenlerin teşvik edilmesi ve bu konuda gerekli desteğin verilmesi.

3. Araştırma stratejisi, kaynakları, yetkinliği ve performansı alanlarında Planla - Uygula - Kontrol et - Önlem al (PUKÖ) döngüsünde sürekliliğinin sağlanması.

4. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik mali kaynak (fon) oluşturma ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar geliştirilmesi.

5. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla ilişkilerin ve iş birliğinin geliştirilmesi ve Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarına katılımın artırılması.

6. Fakültemizde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerine daha çok öğrencinin katılımının teşvik edilmesi ve bu kulüplere etkinliklerini artırmaları konusunda destek verilmesi.

7. Toplumsal katkı bağlamında toplumumuzun ihtiyaç duyduğu konularda eğitim, konferans, seminer vb. etkinlik sayısının artırılması.

8. Fakültenin stratejik hedefine yönelik öğrenci ve mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi, mezun takip sisteminin faaliyete geçirilmesi.

Özellikle öğrencilerin gelişimi, başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler ile mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri vs. geliştirmeye muhtaçtır. Mezun bilgi sistemi, fakültenin tanınırlığına ve geri bildirimine dayalı iyileştirmeye de katkı sunacaktır.