



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bilim Dalı (Tezli)

TAR 539 CUMHURİYET TARİHİNİN KAYNAKLARI VE METODOLOJİSİ I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 539	CUMHURİYET TARİHİNİN KAYNAKLARI VE METODOLOJİSİ I	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bilim Dalı (Tezli)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Cumhuriyet Tarihi'nin kaynaklarının neler olduğunu, nasıl ulaşılabileceğini öğrenmek, Cumhuriyet dönemi tarih araştırmalarında uyulması gereken yöntemleri kavramak, Araştırmannın nasıl yapılacağını ve toplanan bilgilerin nasıl kullanılacağını kavramak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili kaynakların; arşiv malzemesi, dönemin gazeteleri, dergileri, resmi ve özel kurum yayınları kütüphane malzemesi, biyografi ve otobiyografiler, anılar, süreli yayınlar ve diğer eserlerin tanıtılması. Bu kaynakların değerlendirilmesi, analizi ve yorumlanması. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ile ilgili bir araştırma hazırlanırken karşılaşılabilecek metodolojik problemler; konunun belirlenmesi, konunun sınırlandırılması, bibliyografyanın belirlenmesi ve toplanması, eser ve makalelerin fişlenmesi, arşiv malzemesinin belirlenmesi ve toplanması, sözlü tarih çalışmaları, araştırmannın yazıya dökülmesi sırasında fişlerin sınıflandırılması, metin düzenlemesi, dipnot şekilleri, önsöz, giriş, sonuç, ekler ve kaynakça bölümlerinin hazırlanması ve konuyla ilgili diğer problemler üzerinde durulacaktır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç.Dr. Figen Atabey

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Kaynakları Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası (2 cilt), Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1984.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler : 100	Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kaynaklar ve ders içeriğinin tahlili		
2	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemleri		
3	Kaynak tespiti		
4	T. C. Tarihinde arşiv belgeleri I		
5	T. C. Tarihinde arşiv belgeleri II		
6	T. C. Tarihinde basın		
7	T. C. Tarihinde gazeteler I		
8	T. C. Tarihinde gazeteler II		
9	Ara sınav		
10	T. C. Tarihinde hatıratların kullanılması		
11	T. C. Tarihinde kaynak olarak Nutuk		
12	Araştırma eserleri I		
13	Araştırma eserleri II		
14	Sonuç ve değerlendirmeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder
Ö02	Türkiye Cumhuriyeti Tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
Ö03	Basının T.C. Tarihindeki önemini kavrar
Ö04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
Ö05	Kaynakları tahlil eder
Ö06	Akademik bir çalışmanın nasıl olacağını çözümler

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	20	6	120
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bilim Dalı (Tezli)

TAR 563 MODERN TÜRKİYE TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 563	MODERN TÜRKİYE TARİHİ II	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bilim Dalı (Tezli)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

1918 ve 1923 yılları arasında Türk Milli Mücadele siyasi açıdan, gelişimi ve sonuçları analiz etmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ve Atatürk ilke ve reformları ile bağlı olan toplum enlight kim kendi alanında bilimsel çalışmalar ve araştırmalar yapmak ve bilim çalışmaları ile katkı yapan tarihsel ve modern altyapıya sahip öğrenciler yetiştirmek için ders içeriği.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet EDİ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Bostancı, M. Naci, "Dış Politika/İktidar/Güzellik", Yeni Türkiye, Cilt 1, No 3, Mart-Nisan 1995, s. 548-554.,Kilercioğlu, Orhan, Basında Dış Politika (1984-1987), Ankara, Nural Matbaacılık, 1987.,Çam, Esat, "Dış Politikamızda Seçenek Değerlendirmesi", İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Mecmuası, Cilt 36, No 1-4, Ekim 1976-Eylül 1977, s. 183-197.
Selahattin Tansel, Raporla'tan Mudanya'ya,I-IV,İstanbul,1991.
Mondros'tan Mudanya'ya (Selahattin TANSEL)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Raporla sonra Milli Mücadele raporla Ateşkes Anlaşması, siyasi kuruluşlar, Anlaşma, Ateşkes		
2	- Yerel ve Ulusal Kongreler, Milli Mücadele aleyhine ve Kuruluşlar ve isyanlar.		
3	Milli Mücadele Döneminde Türk ve Müslüman ülkeler ve topluluklar arasında destekleyici faaliyetler		
4	(Türkiye Büyük Millet Meclisi) TBMM iç ve dış politika, İstanbul Hükümetleri, Temsilciler Heyeti (temsil Heyeti) ve karşılaştırma.		
5	Milletvekillerinin Son Osmanlı Odasının yapısı, özellikleri ve faaliyetleri.		
6	İlk TBMM yapısı ve özellikleri.		
7	İlk TBMM faaliyetleri.		
8	Paris Barış Konferansı.		
9	1. ve 2. Londra Konferansları.		
10	Spa ve San Remo Konferansları, Antlaşma Hizmet vermektedir.		
11	Gümrü - Moskova - Kars Antlaşmaları		
12	Ankara Antlaşması, TBMM barış ve Mudania Ateşkes Antlaşması Sakarya Savaşı öncesi ve sonrası çalışır.		
13	Saltanat ve sonuçları da ortadan kaldırma işlemi.		
14	Lozan, konferans 1. ve 2. adımlara gidin, Lozan Barış Konferansı ve Antlaşması unresolvable sorunları işaret etmek, bu Komite kurmak.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler karşılıklı olarak Milletvekillerinin Son Osmanlı Odası, ve 1. TBMM değerlendirebilir.
Ö02	Öğrenciler onları karşılaştırarak İstanbul Hükümetleri ve Temsilciler Heyeti politikasını öğrenir.
Ö03	Öğrenciler Milli Mücadele karşıtı eylemler hakkında bilgi edinir.
Ö04	Öğrenciler Milli Mücadele lehine olan siyasi örgütleri anlamak.
Ö05	Raporla Ateşkes Anlaşması sonrasında öğrenciler, iç ve dış siyasi gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö06	Öğrenciler, dönemin siyasi gelişmeleri değerlendirmek.
Ö07	Türk siyasi tarihinde bir Raporla Ateşkes Anlaşmasının yerini anlamak.
Ö08	Öğrencilerin döneminin Milli Mücadele oluşma Koşulları ve diplomatik ilişkileri öğrenir.
Ö09	Öğrencilerin bilgi hakkında Kongre süreci var
Ö10	Öğrenciler, TBMM nin kuruluş sürecini öğrenmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	28	392
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	40	1	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	1	60
Toplam İş Yükü			494
AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bilim Dalı

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE 517	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ	3	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciye hem basılı kaynaklardan hem de online kaynaklardan bilgi kaynağını belirleme ve temin etme yolları gösterme, bilimsel makale yapma, proje yapma, tez yazma vb konularda öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel Bilgi Kaynaklarını Belirleme, Bu Kaynaklara Erişim Yolları ve Bilginin Yayınlanma Biçimlerinin Öğretilmesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Prof. Dr. Veysel Sönmez , G. Füsün Alacapınar - Örneklandırılmış Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Prof. Dr. Dursun Kırbas, Dr. Filiz Ekim Çevik - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel Bilgi Akış Mekanizması		
2	Birincil Kaynaklar, İkincil Kaynaklar		
3	Tezler, Dizinler, Patent Dokümanları, El Kitapları		
4	Basılı Kaynaklardan Bilimsel Bilgiyi Tarama ve Bilgi Kaynağına Erişim		
5	Online Tarama ve Bilgi Kaynağına Erişim		
6	Web of Science'ta Temel Özellikler		
7	Web of Science İleri Özellikler		
8	Scopus veri tabanı		
9	Diğer veritabanlarının tanıtımı		
10	Kütüphanelerde Kaynak Tasnif Yöntemleri		
11	TÜBİTAK ULAKBİM Belge Sağlama Servisi		
12	Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlanma		
13	Bilimsel Bilgiyi Sunma Biçimleri		
14	Proje Yazma, Tez Yazma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basılı kaynaklardan bilimsel bilgiyi tarama
Ö02	Online kaynaklardan bilimsel bilgiyi tarama
Ö03	Online olarak bilgi kaynaklarını temin etme
Ö04	Yazılı kaynaklardan bilgi kaynaklarını temin etme
Ö05	Makale Yazma
Ö06	Makaleyi yayına sunma ve diğer aşamalar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Osmanlıca, İngilizce gibi dillerde alana ilişkin metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır
P05	Tarihsel kaynakları tahlil eder
P08	Tarih ve modern Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirebilir.
P07	Disiplin içi takım çalışması yapabilir ve konuları müzakere edebilir.
P03	Basının Türkiye Cumhuriyeti tarihindeki önemini kavrar
P02	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde arşiv kaynaklarının nasıl kullanılacağını öğrenir
P04	Araştırma ve inceleme eserleri değerlendirir
P01	Türkiye Cumhuriyeti tarihinde araştırma yöntemlerini analiz eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
Tüm	2	4	5	3	4	5	2	2