



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Yakınçağ Bilim Dalı

SBE 517 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE 517	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Yakınçağ Bilim Dalı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciye hem basılı kaynaklardan hem de online kaynaklardan bilgi kaynağını belirleme ve temin etme yolları gösterme, bilimsel makale yapma, proje yapma, tez yazma vb konularda öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel Bilgi Kaynaklarını Belirleme, Bu Kaynaklara Erişim Yolları ve Bilginin Yayınlanma Biçimlerinin Öğretilmesi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Prof. Dr. Veysel Sönmez , G. Füsün Alacapınar - Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Prof. Dr. Dursun Kırbas, Dr. Filiz Ekim Çevik - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel Bilgi Akış Mekanizması		
2	Birincil Kaynaklar, İkincil Kaynaklar		
3	Tezler, Dizinler, Patent Dokümanları, El Kitapları		
4	Basılı Kaynaklardan Bilimsel Bilgiyi Tarama ve Bilgi Kaynağına Erişim		
5	Online Tarama ve Bilgi Kaynağına Erişim		
6	Web of Science'ta Temel Özellikler		
7	Web of Science İleri Özellikler		
8	Scopus veri tabanı		
9	Diğer veritabanlarının tanıtımı		
10	Kütüphanelerde Kaynak Tasnif Yöntemleri		
11	TÜBİTAK ULAKBİM Belge Sağlama Servisi		
12	Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlanma		
13	Bilimsel Bilgiyi Sunma Biçimleri		
14	Proje Yazma, Tez Yazma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basılı kaynaklardan bilimsel bilgiyi tarama
Ö02	Online kaynaklardan bilimsel bilgiyi tarama
Ö03	Online olarak bilgi kaynaklarını temin etme
Ö04	Yazılı kaynaklardan bilgi kaynaklarını temin etme
Ö05	Makale Yazma
Ö06	Makaleyi yayına sunma ve diğer aşamalar

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Yakınçağ Bilim Dalı

TAR 521 YAKINÇAĞ DÖNEMİ OSMANLI DIŞ POLİTİKASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 521	YAKINÇAĞ DÖNEMİ OSMANLI DIŞ POLİTİKASI	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Yakınçağ Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Fransız İhtilali ile başlayan süreçte Osmanlı Devleti'nin dış ilişkilerini çözümleyebilmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1789 yılından başlamak suretiyle I. Dünya Savaşına kadar gerçekleşen siyasi-diplomatik gelişmelerde Osmanlı Devletinin pozisyonunun tanıtılması.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. Yakup KARATAŞ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), Ankara: TTK, 2003. Mathew S. Anderson, Doğu Sorunu (1774-1923): Uluslararası ilişkiler Üzerine Bir İnceleme, (Çev. İdil Eser), İstanbul: YKY, 2001. Paul Kennedy, Büyük Güçlerin Yükseliş ve Düşüşleri, (Çev. Birtane Karanıkçı), Ankara: Türkiye İş Bankası, 1994. Stephen J. Lee, Avrupa Tarihinden Kesitler, (Çev. Savaş Aktur), Ankara: Dost, 2 c., 2002. İ. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK Yay. Ankara 1972. Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, Redaksiyon Hakkı Dursun Yıldız, C.10, Çağ Yay., İstanbul 1994. Mehmet Öz, Osmanlı'da Çözüm ve Geleneği Yorumcuları, İstanbul 1997. Halil İnalçık, "Osmanlı Rus İlişkileri 1492-1700", Osmanlı Rus İlişkilerinde 500 Yıl, Ankara 1999

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yakınçağ'da Osmanlı modernleşmesi ve Diploması Tarihi.		
2	Osmanlı İmparatorluğu'nun Sonu ve Büyük Güçler (1774-1798).		
3	Napolyon Savaşları ve Balkanlar'da Milliyetçiliğin Yükselişi (1798-1821).		
4	Yunan bağımsızlık Savaşı ve Mehmet Ali Paşa (I.) Krizi (1821-1833).		
5	II. Mehmet Ali Paşa Krizi (1833-1841).		
6	İngiltere-Rusya İlişkileri ve Kırım Savaşı (1841-1856).		
7	Paris Anlaşması'ndan Bosna Ayaklanması'na (1856-1875).		
8	Vize		
9	1875-1878 Doğu Krizi.		
10	Berlin Kongresi'nden Sonra Yakındağı (1878-1896).		
11	Bağdat Demiryolu-Makedonya Sorunu ve Bosna Krizi (1896-1909).		
12	I. Dünya Savaşın'dan Önce Yakındağı (1909-1914).		
13	I. Dünya Savaşı (1914-1918).		
14	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yakınçağ Osmanlı dış politikasında başlayan dönüşümleri kavrar.
Ö02	Yakınçağ Osmanlı dış politikasında İngiltere, Fransa, İtalya ve Almanya ile olan ilişkilerin yapısını kavrar.
Ö03	Yakınçağ Osmanlı dış politikasında Mehmet Ali Paşa İsyanı'nın uluslararası bir hal alma sürecini kavrar.
Ö04	Avrupa'da Doğu Sorununu kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Kişiler ve gruplar arası iletişim ve dayanışmayı geliştirmek
P06	Mezunlar, bölgesel ve küresel sorunları analiz ederek, yeni ve etkin çözüm önerileri geliştirebilirler.
P07	Bilimsel çalışmalarla ilgili kütüphane ve arşiv taraması yapabilir, eski yazı çeşitlerinin okunmasındaki kişisel becerileri sayesinde edindikleri bilgileri özgün çalışmalarında kullanabilirler.
P04	Tarih meselesinin etik kurallarna uygun davranışlar geliştirmek
P01	Öğrencilere tarih bilinci kazandırmak
P02	Yakınçağ Osmanlı Tarihini öğretmek milli bir bilincin oluşmasına katkı sağlamak
P03	Lisansüstü eğitime devam etmek için gerekli bilgi ve deneyime sahip olmayı kazandırmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	8	6	48
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			135
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Yakınçağ Bilim Dalı

TAR 511 YAKINÇAĞ DÖNEMİ OSMANLI DÜŞÜNCE TARİHİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 511	YAKINÇAĞ DÖNEMİ OSMANLI DÜŞÜNCE TARİHİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Yakınçağ Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

1789 Fransız Devrimi ve devrim sonunda ortaya çıkan Liberalizm, Nasyonalizm ve Sosyalizm; III.Selim ve II.Mahmut reformlarının genel özellikleri, XIX. yüzyıl reformları sonucu Osmanlı Devleti'nde gazeteler etrafında şekillenen ilk muhalif gruplar ve çalışmaları, Jön Türklerin siyasi faaliyetleri; Osmanlı Devleti'nde görülen son dönem siyasi akımlar: Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Adem-i Merkeziyetçilik, Batıcılık, Solidarizm. Ayrıca Materyalizm, Pozitivizm, Sosyalizm, Kapitalizm.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1789 Fransız Devrimi ve devrim sonunda ortaya çıkan Liberalizm, Nasyonalizm ve Sosyalizm; III.Selim ve II.Mahmut reformlarının genel özellikleri, XIX. yüzyıl reformları sonucu Osmanlı Devleti'nde gazeteler etrafında şekillenen ilk muhalif gruplar ve çalışmaları, Jön Türklerin siyasi faaliyetleri; Osmanlı Devleti'nde görülen son dönem siyasi akımlar: Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Adem-i Merkeziyetçilik, Batıcılık, Solidarizm. Ayrıca Materyalizm, Pozitivizm, Sosyalizm, Kapitalizm.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Doç.Dr. Yakup Karataş

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yayınları, İstanbul 1998.

M. Sükrü Hanioglu, Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Zihniyet, Siyaset ve Tarih, İstanbul 2006. Serif Mardin, Yeni Osmanlı Düşüncesinin Dogusu, İletişim Yay., İstanbul 2008. Serif Mardin, Jön Türklerin Siyasi Fikirleri 1895-1908, İletişim Yay., İstanbul 2001.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fransız ihtilalinin Osmanlıya etkisi	Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.	
2	III. Selim dönemi yenileşme hareketleri ve fikir hareketleri	Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.	
3	II. Mahmut Dönemi fikir hareketleri	Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.	
4	Tanzimat dönemi Osmanlı yenileşmesi	Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.	
5	Abdülmecit dönemi fikir hareketleri	Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.	
6	Genç Osmanlıların - Jöntürklerin savundukları fikirler	Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.	
7	Osmanlıda basının ortaya çıkması ve fikir hareketlerine etkisi	Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.	
8	Abdülhamit dönemi fikir hareketleri	Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.	
9	Ara sınav		
10	Osmanlı Devletini çökmekten kurtarmak için ortaya atılan fikirler	Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.	
12	Batıcılık, Türkçülük fikirleri ve bu fikirlerin savunucuları	Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.	
13	Materyalizm, Pozitivizm, Sosyalizm, Kapitalizm ve diğer savunulan fikirler	Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.	
14	Materyalizm, Pozitivizm, Sosyalizm, Kapitalizm ve diğer savunulan fikirler	Ders materyallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fransız ihtilali sonrası ortaya çıkan fikirlerin Osmanlıya etkisini açıklar
Ö02	19. yüzyıl reform hareketlerini açıklar
Ö03	Jöntürklerin fikirlerini ve siyasi faaliyetlerini izah eder
Ö04	Osmanlı Devletinin 19. yüzyıl fikir dünyasını kavrar

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	7	8	56
Sunum/Seminer Hazırlama	2	20	40
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			169
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Yakınçağ Bilim Dalı

TAR 519 OSMANLI YENİLEŞME TARİHİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 519	OSMANLI YENİLEŞME TARİHİ II	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Yakınçağ Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Osmanlı Devleti'nin batılılaşma sürecinde yaşadığı deneyimler, çıkardığı kanunlar ve kurumsallaşma anlamında yaptığı reformlar öğretilmeye çalışılacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tanzimat dönemi ve sonrasında yaşanan gelişmeler, Genç Osmanlılar, I. Meşrutiyet'in İlanı, Kanun-ı Esasi ve Parlamento, Sultan II. Abdülhamid dönemi reformları, Jön Türkler, II.Meşrutiyet'in İlanı, İttihat ve Terakki Fırkası konuları incelenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZTOP

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ahmet Dönmez, Osmanlı Modernleşmesinde İngiliz Etkisi, İstanbul 2014,Stanford J.Shaw, Eski ve Yeni Arasında Sultan III.Selim Yönetiminde Osmanlı İmparatorluğu (1789-1807), İstanbul 2008.,Tanzimat I - II, İstanbul 1999, Virginia H.Aksan, Kuşatılmış Bir İmparatorluk Osmanlı Harpleri 1700-1870, İstanbul 2010

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanzimat döneminin genel yapısı		
2	Genç Osmanlılar ve Siyasal FikirleriNamık Kemal, Ziya Paşa, Şinasi		
3	Genç Osmanlılar ve Siyasi FikirleriMustafa Fazıl Paşa, Ali Suavi		
4	I.Meşrutiyetin İlanı		
5	Anayasanın analizi ve parlamentonun yapısı		
6	Sultan II. Abdülhamid dönemi genel özellikleri		
7	Sultan II. Abdülhamid Dönemi Siyasal Gelişmeleri		
8	Sultan II. Abdülhamid'e yönelen muhalefet hareketleri		
9	Ara Sınav		
10	İttihat ve Terakki Fırkasının Kuruluşu		
11	31 Mart Ayaklanması		
12	Osmanlılıktan Panislamizme geçiş		
13	Türkçülük Politikası		
14	Genel Değerlendirme		
15	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

TAR 532 OSMANLI YENİLEŞME TARİHİ I

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı'nın batılılaşma alanında gerçekleştirdiği reformlar öğrenilecektir.
Ö02	Ordu, Bürokrasi, Ulema ve Saray ekseninde yürütülen çalışmalar ve bu unsurların kendi aralarındaki çatışmalar öğrenilecektir.
Ö03	Sened-i İttifak, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi gibi modernleşme anlamında yayınlanan belgeler tahlil edilecektir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			189
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	
