



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı (Tezli)

SBE 517 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE 517	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı (Tezli)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilimin temel kavramlarını (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v. b.) bilme, bilimsel çalışmaların doğasını anlama, alanıyla ilgili bilimsel kaynaklara ulaşma, bilimsel çalışmaların türlerini ve özelliklerini kavrama, bilimsel içerikli çalışmaları analiz etme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v. b.) , bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri) , verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. MEHMET TEYFUR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları Karasar, N., " Araştırmalarda Rapor Hazırlama", Nobel Publisher, Ankara 2004

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :	80
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :	
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :	
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :	75

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel araştırmanın tanımı ve amaçları. Bilimsel araştırmalarda temel kavramlar.		
2	Araştırmanın planlanması. Araştırma önerisinin hazırlanması		
3	Veri toplama yöntemleri. Literatür araştırması, deneyler, gözlem ve anket.		
4	Araştırma yöntemleri; deneysel araştırmalar, alan araştırmaları, tanıtıcı araştırmalar.		
5	Araştırma sonuçlarının sunulmasında göz önüne alınması gereken özellikler.		
6	Araştırma raporunun yazılmasında dikkat edilmesi gereken noktalar.Özet, giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinin içeriği, taşıması gereken özellikler.		
7	Anahtar kelimeler, kaynak-dip not gösterme, tablo ve şekiller.		
8	Etkili yazım kuralları. Bilimsel çalışmalarda etik		
9	VİZE SINAVI		
10	Makale eleştirilerine yönelik öğrenci sunumları.		
11	Makale eleştirilerine yönelik öğrenci sunumları.		
12	Öğrenciler tarafından hazırlanan makalelerin sunumu		
13	Öğrenciler tarafından hazırlanan makalelerin sunumu		
14	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma önerisi hazırlayabilme becerisini kazanmak
Ö02	Araştırma yapabilme becerisini kazanmak
Ö03	Rapor hazırlayabilme ve sunabilme becerisini kazanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	12	4	48
Sunum/Seminer Hazırlama	14	3	42
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	12	3	36
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı (Tezli)

TSE 501 KÜRESELLEŞME VE COĞRAFYA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TSE 501	KÜRESELLEŞME VE COĞRAFYA	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı (Tezli)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Küreselleşme kavramı ve coğrafya ilmi arasındaki bağlantıları kavrayabilmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Küreselleşme kavramı ile beşeri ve iktisadi coğrafya.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Kaynakları	Zygmunt Bauman - Küreselleşme Toplumsal Sonuçları
	Erol Tümertekin - Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Küreselleşme kavramı ve kapsamı		
2	Küreselleşmenin Tarihi Gelişimi		
3	Küreselleşmenin unsurları		
4	Küreselleşmenin Aktörleri, Ulus-Devlet, Uluslararası örgütler, Çok uluslu şirketler		
5	Küreselleşme, bilgi toplumu ve üniversite		
6	Küreselleşme ve Terör, Uluslararası örgütlü suçlar, etnik ve dinsel temelli çatışmalar		
7	Uluslararası Güçler ve küresel tehditlerle mücadele		
8	Ara sınav		
9	Avrupa Birliği, Avrupa'nın bütünleşme tarihi		
10	Avrupa Birliğinde genişleme		
11	Avrupa Birliğinde tam üyelik müzakereleri		
12	Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri		
13	Avrupa Birliği üyeliğinin Türkiye'ye Yararları		
14	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Küreselleşme kavramını genel özellikleri ile açıklayabilecektir.
Ö02	Küreselleşmenin Türkiye üzerindeki etkilerini öğrenir.
Ö03	Birleşmiş Milletler'in genel yapısını öğrenir.
Ö04	Avrupa birliğinin genel yapısını öğrenir.
Ö05	Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerini kavrar.
Ö06	Küresel örgütlerin küreselleşme ile olan ilgilerini açıklar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı (Tezli)

TSE 505 OSMANLI TEŞKİLAT TARİHİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TSE 505	OSMANLI TEŞKİLAT TARİHİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı (Tezli)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

milyonlarca kilometre kare alanda farklı kültür ve unsurları nasıl barış içinde yönettiğini örneklerle çağdaşlarıyla karşılaştırıp kavratmaktır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

vakıf medeniyetinden toprak yönetimine sarayın idaresinden şehirlerin canlandırılmasına ticari hayatın gelişmesinden hukuk kurallarının uygulanmasına kadar osmanlı teşkilatlarını her yönüyle işlemek

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Üye İbrahim Özgül

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Kaynakları osmanlı taşra teşkilatı,osmanlı teşkilatı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	osmanlı merkez teşkilatı		
2	osmanlı kara ve deniz teşkilatı		
3	osmanlı devletinde toprak yönetimi		
4	osmanlı devletinde maliye teşkilatı		
5	osmanlı devletinde adalet ve lonca teşkilatı		
6	osmanlı devletinde derbent teşkilatı		
7	osmanlı devletinde belediye hizmetleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	osmanlı teşkilat yapısını kavrama
Ö02	osmanlı teşkilat tarihine ilişkin kavramları ve terimleri bilme
Ö03	osmanlı teşkilatının diğer devletlerle olan teşkilat yapısını karşılaştırma
Ö04	bilimsel araştırma tekniklerini kullanarak ödev hazırlayabilme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

TSE 519 SOSYAL BİLGİLERDE YENİ YAKLAŞIMLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TSE 519	SOSYAL BİLGİLERDE YENİ YAKLAŞIMLAR	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı (Tezli)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyal bilgiler öğretmen adaylarına, sosyal bilgiler öğretimin nasıl yapılması gerektiği konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmak; sosyal bilgiler öğretiminin amaç, felsefe ve temel öğretim stratejisi, yöntem ve teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak; sosyal bilgilerle ilgili program çeşitleri, temel öğrenme kuramları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v. b.) . Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi suat polat

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Eralp Altun, Özel Öğretim Yöntemleri I-II, Pegem yayıncılık, Muhsin Hesapçoğlu, Öğretim ilke ve yöntemleri, Nobel yayıncılık, Ankara 2011
Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
Sosyal Bilgilerde yeni yaklaşımların uygulanması
Vize-final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

50

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve felsefesi, kaynakları, ödev konuları ve sunumları hakkında bilgilendirme	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
2	Sosyal Bilgiler Öğretimiyle ilgili temel kavramlar Sosyal Bilgiler Öğretiminin tanımı Sosyal Bilgiler Öğretiminin tarihsel gelişimi	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
3	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Farklı Yaklaşımlar Sosyal Bilgilerde İçerik, Kapsam ve Yapı, Sosyal Bilgiler ve Sosyal Bilimler	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
4	Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Programda temel yaklaşımlar Programın yapısı	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
5	Öğrenme kuramları Öğrenme kuramlarının özellikleri Davranışçı öğrenme kuramı	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
6	Bilişsel Öğrenme Kuramı Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı-uygulamalar	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
7	Öğretim strateji, yöntem ve teknikleriyle ilgili temel kavramlar ve sunuş yoluyla öğretim stratejisi uygulamalar	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
8	Ara sınav	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
9	Strateji ve yöntemlerin belirlenmesinde dikkat edilecek hususlar Sunuş yoluyla öğretim stratejisi Sunuş Yolunun Uygulanmasında dikkat edilecek hususlar-uygulamalar	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
10	Buluş ve araştırma yoluyla öğretim stratejileri -uygulamalar	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
11	Problem çözme yönteminin tarihsel gelişimi ve eğitimdeki yeri Sosyal bilgiler eğitiminde Problem çözme yöntemi-uygulamalar	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
12	Sosyal bilgiler eğitiminde soru sorma, beyin fırtınası ve drama -uygulamalar	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
13	Zaman ve kronolojiyle ilgili kavramların öğretiminde kullanılacak yöntemler Sosyal bilgiler öğretiminde değişim ve süreklilik kavramları	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.
14	Sosyal bilgiler eğitiminde grup çalışmaları, metafor ve analogiler -uygulamalar	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.	Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.

Ders Konuları**Hafta Konu**

15 Final sınavı

Ön Hazırlık

Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.

Dökümanlar

Refik Turan, Ali Murat Sünbül, Hakan Akdağ, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, 1-2.

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

İSB 514 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (BİLİMSEL HAZIRLIK)

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- Ö01 Sosyal bilgilerle ilgili temel kavramları açıklayabilme
- Ö02 Sosyal bilgilerle ilgili temel program çeşitlerini açıklayabilme.
- Ö03 Sosyal bilgilerle ilgili temel öğrenme yaklaşımlarını açıklayabilme.
- Ö04 Sosyal bilgilerle ilgili temel öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayabilir.
- Ö05 Sosyal bilgileri, sosyal bilimler içinde değerlendirebilir.
- Ö06 Sosyal bilgilerde özel öğretim yöntemleriyle ilgili ödevler ve seminerler hazırlayarak sunabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	1	15	15
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	8	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yükü			42
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	
