



# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Türk Dili Bilim Dalı

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE 517	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ	3	3	6

#### Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Türk Dili Bilim Dalı

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Öğrenciyi hem basılı kaynaklardan hem de online kaynaklardan bilgi kaynağını belirleme ve temin etme yolları gösterme, bilimsel makale yapma, proje yapma, tez yazma vb konularda öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlama.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel Bilgi Kaynaklarını Belirleme, Bu Kaynaklara Erişim Yolları ve Bilginin Yayınlanma Biçimlerinin Öğretilmesi

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

Prof. Dr. Veysel Sönmez , G. Füsün Alacapınar - Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Prof. Dr. Dursun Kırbas, Dr. Filiz Ekim Çevik - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 100

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel Bilgi Akış Mekanizması		
2	Birincil Kaynaklar, İkincil Kaynaklar		
3	Tezler, Dizinler, Patent Dokümanları, El Kitapları		
4	Basılı Kaynaklardan Bilimsel Bilgiyi Tarama ve Bilgi Kaynağına Erişim		
5	Online Tarama ve Bilgi Kaynağına Erişim		
6	Web of Science'ta Temel Özellikler		
7	Web of Science İleri Özellikler		
8	Scopus veri tabanı		
9	Diğer veritabanlarının tanıtımı		
10	Kütüphanelerde Kaynak Tasnif Yöntemleri		
11	TÜBİTAK ULAKBİM Belge Sağlama Servisi		
12	Bilimsel Makale Yazma ve Yayınlanma		
13	Bilimsel Bilgiyi Sunma Biçimleri		
14	Proje Yazma, Tez Yazma		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basılı kaynaklardan bilimsel bilgiyi tarama
Ö02	Online kaynaklardan bilimsel bilgiyi tarama
Ö03	Online olarak bilgi kaynaklarını temin etme
Ö04	Yazılı kaynaklardan bilgi kaynaklarını temin etme
Ö05	Makale Yazma
Ö06	Makaleyi yayına sunma ve diğer aşamalar

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Bilgi ve çözümleri eğitim-öğretim kurumlarında ya da bu kurumların dışındaki kurum ve kuruluşlar aracılığıyla topluma paylaşır.
P05	Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
P06	Mezunlar, dil verileri uygulamaları, özellikle de sözlükçü (leksikografi) çalışmaları için gerekli bilgisayar teknik ve programlarını kullanabilme becerisi kazanır.
P07	Mezunlar, tarihi veya çağdaş Türk yazı dilleri (Köktürkçe, Eski Uygurca, Karahanlıca, Harezmece, Kıpçakça, Çağatayca, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlıca, Azerice, Kazakça, Kırgızca, Özbekçe, Tatarca vb.) metinlerini okuyabilir, yazabilir, tahlil edebilir ve kendi diline aktarabilir/çevirebilir.
P02	Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek
P01	Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek
P04	Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek
P03	Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>30</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>1</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
<b>Tüm</b>	2	4	5	3	4	5	2	2



# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Türk Dili Bilim Dalı

TDE 515 CUMHURİYET DÖNEMİ HİKAYE VE ROMANI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDE 515	CUMHURİYET DÖNEMİ HİKAYE VE ROMANI	3	3	0

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Türk Dili Bilim Dalı

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatının belli başlı özelliklerini kavratma ve roman ve hikayelerini tanıtmak.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Cumhuriyet dönemi romancılarından Peyami Safa, A. Hamit Tarhan, Kemal Tahir, Yaşar Kemal gibi şahısların eserlerini incelemek.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AYDEMİR

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

KAPLAN, Mehmet, Hikâye Tahlilleri, İstanbul, Dergah Yay., 2012.

Aktaş, Şerif (1991). Roman Sanatı ve Roman İncelemesine Giriş, Ankara: Akçağ Yayınları. Çetişli, İsmail (2004). Metin Tahlillerine Giriş 2, Hikaye-Roman-Tiyatro, Ankara Akçağ Yayınları. Çetin, Nurullah (2012). Roman Çözümleme Yöntemi, Ankara: Öncü Kitap. Kolcu, Ali İhsan (2013). Türk Romanı El Kitabı, Erzurum: Salkımsöğüt Yayınları. Yalçın, Alemdar (2006). Cumhuriyet Dönemi Türk Romanı 1920-1946, Ankara: Akçağ Yayınları. Yalçın, Alemdar (2011). Cumhuriyet Dönemi Çağdaş Türk Romanı 1946-2000, An

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:
	:		:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cumhuriyet döneminde roman ve hikâyenin özellikleri.		
2	Cumhuriyet döneminde roman ve hikâyenin genel özellikleri.		
3	Cumhuriyet döneminde roman ve hikâyenin genel özellikleri.		
4	1920-1940 arasında roman ve hikâye.		
5	1920-1940 arasında yazılan metinlerden incelemeler.		
6	1920-1940 arasında yazılan metinlerden incelemeler.		
7	1940-1960 arasında roman ve hikâye.		
8	Ara Sınav (Vize)		
9	1940-1960 arasında yazılan metinlerden incelemeler.		
10	1940-1960 arasında yazılan metinlerden incelemeler.		
11	1960-1980 arasında roman ve hikâye.		
12	1960-1980 arasında yazılan metinlerden incelemeler.		
13	1980 sonrasında roman ve hikâye.		
14	Genel Değerlendirme		
15	Dönem Sonu Sınavı		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cumhuriyet dönemi roman ve hikâyesinin değerlendirilmesi. Cumhuriyet dönemindeki roman ve hikâyede görülen teknikler tespitler. Metin İnceleme Yöntemlerinin Öğrenilmesi.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P08	Bilgi ve çözümleri eğitim-öğretim kurumlarında ya da bu kurumların dışındaki kurum ve kuruluşlar aracılığıyla toplumla paylaşır.
P05	Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
P06	Mezunlar, dil verileri uygulamaları, özellikle de sözlük yazımı (leksikografi) çalışmalarını için gerekli bilgisayar teknik ve programlarını kullanabilme becerisi kazanır.
P07	Mezunlar, tarihi veya çağdaş Türk yazı dilleri (Köktürkçe, Eski Uygurca, Karahanlıca, Harezmece, Kıpçakça, Çağatayca, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlıca, Azerice, Kazakça, Kırgızca, Özbekçe, Tatarca vb.) metinlerini okuyabilir, yazabilir, tahlil edebilir ve kendi diline aktarabilir/gevirebilir.
P02	Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek
P01	Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek
P04	Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek
P03	Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	6	2	12
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>108</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
<b>Tüm</b>	5	4	3	5	4	5	5	4
<b>Ö01</b>	4	4	5	3	5	5	4	5

TDE 543 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK HİKAYESİNDE METAFORİK UNSURLAR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDE 543	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK HİKAYESİNDE METAFORİK UNSURLAR	3	3	6

**Öğrenim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Türk Dili Bilim Dalı

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Hikâyelerin metaforik yapısını kavrama. Metinden hareketle duygu ve düşünce aktarım yöntemlerini açığa çıkarma.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

1. Metafor kavramını açıklar 2. İmge, simge ve sembol mefhumlarının kavram alanlarını ayırt edebilir. 3. Metindeki metaforik kurgunun hangi yöntemlerle ortaya konulduğunu kavrar. 4. Metaforların metnin edebiliğindeki rolünü açıklar. 5. Soyut kavramların metaforlar vasıtasıyla nasıl somutlaştıklarını değerlendirir. 6. Metaforik yönden zengin olan hikâyelerin ayırt edici özelliklerini ortaya koyar. 7. Orjinal metaforların özelliklerini kavrar. 8. Edebi metinlerdeki örtük mesajları yorumlayabilir.

**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**

**Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi ALPAY GEZER

**Dersin Yardımcıları:**

**Dersin Kaynakları**

**Kaynakları**

Ecevit, Y. (2016), Türk Romanında Postmodernist Açılımlar, İstanbul: İletişim Yayınları.,Güçbilmez, B. (2005), İroni ve Dram Sanatı, Ankara: Deniz Yayınevi.,Kaplan, M. (1994), Hikâye Tahlilleri, İstanbul: Dergah Yayınları.  
Ecevit, Y. (2016), Türk Romanında Postmodernist Açılımlar, İstanbul: İletişim Yayınları.  
Harmancı, M. (2012), İslam Felsefesinde Metaforik Üslup, Ankara: Hece Yayınları.  
Lakoff, G. ve Johanson, M. (2010), Metaforlar Hayat, Anlam, Dil (Çev. Gökhan Yavuz Demir), İstanbul: Paradigma Yayınları.  
Güçbilmez, B. (2005), İroni ve Dram Sanatı, Ankara: Deniz Yayınevi.  
Tosun, N. (2014), Modern Öykü Kuramı, Ankara: Hece Yayınları.  
Kaplan, M. (1994), Hikâye Tahlilleri, İstanbul: Dergah Yayınları.

**Ders Yapısı**

**Matematik ve Temel Bilimler** :

**Mühendislik Bilimleri** :

**Mühendislik Tasarımı** :

**Sosyal Bilimler** :

: 20

**Eğitim Bilimleri** :

**Fen Bilimleri** :

**Sağlık Bilimleri** :

**Alan Bilgisi** :

: 80

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Metafor kavramı		
2	İmge, simge ve sembol mefhumlarının kavram alanları		
3	Metaforların metnin edebiliği		
4	Soyut kavramların metaforlar vasıtasıyla nasıl somutlaştıkları		
5	Metaforik yönden zengin olan hikâyelerin ayırt edici özellikleri		
6	Orjinal metaforların özellikleri		
7	Edebi metinlerdeki örtük mesajlar		

**Ders İçin Önerilen Diğer Dersler**

TDE 543 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK HİKAYESİNDE METAFORİK UNSURLAR

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Metafor kavramını açıklar
Ö02	İmge, simge ve sembol mefhumlarının kavram alanlarını ayırt edebilir.
Ö03	Metindeki metaforik kurgunun hangi yöntemlerle ortaya konulduğunu kavrar.
Ö04	Metaforların metnin edebiliğindeki rolünü açıklar.
Ö05	Soyut kavramların metaforlar vasıtasıyla nasıl somutlaştıklarını değerlendirir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P08	Bilgi ve çözümleri eğitim-öğretim kurumlarında ya da bu kurumların dışındaki kurum ve kuruluşlar aracılığıyla topluma paylaşır.
P05	Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
P06	Mezunlar, dil verileri uygulamaları, özellikle de sözlük yazımı (leksikografi) çalışmalarını için gerekli bilgisayar teknik ve programlarını kullanabilme becerisi kazanır.
P07	Mezunlar, tarihi veya çağdaş Türk yazı dilleri (Köktürkçe, Eski Uygurca, Karahanlıca, Harezmiye, Kıpçakça, Çağatayca, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlıca, Azerice, Kazakça, Kırgızca, Özbekçe, Tatarca vb.) metinlerini okuyabilir, yazabilir, tahlil edebilir ve kendi diline aktarabilir/çevirebilir.
P02	Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek
P01	Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek
P04	Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek
P03	Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>46</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
<b>Tüm</b>	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Ö01</b>	4							
<b>Ö02</b>	4							
<b>Ö03</b>	4							
<b>Ö04</b>	4							
<b>Ö05</b>	4							



# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Türk Dili Bilim Dalı

HALK BİLİMİ DERLEME YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDE 503	HALK BİLİMİ DERLEME YÖNTEMLERİ	0	3	0

## Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Türk Dili Bilim Dalı

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Halk biliminin tarihçesi, içeriği, kültür ve edebiyat alanındaki önemi hakkında bilgi vermek, derleme yöntemlerini kavratmak.

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Halkbiliminin tarihçesi, Günümüz halkbilimi kuramları, Türk halkbiliminin belli başlı kaynakları, yayınlar, kuruluşlar; Halkbiliminde alan araştırması kavramı ve önemi, Halkbiliminde alan araştırması kavramı ve önemi, Kaynak kişilerle bağlantı kurulması, Derlemede zaman, Gözlem yoluyla derleme yöntemleri, Görüşme (mülakat) yoluyla derleme yöntemleri, Alan araştırmasına yardımcı olan diğer yöntemler. Derlenen malzemenin tasnifi, arşivlemeye hazır hale getirilmesi

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

## Dersi Veren:

## Dersin Yardımcıları:

## Dersin Kaynakları

### Kaynakları

M. Öcal Oğuz, Metin Ekici, Nebi Özdemir, Gülin Ögüt Eker, Halk Biliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar, Ankara, 2003.  
Özkul Çobanoğlu, Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş, Ankara 1999

Dursun Yıldırım. Türk Bitiği, Ankara 1998

## Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

## Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	"Halkbiliminin tanımı, içeriği ve diğer bilim dallarıyla ilişkisi"		
2	Halkbiliminin tarihçesi		
3	Türk halkbiliminin belli başlı kaynakları, yayınlar, kuruluşlar		
4	Türk halkbiliminin belli başlı kaynakları, yayınlar, kuruluşlar		
5	Türk folkloru hakkında yapılan ilk derlemeler, derleme konusundaki görüşler.		
6	Halkbiliminde alan araştırması kavramı ve önemi.		
7	Derlemenin planlama ve hazırlık aşaması		
8	Arasınnav (vize)		
9	Sahaya çıkmadan önce yapılacak hazırlıklar		
10	Derlemede zaman		
11	Gözlem yoluyla derleme yöntemleri		
12	Folklorik olayların ortam bakımından çeşitleri		
13	Görüşme (mülakat) yoluyla derleme yöntemleri		
14	Alan araştırmasına yardımcı olan diğer yöntemler. Derlenen malzemenin tasnifi, arşivlemeye hazır hale getirilmesi		
15	Yarıyıl Sınavı		

## Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler halk ve halk bilimi kavramlarını tanımlar.
Ö02	Halk bilimi kuramlarını yorumlar
Ö03	Türkiye ve Avrupa'daki halk bilimi araştırmaları tarihini araştırır
Ö04	Gözlem, görüşme ve anket yöntemlerini kavrar.
Ö05	Alanda derleme yöntemlerini uygular.

## Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Bilgi ve çözümleri eğitim-öğretim kurumlarında ya da bu kurumların dışındaki kurum ve kuruluşlar aracılığıyla toplumla paylaşır.
P05	Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
P06	Mezunlar, dil verileri uygulamaları, özellikle de sözlük yazımı (leksikografi) çalışmalarını için gerekli bilgisayar teknik ve programlarını kullanabilme becerisi kazanır.
P07	Mezunlar, tarihi veya çağdaş Türk yazı dilleri (Köktürkçe, Eski Uygurca, Karahanlıca, Harezmece, Kıpçakça, Çağatayca, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlıca, Azerice, Kazakça, Kırgızca, Özbekçe, Tatarca vb.) metinlerini okuyabilir, yazabilir, tahlil edebilir ve kendi diline aktarabilir/çevirebilir.
P02	Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek
P01	Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek
P04	Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek
P03	Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	6	2	12
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>108</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö02</b>	5	5	5	4	4	4	4	4
<b>Ö03</b>	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö04</b>	4	4	4	3	3	4	4	4
<b>Ö05</b>	5	5	5	4	4	4	4	4





# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Türk Dili Bilim Dalı

TDE 517 ROMANIN DOĞUŞU VE GELİŞİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDE 517	ROMANIN DOĞUŞU VE GELİŞİMİ	3	3	0

#### Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Türk Dili Bilim Dalı

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Roman kavramını kavratmak ve tanıtmak, Türkiye'deki romanın gelişimini öğrenmek.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Romanın doğuşu, tarihsel gelişimi, Türkiye'de roman anlayışı ve dönemlere göre romanlar.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Ali ALGÜL

#### Dersi Veren:

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

Kaynakları Henry Cames Roman Sanatı

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kaynakça ve dersin tanıtımı		
2	Roman nedir? Roman Türünün Gelişimi		
3	Roman Sanatı Kavramları ve Açılımları		
4	Romanstan romana Geçiş		
5	Bir Öncü Roman Örneği Olarak Don Kişot		
6	Aydınlanma Çağı ve Roman		
7	Geleneği-Gerçekçi Roman		
8	Arasınav		
9	Modernist Roman ve Ortaya Çıkma Koşulları		
10	Postmodern Roman		
11	Türkiye'de Roman-1		
12	Türkiye'de Roman-2		
13	Örnek Roman İncelemesi		
14	Yılsonu Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Roman sanatı hakkında bilgi sahibi olmak
Ö02	Roman çeşitlerini tanıma

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Bilgi ve çözümleri eğitim-öğretim kurumlarında ya da bu kurumların dışındaki kurum ve kuruluşlar aracılığıyla toplumla paylaşır.
P05	Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
P06	Mezunlar, dil verileri uygulamaları, özellikle de sözlük yazımı (leksikografi) çalışmaları için gerekli bilgisayar teknik ve programlarını kullanabilme becerisi kazanır.
P07	Mezunlar, tarihi veya çağdaş Türk yazı dilleri (Köktürkçe, Eski Uygurca, Karahanlıca, Harezmece, Kıpçakça, Çağatayca, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlıca, Azerice, Kazakça, Kırgızca, Özbekçe, Tatarca vb.) metinlerini okuyabilir, yazabilir, tahlil edebilir ve kendi diline aktarabilir/çevirebilir.
P02	Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek
P01	Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek
P04	Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek
P03	Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	2	8
Ödevler	6	2	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>68</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
<b>Tüm</b>	3	5	4	4	4	3	5	4
<b>Ö01</b>	3	4	5	3	4	5	4	3
<b>Ö02</b>	5	5	5	5	4	4	4	4



# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Türk Dili Bilim Dalı

TDE 539		SÖYLEM I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDE 539	SÖYLEM I	3	3	6

#### Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Türk Dili Bilim Dalı

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Öğrenciler bu derste metinleri eleştirel ve sistemli bir şekilde çözümlemeyi, biçim ve içerik gibi biçimi oluşturan unsurları tespit etmeyi öğreneceklerdir. Öğrenciler, iletişimin olduğu her alanda söylem çözümlemesi yapmayı öğreneceklerdir. Bunu başarabilmek için sadece yapısal, anlambilimsel, edimbilimsel, göstergebilimsel ve deyişbilimsel değil ayrıca metinselliğinin yedi temel kuralı ve söz edimleri kuramı da edebi metinler başta olmak üzere farklı metinler üzerinde çalışılarak incelenir. Dolayısıyla, bu dersin amacı metinlerin yapısal ve anlamsal özelliklerine bağlı kalarak bağlam temelinde söylem çözümlemesi çalışmalarını yapabilmektir.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Eleştirel ve dizgesel söylem çözümlemesi, söylemi oluşturan unsurlar, sözyem kuramı, metinselliğin yedi ilkesi.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf SÖYLEMEZ

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

Kaynakları Ders Notları

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 75

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	ETI 205 dersine giriş. –oryantasyon- ders bilgi formu vederse giriş.		
2	Söylem çözümlemesi nedir?Söylem çözümlemesi tarihi.Söylem çözümlemesiçalışmalarının çeviribilimdeki yeri.		
3	Metin İncelemeleri; Metnin 7standartı		
4	Konuşma ve sözlü iletişimkavramı: İşlevsel model		
5	Çeviribilim çalışmalarındakıartışmalar ve konular (Söylemçözümlemesi açısından)		
6	Dilbilim ve Çeviri; ÇevirideBağlam kavramı.		
7	Çeviride ve Dilde Söylemçözümlemesi		
8	Ara Sınav (Vize)		
9	Bağlama göre edinibilim; Bağlamagöre göstergebilim		
10	I. Bölüm: Metin türü ve çevirmen		
11	Sınıf içi pratik: Bilgi veren birmetnin söylem çözümlemesi açısından incelenmesi.		
12	Sınıf içi pratik: Tartışma içeren birmetnin söylem çözümlemesi açısından incelenmesi.		
13	Sınıf içi pratik: Anlatım /örnekleme içeren bir metninsöylem çözümlemesi açısındanincelenmesi.		
14	Sınıf içi pratik: Edebi bir metnin(tiyatro oyunu) söylemçözümlemesi açısındanincelenmesi.		
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; • Söylem çözümlemesi ve kapsamının tanımlanması. • Söylem çözümlemesi alanında temel kavram ve terimlerin belirlenmesi. • Söylem çözümlemesi alanlarının belirlenmesi. • Profesyonel ve kişisel karar verme mekanizmalarında dilbilim ve bağlantılı alanların rolünü öğrenmek. • Edebi metinler, kelime ve sözcük düzeyinde incelendiğinde uygun ve doğru dil kullanımının önemi bilmek. • Söylemden kaynaklanan problemleri belirlemek, yazılı ve sözlü dilde çözüm bulmak. • Ana söylem ile yardımcı söylemler arasındaki farklılıkları bulmak ve bunları destekleyen fikirler ve sonuçlarını incelemek. (Bilgi sentezi) • Düşünme aşamasında ve çeviri esnasında resmi kullanımı olmayan dil öğelerini ayıklayabilmeyi öğrenmek. • Sözcük bilgisinin yazılı ve sözlü metinlerde çeşitli bilimsel açılarından incelenmesi. • Analitik, bilişli ve eleştirel bir yaklaşımla daha iyi çözümler yapmak.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Bilgi ve çözümleri eğitim-öğretim kurumlarında ya da bu kurumların dışındaki kurum ve kuruluşlar aracılığıyla topluyla paylaşır.
P05	Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
P06	Mezunlar, dil verileri uygulamaları, özellikle de sözlük yazımı (leksikografi) çalışmalarını için gerekli bilgisayar teknik ve programlarını kullanabilme becerisi kazanır.
P07	Mezunlar, tarihi veya çağdaş Türk yazı dilleri (Köktürkçe, Eski Uygurca, Karahanlıca, Harezmece, Kıpçakça, Çağatayca, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlıca, Azerice, Kazakça, Kırgızca, Özbekçe, Tatarca vb.) metinlerini okuyabilir, yazabilir, tahlil edebilir ve kendi diline aktarabilir/çevirebilir.

P02 Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek

P01 Türk Dilinin özelliklerini ve incelemelerini tanıyabilecek

P04 Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek

P03 Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	6	6	36
Sunum/Seminer Hazırlama	5	5	25
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	8	5	40
Laboratuvar	0	0	0
Proje	3	3	9
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>172</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
<b>Tüm</b>	5	4	5	4	5	4	5	4
<b>Ö01</b>	5	4	5	4	5	4	5	4



# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Türk Dili Bilim Dalı

TDE 527	TARİHİ TÜRK ŞİVELERİ I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TDE 527	TARİHİ TÜRK ŞİVELERİ I	3	3	0

#### Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Türk Dili Bilim Dalı

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Tarihî Türk Şiveleri konusunda bilgilendirmek ve araştırma becerisi kazandırmak

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Orhun Türkçesi ve Uygur Türkçesi dil bilgisi özellikleri, dönemlerin tarihi, verilen eserler

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Kaya

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

Ders notları  
Muharrem Ergin, Orhun Abideleri  
Talat Tekin, Orhon Yazıtları  
Talat Tekin, Orhon Türkçesi Grameri  
Annamaria Von Gabain, Eski Türkçenin Grameri  
Kemal Eraslan, Eski Uygur Türkçesi Grameri  
Ahmet Caferoğlu, Eski Uygur Türkçesi Sözlüğü  
Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi  
Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili Tarihi  
Sir Gerard Clauson, An Etimological Dictionary of Pre-Thirteenth Century Turkish  
1. Ahmet B. Ercilasun, Türk Dili Tarihi. 2. Ahmet Caferoğlu, Türk Dili Tarihi. 3. Ders Notları.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk dilinin tarihi dönemleri arasında Köktürkçenin yeri.		
2	Köktürk kağanlığı tarihi.		
3	Köktürk alfabesi ve Türklerin kullandığı diğer alfabeler arasındaki yeri.		
4	Köktürkçenin fonetik özellikleri.		
5	Köktürkçenin morfolojik özellikleri.		
6	Aynı tarihi dönemde değerlendirilen Köktürkçe ile Uygurca arasındaki farklar.		
7	Költigin yazıtının çözümlenmesi.		
8	Ara sınavlar.		
9	Tunyukuk yazıtının çözümlenmesi		
10	Metin çözümlenmesi.		
11	Metin çözümlenmesi.		
12	Bilge Kağan yazıtı üzerine genel bilgi.		
13	Yazıtların üslup özellikleri ve karşılaştırılması.		
14	Yıl sonu sınavları.		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Günümüzde dünya üzerinde konuşulan –Çuvaşça hariç diğer tüm– Türk dillerinin ilk yazılı metinleri olan Köktürk yazıtlarının dil özelliklerinin verilmesiyle daha sonraki dönem Türkçeleri arasında karşılaştırma yapabilecek düzeye gelinmesi
Ö02	Tarih araştırmaları bakımından da Köktürk harfli metinlerin değerlendirilmesi

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Bilgi ve çözümleri eğitim-öğretim kurumlarında ya da bu kurumların dışındaki kurum ve kuruluşlar aracılığıyla topluma paylaşır.
P05	Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygulayabilecek
P06	Mezunlar, dil verileri uygulamaları, özellikle de sözlük yazımı (leksikografi) çalışmalarını için gerekli bilgisayar teknik ve programlarını kullanabilme becerisi kazanır.
P07	Mezunlar, tarihi veya çağdaş Türk yazı dilleri (Köktürkçe, Eski Uygurca, Karahanlıca, Harezmiye, Kıpçakça, Çağatayca, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlıca, Azerice, Kazakça, Kırgızca, Özbekçe, Tatarca vb.) metinlerini okuyabilir, yazabilir, tahlil edebilir ve kendi diline aktarabilir/çevirebilir.
P02	Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygulayabilecek
P01	Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıyabilecek
P04	Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapabilecek
P03	Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanabilecek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	6	2	12
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>108</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08
<b>Tüm</b>	5	4	5	4	5	4	5	4
<b>Ö01</b>	5	5	3	5	4	5	4	5
<b>Ö02</b>	4	5	4	3	4	3	3	3