

SBE 517 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE 517	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ DERSİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilimin temel kavramlarını (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v. b.) bilme, bilimsel çalışmaların doğasını anlama, alanıyla ilgili bilimsel kaynaklara ulaşma, bilimsel çalışmaların türlerini ve özelliklerini kavrama, bilimsel içerikli çalışmaları analiz etme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v. b.) , bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri) , verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Doç.Dr. MEHMET TEYFUR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları Karasar, N., " Araştırmalarda Rapor Hazırlama", Nobel Publisher, Ankara 2004

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :	80
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :	
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :	
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :	75

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel araştırmanın tanımı ve amaçları. Bilimsel araştırmalarda temel kavramlar.		
2	Araştırmanın planlanması. Araştırma önerisinin hazırlanması		
3	Veri toplama yöntemleri. Literatür araştırması, deneyler, gözlem ve anket.		
4	Araştırma yöntemleri; deneysel araştırmalar, alan araştırmaları, tanıtıcı araştırmalar.		
5	Araştırma sonuçlarının sunulmasında göz önüne alınması gereken özellikler.		
6	Araştırma raporunun yazılmasında dikkat edilmesi gereken noktalar.Özet, giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinin içeriği, taşınması gereken özellikler.		
7	Anahtar kelimeler, kaynak-dip not gösterme, tablo ve şekiller.		
8	Etkili yazım kuralları. Bilimsel çalışmalarda etik		
9	VİZE SINAVI		
10	Makale eleştirilerine yönelik öğrenci sunumları.		
11	Makale eleştirilerine yönelik öğrenci sunumları.		
12	Öğrenciler tarafından hazırlanan makalelerin sunumu		
13	Öğrenciler tarafından hazırlanan makalelerin sunumu		
14	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma önerisi hazırlayabilme becerisini kazanmak
Ö02	Araştırma yapabilme becerisini kazanmak
Ö03	Rapor hazırlayabilme ve sunabilme becerisini kazanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	12	4	48
Sunum/Seminer Hazırlama	14	3	42
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	12	3	36
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

TEYL 513 ÇOCUKLAR İÇİN EDEBİYAT EĞİTİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TEYL 513	ÇOCUKLAR İÇİN EDEBİYAT EĞİTİMİ	0	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Çocuklara okuma kültürü ve zevki kazandırmak amacı ile çocuğa göre ve çocuk için yazılmış eserlerden yararlanmayı öğretmen adaylarına öğretmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dünyada ve Türkiye 'de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin(tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlemesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, v.b.) ve dilsele gereçlerin(sayısmaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Yasin KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Editörler Ömer Yılar, Lokman Turan (2015). Eğitim Fakülteleri İçin Çocuk Edebiyatı, Pegem Yayınları, Ankara,Gülyüz, H. (2002). Yaratıcı Çocuk Edebiyatı. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Gülyüz, H. (2002). Yaratıcı Çocuk Edebiyatı. Pegem Yayıncılık, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi : 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuk edebiyatı kuramı çözümlemesi: Çocuk		
2	Çocuk edebiyatı kuramı çözümlemesi: Edebiyat		
3	Çocuk Edebiyatı kavramının saptanmasına yönelik tartışma ve kuramsal yaklaşımlar		
4	Dünyada ve Türkiye 'de çocuk edebiyatı		
5	Çocuk kitaplarının çocuğun bilişsel ve dil gelişimine etkisi		
6	Çocuk kitaplarının çocuğun toplumsal ve kişilik gelişimine etkisi		
7	Çocuk Edebiyatı konusundaki tartışmalar ve farklı görüşlerin ele alınması		
8	Nitelik saptama: Örnek iki metin üzerinde uygulama çalışması		
9	Arasınnav		
10	Örnek metinler üzerinde çalışma: Öğreticilik sorunu tartışması		
11	Örnek metinler üzerinde çalışma: Anlatım biçimi tartışması		
12	Çocuk Edebiyatında Türler: Masal, Destan, Öykü, Roman		
13	Çocuk Şiirleri		
14	Çocuklar için üretilen filmler ve çocuk medya ilişkisi. Görsel okuma.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk edebiyatı alanı ile ilgili temel kavramları tanımlar.
Ö02	Çocuk yayınlarında bulunması gereken nitelikleri açıklar.
Ö03	Çocuk yayınlarında bulunması gereken nitelikleri somut eserler üzerinde uygular.
Ö04	Çocukların okuma kültürü edinme süreçlerini sıralar ve bunların önemini açıklar.
Ö05	Nitelikli ve niteliksiz Çocuk Edebiyatı yayınları arasındaki farkları analiz eder.
Ö06	Çocuk Edebiyatı dersinde öğrendiklerini Türkçe derslerinde uygular

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			111
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 501 İLKÖĞRETİMDE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TEYL 501	İLKÖĞRETİMDE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Türkçenin tarihi süreci çerçevesinde ses, şekil ve cümle bilgisi bağlamında ilköğretimin değişik kademelerinde öğretilmesini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkçe öğretimine ilişkin genel kavramları, Türkçe öğretiminde tam öğrenme kuramı ve Türkçe öğretimi, Türkçe öğretiminin amaçları ve temel sorunları. Türkçe öğretiminde temel beceri alanları, Türkçe derslerinde ölçme ve değerlendirme

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç.Dr. Mehrali Calp

Dersi Veren:

Doç.Dr. Mehrali CALP

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Türkçe Öğretimi Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri İçin, Engin yay., Ankara; ,Öz,F. (2001) Uygulamalı Türkçe Öğretimi, MEB Yay., Ankara Demirel,Ö.,Şahinel,M.(2006), Türkçe Öğretimi,7.baskı,Pegem A yay., Ankara; Sever,S.(2000), Türkçe Öğretimi ve Tam Öğrenme, Anı yay.,Ankara; Kavcar,C.,vd.(1995), kaynak kitaplar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 100

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkçe öğretiminin amaçları		kitap
2	İlköğretim Türkçe programı, yapılandırıcılık		kitap
3	Dinleme eğitimi		
4	Konuşma eğitimi		
5	Okuma ve anlama eğitimi		
6	Okuma kitapları, okuma alışkanlığı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

TEYL 524 TÜRKÇE ÖĞRETİM METOTLARI

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Türkçe'nin yapısını hakkında bilgi edineceklerdir
Ö02	Öğrenciler, tarihi sürecini kavradıkları Türkçenin Öğretiminin nasıl yapılacağı hakkında bilgi edineceklerdir
Ö03	Öğrenciler, yeni yaklaşımlar çerçevesinde öğretim metodlarını kavrayarak Türkçe öğretimini gerçekleştirme bilgisi edineceklerdir
Ö04	Öğrenciler, ilköğretimdeki Türkçe konuları hakkında bilgi edineceklerdir
Ö05	Öğrenciler, Türkçe eğitiminde karşılaşılan sorunlar hakkında bilgi edineceklerdir
Ö06	Öğrenciler, ilköğretim programlarının özelliklerini ve program geliştirme sürecini kavrayacaklardır
Ö07	Öğrenciler, dönem sonunda öğrenciler mevcut programı eleştirel olarak değerlendirebilecek ve geliştirebileceklerdir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
Toplam İş Yükü			28
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 549 TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜK VE TERMİNOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TEYL 549	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜK VE TERMİNOLOJİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türkçe öğretiminde sözlük ve terminoloji sorunlarını kavratmak ve yeni yaklaşımları tanıtmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 Sözlük ve sözlükçülük tarihçesi 2 Sözlük ve sözlükçülük tarihçesi 3 Terim nedir Bilimdeki yeri 4 Türkçe eğitimi terimleri 5 Türkçe eğitimi terimlerine eleştirel yaklaşımlar 6 Türkçe eğitimi terimlerine eleştirel yaklaşımlar 7 Türkçe eğitimi terimlerine eleştirel yaklaşımlar 8 Arasınava 9 Türkçe ve sözlük 10 Türkçe sözlüklerinin incelenmesi 11 Türkçe sözlüklerinin incelenmesi 12 Türkçe eğitimiyle ilgili terim sözlüklerinin incelenmesi 13 Türkçe eğitimiyle ilgili terim sözlüklerinin incelenmesi 14 Türkçe eğitimiyle ilgili yeni terim önerileri 15 Yarıyıl sonu sınavı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih ÖZCAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

All Articles About Turkish Lexicography All Turkish Dictionaries : Akalın, Ş.H. (2009), Dilbilgisi ve Dilbilim Terimleri Sözlüğü, Engin Yay., Ankara. Gülensoy, N. (2007), Kelimebaz, Everest Yay., İstanbul. ,Sözlerin Soyağacı, Çağdaş Türkçenin Etimolojik Sözlüğü, Everest Yay., İstanbul. Nişanyan, S. (2016), Sözlük Bilimi ve Sözlükçülük , TDK Yay., Ankara. Boz, E, Türk Dilinin Etimolojik Sözlüğü, Bizim Büro Yay., Ankara. Hengirmen, M, Türk Sözlükbiliminin nProblemleri, Turkish Studies, 7 /4 , Fall 2012, Ankara, Türkiye Türkçesindeki Türkçe Sözcüklerin Köken Bilgisi Sözlüğü, TDK Yay., Ankara. Kocaman, A. vd. (2000), Yabancı Dil Öğretimi Terimler Sözlüğü, Hitit Yay., Ankara. Nişanyan, S. (2009)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 20

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etimoloji ve Sözlükçülüğün ne olduğu hakkında bilgi verme.	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması	
2	İlk etimolojik sözlüklerin neler olduğu üzerinde bilgi verme	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması	
3	Türkçe sözlükteki Türkçe madde başlarını inceleme, üzerine tartışma		
4	Türkçe sözlükteki Türkçe madde başlarını inceleme, üzerine tartışma		
5	Türkçe sözlükteki batı kaynaklı alıntı sözcükleri inceleme, üzerine tartışma		
6	Türkçe sözlükteki batı kaynaklı alıntı sözcükleri inceleme, üzerine tartışma		
7	Türkçe sözlükteki doğu kaynaklı alıntı sözcükleri inceleme, üzerine tartışma		
8	Ara Sınav		
9	Etimoloji yazıları üzerinde durma, etimolojik makale yazma kriterleri hakkında bilgi verme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sözlük ve terminolojinin önemini kavramak
Ö02	Türkçe öğretimindeki sözlük ve terminolojiyle ilgili sorunlara hakim olmak
Ö03	Sözlük ve sözlükçülük üzerine yapılmış çalışmalarını tanımak
Ö04	Türkçe öğretiminde ilgili terimlere eleştirel bakabilmek
Ö05	Sözlük ve terminoloji sorunlarına çözüm üretebilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	5	2	10
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 519 TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YENİ YÖNTEM VE TEKNİKLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TEYL 519	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YENİ YÖNTEM VE TEKNİKLER	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrencilere Türkçe öğretimindeki yeni yöntem ve teknikleri öğrencilere kavratmayı hedeflemektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ekran okuma, jigsaw okuma, quantum yazma ve cornell not alma tekniği

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi AHMET AKÇAY

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları Kuramdan Uygulamaya Bilgisayar Destekli Öğretim Materyali Geliştirme-Oğuzhan Sevim

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	ekran okumaya giriş		
2	Ekran okuma nedir?		
3	ekran okumanın özellikleri		
4	Ekran okumada metin ve ortam		
5	ekran okuma becerilerini geliştirme		
6	ekran okuma türleri		
7	ekran okumanın zihinsel etkileri		
8	Ara sınav		
9	jigsaw okuma nedir?		
10	jigsaw okumanın özellikleri		
11	quantum yazma nedir?		
12	quantum yazmanın özellikleri		
13	cornell not alma tekniği nedir?		
14	cornell not alma tekniğinin özellikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçe öğretiminde yeni yöntem ve teknikleri tanıtır.
Ö02	Ekran okuma tekniği hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Jigsaw okuma hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	quantum yazma hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	cornell not alma tekniğini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	1	6	6
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			51
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 511 TÜRKÇE VE EDEBİYAT ÖĞRETİMİ METİN İNCELEMELER I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TEYL 511	TÜRKÇE VE EDEBİYAT ÖĞRETİMİ METİN İNCELEMELER I	0	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bilim uzmanı adaylarının İlköğretim II. Kademe (6-7-8.sınıf) ve orta öğretim (9-10-11.sınıf) Türkçe ve edebiyat ders kitaplarında bulunan metinleri inceleyerek öğrenme-öğretme süreçlerini derinlemesine kavramalarını sağlamak..

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkçe ve edebiyat derslerinde okutulan metinlerin dil ve konular bakımından öğrencilerin seviyelerine uygun olanlarını seçip bunları her yönüyle incelemeyi kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Üye Metin Erkal

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Moran, Berna, Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2009.
Tanzimat'tan bu yana Türk Edebiyatının önde gelen eserleri kaynak olarak değerlendirilecek

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Metinleri düzeye uygunluk ve Türkçe duyarlılığı kazandırma açısından inceler.
Ö02	Türkçe dersi öğrenme alanlarını (okuma, yazma, konuşma, dinleme) kavrar.
Ö03	Metinleri programa uygunluk açısından değerlendirir.
Ö04	Metinleri ses, yapı bilgisi, sözdizimi, anlam bilgisi ve tür bilgisi açısından inceler.
Ö05	Metni okur, metinle ilgili soruların cevapları, açıklamaları değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	5	3	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			125
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 510	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TEYL 510	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrencilere Türkçe öğretimindeki bilgisayar destekli ve web tabanlı uygulamaları tanıtmayı, bu uygulamalardan hareketle öğrencilerin Türkçe öğretimine yönelik materyal tasarlamasını ve çeşitli bilimsel çalışmalar yapmasını hedeflemektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilgisayar, bilgisayar destekli öğretim (BDÖ), BDÖ'nün tarihsel gelişimi, BDÖ'nün Türkçe öğretimindeki yeri, BDÖ'nün yararları, BDÖ'nün sınırlılıkları, BDÖ'de öğretmenin rolü, BDÖ'de Türkçe dersi uygulamaları, BDÖ'DE Türkçe dersi uygulamalarının tasarlama ve BDÖ'de Türkçe dersi uygulamalarının değerlendirilmesi...

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi AHMET AKÇAY

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi AHMET AKÇAY

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları Kuramdan Uygulamaya Bilgisayar Destekli Öğretim Materyali Geliştirme-Oğuzhan Sevim

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :	30
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :	
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :	
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayar ve Özellikleri		
2	Bilgisayar Destekli Öğretim (BDÖ) Nedir?		
3	Bilgisayar Destekli Öğretimin Tarihsel Gelişimi		
4	Bilgisayar Destekli Öğretimin Türkçe Öğretimindeki Yeri		
5	Bilgisayar Destekli Öğretimin Yararları		
6	Bilgisayar Destekli Öğretimin Sınırlılıkları		
7	Bilgisayar Destekli Öğretimde Öğretmenin Rolü		
8	Bilgisayar Destekli Öğretimde Türkçe Dersi Uygulamaları		
9	Bilgisayar Destekli Öğretimde Türkçe Dersi Uygulamaları		
10	Bilgisayar Destekli Öğretimde Türkçe Dersi Uygulamaları		
11	Bilgisayar Destekli Öğretimde Türkçe Dersi Uygulamalarını Tasarlama		
12	Bilgisayar Destekli Öğretimde Türkçe Dersi Uygulamalarını Tasarlama		
13	Bilgisayar Destekli Öğretimde Türkçe Dersi Uygulamalarının Değerlendirilmesi		
14	Bilgisayar Destekli Öğretimde Türkçe Dersi Uygulamalarının Değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayarı ve bilgisayarın oluşturan yapıyı tanıyabilme
Ö02	Bilgisayar destekli öğretimin özelliklerini kavrayabilme
Ö03	Bilgisayar destekli öğretimin tarihsel gelişimini algılayabilme
Ö04	Türkçe öğretiminde bilgisayar destekli öğretimin önemini kavrama
Ö05	Bilgisayar destekli öğretimin yararlarını kavrayabilme
Ö06	Bilgisayar destekli öğretimin sınırlılıklarını kavrayabilme
Ö07	Bilgisayar destekli öğretimde öğretmenin rolünü algılayabilme
Ö08	Türkçe dersinde bilgisayar destekli öğretim uygulamalarını uyarlayabilme
Ö09	Türkçe dersinde bilgisayar destekli öğretim uygulamalarını tasarlayabilme
Ö10	Türkçe dersinde bilgisayar destekli öğretim uygulamalarını değerlendirebilme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%70
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			45
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 502 DİVAN EDEBİYATINDA TÜRLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TEYL 502	DİVAN EDEBİYATINDA TÜRLER	3	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Divan edebiyatının önemli bir parçası olan edebi türleri öğrenmek. Edebiyat ve kültür tarihimize ışık tutan, belirli konular üzerine birçok şair tarafından yazılmış olan telif ve tercüme edebi türler hakkında bilgi sahibi olmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dini, tarihi, tasavvufi ve birçok genel konular üzerine yazılmış eserlerin şekil ve muhteva yapıları ile ilgili değerlendirmeler. Tevhit, Münacaat, Naat, Bahariyye, Bayramiyye, Culusuyye, Kırk Hadis, Mevlidler, Hilyeler, Esmâ-i Hüsnâ, Fetihnameler, Hecviyye, Medhiyye, Mersiyye gibi türler....

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Müzahir KILIÇ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Rıdvan Canım, Divan Edebiyatında Türler, Metin Akkuş, Klasik Türk Şiirinin Anlam Dünyası
Kaligrafi kalemleri, Kuşe karton, cetvel Pilot marka, artline ve diğer marka kesik uç kalemler, silgi, kurşun kalem
Kaligrafi blok yazı örnekleri. Düz uç ve kesik uç kalemle yazılmış örnekler.
Uygulamalı sınav yapılacaktır

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%80

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	6	10	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			169
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 550	EDEBİ SANATLAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TEYL 550	EDEBİ SANATLAR	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Edebiyat kuramlarını öğrencilere öğretmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Edebiyata ait kavramlar, bunların birbirleriyle ilişkileri, nazım ve nesir türlerini belirleyen öğelerin yöntem açısından karşılaştırılması, edebiyata konu olan olaylar ve sonuçları, edebi düşünce hareketleri; sistematik edebiyat teknikleri ve edebiyat kuramları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Yasin KILIÇ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Külekçi, Numan (1995). Edebi Sanatlar, Akçağ Yayınları. Ankara, Tahirü'l- Mevlevi (1973). (Neşre Hazırlayan: Kemal Edib Kürkçüoğlu) Edebiyat Lügati, Enderun Kitabevi, İstanbul.

Külekçi, Numan (1995). Edebi Sanatlar, Akçağ Yayınları. Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Edebiyat nedir? Konusu, metodu, tarihi, sosyolojisi.		
2	Edebiyat kuramlarına giriş		
3	Yansıtma Kuramı I		
4	Yansıtma Kuramı II		
5	Dış Dünyaya ve Topluma Dönük Eleştiri		
6	Anlatımcılık I		
7	Anlatımcılık II		
8	Sanatçıya Dönük Eleştiri: Psikoloji ve Kişilik, Psikanaliz		
9	Ara Sınav		
10	Yeni Eleştiri, Rus Biçimciliği		
11	Yapısalcılık ve Ötesi		
12	Esere Dönük Eleştiri		
13	Okur Merkezli Kuramlar		
14	Okura Dönük Eleştiri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Okuduğu bir metni eleştirel okur.
Ö02	2) Yazarın hangi kurama bağlı olarak yazdığını açıklayabilir.
Ö03	3) Metinlerin yazılış amacı, süreci ve biçimleri arasındaki ilişkiyi kurabilir.
Ö04	4) Edebi kuramlar ile edebi akımlar arasında ilişkiyi kurabilir.
Ö05	5) Edebi kuramların ortaya çıkışındaki siyasi ve ekonomik etkileri izah edebilir.
Ö06	6) Temel kuramları ana özellikleri ile anlatabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			113
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

TEYL 530 TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜK VE TERMİNOLOJİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TEYL 530	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SÖZLÜK VE TERMİNOLOJİ II	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türkçe öğretiminde sözlük ve terminoloji sorunlarını kavratmak ve yeni yaklaşımları tanıtmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 Sözlük ve sözlükçülük tarihçesi 2 Sözlük ve sözlükçülük tarihçesi 3 Terim nedir Bilimdeki yeri 4 Türkçe eğitimi terimleri 5 Türkçe eğitimi terimlerine eleştirel yaklaşımlar 6 Türkçe eğitimi terimlerine eleştirel yaklaşımlar 7 Türkçe eğitimi terimlerine eleştirel yaklaşımlar 8 Arasınava 9 Türkçe ve sözlük 10 Türkçe sözlüklerinin incelenmesi 11 Türkçe sözlüklerinin incelenmesi 12 Türkçe eğitimiyle ilgili terim sözlüklerinin incelenmesi 13 Türkçe eğitimiyle ilgili terim sözlüklerinin incelenmesi 14 Türkçe eğitimiyle ilgili yeni terim önerileri 15 Yarıyıl sonu sınavı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih ÖZCAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

All Articles About Turkish Lexicography All Turkish Dictionaries : Akalın, Ş.H. (2009), Dilbilgisi ve Dilbilim Terimleri Sözlüğü, Engin Yay., Ankara. Gülensoy, N. (2007), Kelimebaz, Everest Yay., İstanbul. , Sözlüklerin Soyağacı, Çağdaş Türkçenin Etimolojik Sözlüğü, Everest Yay., İstanbul. Nişanyan, S. (2016), Sözlük Bilimi ve Sözlükçülük , TDK Yay., Ankara. Boz, E, Türk Dilinin Etimolojik Sözlüğü, Bizim Büro Yay., Ankara. Hengirmen, M, Türk Sözlükbiliminin n Problemleri, Turkish Studies, 7 /4 , Fall 2012, Ankara, Türkiye Türkçesindeki Türkçe Sözcüklerin Köken Bilgisi Sözlüğü, TDK Yay., Ankara. Kocaman, A. vd. (2000), Yabancı Dil Öğretimi Terimler Sözlüğü, Hitit Yay., Ankara. Nişanyan, S. (2009)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 20

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi : 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etimoloji ve Sözlükçülüğün ne olduğu hakkında bilgi verme.	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması	
2	İlk etimolojik sözlüklerin neler olduğu üzerinde bilgi verme	Konuyla ilgili kaynakların araştırılması	
3	Türkçe sözlükteki Türkçe madde başlarını inceleme, üzerine tartışma		
4	Türkçe sözlükteki Türkçe madde başlarını inceleme, üzerine tartışma		
5	Türkçe sözlükteki batı kaynaklı alıntı sözcükleri inceleme, üzerine tartışma		
6	Türkçe sözlükteki batı kaynaklı alıntı sözcükleri inceleme, üzerine tartışma		
7	Türkçe sözlükteki doğu kaynaklı alıntı sözcükleri inceleme, üzerine tartışma		
8	Ara Sınav		
9	Etimoloji yazıları üzerinde durma, etimolojik makale yazma kriterleri hakkında bilgi verme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sözlük ve terminolojinin önemini kavramak
Ö02	Türkçe öğretimindeki sözlük ve terminolojiyle ilgili sorunlara hakim olmak
Ö03	Sözlük ve sözlükçülük üzerine yapılmış çalışmalarını tanımak
Ö04	Türkçe öğretiminde ilgili terimlere eleştirel bakabilmek
Ö05	Sözlük ve terminoloji sorunlarına çözüm üretebilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	5	2	10
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

TEYL 504 TÜRKÇE VE EDEBİYATI ÖĞRETİMİ METİN İNCELEMELERİ II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TEYL 504	TÜRKÇE VE EDEBİYATI ÖĞRETİMİ METİN İNCELEMELERİ II	0	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Türkçe Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bilim uzmanı adaylarının İlköğretim II. Kademe (6-7-8.sınıf) ve orta öğretim (9-10-11.sınıf) Türkçe ve edebiyat ders kitaplarında bulunan metinleri inceleyerek öğrenme-öğretme süreçlerini derinlemesine kavramalarını sağlamak..

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkçe ve edebiyat derslerinde okutulan metinlerin dil ve konular bakımından öğrencilerin seviyelerine uygun olanlarını seçip bunları her yönüyle incelemeyi kapsar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Üye Metin Erkal

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Moran, Berna, Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2009.
Tanzimat'tan bu yana Türk Edebiyatının önde gelen eserleri kaynak olarak değerlendirilecek

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Metinleri düzeye uygunluk ve Türkçe duyarlılığı kazandırma açısından inceler.
Ö02	Türkçe dersi öğrenme alanlarını (okuma, yazma, konuşma, dinleme) kavrar.
Ö03	Metinleri programa uygunluk açısından değerlendirir.
Ö04	Metinleri ses, yapı bilgisi, sözdizimi, anlam bilgisi ve tür bilgisi açısından inceler.
Ö05	Metni okur, metinle ilgili soruların cevapları, açıklamaları değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	5	3	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			125
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	
