

T.C.

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ



2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu

“Doğudan Yükselen Işık”



*“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür,
bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk
halinde yaşatır; ya da esaret ve sefalet
terk eder.”*

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	1
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
I-GENEL BİLGİLER.....	6
FAKÜLTELER	6
YÜKSEKOKULLAR	13
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	15
ENSTİTÜLER.....	19
A.Misyon ve Vizyon	21
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	22
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	23
1- Fiziksel Yapı	23
2.Örgüt Yapısı	30
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	31
4. İnsan Kaynakları.....	34
5. Sunulan Hizmetler	43
5.1. Öğrenci Sayıları	43
5.2. Öğrencilere Sunulan Sosyal ve Kültürel Hizmetler.....	50
5.3.Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	53
5.4. İdari Hizmetler	55
5.5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	56
II. AMAÇ VE HEDEFLER	61
A.İdarenin Amaç ve Hedefleri	61
B.Temel Politikalar Ve Öncelikler	63
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	64
A-Mali Bilgiler.....	64
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	64
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	77
3-Mali Denetim Sonuçları.....	77
B-PERFORMANS BİLGİLERİ	77
1- Program, Alt Program,Faaliyet Bilgileri.....	77
2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	79

2.1-Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler.....	79
3-Stratejik Planın Değerlendirilmesi	83
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	848
A.Stratejik Planda Öngörülme-yen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları.....	108
B.Üstünlükler.....	110
C. Zayıflıklar.....	110
D. Değerlendirme	110
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	111
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	113
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.....	114

TABLO DİZİNİ

TABLO 1. Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları	7
TABLO 2. Formasyon Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları.....	7
TABLO 3. Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları.....	8
TABLO 4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları.....	9
TABLO 5. Eczacılık Fakültesi Öğrenci Sayıları.....	9
TABLO 6. İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Sayıları.....	10
TABLO 7. Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları.....	11
TABLO 8. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları	12
TABLO 9. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları	12
TABLO 10. Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	13
TABLO 11. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	14
TABLO 12. Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	14
TABLO 13. Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	15
TABLO 14. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	15
TABLO 15. Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	16
TABLO 16. Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	17
TABLO 17. Eleşkirt Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları.....	17
TABLO 18. Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	17
TABLO 19. Patnos Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	18
TABLO 20. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Sayıları	19
TABLO 21. Üniversitemiz Eğitim Birimlerinin Yerleşkelere Dağılımı	23
TABLO 22. Üniversitemiz Taşınmazlarının Alanı ve Yapım Yılı.....	24
TABLO 23. Üniversitemiz Taşınmazlarının Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı	25
TABLO 24. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı.....	27
TABLO 25. Spor Amaçlı Bina ve Tesisler	27
TABLO 26. Üniversitemiz Arazileri	27
TABLO 27. Derslik ve Laboratuvar Sayıları	27
TABLO 28. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları	27
TABLO 29. Yemekhane, Kantin Ve Misafirhanelerin Yerleşkelere Dağılımı	28
TABLO 30. Üniversitemiz Lojmanlarının Yerleşkelere Dağılımı.....	29
TABLO 31. Taşınır Malzeme Listesi	29
TABLO 32. Kütüphane Kaynakları	33
TABLO 33. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	34
TABLO 34. Üniversitemize Ait Taşıtlar ve İş Makineleri	34
TABLO 35. Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı	35
TABLO 36. Akademik Personel Kadrolarının Unvanlara Dağılımı.....	35
TABLO 37. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Dağılımı	36
TABLO 38. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	36
TABLO 39. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	37
TABLO 40. Akademik Personelin Yaş Dağılımı	37
TABLO 41. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	37
TABLO 42. Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı	38
TABLO 43. Birimlere Göre 2021 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları	39
TABLO 44. 2021 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel	40
TABLO 45. İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı	41
TABLO 46. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	41
TABLO 47. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	42
TABLO 48. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	42
TABLO 49. 2021 Yılında Göreve Başlayan İdari Personel	42
TABLO 50. 2021 Yılı Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel Sayısı	43
TABLO 51. Engelli Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı.....	43
TABLO 52. Öğrenci Sayılarının Birimlere Dağılımı.....	44
TABLO 53. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2007-2021 Yılları Arası Öğrenci Sayıları.....	46
TABLO 54. Enstitülerde Eğitim Gören Öğrencilerin Bölümlere Dağılımı	47
TABLO 55. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı.....	49
TABLO 56. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Birimlere Dağılımı.....	49
TABLO 57. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Vatandaşlıkları.....	51

TABLO 58. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	52
TABLO 59. Öğrenci Kulüpleri/Toplulukları	52
TABLO 60. Sporcu Bilgileri.....	53
TABLO 61. Erasmus Hareketlilik Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	52
TABLO 62. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	62
TABLO 63. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri (I. Düzey)	64
TABLO 64. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri (II. Düzey)	65
TABLO 65. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Gerçekleşmeleri (Akademik Birimler)	67
TABLO 66. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Gerçekleşmeleri (İdari Birimler)	69
TABLO 67. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri.....	70
TABLO 68. 2021 Yılı Gelir Cetveli	71
TABLO 69. 2021 Yılı Döner Sermaye Faaliyetleri Gelir Tablosu	72
TABLO 70. 2021 Yılı Yatırım Gerçekleşme Verileri	73
TABLO 71. Bilimsel Araştırma Projeleri Kapsamında Yürütülen Projeler	74
TABLO 72. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	77
TABLO 73. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)	78
TABLO 74. Performans Göstergesi Sonuçları Formu	82
TABLO 75. 2021 Yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi Tabloları.....	83

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

2021 Yılı sonu itibariyle üniversitemiz 10 Fakülte, 4 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü ve toplam 13.741 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz, eğitim-öğretim, bilime katkı amaçlarının yanısıra bulunduğumuz yörenin sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan kalkınmasına katkı sağlamayı da amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, insanı merkeze koyan anlayış ve bilimsel yaklaşımla bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamak için evrensel boyutta bilgi üretmeye, eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmaya, nitelikli ve bilim ufkı geniş; çağdaş, bilimsel ve kültürel donanımlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş ve sosyal hayatında uygulayabilen bireyler yetiştirmeye; toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişimine, gelişimine ve canlanmasına katkı sağlamaya devam edecektir.



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesine göre Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümleri ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda, Üniversitemiz harcama yetkililerince öncelikle bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile kullanılan kaynakları içeren birim faaliyet raporları hazırlanmıştır. Birim faaliyet raporlarının birleştirilmesi neticesinde Üniversitemizin Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyuna sunulmuştur.

2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm personele teşekkür eder, raporu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunarım.

Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT

Rektör

I- GENEL BİLGİLER

Üniversitemizin temelleri, 1967–1968 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulan *Ağrı Kız İlk Öğretmen Okulu* olarak atılmış ve 1977–1978 eğitim-öğretim yılından itibaren iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülerek öğretmen yetiştirme fonksiyonunu sürdürmüştür. 30 Haziran 1982 tarihinde çıkarılan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile Ağrı Eğitim Yüksekokulu olarak Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'ne bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Ağrı Eğitim Yüksekokulu Ağrı Eğitim Fakültesine dönüştürülmüş ve Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2007 yılına kadar lisans düzeyinde öğretim vermeye devam etmiştir. Sağlık Yüksekokulu 02.11.1996 tarihli Resmi Gazete' de yayımlanan 10.10.1996 tarih ve 8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla ve Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasında imzalanan 22.11.1996 tarihli işbirliği protokolüyle kurulmuştur. Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2003-2004 öğretim yılında da ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile Ağrı Dağı Üniversitesi olarak kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 2021 yılsonu itibariyle üniversitemiz 10 Fakülte, 1 Enstitü, 4 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu ve 12 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

FAKÜLTELER

1- Eğitim Fakültesi

1967–1968 öğretim yılında "Ağrı Kız İlk Öğretmen Okulu" olarak hizmete açılan kurum binası 1977–1978 öğretim yılından itibaren iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülerek öğretmen yetiştirme fonksiyonunu sürdürmüştür.

30 Haziran 1982 tarihinde çıkarılan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile "Ağrı Eğitim Yüksekokulu" adı altında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'ne bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Ağrı Eğitim Fakültesi" adıyla 2007 yılına kadar Eğitim-Öğretimini sürdürmüş ve 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak bugünkü statüsüne kavuşmuştur.

Fakültemiz;

2192 öğrenci, 89 akademik personel (5 Profesör, 25 Doçent, 25 Dr.Öğretim Üyesi, 14 Öğretim Görevlisi, 26 Araştırma Görevlisi) ve 9 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 1. Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Eğitim Fakültesi	1002	1190	2192	-	-	-	1002	1190	2192

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 19.01.2016 tarih ve 2666 sayılı yazısında belirtilmiş olan Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 18.11.2015 tarihli toplantısında, Pedagojik Formasyon eğitimine ilişkin uygulanan usul ve esaslar incelenmiş ve 11.11.2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında yükseköğretim kurumlarında açılmasına izin verilen Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul ve Esaslara göre yürütülmesine, söz konusu programların uygulanması tamamlandıktan sonra adı geçen usul ve esasların yürürlükten kaldırılmasına Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul ve Esasların uygun görülerek yeni belirlenen esaslara göre üniversitemiz bünyesinde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının yürütülmesi uygun görülmüştür.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının vermiş olduğu 19.11.2015 tarih ve 2666 sayılı karara binaen Fakültemiz bünyesinde açılan pedagojik formasyon öğrenci sayıları aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 2. Formasyon Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	34	70	104	-	-	-	34	70	104

2- Fen Edebiyat Fakültesi

Fen Edebiyat Fakültemiz 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki teklifleri 26.11.2008 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca; Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölümlerin kurulması uygun görülmüştür:

Fakültemiz;

1559 öğrenci, 87 akademik personel (8 Profesör, 18 Doçent, 33 Dr.Öğretim Üyesi, 27 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğretim Görevlisi) ve 5 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 3. Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Fen	486	688	1174	226	159	385	831	728	1573
Edebiyat									
Fakültesi									

3- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi

Fakültemiz 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Fakültemiz;

538 öğrenci, 35 akademik personel (2 Profesör, 4 Doçent, 13 Dr.Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 15 Araştırma Görevlisi) ve 8 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	290	171	461	-	-	-	290	171	461

4- Eczacılık Fakültesi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eczacılık Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 06.01.2011 tarih ve 376 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17.01.2011 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Fakültemiz;

333 öğrenci, 17 akademik personel (1 Profesör, 4 Doçent, 7 Dr.Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi) ve 4 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 5. Eczacılık Fakültesi Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Eczacılık Fakültesi	147	208	355	-	-	-	147	208	355

5- Patnos Sultan Alparslan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 4/4/2011 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Fakülte yerleşkesi Ağrı ili Patnos ilçesinde bulunmakta olup derslik ve idari bina tamamlanmıştır. Fakültemizde 4 akademik personel (4 Araştırma Görevlisi) ve 3 idari personel bulunmaktadır. Öğrencisi bulunmamaktadır.

6- İslami İlimler Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının 6/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır.

Fakültemiz;

1191 öğrenci, 36 akademik personel (1 Profesör, 2 Doçent, 17 Dr.Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 13 Araştırma Görevlisi) ve 7 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 6. İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
İslami İlimler	415	520	935	111	182	293	526	702	1228
Fakültesi									

7-Doğubayazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Milli Eğitim Bakanlığının 22.12.2015 tarihli ve 13210223 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanuna ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı kararname ile kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz aktif değildir.

8-Tıp Fakültesi

Üniversitemiz Tıp Fakültesi, Bakanlar Kurulu kararının ardından 25.05.2018 tarih ve 30431 sayılı resmi gazetede yayınlanarak kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz öğrencileri Erzurum Atatürk Üniversitesi ile yapılan protokol gereği temel tıp eğitimlerini Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde görmeleri kararlaştırılmıştır. Bu bağlamda öğrencilerimiz Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitimlerine devam etmektedirler.

Fakültemiz;

Tıp Fakültemizin 73 öğrencisi Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde eğitim görmektedirler. 10 akademik personel (3 Profesör, 7 Dr.Öğretim Üyesi) ve 2 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 7. Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Tıp	57	55	112	-	-	-	-	-	112
Fakültesi									

9-Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ağustos 1997 Yılında Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği Atatürk Üniversitesi bünyesinde Ağrı Sağlık Yüksekokulu kurulmuştur. Ancak 2003-2004 eğitim-öğretim yılında öğrenci alarak lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır.2021-2022 eğitim-öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

Fakültemiz,

761 öğrenci, 29 akademik personel (2 Profesör, 3 Doçent, 9 Dr.Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi, 8 Araştırma Görevlisi) ve 7 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 8. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Sağlık Bilimleri Fakültesi	214	480	694	54	125	179	605	268	873

10-Spor Bilimleri Fakültesi

Fakültemiz, Milli Eğitim Bakanlığının 05.10.2010 tarihli ve 18018 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre 25.10.2010 tarihinde kurulmuştur.

Fakültemiz;

729 öğrenci, 19 akademik personel (2 Profesör, 6 Doçent, 5 Dr.Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi) ve 3 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 9. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Spor	462	164	626	225	55	280	687	219	906
Bilimleri									
Fakültesi									

YÜKSEKOKULLAR

1- Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu,

Yüksekokulumuz, 10.06.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan 2010/1059 no.lu karar gereğince, 2547 sayılı kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Yüksekokulumuz;

36 öğrenci, 5 akademik personel (1 Doçent, 2 Dr.Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi) ve 2 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 10. Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Celal Oruç	32	4	36	-	-	-	32	4	36
Hayvansal									
Üretim									
Yüksekokulu									

2- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu

Yüksekokulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 05.10.2010 tarihli ve 18004 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre 25.10.2010 tarihinde kurulmuştur.

Yüksekokulumuz;

31 öğrenci, 3 akademik personel (3 Dr.Öğretim Üyesi) ve 4 İdari Personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 11. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Turizm	23	36	59				23	36	59
İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu									

3-Yabancı Diller Yüksekokulu,

Millî Eğitim Bakanlığının 6/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır.

Yüksekokulumuz;

553 öğrenci, 16 Akademik Personel (5 Dr.Öğretim Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi, 3 araştırma Görevlisi) ve 2 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayımız;

Tablo 12. Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Yabancı	93	211	304	79	170	249	172	381	553
Diller									
Yüksekokulu									

4-Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu

Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu 01.02.2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2809 Sayılı Kanun'un 463 Sayılı Kanunla değişik 30. Maddesi uyarınca kurulmuştur.

Yüksekokulumuz;

45 öğrenci, 5 Akademik Personel (1 Doçent, 2 Dr.Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi) ve 3 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayımız;

Tablo 13. Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Patnos	6	39	45	-	-	-	6	39	45
Sosyal									
Hizmetler									
Yüksekokulu									

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

1- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz, 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı Kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Yüksekokulumuz;

1305 öğrenci, 23 akademik personel (1 Profesör, 1 Doçent, 4 Dr.Öğretim Üyesi, 17 Öğretim Görevlisi) ve 6 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 14. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	247	491	738	282	358	640	529	849	1378

2- Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulunun, 02.11.2001 tarihli toplantısında METEB (Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi) projesi çerçevesinde 2547 Sayılı Kanun ve 2880 Sayılı Kanunun değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2001 yılında Atatürk Üniversitesine bağlı olarak açılmıştır. Ağrı Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim faaliyetleri, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin öğretim üyeleri ve Yüksekokulumuz kadrosunda bulunan öğretim elemanının desteğiyle yürütülmektedir. Yüksekokulumuz hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi merkez yerleşkesinde bulunan binasında yürütmektedir.

Yüksekokulumuz;

1489 öğrenci, 53 akademik personel (3 Profesör, 3 Doçent, 11 Dr.Öğretim Üyesi, 36 Öğretim Görevlisi) ve 7 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 15. Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları(31.12.2021)									
	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Meslek Yüksekokulu	892	414	1306	137	39	176	1036	453	1489

3- Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu,

Doğubayazıt Meslek Yüksekokulu, daha önceden Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 29.04.2010 tarihli toplantısında Doğubayazıt Meslek Yüksekokulunun Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'ne devredilmesine karar verilmiştir. Yüksekokulumuza daha sonra 17. yüzyılda yaşamış âlim, edebiyatçı, şair ve tarihçi olan Ahmed-i Hani'nin ismi verilerek Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu adını almıştır. Yüksekokulumuz 2012-2013 öğretim yılında 43 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlamıştır. 2012-2015 yılları arası yüksekokulumuz binası yapım aşamasında olduğundan, hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kendisine tahsis edilen Meslek Yüksekokulu binası bünyesinde yürütmüş 2016 yılında kendi yerleşkesinde hizmet vermeye başlamıştır.

Yüksekokulumuz;

283 öğrenci, 26 akademik personel (2 Dr.Öğretim Üyesi, 24 Öğretim Görevlisi) ve 4 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 16. Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları(31.12.2021)

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Doğubayazıt	164	246	410	-	-	-	164	246	410
Ahmed-i Hani									
Meslek									
Yüksekokulu									

4-Eleşkirt Meslek Yüksekokulu

Eleşkirt Meslek Yüksekokulu 01.02.2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Yüksekokulumuz;

286 öğrenci, 15 akademik personel (3 Dr. Öğretim Üyesi, 12 Öğretim Görevlisi) ve 2 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 17. Eleşkirt Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları(31.12.2021)

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Eleşkirt	163	185	348	-	-	-	160	185	348
Meslek									
Yüksekokulu									

5-Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu 15.08.2012 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Yüksekokulumuzda 172 öğrenci ve 6 akademik personel (1 Dr.Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi) ve 2 idari personel bulunmaktadır.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 18. Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları(31.12.2021)

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Sivil Havacılık	129	104	223	-	-	-	129	104	223
Meslek									
Yüksekokulu									

6-Patnos Meslek Yüksekokulu

Patnos Meslek yüksekokulu 15.11.2012 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Yüksekokulumuzda 343 öğrenci, 24 akademik personel (5 Dr.Öğretim Üyesi, 19 Öğretim Görevlisi) ve 5 idari personel bulunmaktadır.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 19. Patnos Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları(31.12.2021)

	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Patnos Meslek Yüksekokulu	327	190	517	-	-	-	327	190	517

ENSTİTÜLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

05.02.2021 tarihli ve 3518 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulan Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2020-2021 Akademik Yılı Bahar döneminde 16 Anabilim Dalı ile lisansüstü eğitim faaliyetine başlamıştır.

Bilimin evrenselliği ilkesini her zaman ön planda tutan Enstitümüz, akademik çalışmalar içerisinde bulunmak isteyen lisans/yüksek lisans mezunlarının lisansüstü eğitim almalarına yönelik özverili ve ciddi bir çaba içerisindeyiz.

Öğrenci Sayımız;

Tablo 20-Yüksek Lisans ve Doktora Programları Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birimler	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Lisansüstü Eğitim Fakültesi	811	42	33	886
TOPLAM	811	42	33	886



A.Misyon ve Vizyon

MİSYON

Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kimliği ile öne çıkan, şehirle bütünleşen, bölgesel çözümler üreten; kaliteli eğitim hizmeti, nitelikli ve sürdürülebilir projelerle sosyo-ekonomik hayata katkı sağlayan, millî ve evrensel değerleri benimseyen, erdemli insanlar yetiştiren bir üniversite olmaktır.

Eğitim-öğretimde kaliteyi önceleyen, toplumun değişim ve gelişimine öncülük eden, uluslararası düzeyde tanınan, etik değerlere sahip, tercih edilebilir bir üniversite olmaktır.

VİZYON

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Tablo 21. Üniversitemiz Eğitim Birimlerinin Yerleşkelere Dağılımı

	Eğitim Birimi	Bulunduğu Yer
ENSTİTÜLER	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Merkez Kampüs
FAKÜLTELER	İslami İlimler Fakültesi	Merkez Kampüs
	Eğitim Fakültesi	Merkez Kampüs
	Tıp Fakültesi	Merkez Kampüs
	Eczacılık Fakültesi	Merkez Kampüs
	İktisat Fakültesi	Merkez Kampüs
	Fen Edebiyat Fakültesi	Merkez Kampüs
	Patnos Sultan Alpaslan Doğa Bilimleri ve Mühendislik Fakültesi	Patnos Kampüsü
	Doğubayazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Doğubayazıt Kampüsü
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Kampüsü
	Spor Bilimleri Fakültesi	Merkez Kampüs
YÜKSEKOKULLAR	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Merkez Kampüs
	Yabancı Diller Yüksekokulu	Merkez Kampüs
	Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	Eleşkirt Kampüsü
	Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu	Patnos Kampüsü
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kampüsü
	Doğubayazıt Ahmet-i Hani Meslek Yüksekokulu	Doğubayazıt Kampüsü
	Eleşkirt Meslek Yüksekokulu	Eleşkirt Kampüsü
	Patnos Meslek Yüksekokulu	Patnos Kampüsü
	Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	Henüz Binası Yok
	Meslek Yüksekokulu	Merkez Kampüs

Tablo 22. Üniversitemiz Taşınmazlarının Alanı Ve Yapım Yılı

ADI	ALANI (m ²)	YAPILDIĞI YER	YAPIM YILI
REKTÖRLÜK EK İDARİ BİNA	5.541,00	MERKEZ YERLEŞKE	2009-2011
MYO	7.896,00	MERKEZ YERLEŞKE	2015-2016
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	7.896,00	MERKEZ YERLEŞKE	2014-2015
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.715,00	MERKEZ YERLEŞKE	2010
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	7.620,00	MERKEZ YERLEŞKE	2010
EĞİTİM FAK. A, B, C, D, E, F BLOK	22.300,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
ECZACILIK FAKÜLTESİ	6.303,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.303,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
TENİS KORTLARI SOSYAL TESİSİ	741,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2013
TENİS KORTLARI	3.425,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2014
STADYUM	17.204,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
SPOR SALONU	6.650,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
LOJMANLAR	31.536,13	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2014
REKTÖR KONUTU	500,00	MERKEZ YERLEŞKE	2012-2014
KONUKEVİ	4.636,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
YARI OLİMPİK YÜZME HAVUZU	5.712,01	MERKEZ YERLEŞKE	2015-2016
GARAJLAR	6.158,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2012
KÜLTÜR MERKEZİ	16.200,00	MERKEZ YERLEŞKE	2014-2016
ENSTİTÜ BİNASI	3.060,00	MERKEZ YERLEŞKE	2016-2016
HALI SAHA	1.125,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2014
TENİS KORTLARI (2 ADET)	1.370,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2014
ÖĞRENCİ YAŞAM MERKEZİ	6.000,00	MERKEZ YERLEŞKE	2018-2019
YEMEKHANE	6.060,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
MERKEZİ LABORATUAR	3.051,05	MERKEZ YERLEŞKE	2010
ISI ve TRAFO MERKEZİ	800,00	MERKEZ YERLEŞKE	2010
ANA NİZAMİYE	160,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
ŞEKER NİZAMİYE	120,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
CAMİİ	3.300,00	MERKEZ YERLEŞKE	2012-2013
SAĞLIK KAMPÜSÜ	16.265,31	SAĞLIK YERLEŞKESİ	1985
PATNOS DERSLİK	7.951,36	PATNOS YERLEŞKESİ	2014-2016
PATNOS DEKANLIK	1.865,41	PATNOS YERLEŞKESİ	2013-2014
PATNOS GÜVENLİK	9,00	PATNOS YERLEŞKESİ	2014-2016
ELEŞKİRT ÇİFTLİK	3.157,00	ELEŞKİRT YERLEŞKESİ	2014-2015
ELEŞKİRT ÇİFTLİK YEM DEPOSU	500,00	ELEŞKİRT YERLEŞKESİ	2014-2015
DERSLİK+İDARİ BİNA	8.011,00	ELEŞKİRT YERLEŞKESİ	2012-2014

DERSLİK	8.676,87	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
İDARİ BİNA	721,20	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
YEMEKHANE	1.994,82	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
LOJMAN	1.883,64	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
ANFİ TİYATRO	1.512,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
ISI MERKEZİ	240,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
SPOR SALONU	1.510,71	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2015
HALI SAHA	800,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2015
NİZAMİYE	99,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2015

Tablo 23.Üniversitemiz Taşınmazlarının Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Hazine	Diğer	
Merkez Kampüs	20.233,10	1.523.216,02	-	1.543.449,12
Patnos	-	89.606,00	-	89.606,00
Doğubayazıt	-	59.763,00	-	59.763,00
Eleşkirt	172.370,09	81.403,98	-	253.774,07
Sağlık Kampüsü	-	115.972,45	-	115.972,45
Toplam	192.603,19	1.869.961,45		2.062.564,64

2021 yılında Üniversitemiz taşınmazlarında geçen yıla oranla bir azalma yaşanmıştır. 2020 yılında 2.614.452,39 m² olan taşınmaz yüz ölçümümüz 2021 yılında 2.062.564,64 m² 'ye düşmüştür. Bunun sebebi ise Eleşkirt İlçesi Yücekapı Beldesindeki arazinin tahsisi Üniversitemiz üzerinden düşmüş olmasıdır.

Tablo 24. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m ²)								
	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Bil. Tek. Arş.	Diğer	Top. Hiz. Alanı
Merkez Kampüsü	67.093	0	36.107,83	6.060	16.200	34.857,01	3.051,05	21.885,25	185.254,14
Eleşkirt Kampüsü	8.011	0	0	0	0	0	0	3.657	11.668
Doğubayazıt Kampüsü	8.676,87	0	1.883,64	1.994,82	0	2.310,71	0	2.572,20	17.438,24
Sağlık Kampüsü	10.783,09	0	3.285	0	0	2.197,22	0	0	16.265,31
Patnos Kampüsü	7.951	0	0	0	0	0	0	1.874,41	9.825,77
Toplam	102.515,32	0	41.276,47	8.054,82	16.200	39.374,94	3.051,05	21.988,86	240.451,46

Tablo 25. Spor Amaçlı Bina ve Tesisler

Bina ve Tesisin Adı	Bulunduğu Yerleşke	Adet	Açık Spor Alanları	Kapalı Spor Alanları	Toplam Alan (m ²)
Çok Amaçlı Spor Salonu	Merkez	1	-	4902	4902
Tenis Kortları Ve Halı Saha	Merkez	1	460	0	460
Stadyum	Merkez	1	17000	0	17000
Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	Merkez	1	-	6000	6000
TOPLAM		4	17460	10902	28362

Tablo 26. Üniversitemiz Arazileri

Arazinin Türü	2021 Yılı Toplam Alan(m ²)
Orman	-
Tarım Alanı	-
Bahçe	3200
Tescil Harici Araziler	-
Gölet	3.000
Diğer	25.335
Kampüs Dışı Araziler	380.775,45
TOPLAM	412.310,45

Tablo 27. Derslik ve Laboratuvar Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+
Amfi	6	4	4	6	2	-
Sınıf	219	75	32	8	-	-
Bilgisayar Laboratuvarları	24	5	5	3	-	-
Diğer Laboratuvarlar	26	35	7	12	4	-
Toplam	275	119	48	29	6	-

Tablo 28. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

	Kapasitesi					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+
Toplantı Salonu	15	0	0	0	0	0
Seminer Salonu	14	0	0	0	0	0
Konferans Salonu	0	0	0	0	3	1
Toplam	29	0	0	0	3	1



Tablo 29. Yemekhane, Kantin ve Misafirhanelerin Yerleşkelere Dağılımı

Yerleşke	Öğrenci Yemekhanesi	Personel Yemekhanesi	Kantin	Kafeterya	Misafirhane
Merkez Kampüs	1	1	16	1	-
Sağlık Kampüsü	1	1	1	-	-
Doğubayazıt Kampüsü	1	1	-	-	-
Eleşkirt Kampüsü	1	1	1	-	-
Taşıçay Kampüsü	-	-	-	-	-

Tablo 30. Üniversitemiz Lojmanlarının Yerleşkelere Dağılımı

Yerleşke	2+1	3+1	Toplam
Merkez Kampüs	41	161	202
Sağlık Kampüsü	24	-	24
Doğubayazıt Kampüsü	-	12	12
Diğer Kiralık Lojmanlar		6	6
Toplam	65	179	244

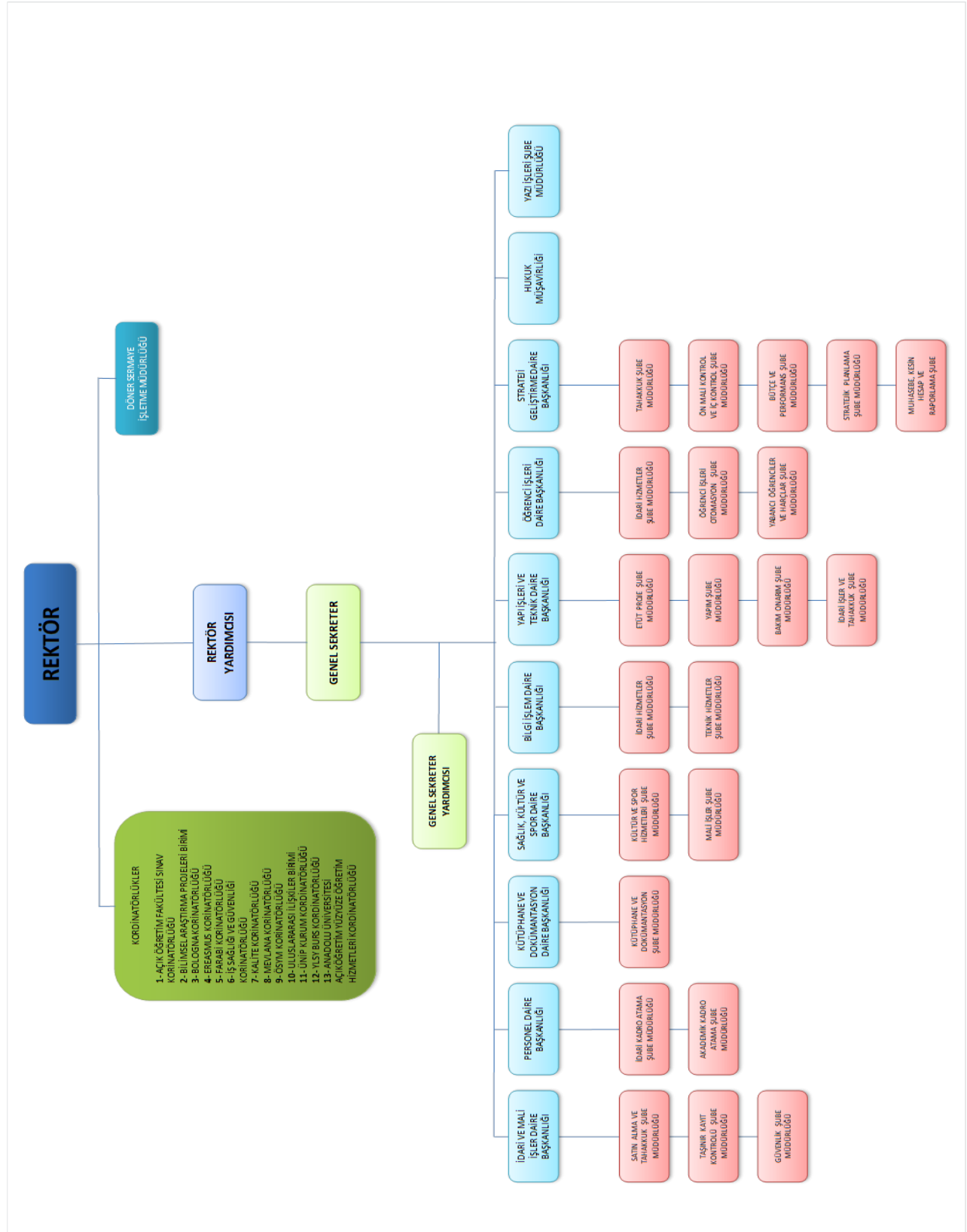
Tablo 30'da görüldüğü gibi üniversitemizin toplam 244 adet lojmanı bulunmaktadır. Merkez kampüsteki 202 adet lojmanda ayrıca iki adet bodrum katı bulunmakta olup idari personellerimiz tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca Ağrı merkezde personellerimizin kullanımı için kiralanmış 6 adet lojman dairesi bulunmaktadır

Tablo 31. Taşınır Malzeme Listesi

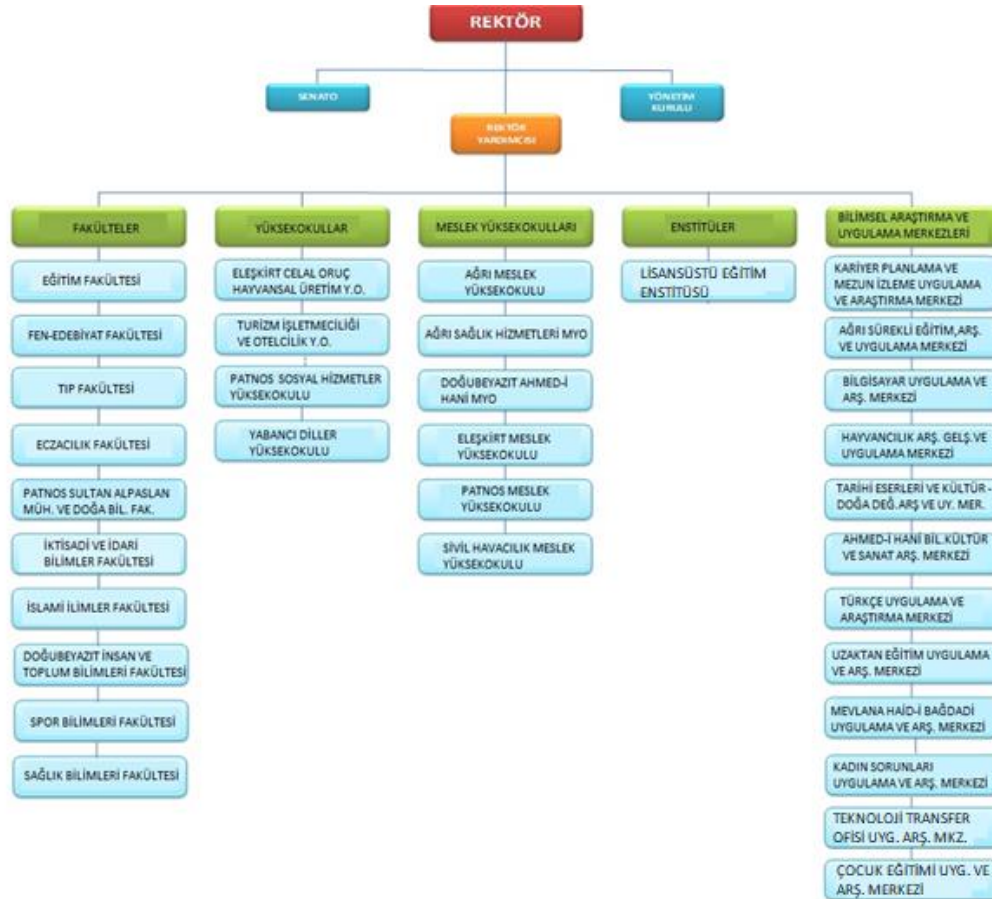
			2020	2021
253.01	Tesisler Grubu	ADET	124.00	94,00
253.02	Makineler ve Aletler	ADET	999.00	1,055.00
253.03	Cihazlar ve Aletler	ADET	1,480.00	1,462.00
253 HESAP TOPLAMI:			2,603.00	2,611.00
254.01	Karayolu Taşıtları Grubu	ADET	37.00	38.00
254 HESAP* TOPLAMI:			37.00	38.00
255.01	Döşeme ve Mefruşat	ADET	6,336.00	6,110.00
255.02	Büro Makineleri Grubu	ADET	7,123.00	7.310.00
255.03	Mobilyalar Grubu	ADET	24,838.00	25,476.00
255.04	Beslenme/Gıda ve	ADET	153.00	157.00
255.05	Canlı Demirbaşlar Grubu	ADET	0.00	0.00
255.06	Tarihi veya Sanat Değeri	ADET	41.00	41.00
255.07	Kütüphane Demirbaşları	ADET	67,673.00	71,780.00
255.08	Eğitim Demirbaşları	ADET	5,494.00	5,590.00
255.09	Spor Amaçlı Kullanılan	ADET	272.00	240.00
255.10	Güvenlik, Kontrol	ADET	1,775.00	1.710.00
255.11	Demirbaş Niteliğindeki	ADET	105.00	119.00
255.99	Diğer Demirbaşlar	ADET	92.00	84.00
255 HESAP TOPLAMI:			113,902.00	123,877.00

2.Örgüt Yapısı

2.1 İdari Örgüt Yapısı



2.2 Akademik Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi merkez yerleşkesinde bulunan bütün binalara yönetilebilir dağıtım anahtarları yerleştirilmiş ve her birinden merkez sistem odasına en az 200 Megabit hızında doğrudan fiber bağlantı kurulmuştur. Üniversitemiz yerleşkelerinde açık alanlarında kullanılmak üzere kablosuz internet ağları kurulmuştur. Bu kapsamda öğrencilerimizin yoğun olduğu bölgeler belirlenerek harici erişim cihazlarından internete ulaşım sağlanmaktadır. İnşası tamamlanan binaların internet bağlantıları kurulmuştur. Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan web sitesinde aktif bir şekilde kurum duyurularına ve haberlerine yer verilmektedir. Tüm personellerimizin ve birimlerimizin kurumsal posta hesapları tanımlanmış ve aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizin, fonksiyonlarını yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri belgelendirme, kayıt altına alma ve

saklama işlemleri, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” ile yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile Üniversitemizde hali hazırda fiziksel ortamdaki bilgi ve belgeleri üretmek ve yönetmek adına yürütülen işlemlerin tamamı elektronik ortamda da yapılabilmektedir. Bu sayede kâğıt tüketimi ve zaman kaybı da minimuma indirilmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi; Kurumda herhangi bir fonksiyonun yerine getirilmesi için üretilmiş ya da alınmış resmi nitelik taşıyan belgelerin yönetilmesi adına gerekli olan tüm temel kullanım özelliklerini bünyesinde barındırmaktadır.

Üniversitemizde Maliye Bakanlığı tarafından kullanıma açılmış olan bütün otomasyonların kullanımı için protokol imzalanmıştır. Üniversitemizin Mali İşlemleri Kamu Bilişim Sistemi içerisine entegre edilmiş olan; MYS, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi, Elektronik Yolluk Bildirim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, KBS Kullanıcıları Raporları, E-bütçe ve Yeni Muhasebe Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde; Personel İşleri için Özlük İşleri Programı, Personel Bilgi Sistemi ve YÖKSİS, Yazı İşleri için EBYS, Öğrenci İşleri için Öğrenci Bilgi Sistemi, Ek dersler için öğrenci bilgi sistemi ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için BAP Otomasyonu kullanılmaktadır. Üniversitemizce yapılan tüm işlemlerde bu otomasyonlar kullanılmakta olup hazırlanan rapor ve programlarda otomasyondan alınan bilgiler kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi hakkında kanun, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu ve Üniversitemiz Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır

Tablo 32. Kütüphane Kaynakları						
2021 yılında eklenen				Toplam Üniversite Kütüphane Kaynak Sayısı (kümülatif)		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	155	1690	1845	78649	1720	80369
Basılı ve veri tabanında yer alan süreli yayın	437	9300	9737	7594	31329	38923
Abone olunan süreli yayın sayısı	0	0	0	0	0	0
Abone olunan veri tabanı sayısı	0	4	4	0	3	3
Toplam	592	10994	11586	86243	33052	119295

Tablo 32’te Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirmesinde, etkin görevi bulunan ve bu doğrultuda gerekli bilgi kaynaklarını toplayarak kullanıcıların hizmetine sunan bir bilgi merkezi olmayı hedefleyen kütüphanemiz envanterine kayıtlı dökümanlar ile ilgi bilgiler verilmiştir.

Tablo 33. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	
Cinsi	Adet
Masaüstü Bilgisayar	1359
Dizüstü Bilgisayar	617
Tablet	14
Projeksiyon	354
Baskı Makinesi	3
Fotokopi Makinesi	31
Faks	14
Fotoğraf Makinesi	13
Kameralar	461
Televizyonlar	150
Yazıcılar	410
Tarayıcılar	51
Sabit Telefon	720
Mikroskoplar	22
Drone	1
Diğerleri	1011

Tablo 34. Üniversitemize Ait Taşıtlar ve İş Makineleri

Taşıtın Cinsi	Adet
Otomobil	13
Arazi Binek	2
Otobüs	2
Minibüs	2
Midibüs	1
Pick-up	3
Kamyon	3
Panel	1
Diğer Taşıtlar(Traktör, İş Makinaları)	6
Toplam	33

4. İnsan Kaynakları

Üniversitemiz 2021 yılında 520 akademik (507 kadrolu ve 1 rektör, 2 rektör yardımcısı, 7 dekan, 1 3 2547 sayılı Kanunun 40/b maddesine göre ders görevlendirmesiyle gelen misafir öğretim üyesi), 11 yabancı uyruklu akademik ve 185 idari personelle eğitim – öğretim hizmetlerini sürdürmüştür. Üniversitemizin genel personel yapısına baktığımız zaman, akademik personel sayısının 2020 yılına oranla %1 arttığı görülmektedir. Yabancı Uyruklu Akademik personel sayısının 2020 yılına oranla %10 azaldığı görülmektedir. İdari personel sayısının 2020 yılına oranla % 4 azaldığı görülmektedir. Toplam personel sayısında da 2020 yılına oranla % 1 oranda bir artış yaşanmıştır.

Tablo 35. Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

Personel Sınıfı	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Akademik Personel	403	401	413	461	492	509
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	13	11	15	16	12	11
İdari Personel	196	191	193	193	185	185
Sürekli İşçi	-	-	-	269	275	271
TOPLAM	612	603	621	939	964	976

4.1.Akademik Personel

Üniversitemiz akademik kadrosunda 2021 yıl sonu itibari ile 26 Profesör, 66 Doçent, 153 Dr. Öğretim Üyesi, 156 Öğretim Görevlisi ve 108 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 509 kadrolu akademik personel bulunmaktadır. Akademik personellerimize ait bilgilere aşağıda detaylı olarak yer verilmiştir.

Tablo 36. Akademik Personel Kadrolarının Unvanlara Dağılımı			
Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	26	22	48
Doçent	69	42	111
Dr. Öğretim Üyesi	158	96	254
Öğretim Görevlisi	159	70	229
Araştırma Görevlisi	108	100	208
TOPLAM	520	330	859

Tablo 38’de akademik personellerin unvan bazında kadro doluluk oranları gösterilmiştir. Tablodan da anlaşılabacağı üzere akademik kadroların %60’ı dolu olup 2021 yıl sonu itibariyle toplam 509 kadrolu akademik personel görev yapmaktadır. Dolu kadro içerisinde en fazla %31’ lik oran ile Öğretim Görevlisi yer almaktadır.

Tablo 37. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Dağılımı			
Unvan	Geldiği Ülke	Fakültesi	Kişi Sayısı
Doçent	Kazakistan	Fen Edebiyat Fakültesi	1
	Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Mısır	İslami İlimler Fakültesi	1
	Suriye	İslami İlimler Fakültesi	2
Dr. Öğretim Üyesi	Ürdün	İslami İlimler Fakültesi	1
	Suriye	İslami İlimler Fakültesi	4
	İran	Spor Bilimleri Fakültesi	1
Toplam			11

Tablo 38. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Görev Yaptığı Birim	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	İslami İlimler Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
	Rektörlük	Atatürk Üniversitesi	1
	Fen Edebiyat Fakültesi	Atatürk Üniversitesi	1
	Tıp Fakültesi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1
Toplam			4

Tablo 39. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Kadrosunun Bulunduğu Birim/Bölüm	Görevlendirildiği Kurum	Kişi Sayısı
Profesör	Eğitim Fakültesi	İğdır Üniversitesi	1
Toplam			1

Tablo 40. Akademik Personelin Yaş Dağılımı

Unvanı	21-25		26-30		31-35		36-40		41-50		51-Üzeri		TOPLAM
	Yaş		Yaş		Yaş		Yaş		Yaş				
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör							3	1	11	1	10		26
Doçent					1	2	5	20	7	13	5	16	69
Dr. Öğretim Üyesi			1	1	20	29	18	42	12	21	1	13	158
Öğretim Gör.	1		17	24	16	31	6	25	8	21	1	9	159
Araştırma Gör.	3	5	10	16	17	30	4	17	1	2	1	2	108
Toplam	4	5	28	41	54	92	33	10	29	68	9	50	520
7													

Tabloyu incelediğimizde akademik personelin % 48'inin 35 yaş altında olduğu anlaşılmaktadır. Akademik personelin % 52'nin ise 35 yaş üstü grubunda olduğu

anlaşılmaktadır. Tablodan da anlaşılacağı üzere en genç kadrolu akademik personelimiz Araştırma görevlileri oluşturmaktadır.

Tablo 41. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Unvanı	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21 ve Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör				1	1	2		3		4	1	14	26
Doçent		1	1	1	2	5	6	18		6	6	20	69
Dr. Öğretim Üyesi	13	17	3	6	17	30	16	23	1	10	1	16	158
Öğretim Gör.	29	27	6	26	10	24	1	15	1	7	1	8	159
Araştırma Gör.	16	8	2	37	16	25	1	7		1	1	2	108
Toplam	58	53	12	71	46	86	24	66	2	28	10	60	520

Tablo 41’te akademik personellerimizin hizmet sürelerine göre dağılımı gösterilmiştir.

Tablo 42. Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Eğitim Fakültesi	5	26	24	12	25	92
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	3	14	1	15	35
Fen Edebiyat Fakültesi	8	18	33	1	27	87
Eczacılık Fakültesi	1	4	7	1	5	18
İslami İlimler Fakültesi	1	2	17	4	14	38
Tıp Fakültesi	2		7			9
Patnos Sultan Alp. Doğ. Bil. ve Müh. Fakültesi					4	4
Spor Bilimleri Fakültesi	2	6	4	1	4	17
Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal. Üretim Y.O.			3	1	1	5
Patnos Sosyal Hiz. Y.O.			2	2		4

Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	3	9	7	8	29
Turizm İşl. Ve Otelcilik Y.O.			2		1	3
Yabancı Diller Y.O.			5	8	4	17
Doğubayazıt Ahmed-i Hani MYO.			2	24		26
Eleşkirt MYO.			3	12		15
Meslek Yüksekokulu	3	3	11	36		53
Patnos Meslek Yüksekokulu			5	19		24
Sağlık Hizmetleri MYO.		1	4	16		21
Sivil Havacılık MYO.			1	5		6
Rektörlük				6		6
TOPLAM	26	69	158	159	108	520

Tablo 43. Birimlere Göre 2021 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları

Birim	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Yabancı Diller YO.			1			1
Doğubayazıt Ahmed-i Hani MYO				6		6
Patnos MYO			1	7		8
Eleşkirt MYO			1			1
Tıp Fakültesi	1	1	3			5
Eğitim Fakültesi	1		1			2
Fen Edebiyat Fak.		1	4		3	8
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1					1
İslami İlimler Fakültesi	1		2	1	1	5
Meslek Yüksekokulu			2	1		3
Sağlık Hizmetleri MYO			1	2		3
Sağlık Bilimleri Fakültesi			4	3	2	9
Patnos Sosyal Hizmetler YO		1	2			3
Eczacılık Fakültesi		1	2			3

Spor Bilimleri Fakültesi					1	1
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO					1	1
Rektörlük				1		1
TOPLAM	4	3	22	21	8	58

Tablo 44. 2021 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel

Ayrılma Sebebi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik						
Yaş Haddinden Emeklilik				1		1
Malulen Emeklilik						
Naklen Ayrılma				3	3	6
İstifa		1	5	2	6	14
Görev Süresi Bitenler					4	4
Kamu Görevinden Çıkarılma						
Vefat						
Diğer Sebepler				1	1	2
TOPLAM		1	5	7	14	27

4.2 İdari Personel

Üniversitemizin idari kadrosunda 2021 yılsonu itibari ile 185 personel bulunmaktadır. 145 erkek ve 40 kadın personelimiz bulunmakta olup aşağıdaki tablolarda idari personellerimize ait detaylı bilgilere yer verilmiştir.

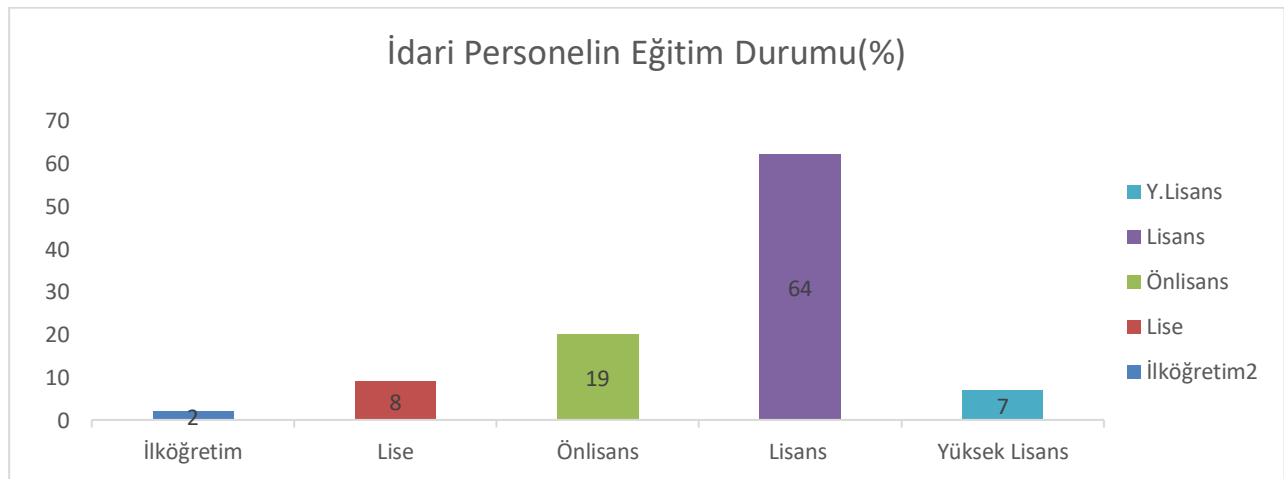
Tablo 45. İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	144	150	299
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	15	16
Teknik Hizmetler Sınıfı	30	44	74
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	5	14	19
Toplam	185	224	409

Tablo 46. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora	TOPLAM
Toplam Kişi Sayısı	3	15	35	118	14	185
Yüzde (%)	2	9	19	64	7	100

Tablo 46’da idari personellerimizin eğitim durumu gösterilmiştir. İdari personellerimizin büyük çoğunluğu lisans mezunundan oluşmaktadır.



Tablo 47. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	TOPLAM
Toplam Kişi Sayısı	12	11	6	23	18	26	5	26	-	9	2	47	185
Yüzde (%)	6	6	3	13	10	14	3	14	-	5	1	25	100

Tablo 47’de idari personellerimizin hizmet sürelerinin dağılımı gösterilmiştir. Yeni kurulmuş bir üniversite olmamız nedeniyle idari personellerimizin % 58’i on yıldan az hizmete sahiptir.

Tablo 48. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21–25 Yaş		26–30 Yaş		31–35 Yaş		36–40 Yaş		41–50 Yaş		51-Üzeri		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	TOPLAM
Toplam Kişi Sayısı	1	2	8	14	23	34	7	23	4	43	-	26	185
Yüzde (%)	1	1	4	8	13	18	3	13	2	23	-	14	100

Tablo 48’de idari personellerimizin yaş dağılımı gösterilmiştir. İdari personellerimizin %47 oranın 35 yaş altında olduğu görülmektedir. Burada en büyük etken kpss atamalarıyla gelen personellerimizin çoğunlukta olmasıdır.

Tablo 49. 2021 Yılında Göreve Başlayan İdari Personel

	Açıktan	Nakil	Mahkeme Kararı	Toplam
İdari Personel	7	2	3	12
TOPLAM	7	2	3	12

Tablo 50. 2021 Yılı Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel Sayısı

Emekli	1
İstifa	1
Ölüm	2
Nakil	11
Diğer	-
TOPLAM	15

Tablo 50’de 2021 yılı içerisinde üniversitemizde göreve başlayan idari personelin detayı gösterilmiştir. 2021 yılında toplam 12 idari personel göreve başlarken 15 personel nakil, ölüm, istifa ve emeklilik nedenleriyle üniversitemizdeki görevinden ayrılmıştır.

Tablo 51. Engelli Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı		
	K	E	Toplam Personele Oranı(%)
Genel İdari Hizmetler	-	4	2
TOPLAM	-	4	2

Üniversitemizde 2021 yılsonu itibari ile 4 engelli personel çalışmaktadır. Engelli personelin toplam personele oranı %2’dir.

5. Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz, insanı merkeze koyan anlayış ve bilimsel yaklaşımla bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamak için evrensel boyutta bilgi üretmeyi, eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmayı, nitelikli ve bilim ufku geniş; çağdaş, bilimsel ve kültürel donanımlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş ve sosyal hayatında uygulayabilen bireyler yetiştirmeyi; toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişimine, gelişimine ve canlanmasına katkı sağlamayı; örgün ve yaygın eğitim programları yanı sıra hayat boyu öğrenmeyi geliştiren, sürekli eğitim etkinlikleriyle topluma sertifika programları sunan, ayrıca çeşitli konferans ve seminer gibi etkinliklerle eğitime yön veren bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

Buna ek olarak Üniversitemiz, eğitim-öğretim, bilime katkı amaçlarının yanında bulunduğumuz yörenin sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan kalkınmasına katkı sağlamayı da amaçlamaktadır.

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Bir akademik yıl güz ve bahar yarıyıllarından oluşmaktadır.

Üniversitemizde 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 10 fakülte, 4 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür.

5.1. Öğrenci Sayıları

Tablo 52. Öğrenci Sayılarının Birimlere Dağılımı

Birimi	1.Öğretim			2.Öğretim			Toplam		Toplam
	E	K	T	E	K	T	E	K	
Eğitim Fakültesi	1002	1190	2192	-	-	-	1002	1190	2192
Fen Edebiyat Fakültesi	486	688	1174	226	159	385	831	728	1573
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	290	171	461	-	-	-	290	171	461

İslami İlimler Fakültesi	415	520	935	111	182	293	526	702	1228
Eczacılık Fakültesi	147	208	355	-	-	-	147	208	355
Tıp Fakültesi	57	55	112	-	-	-	57	55	112
Sağlık Bilimleri Fakültesi	214	480	694	54	125	179	605	268	873
Spor Bilimleri Fakültesi	462	164	626	225	55	280	687	219	906
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	247	491	738	282	358	640	529	849	1378
Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	32	4	36	-	-	-	32	4	36
Eleşkirt Meslek Yüksekokulu	163	185	348	-	-	-	160	185	348
Meslek Yüksekokulu	892	414	1306	137	39	176	1036	453	1489
Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu	164	246	410	-	-	-	164	246	410
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O	23	36	59	-	-	-	23	36	59
Yabancı Diller Yüksekokulu	93	211	304	79	170	249	172	381	553
Patnos Meslek Yüksekokulu	327	190	517	-	-	-	327	190	517
Patnos Sosyal Hizmetler Y.O	6	39	45	-	-	-	6	39	45

Sivil Havacılık	129	104	223	-	-	-	129	104	233
Meslek									
Yüksekokulu									
Lisansüstü Eğitim	498	388	886						886
Enstitüsü									
Formasyon	34	70	104	-	-	-			104
Üniversite Genel	5681	5854	11.525	1114	1088	2202	6723	6028	13.741
Toplam									

Üniversitemizin 2021 yıl sonu itibariyle 11.525 örgün 2.202 ikinci öğretim olmak üzere toplam 13.741 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin %43'i kadın %57'si ise erkektir.

Tablo 53. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2007-2020 Yılları Arası Öğrenci Sayıları

YIL	SAYI	YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI
2007-2008	2082	0
2008-2009	2123	0
2009-2010	2679	0
2010-2011	5817	0
2011-2012	7609	0
2012-2013	9550	0
2013-2014	10451	11
2014-2015	11124	77
2015-2016	11495	164
2016-2017	12050	186

2017-2018	11980	162
2018-2019	13200	162
2019-2020	12653	236
2020-2021	12616	330
2021-2022	13741	1121

Tablo 54 Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Toplam
		Tezli	Tezsiz	
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi	21	-	21
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Anorganik Kimya	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Arap Dili ve Belagatı	25	-	25
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı (Alan Dışı)	2	-	2
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Atom ve Moleküler Fiziği Bilim Dalı	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Atom ve Moleküler Fiziği (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı	22	-	22
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi (Dr)	5	-	5
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Biyokimya	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Biyokimya (Alan Dışı)	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Biyokimya (Dr)	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Botanik	2	-	2
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Cebir ve Sayılar Teorisi	5	-	5
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Coğrafya	57	-	57
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Coğrafya (Alan Dışı)	5	-	5
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Din Eğitimi Bilim Dalı	6	-	6
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Din Felsefesi Bilim Dalı	2	-	2
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Din Sosyolojisi Bilim Dalı	7	-	7
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Eğitim Yönetimi Bilim Dalı (Alan Dışı)	10	-	10
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Eğitim Yönetimi Bilim Dalı (YL Tezli)	24	-	24
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Eski Türk Dili Bilim Dalı	3	-	3
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Eski Türk Dili Bilim Dalı (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Eski Türk Edebiyatı Bilim Dalı	14	-	14
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Eski Türk Edebiyatı Bilim Dalı (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Eskiçağ Bilim Dalı	9	-	9
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı	70	-	70

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Fizikokimya (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Geometri	7	-	7
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Hadis	10	-	10
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Hareket ve Antrenman Bilim Dalı	18	-	18
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Hareket ve Antrenman Eğitimi (Dr)	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Bilim Dalı	12	-	12
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	İktisat Politikası Bilim Dalı	11	-	11
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	İktisat Teorisi Bilim Dalı	18	-	18
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	İslam Hukuku	14	-	14
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	İş Sağlığı ve Güvenliği Bilim Dalı (Disiplinlerarası Tezsiz/Uzaktan)	24	-	24
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	İş Sağlığı ve Güvenliği Bilim Dalı (Tezli)	15	-	15
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	İş Sağlığı ve Güvenliği Bilim Dalı (Tezsiz)	-	18	18
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Katı Hal Fiziği Bilim Dalı	3	-	3
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Kelam ve İtikadi İslam Mezhepleri Bilim Dalı	20	-	20
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Matematik Eğitimi Bilim Dalı	31	-	31
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Moleküler Biyoloji	5	-	5
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Muhasebe ve Finansman Bilim Dalı	24	-	24
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Organik Kimya	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Organik Kimya (Dr)	2	-	2
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Ortaçağ Bilim Dalı	18	-	18
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Ortaçağ Bilim Dalı (Alan Dışı)	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Rus Dili ve Edebiyatı Bilim Dalı	7	-	7
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Rus Dili ve Edebiyatı Bilim Dalı (Alan Dışı)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Sınıf Eğitimi Bilim Dalı	13	-	13
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	8	-	8
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Spor Yönetimi Bilim Dalı	13	-	13
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Tasavvuf	14	-	14
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Tefsir	11	-	11

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Topoloji	5	-	5
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türk Dili Bilim Dalı	3	-	3
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türk Dili Edebiyatı Bilim Dalı (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türk Halk Edebiyatı Bilim Dalı	3	-	3
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türk Halk Edebiyatı Bilim Dalı (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	76	-	76
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türkçe Eğitimi Bilim Dalı (Alan Dışı)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türkçe Eğitimi (Dr)	5	-	5
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bilim Dalı	25	-	25
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Bilim Dalı (Alan Dışı)	5	-	5
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Uygulamalı Matematik	10	-	10
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Üretim Yönetimi ve Pazarlama Bilim Dalı	29	-	29
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yakınçağ Bilim Dalı	14	-	14
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yeni Türk Dili Bilim Dalı	3	-	3
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yeni Türk Dili Bilim Dalı (Alan Dışı)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yeni Türk Edebiyatı Bilim Dalı	22	-	22
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yeni Türk Edebiyatı Bilim Dalı (Alan Dışı)	2	-	2
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yeni Türk Edebiyatı Bilim Dalı (Alan Dışı) (Dr)	1	-	1
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yeni Türk Edebiyatı Bilim Dalı (Dr)	4	-	4
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yeniçağ Bilim Dalı	9	-	9
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Yönetim ve Organizasyon Bilim Dalı	24	-	24

Enstitümüzde doktora programlarında 33 öğrenci olup, 2021 yılında Enstitü toplamında da 886 öğrencimiz eğitim öğretim hizmeti görmüştür.

Tablo 55. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	YKS Kontenjanı	YKS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	1208	1169	39	%97
Yüksekokullar	433	433	0	%100
Meslek Yüksekokulları	1550	1406	144	%91
Toplam	3191	3008	183	%94

Tablo 56. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Birimlere Dağılımı

Okul	Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
ECZACILIK FAKÜLTESİ	Eczacılık	5	6	11
EĞİTİM FAKÜLTESİ	İlköğretim Matematik	2	4	6
	Bilg. ve Öğr. Tekn	2	5	7
	Fen Bilgisi	2	2	4
	Okul Öncesi	6	5	11

	PDR	2	3	5
	Sınıf	8	2	10
	Sosyal Bilgiler	2	5	7
	Türkçe	0	1	1
	Rus Dili	4	5	9
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Psikoloji	2	0	2
	Türk Dili ve Edebiyatı	0	1	1
	Coğrafya	1	1	2
	Tarih	2	3	5
	Tarih (İ.Ö)	0	5	5
	Sosyoloji	2	1	3
	İktisat	2	6	8
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İşletme	2	4	6
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2	8	10
	İslami İlimler (Arapça)	33	176	209
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	İslami İlimler	4	3	7
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	1	0	1
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	Rus Dili ve Edebiyatı	0	3	3
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Hadis	0	1	1
	Arap Dili ve Belegati	1	1	2
	Hemşirelik	0	2	2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Organik Tarım	2	2	4
	Bil. Prog.	1	0	1
	Geleneksel El Sanatları	2	2	4
	Elektrik	0	1	1
	Makina	0	2	2
	Muh. ve Vergi Uyg.(İ.Ö.)	0	1	1
	Grafik Tasarımı	0	1	1
	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	4	6
	Posta hizmetleri	2	3	57
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	0	1	1
PATNOS MESLEK YÜKSEKOKULU	Eczane Hizmetleri	1	0	1
	Bilgisayar Programcılığı	0	1	1
	İlk ve Acil Yardım	1	1	2
SHMYO	Çocuk Gelişimi(İ.Ö)	2	0	2
	Sivil Hava Ulaştırma	1	1	2
SİVİL HAVACILIK MYO				

	İşletmeciliği			
DOĞUBAYAZİT AHMEDİ HANİ MYO	Aşçılık	1	2	3
	Yapı Denetim	3	5	8
ELEŞKİRT MYO	Bankacılık ve Sigortacılık	1	1	2
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	0	1	1
TOPLAM		106	282	388

Tablo 57. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Vatandaşlıkları

ÜLKESİ	ÖĞRENCİ SAYISI
Almanya	1
Azerbaycan	31
Bulgaristan	1
Burundi	1
Endonezya	51
Gürcistan	1
Irak	2
İran	3
Kırgızistan	11
Malezya	58
Mısır	2
Nijerya	29
Özbekistan	14
Pakistan	1
Senegal	1
Somali	2
Suriye	84
Tacikistan	7
Türkmenistan	60
Ürdün	1
TOPLAM	361

Türk vatandaşı 27 yabancı uyruklu öğrencilerimiz çifte vatandaşlığa sahiptir. Bu 27 öğrencimiz lise öğrenimini yurtdışında tamamlayıp yabancı öğrenci kontenjanından yararlanarak Üniversitemize yerleşmişlerdir.

Tablo 58.Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	116	213	329	39	49	88	417	%3,03
Yüksekokullar	30	60	90	28	46	94	184	%1,33

5.2. Öğrencilere Sunulan Sosyal ve Kültürel Hizmetler

Tablo 59. Öğrenci Kulüpleri/Toplulukları

Sıra No	Öğrenci Kulüpleri	Üye Sayısı
1	DAĞCILIK KULÜBÜ	20
2	AİÇÜ İZCİLERİ	20
3	AİÇÜ ECZACILIK KULÜBÜ	20
4	E-TİCARET KULUBÜ	20
5	TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI	20
6	GEZİ VE COĞRAFİ GÜZELLİKLERİ KULÜBÜ	20
7	BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KULÜBÜ	20
8	GEZİ KULÜBÜ	20
9	AĞRI GENÇ İHH	20
10	YENİLER KULÜBÜ	20
11	EĞİTİM VE KARIYER KULÜBÜ	20
12	DIŞ İLİŞKİLER KULÜBÜ	20
13	AĞRI ÇEÇEN EĞİTİM VE KÜLTÜR	20
14	HEMŞİRELİK KULÜBÜ	20
15	GÖRSEL SANATLAR KULÜBÜ	20
16	MATEMATİK ATÖLYESİ KULÜBÜ	20
17	KÜLTÜR VE SANAT KULÜBÜ	20
18	AĞRI İDEAL GENÇLİK KULÜBÜ	20
19	MATEMATİK KULÜBÜ	20
20	ÜNİAK KULÜBÜ	20
21	SPOR KULÜBÜ	20
22	GENÇ EDEBİYATÇILAR TOPLULUĞU	20
23	BESLENME VE DİYETETİK KULÜBÜ	20
24	GENÇ YEŞİLAY KULÜBÜ	20
25	MÜZİK KULÜBÜ	20
26	KALİTE KULÜBÜ	20
27	TARİHE YOLCULUK KULÜBÜ	20
28	KAMU DENETÇİLİĞİ KULÜBÜ	20
29	COĞRAFYA KULÜBÜ	20
30	GENÇ TEMA KULÜBÜ	20
31	GENÇ KIZILAY KULÜBÜ	20
32	TOPLUM GÖNÜLLÜLERİ KULÜBÜ	20

Tablo 59’da Üniversitemiz öğrencilerinin oluşturduğu ve faaliyet yürüttüğü kulüpler detaylı olarak gösterilmiştir. Toplam 640 öğrencinin üye olduğu 32 kulüp bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan öğrenci kulüpleri kuruluş yılından itibaren 2 yıl süresince faaliyet göstermek üzere kurulmaktadır.

Tablo 60. Sporcu Bilgileri

Katılınan	Müsabakalara Katılan Kişi	Kazanılan Madalya	Milli Sporcu
Müsabakalar	Sayısı	Sayısı	Sayısı
1	14	0	0

Yukarıdaki tablodan da anlaşıldığı üzere Üniversitemiz 2021 yılı içerisinde toplam 1 voleybol müsabakasına 14 öğrenci ile katılmıştır.

5.3. Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

Farabi Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

Farabi Değişim Programı kapsamında 2021 Ocak-Aralık dönemi boyunca konjktürel (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) nedenlerle öğrenci hareketliliği olmamıştır.

Erasmus Hareketlilik Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

Erasmus Değişim Programı kapsamında 2021 Ocak-Aralık dönemi boyunca konjktürel (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) nedenlerle öğrenci hareketliliği olmamıştır.

Tablo 61. Erasmus Hareketlilik Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTENİN ADI	ANLAŞMALI BÖLÜMLER
UNIVERSITATEA POLITECNICA TIMISOARA	Mechanics and Metal Trades
ANGLO- CONTINENTAL EDUCATIONAL GROUP	Adult Education
TOMORI PAL COLLEGE	- Account Finance Management - Economics - Business Studies - Marketing, Sales Management
UNIVERSITY OF WROCLAW	Russian Language
CZECH UNIVERSTIY OF LIFE SCIENCES OF PRAGUE	Education, Teacher Training
WYZSZA SZKOLA ZARZADZANIA W CZESTOCHOWIE	- Business Studies, Management Science - Nursing, Midwifery, Physiotherapy
UNIVERSITATEA DIN ORADEA	- Education, Teacher Training - Humanities - Social Sciences
CARDINAL STEFAN WYSZYNSKI UNIVERSITY IN WARSAW	- Education- Mathematics - Mathematics
KAPOSVAR UNIVERSITY	- Education, Teacher Training - Art and Design - Agricultural Sciences - Economics
INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM	- Business Studies and Management Sciences - Education, Teacher Training - Informatics, Computer Science - Nursing, Midwifery, Physiotherapy - Physical Education, Sport Science
THE ANGELUS SILESIUS STATE SCHOOL OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION IN WALBRZYCH	Public Administration
‘PETRU MAIOR’ UNIVERSITY OF TARGU MURES	- Education, Teacher Training - Mathematics
THE STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN NOWY SACZ	- Accountancy, Financial Management - Tourism - Nursing - Midwifery - Physiotherapy

	Physical Education and Sports
PADAGOGISCHE HOCSCHULE KARTEN- VIKTOR FRANKL HOCHSCHULE	Education/Teaching
MAIN SCHOOL OF FIRE SERVICE	- Faculty of Fire Safety Engineering - Management / Security Studies - Engineering, Technology/ Fire Safety Engineering
VELIKO TARNOVO UNIVERSITY	- Teacher Training, Education - Psychology - History - Language and Literature
POLYTECHNIC OF COIMBRA (IPC)	- Business and Administration - Education, Teacher Training
HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN WLOCLAWEK	- Foreign Languages - Management - Informatics, Computer Science - Nursing - Pedagogy (Teacher Training)
FIRENZE UNIVERSITY	Biology
ROMANIAN AMERICAN UNIVERSITY	- Business and administration - Computer Science - Law - Tourism, Catering and Hotel Management
UNIVERSITY OF TORUN (NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY)	History
THE JERZY KUKUCZKA ACADEMY OF PHYSICAL EDUCATION IN KATOWICE	- Physical Education, Sport Science - Physiotherapy - Management-Business Studies - Tourism and Recreation
UNIVERSITY OF DUNAUJVAROS	- Business and Administration - Mechanical Engineering
UNIVERSITY OF NIS (SERBIA)	- Music - Painting - Physical Education, Sport Science
UNIVERSITATEA DIN PITESTI	- Agriculture - Pedagogy - Biology - Fine Arts - Geography - Mathematics and Informatics - Economics - Physical Education, Sport Science

INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY	• Political Sciences • Religious Studies • Psychological Counselling and Guidance • History Teaching • English Language Teaching • Turkish Language Teaching
JAGIELLONIAN UNIVERSITY IN KRAKOW	• Literature and Linguistics
SARL M.C.R. Ltd. and Co.	• Finance, Banking, Insurance • Accounting and taxation
UNIVERSITY OF PORTO	• Pharmacy
UNIVERSITY OF BIELEFELD	• Public Health (Nursing)
TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRAŞOV	• Music
UNIVERSITY OF GLOGOW	• Economics • Pedagogy
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN NYSA	• Nutrition and dietetics
OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA	• Linguistics • Physical Education, Sport Science
UNIVERSITY OF SARAJEVO	• Theology (Islamic Sciences)
WEST ATTICA UNIVERSITY	• International Relations, European Studies, Area Studies
THE WITOLD PILECKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN OŚWIĘCIM	• Physical Education and Sports • Pedagogy • Linguistics
VASILE ALECSANDRI DIN BACAU UNIVERSITY	• Mathematics
ŠIAULIAI STATE COLLEGE	• Nutrition and dietetics • Nursing • Business and Administration • Economics
UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI	• Russian Language
KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKIJANA PAWŁA II	• Pedagogy (Teacher Training)

5.4. İdari Hizmetler

- ❖ Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülebilmesi için idari ve akademik personelin atama, görev uzatma, yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri, emeklilik, nakil ve terfi işlemlerinin personel birimlerince yapılması,
- ❖ Öğrencilerimizin notları, kütük bilgileri, mezuniyet, ilişik kesme, yatay ve dikey geçiş işlemleri vb. öğrenci işlerince yapılması,

- ❖ Üniversitemiz bütçesinin her yıl hazırlanması, bütçe ödeneklerinin kanun ve yönetmeliklere uygun olarak ve tasarruf genelgelerine uyularak harcanması, bütçe ödeneklerinin akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılması, akademik, idari ve sözleşmeli personel maaşları, akademik personelin ek ders ödemelerinin düzenli ve zamanında yapılması,
- ❖ Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kayıtlarının yapılması, bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtlarının tutulması, yazışmalarının yapılması,
- ❖ Üniversitemizin eğitim-öğretim ve idari binalarının temizlik, bakım onarım, tadilatlarının yapılması, teknik aletlerin ve laboratuvar malzemelerinin bakım onarımlarının yapılması,

5.5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Buna göre, Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun, 5436 sayılı Kanunun 12 inci maddesi ile değiştirilen (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11’inci maddesinde üst yöneticiler, 31’inci ve 32’nci maddesinde harcama yetkilisi, 33’üncü maddesinde ise giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetim ve iç kontrol sistemini Kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 01.01.2006 tarihinde tüm hükümleri ile yürürlüğe girdiğinden, iç kontrol sistemi ile ilgili işlemler, bu Kanun hükümleri ve bu Kanuna dayanarak çıkartılan ikincil mevzuat çerçevesinde yürütülmüştür.

5018 sayılı Kanuna göre Fakültelerde Dekan, Yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokullarda Meslek Yüksekokulu Müdürü, Enstitülerde Enstitü Müdürü, Rektörlük örgütünde ise Genel Sekreter ile Daire Başkanları harcama yetkilileri olarak

görevlendirilmişlerdir. Ayrıca her harcama yetkilisi kendi biriminde bir veya birden fazla gerçekleştirme görevlisini belirlemiştir.

Mali işlemlerin sürecinde harcama evraklarının ön mali kontrolleri harcama birimlerince yapılmaktadır. 2006 yılı ocak ayında kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmakta ve ön malî kontrol faaliyetini yürütmektedir. Muhasebe yetkilisi ise muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktadır.

5018 Sayılı Kanunun 11. Maddesinde “Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.” denilerek Kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ön mali kontrol için, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanunun 15’inci maddesi, Kanununun 58’inci ve 60’ıncı maddesi ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı 3’üncü Mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre “Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönerge” hazırlanmıştır.

Not: 2021 yılı içerisinde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak iç kontrol İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda hazırlanan üniversitemiz ön mali kontrol yönergesi 12.02.2021 tarih ve 04 sayılı karar gereği Üniversitemiz senatosunca kabul edilmiştir. Üniversitemiz ön mali kontrol işlemleri; Ön Mali

kontrol Yönergesinde belirtilen sınırlar dâhilinde harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ön mali kontrole tabi iş ve işlemler ise şunlardır;

- Taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları
- Kadro Dağılım Cetvelleri
- Yan Ödeme Cetvelleri
- Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personel Sayı ve Sözleşmeleri
- Taşınır ve Taşınmaz Satışı, Mülkiyetin Gayri Ayni Hak Tesisi, Trampa ve Kira İşlemleri
- Şartlı Bağış ve Yardım için Gelir ve Ödenek Kaydı
- Bilimsel Araştırma Geliştirme Projeleri
- Yönergenin kontrole tabi hükümleri dışında kalan ve mali hüküm içeren, Üniversitemiz birimleri tarafından imzalanması planlanan limitler dâhilinde tüm sözleşme tasarıları, Malî işlemlerde uygulama birliğinin sağlanması ve risk unsurları dikkate alınarak, kontrol edilmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ve Hukuk Müşavirliğine gönderilerek ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

İç kontrol işlemleri anılan kanunun yönetim sorumluluğu gereği “İç Kontrol Ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde harcama birimleri ve Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Hazine ve Maliye Bakanlığı 02/12/2013 tarih ve 70451396-24-10775 sayılı yazısı gereği Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı 15/11/2021 tarih ve 11316 sayılı Rektörlük Makamı Oluru ile revize edilmiştir.

Revize edilen İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı’nda makul güvencenin sağlanmasına yönelik olarak 18 standart ve 79 genel şart altında toplam 88 eylem belirlenmişti. Dört dönem olmak üzere toplamda bir iki yılı kapsayan Revize İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı doğrultusunda iç kontrol standartlarına ilişkin çalışmalar söz konusu eylem planında yer alan hususlar doğrultusunda yürütülmektedir.

2021 yılında ön mali kontrol işlemlerinde; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca mal ve hizmet alımlarında 1.000.000,00 TL, yapım işlerinde 2.000.000,00 TL ve üzeri tutarlarda olan taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları Kanundan gelen zorunluluk gereği diğer işlemlerde ise Harcama İşlemleri Genelgesi (2021/1) çerçevesinde ön mali kontrole tabi tutulmuştur. Ayrıca bu tutarların altında kalan harcamalarda, harcama birimleri kendi iç kontrolünü yapmasına rağmen,

ödeme aşamasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın ilgili birimleri yetkileri kapsamında muhasebe ve ön mali kontrol denetimini yapmaktadır.

2021 yılında;

- Bilimsel Araştırma Projelerinden 352.766,00 TL ödeme yapılmıştır.
- Farabi Programında ise pandemi nedeniyle faaliyet yapılmamıştır.

13.788 TL değerinde 6 adet nakdi geçici teminat, 20.324,70 TL değerinde 10 adet nakdi kesin teminat, 26 adet kesin teminat mektubu alınmıştır. Kesin teminat mektubu tutarı 4.146.449,68 TL'dir.

Yevmiye sayıları ise; 2020 yılında 6.010 iken, 2021 yılında % 17,33'lük artışla 7052 adet olmuştur. Üniversitemiz gelişen bir yapıya sahip olduğu için işlem hacmi her yıl daha da artmaktadır.





II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefleri

Üniversitemizin Stratejik Planı 2019-2023 yıllarını kapsayan beş yıllık dönem için hazırlanmıştır. 2021 yılını da kapsayan 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerimiz aşağıda belirtilmiştir.

Amaç 1: Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.

Hedef 1: Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak.

Hedef 2: Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %10 artırmak.

Hedef 3: Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.

Hedef 4: Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak

Hedef 5: Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak.

Hedef 6: 2019 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapının oluşturulması ve 2020 yılından itibaren tezsiz yüksek lisans, lisans tamamlama ve sertifika programlarının açılmasının ve yürütülmesinin sağlanması

Amaç 2: Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak

Hedef 1: 2023 yılına kadar akademik personel sayısını %30, idari personel sayısını %5 artırmak

Hedef 2: 2023 yılı sonuna kadar bilişim altyapısını güçlendirmek

Hedef 3: 2023 yılı sonuna kadar yönetim bilgi sistemi kurmak

Hedef 4: Kütüphane kaynaklarının her yıl %15 arttırmak ve erişimin kolaylaştırılmasını sağlamak

Hedef 5: Mali yönetim yapısını güçlendirmek

Hedef 6: 2023 yılı sonuna kadar tıp fakültesinin kuruluş işlemlerini tamamlamak.

Amaç 3: Fiziki altyapıyı geliştirmek.

Hedef 1: 2023 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan hizmet binalarını tamamlayarak kullanıma hazır hale getirmek.

Hedef 2: 2023 yılı sonuna kadar üniversitemiz kampüs alanlarında çevre düzenlemesini ve altyapı çalışmalarını tamamlamak

Hedef 3: 2020 yılı sonuna kadar sağlık kampüsü hizmet binalarının onarım işini tamamlamak

Amaç 4: Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üreterek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.

Hedef 1: Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesi amacıyla projeler hazırlamak.

Hedef 2: Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına tarım ve hayvancılık alanlarında her yıl 1 adet eğitim düzenlemek Lisans Üstü Eğitimini Kafkas Üniversiteler Birliği İle Ortak Planlamak ve Uluslararası Araştırma Enstitüsü Bünyesinde Yürütmek.

Hedef 3: Üniversite-Sanayi işbirliği düzeyini 2023 yılına kadar artırmak.

Tablo 62. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

HEDEFLER	REKTÖRLÜK	GENEL SEKRETERLİK	PERSONEL DB	STRATEJİ GDB	İDARİ İMMALİ İŞLER DB	YAPI İŞLERİ TDB	ÖĞRENCİ İŞLERİ DB	SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DB	KÜTÜPHANE DOKÜMANTASYAN	BİLGİ İŞLEM DB	HUKUK MÜSAVİRLİĞİ	KALİTE KORDİNATÖRLÜĞÜ	AKADEMİK BİLİMLER	BASIN YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER	BAP/ ERASMUS/ FARABI	UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ	DÖNER SERMAYE
H1.1 Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak.	K		i				i						S				
H1.2 Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %1 artırmak.	K												S				
H1.3 Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.	K												S	i			
H1.4 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak.	K							i					S				
H1.5 Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak.	K						i						S		i		
H1.6 2019 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapı oluşturulması ve 2020 yılından itibaren Tezsiz Yüksek Lisans, Lisans tamamlama ve Sertifika programlarının açılmasının ve yürütülmesinin sağlanması.	i									i			i			S	
H2.1 2023 yılına kadar akademik personel sayısını %50, idari personel sayısını %30 arttırmak.	i		S										i				
H2.2 2023 yılı sonuna kadar bilişim altyapısını güçlendirmek.	i									S							
H2.3 2023 yılı sonuna kadar yönetim bilgi sistemi kurmak.	S	i								i		i	i				
H2.4 Kütüphane kaynaklarının her yıl %15 arttırmak ve erişimin kolaylaştırılmasını sağlamak	i								S	i			i				
H2.5 Mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.	i			S													
H2.6 2023 yılı sonuna kadar tıp ve diş hekimliği fakültelerinin kuruluş işlemlerinin samlamak.	S		i			i	i				i						
H3.1 2023 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan hizmet binalarını tamamlamak.	S					i							i				
H3.2 2023 yılı sonuna kadar üniversitemiz kampüs alanlarında çevre düzenlemesi ve altyapı çalışmalarını tamamlamak.	S					i											
H3.3 2020 yılı sonuna kadar sağlık kampüsü hizmet binalarının onarım işini tamamlamak.	S					i											
H4.1 Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesi amacıyla projeler hazırlamak.	K												S	i			
H4.2 Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına tarım ve hayvancılık alanlarında her yıl 1 adet eğitim Düzenlemek.	K												S	i			
H4.3 Üniversite-Sanayi işbirliği düzeyini 2023 yılına kadar arttırmak.	K												S				i

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Temel Politikalar

Üniversitemizin Temel Politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yıllı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır.

Öncelikler

Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde; sürekli gelişim, katılımcılık, saydamlık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyan güvenine özen gösterilecektir.

Eğitim programlarını sürekli gözden geçirerek güncelleştirilmesini sağlamak.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılmasını sağlamak ve bilimsel gelişmeleri eğitim programlarına yansıtmak, Fakülte ve Yüksekokulların başarısının sürekliliğini sağlayabilmek için organizasyon, insan kaynağı, sistem ve süreçleri sürekli gözden geçirmek.

Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite yaratmak olan ve sorgulayan, araştıran, çözüm üreten, sosyal becerileri gelişmiş, kendine güvenen, doğru kararlar verebilen, akılcı, yaratıcı, üretken, insan haklarına saygılı evrensel değerlere açık, topluma ve toplumsal sorunlara duyarlı, demokrat, aydın gençler yetiştirmektir.

Temel Değerlerimiz

- ❖ Adalet
- ❖ Liyakat
- ❖ Ahlak
- ❖ Empati
- ❖ Şeffaflık
- ❖ Bilimsellik
- ❖ Özgürlük
- ❖ Girişimcilik ve Yenilikçilik
- ❖ Katılımcılık
- ❖ İnsan Odaklılık
- ❖ Dağaya ve Çevreye Duyarlılık

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

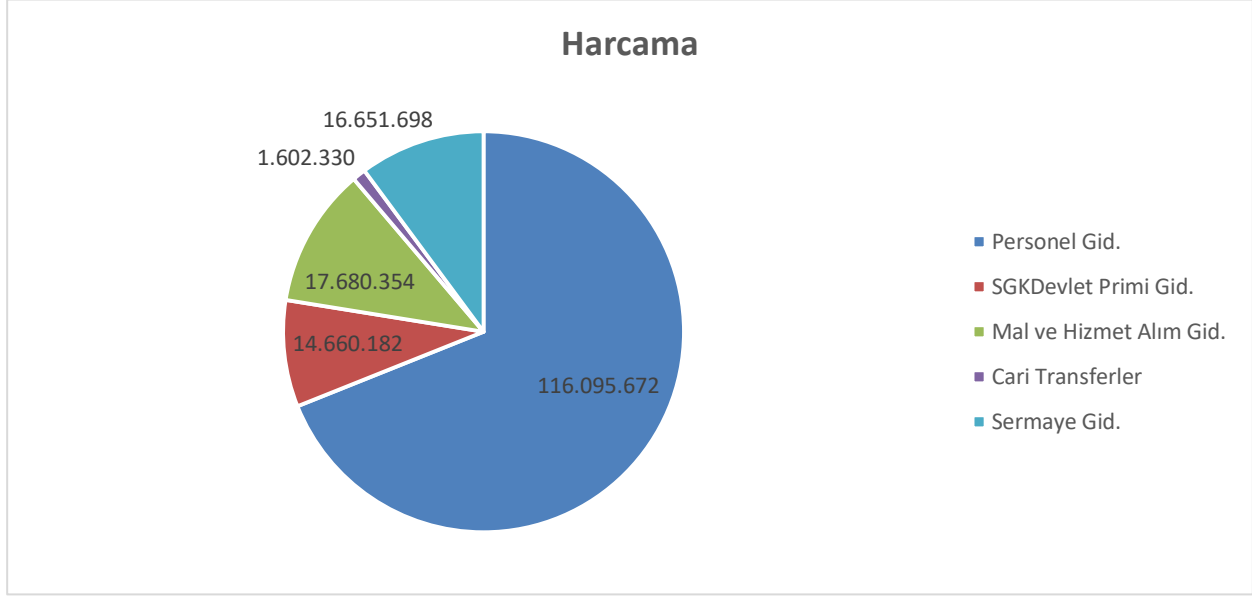
Üniversitemize 2020 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 118.622.000 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Yılsonu ödeneği 134.060.299 TL olup bu ödeneğin % 98,76'sı olan 132.399.670 TL'si harcanmıştır.

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1.Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

Tablo 63. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri (I. Düzey)

Kodu	Ödenek Türü	2021		
		KBÖ	Yılsonu Ödenek	Harcama
01	Personel Giderleri	102.377.000	116.649.932	116.095.672
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	12.831.000	14.783.700	14.660.182
03	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	13.423.000	19.224.573	17.680.354
04	Faiz Giderleri	-	-	-
05	Cari Transferler	1.985.000	2.052.800	1.602.330
06	Sermaye Giderleri	23.800.000	24.774.673	16.651.698
07	Sermaye Transferleri	-	-	-
08	Borç Verme	-	-	-
09	Yedek Ödenekler	-	-	-
Genel Toplam		154.416.000	177.485.678	166.690.236



Grafikte de anlaşılaçağı üzere 2021 yılı ekonomik sınıflandırmaya göre bütçe gider gerçekleşmeleri harcama kaleminde en büyük pay personel giderleri oluşturmaktadır. İkinci büyük harcama kalemi mal ve hizmet alım giderleri olup sırasıyla sermaye giderleri, sgk devlet primi giderleri, cari transferler oluşturmaktadır.

Tablo 64. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri (II. Düzey)

EKONOMİK KODLAR			2021 Yılı	
KOD	AÇIKLAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
01.1	MEMURLAR	82.554.000	93.501.761	93.286.424
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.547.000	1.341.476	1.341.476
01.3	İŞÇİLER	17.652.000	21.241.000	21.240.577
01.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŐANLAR	624.000	565.696	227.197
01.5	DİŐER PERSONEL	0	0	0
01	PERSONEL GİDERLERİ	102.377.000	116.649.933	116.095.674
02.1	MEMURLAR	8.720.000	9.745.333	9.745.042
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	311.000	282.367	277.878
02.3	İŞÇİLER	3.645.000	4.601.000	4.600.199
02.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŐANLAR	155.000	155.000	37.065

02.5	DİĞER PERSONEL	0	0	0
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	12.831.000	14.783.700	14.660.182
03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0	0	0
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	11.636.000	16.934.286	16.204.797
03.3	YOLLUKLAR	292.000	370.656	164.166
03.4	GÖREV GİDERLERİ	34.000	92.131	82.630
03.5	HİZMET ALIMLARI	777.000	837.500	539.254
03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	21.000	21.000	20.963
03.7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM G.	464.000	770.000	499.908
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	199.000	199.000	168.639
03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	0	0
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	13.423.000	19.224.573	17.680.357
04	FAİZ GİDERLERİ	0	0	0
05.1	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	1.544.000	1.544.000	1.391.761
05.2	HAZİNE YARDIMLARI	0	0	0
05.3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFER.	441.000	441.000	155.519
05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	67.800	55.050
05.5	DEVLET SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINDAN HANE HALKINA YAPILAN FAYDA ÖDEMELERİ	0	0	0
05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	0	0	0
05.8	GELİRLERDEN AYRILAN PAYLAR	0	0	0
05	CARİ TRANSFERLER	1.985.000	2.052.800	1.602.330
06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	3.600.000	3.788.386	3.556.784
06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0
06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	400.000	641.600	641.589
06.4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	0	544.687	544.687
06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	16.800.000	16.800.000	9.057.610

06.6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	0	0
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	3.000.000	3.000.000	2.811.030
06.8	STOK ALIMLARI	0	0	0
06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0
06	SERMAYE GİDERLERİ	23.800.000	24.774.673	16.611.700
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0
08	BORÇ VERME	0	0	0
09	YEDEK ÖDENEKLER	0	0	0

Tablo 65. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Gerçekleşmeleri (Akademik Birimler)

Birimi	KBÖ	Toplam Ödenek	Gerçekleşme	KBÖ' ye göre Gerçekleşme Oranı
Fakülteler				%
Eğitim Fakültesi	16.760.497	17.546.214	17.543.119	104,66
Fen Edebiyat Fakültesi	16.022.130	16.283.166	16.206.346	101,14
İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi	5.967.609	6.264.710	6.254.285	104,80
İslami İlimler Fakültesi	5.737.678	7.770.309	7.754.297	135,14
Eczacılık Fakültesi	3.415.243	3.469.500	3.456.403	101,20
Patnos Sultan Alparslan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	788.100	581.005	555.905	70,53
Doğubayazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	137.000	1.000	0	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3.782.335	5.166.098	5.127.984	135,57
Spor Bilimleri Fakültesi	3.070.460	3.980.298	3.931.915	128,05
Toplam	55.681.052	61.062.300	60.830.254	109,24
Enstitüler				
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2.486.000	330.402	330.402	13,29
Yüksekokullar				
Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	1.218.100	1.181.554	1.175.249	96,48

Yabancı Diller Yüksekokulu	1.426.101	2.351.058	2.325.807	163,08
Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu	129.000	945.945	944.944	732,51
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	661.000	670.812	669.812	101,33
Toplam	3.434.201	5.149.369	5.115.812	148,96
Meslek Yüksekokulları				
Meslek Yüksekokulu	8.083.588	9.266.922	9.160.077	113,31
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.830.453	3.686.164	3.670.741	95,83
Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	351.000	977.863	975.572	277,94
Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu	2.565.000	3.532.892	3.521.589	137,29
Eleşkirt Meslek Yüksekokulu	1.693.000	2.081.358	2.078.858	122,79
Patnos Meslek Yüksekokulu	1.702.000	3.258.019	3.250.798	190,99
Toplam	18.225.041	22.803.218	22.657.635	124,32
Genel Toplam	79.826.294	89.345.289	88.934.103	111,40

Tablo 66. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Gerçekleşmeleri (İdari Birimler)

Birimi	KBÖ	Toplam Ödenek	Gerçekleşme
Rektörlük Özel Kalem	1.686.000	1.437.390	1.400.796
Genel Sekreterlik	1.016.141	986.519	980.782
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1.320.000	906.128	892.294
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	23.204.908	24.233.027	16.292.899
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	36.396.949	45.380.930	43.840.654
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	694.763	711.040	700.039
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1.301.000	1.181.946	1.125.428
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	3.576.237	3.629.366	3.072.766
Personel Daire Başkanlığı	2.556.000	2.893.598	2.728.439
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2.310.000	2.394.695	2.357.949
Hukuk Müşavirliği	90.708	268.425	255.809
Toplam	74.152.706	82.841.118	71.289.906



Tablo 67. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

KOD	Açıklama	KBÖ	Toplam Ödenek	Harcama
01	PERSONEL GİDERLERİ	102.377.000	116.649.932	116.095.672
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	12.831.000	14.783.699	14.660.181
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	13.423.000	19.224.573	17.680.354
04	FAİZ GİDERLERİ	0	0	0
05	CARİ TRANSFERLER	1.985.000	2.052.800	1.602.330
06	SERMAYE GİDERLERİ	23.800.000	24.774.673	16.651.698

1.2.Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

Tablo 68. 2021 Yılı Gelir Cetveli				
38.71 Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi				
GELİR EKONOMİK KOD	Açıklama	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN	DURUM
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	5.000,00	750,00	-4.250
03.1.2.03	Avukatlık Vekâlet Ücret Gelirleri	0,00	17.935,86	17.935,86
03.1.2.06	Laboratuvar Deney ve Analiz Gelirleri	0,00	2.973,60	2.973,60
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	131.000,00	805.771,50	674.771,50
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.819.000,00	1.666.129,27	-152.870,73
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	91.980,00	91.980,00
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	11.000,00	115.517,00	104.517,00
03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	25.200,00	25.200,00
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	88.000,00	511.590,36	423.590,36
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	922.000,00	2.103.871,29	1.181.871,29
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	153.000,00	88.243,54	-64.756,46
04.2.1.01	Hazine Yardımı	125.614.000,00	142.693.000,00	17.079.000,00
04.2.2.01	Hazine Yardımı	23.800.000,00	23.800.000,00	0,00
04.5.1.13	YÖK Burs Destekleri	0,00	51.000,00	51.000,00
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	709,86	709,86
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	0,00	78.141,40	78.141,40
05.1.9.99	Diğer Faizler	0,00	2.428,86	2.428,86
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0,00	78.236,24	78.236,24
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	627,38	627,38
05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğer Para Cezaları	0,00	62,74	62,74
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakit Teminatları	0,00	34.155,29	34.155,29

05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	0,00	1.558.456,03	1.558.456,03
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	1.829.000,00	2.549.609,40	720.609,40
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	44.000,00	479.722,14	435.722,14
		154.416.000,00	176.756.112,00	22.340.112

*Net gelir verileri kullanılmıştır.

*2021 yılı içerisinde gerçekleşen gelirlerin bir kısmı kullanılmadığı için Gelir Cetveli tablosundaki yılsonu ödenek rakamları ile Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri tablosundaki yılsonu ödenek rakamları farklılık göstermektedir.

Tablo 69. 2020 Yılı Döner Sermaye Faaliyetleri Gelir Tablosu

DÖNER SERMAYE GELİRLERİ	553.982,28 ₺
A) Hastane Döner Sermaye Gelirleri	0,00 ₺
Faaliyet Gelirleri	0,00 ₺
Faaliyet Dışı Gelirler	0,00 ₺
B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Gelirleri	553.982,28 ₺
Faaliyet Gelirleri	423.664,54 ₺
Faaliyet Dışı Gelirler	130.317,74 ₺
DÖNER SERMAYE GİDERLERİ	663.520,50 ₺
A) Hastane Döner Sermaye Giderleri	0,00 ₺
Cari Giderleri	0,00 ₺
a) Personel Giderleri	0,00 ₺
b) Hizmet Alımı Giderleri	0,00 ₺
c) Diğer Cari Giderler	0,00 ₺
Yatırım Giderleri	0,00 ₺
Transfer Giderleri	0,00 ₺
B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Giderleri	663.520,50 ₺
Cari Giderleri	589.970,94 ₺
a) Personel Giderleri	0,00 ₺
b) Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	483.550,94 ₺
c) Diğer Cari	104.420,00 ₺
Yatırım Giderleri	0,00 ₺
Transfer Giderleri	73.549,56 ₺

Tablo 71’de Üniversitemiz döner sermaye işletmelerinin toplam gelir ve gider faaliyetleri gösterilmiştir. Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesine bağlı birimler; Sürekli

Eğitim Merkezi, Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu ve Uygulama Çiftliği, Spor Bilimleri Fakültesi ve Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarıdır.

1.3.2021 Yılı Yatırım Proje Uygulamaları

Tablo 70. 2021 Yılı Yatırım Gerçekleşme Verileri

DAP BÖLGESİ KAMU YATIRIMLARI 2021/IV.DÖNEM											
Sıra No*	Uygulayıcı Kuruluş	Proje Adı	Proje No (Yatırım Programında Yer Alan)	BAŞLAM A YILI	BİTİŞ YILI	İL	GÜNCEL PROJE TUTARI (TL)	2021ÖDENEĞİ (TL)	2021HARCAMASI (01.01.21-31.12.21 arası harcamadır)	Proje Başlangıcından İtibaren Fiziki Gerçekleşme Oranı (%)	Proje ile İlgili Son Durum**
1	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Muhtelif İşler	2021H03-168328	2021	2021	Ağrı	6,500,000.00	6,500,000.00	6,606,310.69		2021 Yılı yatırım programı çerçevesinde muhtelif işler projesi kapsamında Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kullanılmak üzere bütçe ve okul masrafları ile çeşitli bakım-onarım malzemesi alımı gerçekleştirilmiştir. Obs bilgi sistemine tıp fakültesi modülünün satın almak için yıl içerisinde 106.310,69 TL ödenek ayrılmış olup ihtiyaçları karşılamak amacıyla harcama yapılmıştır. Proje tamamlanmıştır.
2	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Çeşitli Ünitelerin Etnad Projesi	2021H03-168252	2021	2021	Ağrı	100,000.00	100,000.00	457,919.06		Üniversitemiz İlahi ve Peyzaj Çalışmaları Kapsamında Proje Danışmanlık için hizmet alımı gerçekleştirilmiştir. bununla birlikte bu dönemde çeşitli etüd, proje işleri yapılmıştır. Proje tamamlanmıştır.
3	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Yayın Alımı	2021H03-168324	2021	2021	Ağrı	499,000.00	499,000.00	496,724.16		2020 yılı sonunda DMO aracılığıyla 1745 adet kitap alımı için avans açılmış ancak yaşanan aksaklık nedeniyle avans kapatılmamış ve yapılan harcamaya ait kapama işlemi 2021 yılında yapıldığı için harcama bu dönemde yapılmıştır. Bu dönemde Üniversitemiz Fen bilimleri, Çevre, Gıda, Polimer, Metalurji, Farmakoloji,Nanoteknoloji, Tekstil ve Enerji Mühendisliklerinin bölümlerinin kullanacağı SciFinder veri tabanı (173.572,20 TL) ve Öğrencilerimiz için Springer Nature EPRINGER NATURE E-KITAP Yayın alımı (105.567,80 TL) yapılarak Proje tamamlanmıştır.
4	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Kamptis Alt Yapısı	2020H03-150131	2020	2022	Ağrı	15,000,000.00	4,700,000.00	3,435,750.21		Üniversitemiz merkez kamptisinde bulunan sulama göleti çevresine bitkisel peyzaj yapımı işi tamamlanmış olup, Üniversitemizin kanal,yol ve çeşitli alt yapı işleri, Merkezi Araştırma Laboratuvarı asansör yapımı işi ve çeşitli kamptis alt yapı işleri yapılmıştır. Proje devam etmektedir.
5	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	500 Kw GES Projesi	2020H03-169551	2020	2021	Ağrı	3,361,000.00	1,000.00	44,393.34	100%	Proje 2020 yılında fiziki olarak tamamlanmış ancak ödemesi tamamlanmadığı için iz ödenek olarak yatırım programında yer almıştır. 2. dönem itibarıyla ödemesi yapılmış ve proje tamamlanmıştır.
6	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Derslik ve Merkezi Birimler	2021H03-168330	2021	2023	Ağrı	40,000,000.00	12,000,000.00	5,065,913.44	11%	Bu dönemde Tıp fakültesi bina yapımı Derslik ve Merkezi Birimler Tıp Fakültesi Morfoloji Binasına başlanmış olup, devam etmekte olan işin 1. hak ediy ödemesi yapılmıştır. Proje devam etmektedir.
7	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Projesiz Kamulaştırma Ödenekleri		2021		Ağrı			544,686.79		İlimiz Patnos İlçesi Alpaslan Mahallesi 275 ada 4 parsel numaralı taşınmazın Üniversitemiz adına tapu kaydının yapılabilmesi için Mahkemeye ihtimadilese fark bedelinin ilgili hesaba yatırılması gerekmiş ve söz konusu bedelinin ödenmesi için Mahkemeye 15 günlük süre verildiğinden ilgili bakanlıktan izin alınarak 544.686,79 TL likit karşılığı ödenek kaydı yapılarak kamulaştırma harcaması gerçekleştirilmiştir.

1.4 Bilimsel Araştırma Projeleri Kapsamında Yürütülen Projeler

Tablo 71. Bilimsel Araştırma Projeleri Kapsamında Yürütülen Projeler

SN	PROJE KODU	PROJE BAŞLIĞI	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	TAHSİS ED. ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA
1	FEF.21.005	Plantago major'un Metanol Ekstresinden Saflaştırılacak Sekonder Metabolitlerin Monoamin Oksidaz ve Kolinesteraz İnhibitörü Olma Potansiyelinin Araştırılması	25.05.2021	25.05.2022	13.000	0
2	EF.21.005	Üniversite Öğrencilerinin Bazı İstatistiksel Kavramlarla İlgili Anlayışlarının Ve Fen Başarısıyla İlişkisinin İncelenmesi	25.05.2021	25.05.2022	3.000	0
3	ECZF.21.006	Ağrı ilinde bulunan bazı likenlerin sekonder metabolit içeriklerinin belirlenmesi ve bu metabolitlerin kanda oksidatif hasarın hafifletilmesi üzerine etkilerinin araştırılması	25.05.2021	25.05.2022	11.000	0
4	BESYO.21.002	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU SPOR LABORATUVARLARININ GELİŞTİRİLMESİ VE STANDARDİZASYONU	6.05.2021	6.05.2022	14.000	0
5	ECZF.21.005	Verbenalin'in akciğer kanseri hücreleri üzerindeki muhtemel antikanser etkilerinin oksidatif stres, proliferasyon ve migrasyon üzerinden incelenmesi	6.05.2021	6.05.2022	12.000	0
6	EF.21.004	Tarihi ve Kültürel Değerleriyle Ağrı Gravürleri	6.05.2021	6.05.2022	15.100	0
7	SHMYO.21.001	Karboksimetil selülozun gökkuşağı alabalığı, Oncorhynchus mykiss, üzerindeki etkileri	6.05.2021	6.05.2022	10.000	0
8	ECOHÜYO.21.002	Çiçeklenme Döneminde Hasat Edilen İtalyan Çimine (Lolium multiflorum Lam.) Farklı Oranlarda Üre ve Melas Katılmasının Silaj Kalitesi ve İn Vitro Sindirilebilirlik Parametreleri Üzerine Etkisi	6.05.2021	6.05.2022	10.000	0

9	EF.21.003	MS Excel Üzerinden Reaksiyon Kinetiğine Nümerik Yaklaşım Örneklerinin Geliştirilmesi ve Öğretim Elemanı Görüşlerinin İncelenmesi	6.05.2021	6.05.2022	3.000	0
10	ECZF.21.004	Hidroksiflavon Sülfonat Esterlerinin Sentezi ve Bazı Metabolik Enzimler Üzerine İnhibitör Etkileri	6.05.2021	6.05.2022	11.000	0
11	SYO.21.002	Piyasada Ambalajlı Olarak Satışa Sunulan Tek İçimlik ve Büyük Gramajlı Kahve Çeşitlerinde Fitalat Esterlerinin Kantitatif Tespiti ve Tüketici Maruziyetinin Belirlenmesi	6.05.2021	6.05.2022	11.000	0
12	ECZF.21.007	POTANSİYEL ANTI KANSER FLOR SUBSTITUE S-BENZİL TİYOSÜLFONAT TÜREVLERİNİN SENTEZİ	6.05.2021	6.05.2022	11.000	0
13	EF.21.002	Lise öğrencilerinin fizik öğrenme anlayışları, fiziğe yönelik ilgileri ve fizik öğrenmeye yönelik motivasyonları arasındaki ilişkilerin belirlenmesi	6.05.2021	6.05.2022	3.000	0
14	EF.21.001	Rus Devlet Arşivleri ve Süreli Yayınları Araştırması	6.05.2021	6.05.2022	14.000	0
15	MYO.21.003	Mn / Cd / Zn katkılı SnO ₂ ince filmlerinin SILAR yöntemi ile üretilmesi, karakterizasyonu ve cihaz uygulamalarının araştırılması	6.05.2021	6.05.2022	13.000	0
16	MARŞL.21.002	Katkılı ve katkısız MgO ince filmlerinin spre y yöntemi ile büyütülmesi ve radyasyon uygulamaları	6.05.2021	6.05.2022	12.000	0
17	SYO.21.001	Dut Pekmezi ile Marine Edilen Tavukgöğsü Etlerinin Kalitatif, Tekstürel ve Duyusal Özellikleri	6.05.2021	6.05.2022	11.000	0
18	FBE.21.001	Yeni 4-(4-Metil-5-fenil-1H-pirazol-1-il)benzensülfonamit iskelet yapısı içeren bileşiğin ve türevlerinin sentezi ve aldoz redüktaz enzimi üzerine inhibisyon etkilerinin incelenmesi	6.05.2021	6.05.2022	13.000	0
19	BESYO.21.001	"Yüzme Sporuyla İlgilenen Engelli Çocukların Melatonin ve Serotonin Düzeyleri ile Uyku Kalitesi ve Stres Düzeyleri Arasındaki İlişkinin	6.05.2021	6.05.2022	11.000	0

		İncelenmesi"				
20	MYO.21.002	Nötron, Gama ve Elektromanyetik Radyasyon Zırhlama özelliği olan Yüksek ısıya dayanıklı Tekstil Temelli İzolasyon Kompozit Malzemelerin Geliştirilmesi	6.05.2021	6.05.2022	14.000	0
21	ECZF.21.002	Bazı Urasil Türevlerinin Antiviral Potansiyellerinin Belirlenmesi	6.05.2021	6.05.2022	14.000	0
22	ECZF.21.001	İnsan kan hücrelerinde sisplatin ile indüklenmiş oksidatif hasarın yatıştırılması üzerine zingeronun etkisinin araştırılması	6.05.2021	6.05.2022	13.000	0
23	ECOHÜYO.21.001	Tırnak kesiminin süt ineklerinde yem tüketimi, süt verimi, oksidan ve antioksidan sistem üzerine etkileri	6.05.2021	6.05.2022	11.000	0
24	TİOY.21.001	Çeşitli Sebze Kabuklarının Köfte Üretiminde Değerlendirilme Olanaklarının Araştırılması	6.05.2021	6.05.2022	11.000	0
25	PMYO.21.001	SILAR Yöntemiyle Büyütülen MgO İnce filmlerin bazı katkı metalleri ile yasak enerji aralığının ayarlanabilmesi	6.05.2021	6.05.2022	13.000	0
26	MYO.21.001	FARKLI EBATLARDA TASARLANAN POLİMER ELEKTROLİT MEMBRANLI YAKIT HÜCREŚİ (PEMYH) PERFORMANSLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	6.05.2021	6.05.2022	11.000	0
27	FEF.21.004	Erzurum İli ve Çevresinde Doğal Olarak Yetişen Tıbbi ve Aromatik Bitki O. vulgare L. ssp. vulgare'den Endofitik Mikroorganizmaların İzolasyonu ve Bitki Büyümesini Teşvik Edici Özelliklerinin Araştırılması	6.05.2021	6.05.2022	14.000	0
28	FEF.21.003	Ağrı İli Yöresel Yoğurtlarının Duyusal, Fiziksel, Biyokimyasal, Mikrobiyolojik Ve Ağır Metal Kirliliği Yönleriyle İncelenmesi	6.05.2021	6.05.2022	13.500	0
29	MARŞL.21.001	Brom Benzen Sülfonamidler ve N-alkil Sübstitüe Benzamid Türevlerinin İlk Sentezleri	6.05.2021	6.05.2022	13.000	0
30	FEF.21.002	Invar Alaşımlarının Radyasyon Zırh Performanslarının Nükleer Uygulamalar için Değerlendirilmesi	5.05.2021	5.05.2022	14.500	0
31	FEF.21.001	Merkezi Araştırma Laboratuvarında Bulunan Otoklav Cihazının Tamiri	21.03.2021	21.03.2022	9.666	0

Tablo 71'de üniversitemizde bilimsel araştırma projeleri kapsamında yürütülen projelerin detaylı bilgileri gösterilmiştir. 2021 yılında toplam 31 tane proje başlatılmıştır.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek tutarlarında en büyük kalemi personel giderleri, sonra mal ve hizmet alım giderleri oluşturmakta olup, harcama tutarlarındaki en büyük kalemi personel giderleri kalemi oluşturmaktadır.

Fonksiyonel sınıflandırmaya ödenek ve harcama giderlerinde göre en büyük kalemi eğitim hizmetleri oluşturmaktadır. İkinci sırada genel kamu hizmetleri, daha sonrada kamu düzeni ve güvenlik hizmetleri ve diğerleri gelmektedir.

3. Mali Denetim Sonuçları

İç kontrol ve Ön mali kontrol üniversitemiz bünyesindeki harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmış ve mevzuata aykırı harcamalar yapılmamıştır. Üniversitemizin dış denetimi Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

B-PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 72. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYETE İLİŞKİN AÇIKLAMA
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Bilimsel yayın sayılarının artırılması, sanayi işbirliği ve AR-GE çalışmalarının desteklenmesini amaçlayan faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bölgenin ekonomik, sosyal teknolojik ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak çalışmaların bilime katkı yapması, beklenen bilimsel içerikli projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma altyapısı kurma ve geliştirmeye yönelik faaliyetlerdir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplumsal tüm kesimlerinin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vererek kişisel gelişimlerini ortaya çıkarmayı hedefleyen faaliyetlerdir.

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilişim teknolojileri konusundaki gelişmeleri yakından izleyerek üniversitemizin teknolojik alt yapısını sürekli geliştirmek ve kalite verimini artırmak amacıyla yürütülen faaliyetlerdir.
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	Yükseköğretim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmakla yürütülen faaliyetlerdir.
		Genel Destek Hizmetleri	Bakım, onarım, ısıtma barınma, bahçe ve çevre düzeni, depolama işlemleri, sivil savunma ve çevre güvenliği vb. işleri etkin şekilde yerine getirilen faaliyetlerdir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İnsan kaynakları yönetiminin, insana odaklanmış, çalışanların ilişkilerini yönetsel bir yapı ile ele alan, kurum kültürüne uygun çalışan politikalarını geliştiren ve bu yönüyle kurum yönetiminde kilit işlev görevi gören faaliyetlerdir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Kaynakların çeşitlendirilmesi amacıyla kampüs alanlarında çevre düzenlenmesi ve alt yapı çalışmaları yapmak amacıyla yürütülen faaliyetlerdir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Üniversitemizin resmi ve özel yazışmalarını yürütmek, protokol ve tören işlerini düzenlemek ve yürütmek, davet, karşılama ve uğurlama vb. hizmetleri düzenlemek ve yürütmek amacıyla yapılan faaliyetlerdir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının yabancı dil seviyesini yükseltmek için yurt dışında katıldıkları yabancı dil kursu giderlerinin desteklenmesi amacıyla verilen burslardır.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli becerileri kazandırmaya çalışan faaliyetlerdir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişmelerini sağlamak amacıyla maddi yönden desteklemesi için verilen Yükseköğretim Kurulunca belirlenen miktarda ve sürede verilen aylık burslardır.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin öğrenimi için Türkiye’de bulundukları süre içerisinde karşılaştıkları zorlukların, problemlerin, ihtiyaçların ve beklentilerin belirlenmesi ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi eğitimlerini sağlıklı ve huzurlu olarak sürdürürebilmesi amacıyla yürütülen faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif	Yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları

	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	kazandırmayı amaçlayan faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci, İkinci, Tezsiz Yüksek Lisans ve Uzaktan Öğretim	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, yaşam becerilerini artırmak, kişisel gelişimlerine katkı sağlamak; derslerin gerçekleştirilmesi için gereken öğretim materyalinin sisteme yüklenmesini, teknik altyapının sorunsuz şekilde çalışmasını, ders programlarının hazırlanmasını, yürütülmesini koordine edilmesini sağlayan faaliyetlerdir.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli hizmetleri sağlamak, bu hizmetleri sunan kuruluşlarla işbirliği yaparak hizmetin daha iyi yürütülmesini sağlamak, kantin ve kafeteryalarının en iyi şekilde hizmet vermesi için çaba gösterilen faaliyetlerdir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Kültür hizmetleri olarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak; spor hizmetleri olarak öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, , spora ilgi duymalarını artırılmasını hedefleyen faaliyetlerdir.

2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1 Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Tablo 73: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2021 ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK ARAŞTIRMA ALTYAPILARI Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grc		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oran(%)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Araştırma altyapısı projeleri tamamlanma oranı	Oran	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
Değerlendirme		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik 2021 yılı için performans hedefi belirlenmemiştir.											
Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2021 ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grc		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oran(%)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0	0	0,0100	0	0	0,0247	0	0,0093	0,01	0,93	Kısmen Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00	Ulaşılmadı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	0	1.000.000	0	22.565,3700	80.871	60.340	261.791,1700	425.567,3400	0,42	Ulaşılmadı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	0	0	38	0	29	0	50	34	34	0,89	Kısmen Ulaşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0	0	0,0500	0	0	0	0	0,1200	0,1200	2,40	Aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	3	3	3,00	Aşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	0	0	400	0	127	123	113	70	433	1,08	Aşıldı
Değerlendirme		1)Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı:Üniversitemiz Arge Harcamaları: TÜBİTAK, BAP, Eş Finansman olarak hesaplanmıştır.2021 yılı Aralık ayı kümülatif toplam BAP Harcaması: 312.236 TL, TÜBİTAK Harcaması: 76.670,03 TL, Eş Finansman: 2021 İngilizce Yıgım Merkezi: 1.029.137,69 TL, Simülasyon: 133.390,05 TL olarak gerçekleşmiştir. 2021 yılı toplam kurum bütçe gerçekleşmesi: 166.690.233,08 TL'dir. 4)Araştırma merkezleri gelir miktarı: Üniversitemiz diğer sermaye işletmelerinin toplam gelir faaliyetleri gösterilmiştir. Üniversitemiz Diğer Sermaye İşletmesine bağlı birimler; Süreklî Eğitim Merkezi, Celal Oruç Hayvanal Üretim Yüksekokulu ve Uygulama Çiftliği, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Merkez Araştırma ve Uygulama Laboratuvarıdır. 7)Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı: 2021 yılı aralık ayı kümülatif öğretim elemanı sayısı: 294, Arge Proje sayısı: 34 olarak gerçekleşmiştir. 8)Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı: 1) Robot Kol, 2) Döndürmeli Kapaklama Çihazı, 3) Holografik Reklam Çihazı/Aracı olarak 3 adetler.											
Yıl: Programın Adı: Alt Programın Adı: Alt Program Hedefi:		2021 HAYAT BOYU ÖĞRENME YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grc		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oran(%)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

2021 Yılı Faaliyet Raporu

1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığı ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	2	2	2,00	Açıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0	0	200	0	0	29	100	200	329	1,64	Açıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
4	Süreklî Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMEK) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	0	0	200	0	0	29	0	102	131	0,65	Ulaşılmadı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	0	0	2	0	0	0	0	13	13	6,50	Açıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı

Değerlendirme	1) Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığı ilgililen yapılan faaliyet sayısı: 2 olarak gerçekleştirilmiştir. 3.12.2021 Dünya Engelliler Günü'nde, anna etkinliği düzenlendi. "Yan Olimpik Yüzme Havuzunda yemine düzenlendi ve Engelliler Günü'ne özel yemek ikramı" verildi. 2) Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı: Online Yabancı Öğrencilere Türkçe Öğretimi 20 kontenjan, İletişimde Engel Yoktur (İşaret Dili Eğitimi) 100 kontenjan, SPSS ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Kırsal Fahrettin Kırzoğlu Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü) 200 kişilik kontenjanlık başvuru programları açılmıştır. 4) Süreklili Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMEK) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifikalı sayısı: SERVA Teknik Destek Programları kapsamında açılan Ağrı Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'ne proje ile İletişimde Engel Yoktur (İşaret Dili Eğitimi) 100 kontenjan olarak açılan program 20 Eylül-12 Ekim 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiş ve 41 kişi sertifikalı almaya hak kazanmıştır. SERVA Teknik Destek Programları kapsamında açılan SPSS ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Kırsal Fahrettin Kırzoğlu Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü) 200 kişilik kontenjan olarak 17 Ekim-15 Kasım tarihleri arasında açılan programdan 61 kişi sertifikalı almaya hak kazanmıştır. 5) Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı: "Üniversitemiz hoş geldiniz etkinliği ile konser ve yabancı uyruklu öğrencilerin kültürel yemekleri" düzenlendi. "Merkeze bağlı köylerde yaşayan 20 kız öğrencilerin yan olimpik yüzme havuzunda yüzme etkinliği gerçekleştirildi ve 20 kız öğrenci bowling salonunda bowling oynadı." "Pates Eğitimi verileri "ilk göz ağız" doğudaki kadınlar ve üniversitemizdeki öğrencileri spora dahil etmek amacıyla düzenlendi." "Afad Eğitimi verileri profesyonel eğitimleri yetiştirmek amacıyla eğitim sunulan gerçekleştirildi. "İşitme ve İletişim, Girişimcilik ve Hibe Kaynakları eğitimi verildi. Köylerde öğrencilerin İşitme ve İletişim, Girişimcilik ve Hibe Kaynakları hakkında bilgi edindiler. "Aile Kavramı sunumu ile öğrenciler aile yapısı ve aile içi iletişim alanlarında bilgilendirildi. "Üniversitemiz Camii çevresinde 2 bin fidan dikimi yapıldı. "Geleceğe nefes Dünyaya Nefes sloganıyla başlatılan kampanya süresinde fidan dikimi gerçekleştirildi." "Kızlık Ağrı semineri ile sosyal medya kullanımı yönelik ve aile bağlarını kuvvetlendirilmesine yönelik farkındalık oluşturuldu. "Gençlerle Geleceğe semineri verildi. Birinci Sınıf Emniyet müduru AHMET SULA tarafından verilen seminerin amacı Üniversitemiz öğrencilerimizde hayata dair bilgilendirme, farkındalık oluşturma topluma faydalı birey olma yolunda milli suar içerisinde kişisel gelişimlerine katkı sunmak. "Kuantum Futbol semineri Üniversitemiz Rektörlüğü'ne sunulan Kuantum Futbol alanında öğrencileri bilgilendirmek üzere seminer gerçekleştirildi. "Engelliler günü anna etkinliği düzenlendi "Engelliler Günü'nde farkındalık oluşturarak engelli bireylerle bir araya gelindi." "Hemşirelik bölümü okuyan öğrencilerle Rehabilitasyon Merkezi Ziyareti yapıldı. Rehabilitasyon merkezinde bulunan çocuklara manevi olarak destek olundu. Nörolojistik tedavi ve eğitim gören çocuklara anlaşıldık edildi, hemşirelik öğrencilerince boyama kitabı ve oyuncaklar hediye edildi. "Ebelik bölümü okuyan öğrencilerle benzer "Sokakta Yaşayan Çocuklara Yuva Oluyoruz" Gençlik ve Spor Bakanlığı Ağrı Gençlik Merkezi işbirliği ile geri dönüşüm malzemelerinden (Teker vs.) sokakta soğukça menzür kalan kedi/ köpek gibi canlılara yuva yapılmıştır.
	Yıl: 2021 Programın Adı: TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK Alt Programın Adı: TEDAVİ HİZMETLERİ Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasını sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gr.		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	4.292	4.292	4.958	4.958	4.958	19.037	19,00	Açıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	100	100	100	100	100	10,00	Açıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0,6700	0,6700	0,7222	0,7222	0,5421	0,5421	3,40	Açıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	5.172	5.172	7.831	7.831	8.015	26.190	26,00	Açıldı

Yıl: 2021 Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırma, bilgi üretme ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi
--

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gr.		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0	0	2,8000	0	1,8970	2,0800	2,1400	4,2600	4,2600	1,52	Açıldı
2	Araştırma bursından yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Kısmen Ulaşıldı
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı

5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teknik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
---	--	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

Değerlendirme	1) SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı: Üniversitemiz SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde WOS kayıtlarına göre 2021 yılı aralık ayı kümülatif olarak 1.126 çalışma, öğretim elemanı sayısı 264.
---------------	---

Yıl: 2021 Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunları yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gr.		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Doktora eğitimini tamamlayanlar sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
2	Eğitim bilimleri kontenjanı doluluk oranı	Oran	0	0	100	0	100	100	91,5900	91,5900	91,5900	0,91	Kısmen Ulaşıldı
3	Eğitim program süresinde bitirme oranı	Oran	0	0	100	0	60	84,1000	83,2000	83,3800	83,3800	0,83	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjanı doluluk oranı	Oran	0	0	100	0	100	100	92,3800	92,3800	92,3800	0,92	Kısmen Ulaşıldı
5	Kütüphane de bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	150,000	0	107.710	162.142	164.480	171.200	171.200	1,14	Açıldı
6	Kütüphane de bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	0	0	9	0	8,6190	13,3000	11,9000	12,4500	12,4500	1,38	Açıldı
7	Kütüphane de bulunan kişi sayısı	Sayı	0	0	9.400	0	398	590	1.817	10.023	12.828	1,36	Açıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	0	0	7	0	6,2000	6,2300	6,4500	6,4400	6,4400	0,92	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	0	0	10	0	9,0600	9,0900	8,2000	8,2400	8,2400	0,82	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	0	0	20	0	19,2100	19,2900	17,4000	17,4900	17,4900	0,87	Kısmen Ulaşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	100	0	0	0	15	0	0	0	Ulaşılmadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	0	0	65	0	55,8200	52,9700	59,5600	56,0800	56,0800	0,86	Kısmen Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjanı doluluk oranı	Oran	0	0	90	0	100	100	100	100	100	1,11	Açıldı
14	Sosyal bilimler kontenjanı doluluk oranı	Oran	0	0	65	0	100	100	67,7500	67,7500	67,7500	1,04	Açıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	0	0	2	0	1	1	1	1	1	0,50	Ulaşılmadı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	0	0	17	0	11	11	13	11	11	0,65	Ulaşılmadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	0	0	310	0	301	295	377	372	372	1,20	Açıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılmadı

Değerlendirme	2) Eğitim bilimleri kontenjanı doluluk oranı: 2021 yılı aralık ayı kümülatif Toplam Yerleşen Öğrenci Sayısı:403, Toplam Kontenjan Sayısı:440 olarak gerçekleştirilmiştir. 3) Eğitim program süresinde bitirilen oranı: 2021 yılı Ocak, Nisan, Mayıs, Haziran aylarında bitirilen oranı: 1531 mezun okunan normal süre:1836 olarak gerçekleştirilmiştir. 4) Fen bilimleri kontenjanı doluluk oranı: 2021 yılı aralık ayı kümülatif Toplam Yerleşen Öğrenci Sayısı:619 Toplam Kontenjan Sayısı:670 olarak gerçekleştirilmiştir. 5) Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı: 2021 yılı aralık ayı kümülatif Lisansüstü öğrenci sayısı: 886 Toplam Öğrenci Sayısı:13741 olarak gerçekleştirilmiştir. 6) Öğrenci başına düşen eğitim alanı: Üniversitemiz toplam kapalı eğitim alanı 113.316,20 metrekare olup Aralık ayı kümülatif öğrenci sayısı 13.741 olarak gerçekleştirilmiştir. 12) Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı: 2021 yılı aralık ayı kümülatif öğrenci sayısı 13.741, Öğretim Üyesi 245 olarak gerçekleştirilmiştir. 13) Sağlık bilimleri kontenjanı doluluk oranı: 2021 yılı aralık ayı kümülatif Toplam Yerleşen Öğrenci Sayısı:530 Toplam Kontenjan Sayısı:530 olarak gerçekleştirilmiştir. 14) Sosyal bilimler kontenjanı doluluk oranı: 2021 yılı aralık ayı kümülatif Toplam Yerleşen Öğrenci Sayısı:994 Toplam Kontenjan Sayısı:1408 olarak gerçekleştirilmiştir. 17) Yabancı dilde eğitim veren program sayısı: Üniversitemiz yabancı dilde eğitim veren program sayısı Aralık ayı itibarıyla 1'dir. (İslamî İlimler Fakültesi Nispetiye Programı) Hesaplamalara hazırlık bölümü dahil edilmemiştir.
---------------	---

Yıl: 2021 Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
--

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerç.		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oran(%)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	340.000	0	0	52	325	165.149	165.149	0,48	Ulaşılmadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	0	0	4.2000	0	0	4.2600	10.7100	10.7700	10.7700	2,56	Aşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	0	0	45	0	39	39	39	32	32	0,71	Ulaşılmadı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	0	0	75	0	2	3	10	1	16	0,21	Ulaşılmadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	0	0	10	0	8.3100	0	47.7900	33.7800	89.8800	8,90	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Değerlendirme		2)Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı: Üniversitemiz 2021 yılı içerisinde beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı (Öğrencilere satılan yemek fişi sayısı esas alınmıştır.) kümülatif olarak 165.149 olarak gerçekleşmiştir. 3)Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı: Üniversitemiz 2021 aralık ayı sosyal donatı kümülatif toplam Kantin, kafe ve yemekhane: 6.999 m² ,Merkez Yerleşke Teris Kortları Sosyal Tesisi (2013-2013): 741,00 m² Merkez Yerleşke Teris Kortları (2013-2014) : 3.425 m² Merkez Yerleşke Stadyum (2011-2013) : 17.204 m² Merkez Yerleşke Spor Salonu: (2011) : 6.650 m² Merkez Yerleşke Yan Olimpiyat Yüzme Havuzu (2015-2016) : 5.712 m² Merkez Yerleşke Hali Saha (2013-2014) : 1.125 m² Merkez Yerleşke Teris Kortları (2 Adec) (2013-2014) : 1.370 m² Öğrenci Yagm Merkezi (2018-2019) : 6.000 m² Doğubayazıt Yerleşke Amfi Tiyatro (2013-2014) : 1.512 m² Doğubayazıt Yerleşke Spor Salonu: 1.510,71 m² Doğubayazıt Yerleşke Hali Saha (2013- 2015) : 800 m² olmak üzere 53.048 m²+ AÇÜ Çevre Düzenlemesi ve Peyzaj yapım işi 95.000 m²+148.048 m² gerçekleşmiştir.Üniversitemiz öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı Aralık ayı itibarıyla 148.048/13.741 =10,77 olarak gerçekleşmiştir. 2021 yılı içerisinde öğrenci sayısındaki değişimden dolayı öğrenci başına sosyal donatı alanı aylık dönemler itibarıyla değişmiştir. 4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı: 2021 yılı için 1.Dağcılık Kulübü, 2.Akçü İzçileri, 3.Akçü Eczacılık Kulübü, 4.E-Ticaret Kulübü, 5.Türk Dünyası Araştırmaları, 6.Gez ve Coğrafi Güzellikler Kulübü, 7.Bilimsel Araştırmalar Kulübü, 8.Gez Kulübü, 9.Ağrı Genç İht, 10.Yeniler Kulübü, 11.Eğitim ve Kariyer Kulübü, 12.Diy.İşçiler Kulübü, 13.Ağrı ÇeçenEğitim ve Kültür, 14.Hemşirelik Kulübü, 15.Görsel Sanatlar Kulübü, 16.Matematik Atölyesi Kulübü, 17.Kültür ve Sanat Kulübü,18.Ağrı İdai Gençlik Kulübü, 19.Matematik Kulübü, 20.Öniak Kulübü,21.Spor Kulübü, 22.Genç Edebiyatçılar Topluluğu, 23.Beslenme ve Diyetetik Kulübü, 24.Genç Yedigöller Kulübü,25.Musik Kulübü, 26.Kalite Kulübü, 27.Tarihe Yolculuk Kulübü, 28.Kamu Denetçiliği Kulübü,29.Coğrafya Kulübü,30.Genç Tema Kulübü, 31.Genç Konay Kulübü, 32.Toplum Görüşleri Kulübü. 2021 yılı itibarıyla öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 7 azalış göstererek 32 olarak gerçekleşmiştir.Covid 19 pandemi dönemi ve bu dönemdeÜniversitemizin Eğitim ve Öğretim kapalı olması, kulüplere üye olan öğrencilerin mevcut olduğu gibi sebeplerden dolayı kulüp sayısında düşüş gözlenmektedir. 5)Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı:2021 yılı içerisinde Üniversitemizde,Sportif Faaliyetler; 1-Voleybol Müsabakası gerçekleşmiştir. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler: 15 1-"Temel Dağcılık Eğitimi ve Zirve Tırmanış" 25 - 29 Mart 2021 tarihleri arasında Yaz Temel Eğitimi ve 30 Mart -05 Nisan 2021 tarihleri arasında Kış Temel Eğitimi Gençliği Kalkındırma 2-"Temel Dağcılık Eğitimi ve Zirve Tırmanış" projesi kapsamında 26.03.2021 Cuma günü Hamur ilçesinde yapılan tırmanış 3-15.06.2021 tarihinde Hemşirelik bölümü öğrencileri mezuniyet töreni 4- 21.06.2021 tarihinde Eczacılık Fakültesi öğrencileri mezuniyet töreni 5 - 8 Enmneyet müdürüğü tarafından yapılan "En İyi Norikistik Polis Anme " eğitim sunumu 6-6.07.2021 tarihinde Fen Edebiyat Fakültesi öğrencileri mezuniyet töreni 7-6.07.2021 tarihinde İdai Bilimler Fakültesi öğrencileri mezuniyet töreni 8-15.07.2021 tarihinde Üniversitemiz "15 Temmuz Hain Darbe Girişimi ve Ağrı Halkının Duruşu" 9-15.07.2021 tarihinde Üniversitemiz 15 Temmuz Şehitleri Anma Kültür Akademi Ağrı Dağ Zirve Tırmanış gerçekleşmiştir. 10-15.07.2021 tarihinde Üniversitemiz 15 Temmuz Şehitleri Anma Yürüyüşü 11-15.07.2021 tarihinde Üniversitemiz 15 Temmuz Şehitleri Anma Basket Turnu 12-15.07.2021 tarihinde Üniversitemiz 15 Temmuz Şehitleri Anma Fıkan Okunu 13-14.07.2021 tarihinde Üniversitemiz "Balık Gözü Festivali" Taşlıca ilçesinde yapıldı. 14-30.09.2021 tarihinde İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi 15-23.09.2021 tarihinde Teris Turnuvası 2021 yılı Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler sayısı Covid-19 salgını bazı faaliyetlerin ertelenmesi nedeniyle 16 olarak gerçekleşmiştir.											

Tablo 74: Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	100	0	Ulaşılmadı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0100	0,0093	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	0	Ulaşılmadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılmadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	1.000.000	425.567,5400	Ulaşılmadı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	0	Ulaşılmadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	38	34	Kısmen Ulaşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0500	0,1200	Aşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1	3	Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	0	0	Ulaşılmadı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	400	433	Aşıldı
			Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1	2	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	200	329	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumdaki tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	0	Ulaşılmadı
			Süreklî Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	200	131	Ulaşılmadı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	2	13	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	Ulaşılmadı
			Ameliyat sayısı	0	19.037	Aşıldı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	100	Aşıldı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0,5421	Aşıldı
			Yatan hasta sayısı	0	26.190	Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	2,8000	4,2600	Aşıldı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşılmadı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	2	0	Ulaşılmadı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	2	0	Ulaşılmadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	1	0	Ulaşılmadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	0	0	Ulaşılmadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	91,5900	Kısmen Ulaşıldı
			Eğitim programı süresinde bitirime oranı	100	83,3800	Kısmen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	92,3800	Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	150.000	171.200	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	9	12,4500	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	9.400	12.828	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	7	6,4400	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	10	8,2400	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	20	17,4900	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	100	0	Ulaşılmadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	65	56,0800	Kısmen Ulaşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	90	100	Aşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	65	67,7500	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşılmadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Ulaşılmadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	2	1	Ulaşılmadı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	17	11	Ulaşılmadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	310	372	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	Ulaşılmadı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşılmadı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	340.000	165.149	Ulaşılmadı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	4,2000	10,7700	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	45	32	Ulaşılmadı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	75	16	Ulaşılmadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşılmadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	10	89,8800	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0	0	Ulaşılmadı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	Ulaşılmadı

Covid-19 pandemisi nedeniyle üniversitemizdeki bazı performans hedefleri gerçekleşmemiştir.

3.Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecinin temel aşamaları ile bu sürece ilişkin takvimin tespiti, stratejik planların değerlendirilmesi bu yönetmelik kapsamında yürütülmektedir.

2021 yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi raporunda toplam 4 amaca ilişkin: 18 hedef, 44 performans göstergesi mevcuttur. Değerlendirme raporu, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının 2021 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiş ve her bir performans göstergesi için performans değerleri yüzde olarak hesaplanmıştır. Koordinatörlüklerden sorumlu oldukları hedeflere ilişkin izleme verilerinin hazırlanması istenilmiştir. Koordinatörlükten gelen verilere, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimi kendi değerlendirmelerini de ekleyerek raporu nihai hale getirmiştir. Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri ve sapmalara karşın alınacak önlemler tespit edilmiştir. Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler: ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik bazında yapılmıştır.

Tablo 75. 2021 Yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi Tabloları

Amaç 1		Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.			
Hedef 1.1		Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak.			
Hedef 1.1 Performansı		%132			
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.1.1 Toplam bölüm sayısı	40	100	105	109	%180
İlgililik		İç ve dış çevrede değişiklikler meydana geldi. Öğrencilerin zaman ve para harcama eğilimleri azaldı.			
Etkililik		Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Planlanan ihtiyaçlar karşılandı.			
Etkinlik		Performans gösterge değerine ulaşılırken ön görülmeyen maliyetler ortaya çıkmadı. Tahmini maliyetler ihtiyaçları karşıladı.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde riskler gözlemlenmemiştir.			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme	Performans

			Değer	Değeri	
PG1.1.2 Toplam program sayısı	40	120	191	191	%100
İlgililik	İç ve dış çevrede değişiklikler meydana geldi. Öğrencilerin zaman ve para harcama eğilimleri azaldı.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Planlanan ihtiyaçlar karşılandı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken ön görülmeyen maliyetler ortaya çıkmadı. Tahmini maliyetler ihtiyaçları karşıladı.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde riskler gözlemlenmemiştir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.1.3 Toplam yüksek lisans programı	20	30	45	45	%100
İlgililik	İç ve dış çevrede değişiklikler meydana geldi. Öğrencilerin zaman ve para harcama eğilimleri azaldı.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Planlanan ihtiyaçlar karşılandı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken ön görülmeyen maliyetler ortaya çıkmadı. Tahmini maliyetler ihtiyaçları karşıladı.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde riskler gözlemlenmemiştir.				

Amaç 1

Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.

Hedef 1.2

Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %10 artırmak.

Hedef 2.1 Performansı

%128

Sorumlu Birim

Tüm Akademik Birimler, Rektörlük

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.2.1 Akademisyen başına düşen bilimsel yayın oranı	100	0,166	0.329	0,375	%128
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi				

	değişiklikler meydana gelmemiştir. 2021 yılsonu itibari ile SSCI&SCI makale sayısı 197 diğer makale sayısı 590 olarak gerçekleşmiştir. .
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı. Yıllar itibari ile öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Performans göstergesi gerçekleştirmeleri kalkınma planında yer alan amaç hedef ve politikalara olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır
Sürdürülebilirlik	Akademisyenlere yönelik yayın teşviklerinin artırılması ile mevcut durumun daha da artırılarak sürdürülebileceği öngörülmektedir. Daha açık bir ifadeyle, yasal olarak değişen ve daha nesnel ve ölçülebilir olması beklenen teşvik kuralları, bu göstergenin sürdürülebilirliği üzerinde risk oluşturmaktadır

Amaç 1		Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.			
Hedef 1.3		Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.			
Hedef 1.3 Performansı		%200			
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Basın Yayın Birimi ve Halkla İlişkiler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.3.1 Ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	4	6	8	%200
İlgililik		2021 Ocak – Aralık dönemi itibariyle; 1.Ağrı Eğitim Fakültesi Mezunları ve Öğretim Elemanları Sergisi 2.Ağrı 1. Kar ve Buz Festivali 3.Ağrı'nın Kültür ve Edebiyatı Üzerine Söyleşi 4.Diyetisyenler Haftası Etkinliği 5.Tubitak'tan Yeni Destek Programı Etkinliği 6. Doğunun Batısı Batının Doğusu Kongresi			
Etkililik		Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından bir risk bulunmamaktadır			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme	Performans

	Değer	Değeri
PG1.3.2 Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	2 2 6 %200
İlgililik	2021 Ocak – Aralık dönemi itibariyle; 1.6. Uluslararası Ağrı Dağı ve Nuh'un Gemisi Sempozyumu 2.1. Uluslararası İslam ve İnsani Araştırmalar Sempozyumu 3.ICANAS 2021 4.İnternational Online Conference on Mathematics Education 5.Uluslararası Yapay Zeka Transhümanizm Posthümanizm ve Din Sempozyumu 6.5. Uluslararası Ahmedî Hani Sempozyumu	
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Yurt içinden ve yurtdışından gelen yüzlerce katılımcı ile bölgenin, şehrin ve kurumumuzun tanıtımı noktasında ilgili amaç ve hedeflere ulaşmakta önemli katkılar sağlamıştır.	
Etkinlik	İlgili uluslararası bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilmesi noktasında, ön görülemeyen ek maliyetle ortaya çıkmamıştır ve bu bağlamda maliyet tablosunda bir değişime gerek bulunmamaktadır	
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından bir risk bulunmamaktadır.	

Amaç 1	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.				
Hedef 1.4	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak.				
Hedef 1.4 Performansı	%82,60				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.4.1 Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	30	51	75	37	-%58
İlgililik	-02-03.03.2021 İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ -İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ ANADOLU KONFERANS SALONU -16/06/2021 HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUNİYETİ OSMANLI KONFERANS SALONU -21/06/2021 ECZACILIK FAKÜLTESİ MEZUNİYETİ ANADOLU KONFERANS SALONU -24/06/2021 İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ İŞBİRLİĞİYLE EN				

	İYİ NARKOTİK POLİSİ ANNE SELÇUKLU KONFERANS SALONU -06/07/2021 FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ MEZUNİYETİ OSMANLI KONFERANS SALONU -06/07/2021 İSLAMİ İLİMLER MEZUNİYETİ ANADOLU KONFERANS SALONU -14/07/2021 TAŞLIÇAY BALIK GÖLÜ FESTİVALİ BALIK GÖLÜ -15/07/2021 15 TEMMUZ HAİN DARBE GİRİŞİMİ VE AĞRI HALKININ DURUŞU OSMANLI KONFERANS SALONU -15/07/2021 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANMA ÜZERE AĞRI DAĞI ZİRVE TIRMANIŞI AĞRI DAĞI -15/07/2021 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANMA BİSİKLET TURU KAMPÜS -15/07/2021 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANMA FİDAN DİKİMİ KAMPÜS -15/07/2021 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANMA YÜRÜYÜŞÜ KAMPÜS -23/09/2021 TENİS TURNUVASI -30/09/2021 İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ OSMANLI KONFERANS SALONU -07/10/2021 YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU MEZUNİYETİ ANADOLU KONFERANS SALONU -11/10/2021 PLATES EĞİTİMİ İLK GÖZ AĞRIM KADINLARI SPORA TEŞVİK STADYUM -13/10/2021 FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ ORYANTASYON OSMANLI KONFERANS SALONU -14/10/2021 ECZACILIK FAKÜLTESİ YÖK ANADOLU PROJESİ ECZACILIK KONFERANSI ANADOLU KONFERANS SALONU -TÜRK DİLİ SELÇUKLU KONFERANS SALONU 25/10/2021 KÜLTÜR TURİZM MÜDÜRLÜĞÜ İŞBİRLİĞİYLE YUNUS EMRE ESİNTİLER SEDAT ANAR KONSERİ OSMANLI KONFERANS SALONU -29/10/2021 ÜNİVERSİTEMİZE HOŞ GELDİNİZ ETKİNLİĞİ KONSER VE YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN KÜLTÜREL YEMEKLERİ OSMANLI KONFERANS SALONU -03/11/2021 BENİM HOCAM EKİBİ TİYATRO GÖSTERİSİ OSMANLI KONFERANS SALONU -03-05.11.2021 AFAD-ÜNİVERSİTE İŞBİRLİĞİYLE AFAD EĞİTMEN EĞİTİMİ ANADOLU KONFERANS SALONU -17/11/2021 KADIN HAKLARI KONFERANSI SELÇUKLU KONFERANS SALONU -26/11/2021 AİLE KAVRAMI KONFERANSI SELÇUKLU KONFERANS SALONU
Etkililik	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak

		ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.			
Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır			
Sürdürülebilirlik		Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.4.2 Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerden yararlanan öğrenci sayısı	30	7000	9400	15000	%333
İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren planlanan etkinlikler için iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi. Bu nedenle de tespitler ve ihtiyaçlarda değişiklik olmadı.			
Etkililik		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadı.			
Etkinlik		Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyaç yoktur.			
Sürdürülebilirlik		Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.4.3 Düzenlenen kariyer günleri sayısı	20	4	12	0	%0
İlgililik		Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi,sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır. Etkililik.			
Etkililik		Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir			
Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.4.4 Kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı	20	360	1100	0	%0
İlgililik		Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi,sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları)			

	sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır..
Etkililik	Etkililik Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir
Etkinlik	Etkinlik Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır
Sürdürülebilirlik	. Sürdürülebilirlik Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir

Amaç 1 Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.					
Hedef 1.5		Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak.			
Hedef 1.5 Performansı		-%13,75			
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, BAP/ ERASMUS/ FARABI/MEVLANA			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.5.1 Ulusal işbirliği ve değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	25	25	34	0	%0
İlgililik		Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi,sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır.			
Etkililik		Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.			

Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.5.2 Ulusal işbirliği ve değişim programları ile giden öğrenci sayısı	25	121	161	0	%0
İlgililik		Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi,sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır.			
Etkililik		Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.			
Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.5.3 Uluslararası işbirliği ve değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	25	7	10	0	0
İlgililik		Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi,sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır.			
Etkililik		Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.			
Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme	Performans

			Hedeflenen Değer	Değeri	
PG1.5.4 Uluslararası işbirliği ve değişim programları ile giden öğrenci sayısı	25	33	44	27	-%55
İlgililik	Gösterge hedef performansı -%55 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri -%55 olarak kalmıştır.				
Etkililik	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir				

Amaç 1		Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.			
Hedef 1.6		2019 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapının oluşturulması ve 2020 yılından itibaren tezsiz yüksek lisans, lisans tamamlama ve sertifika programlarının açılmasının ve yürütülmesinin sağlanması.			
Hedef 1.6 Performansı		%35			
Sorumlu Birim		Uzaktan Eğitim Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.6.1 Açılan uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans program sayısı	35	0	0	1	%100
İlgililik	Alanında uzman personel sayısı tamamlanmış olup gerekli alt yapılar sağlanmıştır. 2020-2021 güz döneminden itibaren Fen Bilimleri Enstitüsü aracılığıyla bir adet tezsiz yüksek lisans programı açılmıştır.				
Etkililik	Teknik altyapı güncellenmiş olup yeterli seviyeye ulaştırılmıştır.				
Etkinlik	Teknik altyapının güncellenmiş olmasıyla birlikte hedeflerin hayata geçirilmesi gerçekleştirilmiştir				
Sürdürülebilirlik	Açılan tezsiz yüksek lisans programı düzenli bir şekilde sürdürülebilir hale getirilmiştir				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.6.2 Açılan uzaktan eğitim lisans tamamlama program sayısı	35	0	0	0	0
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren personel değişimi olduğundan ve yeterli sayıda alanında uzman personel sayısına ulaşılmadığından hedefler olumsuz etkilenmiştir				
Etkililik	Teknik alt yapının güncellenmesi gerektiğinden henüz performans göstergesi değerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyetlerde kısmen değişikliğe ihtiyaç duyulmaktadır ve bu değişikliklerin yapılması halinde hedeflere de etki edecektir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde zamana ihtiyaç duyulmaktadır ve ilerleyen dönemlerde mali ve teknik ihtiyaçların giderilmesiyle istenilen hedefe ulaşmak mümkündür.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.6.3 Açılan uzaktan eğitim sertifika sayısı	30	0	0	0	0
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren personel değişimi olduğundan ve yeterli sayıda alanında uzman personel sayısına ulaşılmadığından hedefler olumsuz etkilenmiştir				
Etkililik	Teknik alt yapının güncellenmesi gerektiğinden henüz performans göstergesi değerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik	Tahmini maliyetlerde kısmen değişikliğe ihtiyaç duyulmaktadır ve bu değişikliklerin yapılması halinde hedeflere de etki edecektir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde zamana ihtiyaç duyulmaktadır ve ilerleyen dönemlerde mali ve teknik ihtiyaçların giderilmesiyle istenilen hedefe ulaşmak mümkündür.				

Amaç 2 Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.					
Hedef 2.1 2023 yılına kadar akademik personel sayısını %30, idari personel sayısını %5 artırmak.					
Hedef 2.1 Performansı		%12			
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.1.1 Akademik personel sayısı	50	420	495	525	%140
İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren planlanan etkinlikler için iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi. Bu nedenle de tespitler ve ihtiyaçlarda değişiklik olmadı. Performans hedefine ulaşıldığı için gösterge değişikliği öngörülmemektedir.			
Etkililik		Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir			
Etkinlik		Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Yasal riskler ile kurumsal riskleri bulunmaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.1.2 İdari personel sayısı	50	191	197	184	-%116
İlgililik		Personel sayısının beklenen şekilde artmaması ve özellikle tayinler sonucu giden personeller nedeniyle gösterge hedefine ulaşılamadı.			
Etkililik		Etkililik Performans göstergesi hedeflerine ulaşamadı. Ulaşılamama nedeni Personel Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemize ayrılan kadroların yetersiz kalması.			
Etkinlik		Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Üniversitelere ayrılan kadroların yetersiz olması nedeniyle bu durum Üniversitemiz için risk oluşturmaktadır.			

Amaç 2 Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.					
Hedef 2.2 2023 yılı sonuna kadar bilişim altyapısını güçlendirmek.					
Hedef 2.2 Performansı		%113,50			
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.2.1 Kullanılan lisanslı yazılım sayısı ve otomasyon sayısı	25	41	54	100	%454
İlgililik		Lisanslı yazılım ve bilgi sistemlerinin envanterin çıkarılmasıyla hedef revize edilmiştir. Elimizdeki envantere göre giderilmiş ihtiyaçlar belirlenmiş, ihtiyaç duyulan yazılımlar tespit edilmiştir. Bu kapsamda tedarik edilmesi gereken yazılımlar azalmıştır. Bu çalışma sonucunda performans göstergelerimizde değişiklik yaşanmıştır.			
Etkililik		Performans göstergesi değerlerine ulaşmakla beraber 2023 plan sonu hedeflerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçların büyük bir dilimi karşılanmış olduğu tespit edilmiştir. Bu çalışma bütçe giderlerini olumlu yönde etkilemiş tedarik edilecek yazılım sayısı minimuma indirmiştir.			
Etkinlik		Performans göstergesi değerlerine ulaşılırken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel unsurlar açısından Lisanslı yazılım temin edilmesi, bilgi sistemlerinin güncellenmesi veri kayıpları ve kurumsal hafızasının yok olmaması açısından önem taşımaktadır. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan yazılımlar temin edilmeli ve sürekli bakım ve onarım kapsamında güncellenmelidir			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG 2.2.2 IP Telefon Sayısı	20	0	500	0	%0
İlgililik		Planın başlangıç döneminde öngörülen maliyetler iç ve dış çevrede yaşanan ciddi değişimler (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) neticesinde maliyet artışına sebep olmuştur. Bu sebeplerle kısıtlı olan birim bütçesi daha acil olan sistem odası, cctv kapalı devre kamera alımına tahsis edilmiş; bu göstergeye ulaşamamıştır.			
Etkililik		Proje hayata geçirilmediği için performans göstergesiyle ilgili değerler mevcut değildir. Hedeflere ulaşamamıştır. Öngörülen hedef ve			

		gösterge stratejik plan sürecinde tahsis edilecek bütçe doğrultusunda aşamalar halinde performans göstergesine ulaşılmaya çalışılacaktır			
Etkinlik		Proje hayata geçemediği için herhangi bir maliyet oluşmamıştır. Ancak; plan başlangıç döneminden itibaren yaşanan öngörülemeyen maliyetlerin oluşması sebebiyle (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) tahmini maliyet tablosunda güncelleme ihtiyacı oluşmuştur. Bu performansın gerçekleşmesi plan sonuna kadar başkanlığımıza tahsis edilecek bütçeye bağlıdır.			
Sürdürülebilirlik		Projenin öngörülen gerçekleşme aşamalarında kurumsal açıdan kurum içi ve kurum dışı erişilebilirlik ve dolayısıyla prestij kaybı yaşanması ve dağınık bir iletişim yapısı oluşması riski mevcuttur. Yasal anlamda kişisel verilerin korunması ve yükümlülüklerin yerine getirilmesi açısından riskler mevcuttur.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllonun Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG 2.2.3 Felaket Kurtarma Merkezi Sayısı	20	0	1	0	%0
İlgililik		Planın başlangıç döneminde öngörülen maliyetler iç ve dış çevrede yaşanan ciddi değişimler (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) neticesinde maliyet artışına sebep olmuştur. Bu sebeplerle kısıtlı olan birim bütçesi daha acil olan sistem odası kurulumuna tahsis edilmiş; bu göstergeye ulaşamamıştır.			
Etkililik		Proje hayata geçirilmediği için performans göstergesiyle ilgili değerler mevcut değildir. Hedeflere ulaşamamıştır. Öngörülen hedef ve gösterge stratejik plan sürecinde tahsis edilecek bütçe doğrultusunda aşamalar halinde performans göstergesine ulaşılmaya çalışılacaktır.			
Etkinlik		Proje hayata geçemediği için herhangi bir maliyet oluşmamıştır. Ancak; plan başlangıç döneminden itibaren yaşanan öngörülemeyen maliyetlerin oluşması sebebiyle (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) tahmini maliyet tablosunda güncelleme ihtiyacı oluşmuştur. Bu performansın gerçekleşmesi plan sonuna kadar başkanlığımıza tahsis edilecek bütçeye bağlıdır.			
Sürdürülebilirlik		Etkililik Sürdürülebilirlik SürdSürdürülebilirlik açısından bu proje çok önem arz etmektedir. Bütün performans göstergelerindeki hedeflerin gerçekleşmesinde temel etkindir. Gerçekleşmemesi halinde yedekleme altyapımızda sorunlara ve kurumsal hafızanın saklanması hayati sorunlar oluşacak Bilgi güvenliği gizliliği , ulaşılabilirliği , bütünlüğü ile ilgili çok ciddi sorunlar oluşacak ve yasal sorumlulukların yerine getirilmesinde sorunlara yol açacaktır. (6698 sayılı KVKK, 5651 sayılı kanun). Bu riskleri en aza indirmek amacıyla 2020 yılında kurulumu yapılan yeni sistem odası sonrası rektörlük binasındaki eski sistem odası, yedekleme alanı olarak hayata geçirilmiştir. Bu çalışma tam anlamıyla FKM ihtiyaçlarını kapsamasa da geçici			

		bir çözüm olarak sunulabilmiştir. Bu performansın gerçekleşmesi plan sonuna kadar başkanlığımıza tahsis edilecek bütçeye bağlıdır.			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG 2.2.4 PDKS Akıllı Geçiş Sisteminin İyileştirilmesi	25	%70	%85	0	%0
İlgililik	Planın başlangıç döneminde öngörülen maliyetler iç ve dış çevrede yaşanan ciddi değişimler (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) neticesinde maliyet artışına sebep olmuştur. Bu sebeplerle kısıtlı olan birim bütçesi daha acil olan sistem odası kurulumuna tahsis edilmiş; bu göstergeye ulaşılamamıştır.				
Etkililik	Proje hayata geçirilmediği için performans göstergesiyle ilgili değerler mevcut değildir. Hedeflere ulaşılamamıştır. Öngörülen hedef ve gösterge stratejik plan sürecinde tahsis edilecek bütçe doğrultusunda aşamalar halinde performans göstergesine ulaşılmaya çalışılacaktır.				
Etkinlik	Proje hayata geçemediği için herhangi bir maliyet oluşmamıştır. Ancak; plan başlangıç döneminden itibaren yaşanan öngörülemeyen maliyetlerin oluşması sebebiyle (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) tahmini maliyet tablosunda güncelleme ihtiyacı oluşmuştur. Bu performansın gerçekleşmesi plan sonuna kadar başkanlığımıza tahsis edilecek bütçeye bağlıdır.				
Sürdürülebilirlik	Bu hedef kampüs güvenliği açısından, kayıtların incelenmesi raporlanması açısından önemli riskler barındırmaktadır. Ayrıca bu kapsamda kişisel verilerin korunması açısından da riskler mevcuttur. Bu yapının gösterge hedeflerine ulaşamamasına rağmen mevcut haliyle sürdürülebilmesi için yıllık bakım anlaşmasıyla desteklenmektedir. Plan sürecinde yapılacak bütçe tahsisi ile proje hayata geçirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG 2.2.5 Sistem - Network Donanım Sayısı	10	211	301	442	%256
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede kurulum yapılan cihazlarla birlikte değişiklik meydana gelmiş, ihtiyaçlar önemli ölçüde karşılanmış, göstergelerde revize ihtiyacını doğurmuştur. Bu proje 2020 ve 2021 yılında Eduroam projesinin merkez kampüste tamamlanmasıyla gösterge hedeflerine ulaşmıştır. Ayrıca sistem altyapımız, kurulumu gerçekleştirilen 27001 standartlarına uygun yeni sistem odasıyla birlikte donanım sayımız gösterge hedeflerine ulaşmıştır.				
Etkililik	Performans gösterge değerlerine ulaşılmış olmakla beraber öngörülen hedef değerine çıkmıştır. Amaçlanan ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu proje ile ulusal ve uluslararası kablosuz ağa üniversitemiz dahil edilmiştir. Ayrıca sistem odası uluslararası standartlar kapsamına yükseltilmiştir.				

Etkinlik	2021 yılında Eduroam projesi öngörülen bütçe kapsamında tamamlanmıştır. Sistem odası donanım ihtiyaçları da yapılan ihale kapsamında plan başlangıcında öngörülen maliyetlerin aşılmış olmasına rağmen 2021 yılı döviz kur artışına rağmen güncel piyasa maliyetlerinin altında gerçekleştirilmiştir.
Sürdürülebilirlik	Bu proje kapsamında yasal olarak kişisel verilerin korunmasında riskleoloşabilir, bu riskleri önlemek için Kimlik denetim sistemleri, log kayıtlarının tutulmalıdır. Veri güvenliğinin sağlanması için ihtiyaç duyulan yazılımlar temin edilmektedir. Sms doğrulama yöntemleri ile erişimler kayıt altına alınmaktadır. Sistem odasının standartlara uygun hale getirilmesiyle 5651 sayılı kanun ve 6698 sayılı KVK kanunu gerekleri yerine getirilmiş; kurumsal riskler azaltılmıştır.

Amaç 2		Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.			
Hedef 2.3		2023 yılı sonuna kadar yönetim bilgi sistemi kurmak.			
Hedef 2.3 Performansı		%0			
Sorumlu Birim		Rektörlük, Genel Sekreterlik, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.3.1 Yönetim bilgi sisteminin kurulması sürecinin gerçekleşme oranı	50	0	0	0	%0
İlgililik		Proje hayata geçirildiğinde iç ve dış çevrede ciddi değişimler meydana getirecektir. Kamu mali yönetimi açısından güvenilir ve güncel raporlama yapılmasını sağlayacaktır. Ayrıca tüm kurum kaynakları, riskleri yönetilebilir ve raporlanabilir olacaktır. Tespitler ve ihtiyaçlar açısından değişiklikler meydana getirecektir. Tüm faaliyetler dokümanite edilecek ve akışlandırılacaktır. Prosedür, talimat proses kullanım kılavuzları ve politikalar oluşturulmak suretiyle Kurum kültürünün temelini teşkil edecektir. Kişisel verilerin güvenliği açısından KVKK gerekleri yerine getirilecektir.			
Etkililik		Projenin hayata geçirilmesi için ön hazırlık çalışmaları devam etmektedir.			
Etkinlik		Proje hayata geçirilmediği için herhangi bir maliyet oluşmamıştır.			
Sürdürülebilirlik		Kurum bazında raporlama çalışmalarının aksaması, Veri toplama ve analiz çalışmalarında geçerlilik ve güvenilirliğin sağlanamaması riskleri oluşabilir. Bu riskler yönetim sistemi yazılımının temin edilip kurulması ve diğer otomasyon sistemleri ile haberleşmenin sağlanması ile riskler ortadan kaldırılacaktır.			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans

PG2.3.2 Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı	50	0	0	0	%0
İlgililik	Yönetim bilgi sistemi kapsamında tedarik edilen ve güncellen bir yazılım bulunmamaktadır. Stratejik planda öngörülen hedef doğrultusunda BGYS yazılımı 2023 yılına kadar temin edilip kurum genelinde kullanıma başlanacaktır.				
Etkililik	Bu sistemin kurulması için BGYS yazılımı tedarik edilecektir. Gösterge değerleri için herhangi bir değer öngörülmemiştir.				
Etkinlik	Proje hazırlık aşamasında olduğundan henüz bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurum bazında raporlama çalışmalarının aksaması, Veri toplama ve analiz çalışmalarında geçerlilik ve güvenilirliğin sağlanamaması riskleri oluşabilir. Bu riskler Yönetim sistemi yazılımının temin edilip kurulması ve diğer otomasyon sistemleri ile haberleşmenin sağlanması ile riskler ortadan kaldırılacaktır.				

Amaç 2		Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.			
Hedef 2.4		Kütüphane kaynaklarının her yıl %15 arttırmak ve erişimin kolaylaştırılmasını sağlamak.			
Hedef 2.4 Performansı		%116			
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.4.1 Basılı yayın sayısı	40	38000	57794	87961	%252
İlgililik		Üniversitemiz akademik ihtiyaçlar ve bütçesi doğrultusunda basılı ve elektronik kaynak sayımızı arttırmaktayız.			
Etkililik		Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı.(İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değere göre %4,78 artış sağlanmıştır. Kâğıt ve kitap fiyatlarındaki artış 1687 adet e-kitap alımı yapılmasından dolayı basılı kaynak oranı istenen oranda gerçekleşmemiştir.			
Etkinlik		Kütüphane kullanım alanlarının kısıtlı olması nedeni ile kitaplık ve okuma salonlarının genişletilmesini sağlamak. Ayrıca Maliyet tablolarımızın artırılması gerekmektedir.			
Sürdürülebilirlik		Kütüphane dermesinin artırılması için fiziki alana ihtiyaç olup mevcut kitaplıkların sayısı artırılmalıdır.			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.4.2 Abone olunan veri tabanı sayısı	40	0	5	4	%80
İlgililik		Üniversitemiz Veri Tabanı/e-kitap İnceleme Komisyonu tarafından alınan karar doğrultusunda ve bütçe açısından veri tabanlarında değişiklik yapılmıştır..			
Etkililik		Komisyon kararları doğrultusunda İstenilen sayıya ulaşılamamıştır.			
Etkinlik		Veri tabanı maliyetlerinde artışlar olmuş bu nedenden dolayı maliyet tabloları güncellenmesi gerekmektedir			

Sürdürülebilirlik		Üniversitemiz Veri Tabanı/e-kitap İnceleme Komisyonunun tavsiyesi ve bütçemiz doğrultusunda abonelikler yenilenecektir			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.4.3 Kütüphane hizmetinden yararlanan kişi sayısı	20	12620	15830	10023	-80%
İlgililik		Covid 19 salgınından dolayı üniversitemiz öğrencilerine izin verilerek eğitim – öğretim uzaktan eğitime geçmesi ve önleyici kısıtlamalar nedeniyle kullanıcı sayımızda düşüş yaşandı			
Etkililik		Uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle E-arşiv oluşturma ihtiyacı oluşmuştur			
Etkinlik		Maliyet tablolarına e-arşiv, e-kitap eklenerek güncellenme yapılarak kütüphane kaynaklarının uzaktan erişime açarak aynı anda tüm kullanıcıların hizmetine açılması gerekmektedir.			
Sürdürülebilirlik		E- kitap arşivine geçilerek materyallerin bozulma, yıpranma olmadan aynı anda tüm kullanıcıların erişimine açılması sağlanabilir.			

Amaç 2		Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.			
Hedef 2.5		Mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.			
Hedef 2.5 Performansı		%300			
Sorumlu Birim		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.5.2 Mali yönetimle ilgili verilen bilgilendirme toplantısı sayısı	%100	3	4	6	%300
İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır			
Etkililik		Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından bir risk bulunmamaktadır.			

Amaç 2 Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.					
Hedef 2.6 2023 yılı sonuna kadar tıp fakültesinin kuruluş işlemlerini tamamlamak.					
Hedef 2.6 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.6.1 Tıp Fakültesi kuruluş işlemlerinin tamamlanma oranı	100	%0	%70	%100	%100
İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren YÖK ‘ün Tıp Fakültesi kurulmasına izin verilmesi ile birlikte izleme döneminde hedeflenen performans gösterge değerine planlanan süreden daha önce ulaşılmıştır.			
Etkililik		Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır. Performans göstergelerinde istenilen düzeyde olduğundan hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur			
Etkinlik		Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bununla birlikte Temel Tıp Bilimleri binaları için Hazine ve Maliye Bakanlığından ödenek talep edilmiştir. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılabilceğı ancak alt yapı çalışmaları için ödenek ihtiyacı olacağı değerlendirilmektedir.			

Amaç 3 Fiziki altyapıyı geliştirmek.

Hedef 3.1

2023 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan hizmet binalarını tamamlayarak kullanıma hazır hale getirmek.

Hedef 3.1 Performansı

%97

Sorumlu Birim

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG3.1.1 Tamamlanan kapalı alan (m2)	100	203.468	227000	226.388	%97
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadı 2019 yılında yapımı tamamlanan 6000 metrekare Öğrenci Yaşam Merkezi ve 16920 metrekare 100 adet lojman inşaatı yapılmıştır 2021 mali yılında yapımı tamamlanan kapalı alan bulunmamaktadır				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Sürdürülebilirlik	Olumsuz iklim koşulları, doğal afetler ve ödenek yetersizliği gibi riskleri bulunmaktadır. Yasal riskler ile ilgili yeteri kadar önlem alınmamakla birlikte bütçenin ekonomik kullanımı sağlanacaktır.				

Amaç 3 Fiziki altyapıyı geliştirmek.

Hedef 3.2

2023 yılı sonuna kadar üniversitemiz kampüs alanlarında çevre düzenlemesini ve altyapı çalışmalarını tamamlamak

Hedef 3.2 Performansı

%100

Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG3.2.1 Çevre düzenlenmesinin tamamlanma oranı	50	%60	%90	%90	%100
İlgililik		Üniversitemizin merkezi kampüsünde Rekreasyon alanı ve GES Projesi kapsamında yapım işleri yapılmıştır			
Etkililik		Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı			
Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Olumsuz iklim koşulları, doğal afetler ve ödenek yetersizliği gibi riskleri bulunmaktadır. Yasal riskler ile ilgili yeteri kadar önlem alınmamakla birlikte bütçenin ekonomik kullanımı sağlanacaktır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG3.2.2 Altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı	50	60	%90	%90	%100
İlgililik		Üniversitemizin merkezi kampüsünde Rekreasyon alanı ve GES Projesi kapsamında yapım işleri yapılmıştır			
Etkililik		Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı			
Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Olumsuz iklim koşulları, doğal afetler ve ödenek yetersizliği gibi riskleri bulunmaktadır. Yasal riskler ile ilgili yeteri kadar önlem alınmamakla birlikte bütçenin ekonomik kullanımı sağlanacaktır.			

Amaç 3

Fiziki altyapıyı geliştirmek.

Hedef 3.3	2020 yılı sonuna kadar sağlık kampüsü hizmet binalarının onarım işini tamamlamak.
Hedef 3.3 Performansı	%100
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG3.3.1 Sağlık kampüsü işinin onarım tamamlanma oranı	100	70	%90	%90	%100
İlgililik	2019 yılında Sağlık kampüsü C blokta beslenme ve diyetetik laboratuvarı yapıldı. Tüm sınıf ve koridorların alçısı ve boyası yapıp blok girişine güvenlik yeri yapıldı blokta Sivil Havacılık bölümü için öğretim görevlileri ofisleri oluşturuldu. Ayrıca sınıfların sıraları yenilendi. Sağlık Kampüsü A ve B blokların WC yenilendi. A bloğun laboratuvarı için odalar oluşturuldu.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Olumsuz iklim koşulları, doğal afetler ve ödenek yetersizliği gibi riskleri bulunmaktadır. Yasal riskler ile ilgili yeteri kadar önlem alınmamakla birlikte bütçenin ekonomik kullanımı sağlanacaktır.				

Amaç 4

Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üretmek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.

Hedef 4.1

Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesi amacıyla projeler hazırlamak.

Hedef 4.1 Performansı

%300

Sorumlu Birim

Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, BAP

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
-----------------------	------------------	------------------------------	---	---------------------------------------	------------

PG4.1.1 Hazırlanan proje sayısı	100	2	0	3	%300
İlgililik	2021 yılı için Stratejik planda proje yapılması öngörülmemesine rağmen 2021 yılı başlangıcında 3 proje yapılması öngörülmüş çalışmalar sırasında bölge hayvancılığına yönelik özgün veriler elde edilmiş olup, izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. olarak belirlenmiştir.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmış olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleşme Kalkınma planlarında yer verilen tarım-sanayi-üniversite arasındaki işbirliğinin artırılmasına ve katma değeri yüksek ürünleri geliştirilmesi, gen kaynaklarının korunması ve ıslah çalışmalarına öncelik verilmesine yönelik amaç, hedef ve politikalara olumlu katkı sağlamıştır.				
Etkinlik	İzleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değer 6 olarak belirlenmiş olup, yaklaşık 400.000 Liralık ek maliyet ortaya çıkmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Araştırma maliyetlerini karşılamada kaynakların yetersizliği, araştırma yapamama riskini ortaya çıkmaktadır.				

Amaç 4		Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üreterek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.			
Hedef 4.2		Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına tarım ve hayvancılık alanlarında her yıl 1 adet eğitim düzenlemek.			
Hedef 4.2 Performansı		%0			
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, BAP			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG4.2.1 Düzenlenen eğitim sayısı	%50	1	1	0	%0
İlgililik		Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi,sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme oranı 0 değerinde kalmıştır.			

Etkililik		Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşılamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik		Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
PG4.2.2 Katılımcı sayısı	%50	70	80	0	%0	
İlgililik		Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi,sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme oranı 0 değerinde kalmıştır				
Etkililik		Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşılamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik		Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				

Amaç 4 Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üretmek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.

Hedef 4.3		Üniversite-Sanayi işbirliği düzeyini 2023 yılına kadar artırmak.				
Hedef 4.3 Performansı		%375				
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
PG4.3.1 Üniversite-Sanayi işbirliği konusunda farkındalık oluşturmak için düzenlenen toplantı sayısı	%25	0	3	3	%100	

İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır			
Etkililik		Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından bir risk bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG4.3.2 Sanayi kuruluşları ile işbirliği içerisinde yapılan AR-GE ve yenilik projeleri sayısı	%25	0	1	0	%0
İlgililik		Yukarıda ifade edilen amaç ve hedefle ilgili olarak planlama döneminin başlangıcından itibaren ülkemizde ve Dünyada yaşanan pandemi süreci ve Ağrı İli sanayisinin ağırlıklı olarak düşük ve orta-düşük teknoloji sektörlerinden oluşması şeklinde dış çevreden kaynaklı değişimler meydana gelmiş ve bu değişimler sanayi kuruluşları ile işbirliği içerisinde yapılan ARGE ve yenilik projeleri sayısını etkilemiş ve değiştirmiştir. Değişen tedbirler ve ihtiyaçlar noktasında ilgili hedef ve performans göstergelerinde revizyon yapılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır..			
Etkililik		Yukarıda ifade edilen amaç ve hedefle ilgili olarak planlama döneminin başlangıcından itibaren ilgililik kısmında belirtilen sebepler nedeniyle, hedeflerin karşılanamadığı ifade edilebilir. İlgililik kısmında da belirtildiği üzere, dışsal çevreden kaynaklı değişimler ile birlikte bu performans göstergesinde 5 yıllık süreç içerisinde hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu performans göstergesindeki izleme döneminde gerçekleşme meydana gelmediği için kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara yönelik olumlu bir katkıda bulunulamamıştır			
Etkinlik		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadı, Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamakta ve Yüksek maliyet gerekçesiyle hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamaktadır			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. gibi unsurlar açısından bir takım riskler bulunmaktadır. Bu riskler şu şekilde sıralanabilir: Salgın hastalıkların ortaya çıkmasının meydana getirdiği riskler. İlin sanayi yapısından kaynaklanan riskler. Yukarıda belirtilen risklerin minimize edilebilmesi için kapsamlı araştırmaların ve değerlendirmelerin yapılması ve üniversite-sanayi iş birliği konusunda farkındalık oluşturma faaliyetlerine ağırlık verilmesinin gerekli olduğu söylenebilir.			

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG4.3.3 Girişimcilik temalı ders sayısı	%25	37	43	25	-%200
İlgililik		Yukarıda ifade edilen amaç ve hedefle ilgili olarak planlama döneminin başlangıcından itibaren fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin öğrenciler tarafından tercih edilme sıklığının önemli ölçüde azalması ve buna paralel olarak 'İktisat' bölümünün öğrenci alımına son verilmesi şeklinde dış ve iç çevreden kaynaklı değişimler meydana gelmiş ve bu değişimler girişimcilik temalı ders sayısına yönelik tedbirleri ve ihtiyaçları etkilemiş ve değiştirmiştir. Değişen tedbirler ve ihtiyaçlar noktasında ilgili hedef ve performans göstergelerinde revizyon yapılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır			
Etkililik		Bu planın başlangıç dönemindeki hedeflerin 5'er yıllık ve uzun vadeli olarak oluşturulduğu göz önünde bulundurulduğunda, izleme dönemi itibarıyla genel olarak hedeflerin karşılandığı söylenebilir. İlgililik kısmında da belirtildiği üzere, dışsal çevreden kaynaklı değişimler ile birlikte bu performans göstergesinde 5 yıllık süreç içerisinde hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu performans göstergesindeki izleme dönemindeki gerçekleştirmelerin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara yönelik olumlu bir katkıda bulunduğu ifade edilebilir.			
Etkinlik		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamakta ve yüksek maliyet gerekçesiyle hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. gibi unsurlar açısından bir takım riskler bulunmaktadır. Bu riskler şu şekilde sıralanabilir: Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlere yönelik öğrencilerin tercih sıklığının azalmasına ilişkin riskler. Bu riskin minimize edilmesi için fakültemiz bünyesinde yeni bölümlerin açılması, öğrencilerin fakültemiz bölümlerini tercih etmelerine yönelik teşvik ve tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve konu hakkında kapsamlı araştırmaların ve değerlendirmelerin yapılması gerekmektedir.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG4.3.4 Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarından özel sektör kuruluşlarına verilen hizmet sayısı	%25	120	135	360	%1600
İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			

Etkililik	Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı stratejik planda hedeflenen hizmet sayısını aşmış olup bölgemizde ve Türkiye çapında birçok özel sektör kuruluşuna analiz hizmeti vererek üniversitemizin stratejik planına olumlu etkiler yapmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken döviz kurundaki aşırı hareketlilikten dolayı öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmıştır. Laboratuvarımızda kullanılan cihazlar ve yedek parçaların büyük çoğunluğu ithal olduğu için döviz kurunun yükselmesinden olumsuz etkilenilmiştir. Bu durum tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı doğurmaktadır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal ve yasal bir risk bulunmamaktadır fakat döviz kurundaki artışlardan ötürü cihaz, yedek parça ve sarf malzemelerinin maliyeti aşırı yükselmiştir. Bu durum performans göstergelerinin devam ettirilmesinde en büyük riski oluşturmaktadır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A.Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi; milli ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda belirlediği misyon ve vizyonu, kalite politikası ile tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmaya devam etmekte ve bulunduğu bölgede tercih edilen ulusal öneme sahip bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda 2021 yılı itibariyle stratejik planda belirlenen hedeflere ve performans göstergesi değerlerine ulaşmada plan dönemi boyunca akademik ve idari personel ihtiyacı, Üniversitemiz mevcut hizmet binalarının tamamlanması ve kullanıma hazır hale getirilmesi ve bilişim altyapısının güçlendirilmesi gibi performans göstergelerini gerçekleştirmek üzere mali kaynak ihtiyacının ortaya çıkacağı değerlendirilmektedir.

B. Üstünlükler

Demokratik yönetim ve çalışma ortamı,
Ulusal ve yerel yönetimin Üniversiteye desteği,
Üniversite yönetiminin akademik ve idari birimlere desteği,
Genç ve dinamik kadrosu,
Üniversite birimleri arasında güçlü işbirliği olması,
Katılımcı yönetim anlayışı,
Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki etkin iletişimin varlığı,
Yeni kurulan üniversite olmamız sebebiyle yeniliklere açık ve esnek yapıda olması,
Üniversite çalışanlarının ekip çalışmasına yatkınlığı,

C. Zayıflıklar

Genç bir üniversite olması sebebiyle kurumsallaşma sürecinin başında olunması,
Öğretim elemanları (özellikle doçent/ profesör) sayısının yetersizliği,
Teknik donanım, malzeme ve bilgisayar eksikliği,
Genç bir üniversite olmamız nedeniyle atanan aday personelin azlığı, yetişmiş personel sayısının azlığı,
Birimlerimizde öğrenci başına düşen akademik personel sayısının azlığı,
Akademik personelimizin haftalık ders sayısının fazla olması sebebiyle bilimsel araştırma ve faaliyetlerin aksaması,
Kütüphanenin kitap, doküman, veri tabanları açısından yetersiz kalması,
Mezunlar ile etkin ve yaygın bir iletişim ağının kurulamamış olması,
Sağlık ve yardımcı personelinin olmaması,

D. Değerlendirme

Yönetimde etkinliği sağlanması, hedeflere daha kolay ve hızlı ulaşılması, verilen hizmetlerin kalitesinin arttırılması ve bütçenin verimli kullanımının sağlanabilmesi için planlamanın öneminin bütün birimler tarafından kavranması ve buna göre hareket edilmesi önem arz etmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- AR-GE çalışmalarına ağırlık verilmeli ve yeterli ödeneğin ayrılması sağlanmalıdır.
- Hem ülke içinde hem de ülke dışında gelişmiş üniversitelerle daha çok işbirliği yapılmalıdır.
- Yeni kurulan bir üniversite olmamızdan kaynaklanan mevcut altyapı eksiklikleri ve çevre düzenlemeleri tamamlanmalıdır.
- Üniversitemizin bilgi altyapısı güçlendirilmelidir.
- Teknoloji ve laboratuvar sınıflarının sayıları artırılmalıdır.
- Üniversitemiz bünyesindeki akademisyen ve öğrencilerimizin bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla veri tabanlarına abonelikler artırılmalıdır.
- Elektronik dergi ve elektronik kitap abonelikleri üzerinde çalışmalar yapılmalı ve basılı materyal sayısı artırılmalıdır.
- Kurum içi eğitim seminerleri artırılmalıdır.
- Yeni kurulan Üniversitemizin ülke çapında tanıtımı yapılarak başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesinin sağlanmalıdır.
- Öğrencilere yönelik etkinlikler artırılmalıdır.
- Ulusal ve uluslararası proje imkânları oluşturularak bilimsel açıdan ülkeye katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar teşvik edilmelidir.
- Sosyal ve kültürel açıdan daha çok panel, konferans, söyleşi, gezi ve benzeri etkinlikler düzenlenmelidir.
- Sportif ve kültürel faaliyetlerin aksamadan yürütülebilmesi için daha fazla spor alanlarına ve kültür salonlarına ihtiyaç duyulmaktadır.
- Üniversitemiz birimlerinin akademik ve idari personel ihtiyacının giderilmesi, yeni açılan fakülte ve yüksekokulların eğitim-öğretim verebilir duruma gelmeleri için fiziki yapılarının ve kadroları güçlendirilmelidir.
- Diğer taraftan gerek hazine desteğinin artırılması için girişimlerin yapılması, gerekse özel gelirlerin artırılması yönünde çalışmalara hız verilmeli ve alınan hazine yardımlarının ile öz gelirlerimizin hedeflenen amaçlar doğrultusunda ve özellikle üniversitemizin zayıf yönlerinin kuvvetlendirilmesi yönünde kullanılması planlanmalıdır.

Tüm çalışmalarımız üniversitemizin uluslararası standartlarda, tercih edilebilir üniversiteler arasında yer alabilmesi ve hedeflerimize ulaşabilmemiz doğrultusundadır.



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir Şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.



Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT

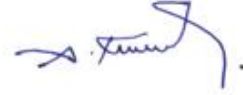
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali Hizmetler Birim Yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2021 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.



Abdulkadir YILDIRIM

Strateji Geliştirme Daire Başkanı